

отп(б) 25

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ:

И.А. Ангелина

«18» февраля 2025 г.

по учебной дисциплине

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки)

Палий Наталья Сергеевна

(подпись)

от «18 » февраля 2025 г., протокол № 18

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Б1.В.24 Экономика предприятий ресторанного хозяйства

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Место и роль ресторанного хозяйства на потребительском рынке	8
		Тема 2. Продукция и товарооборот предприятий ресторанного хозяйства	8
		Тема 3. Товарно-инновационная политика и ценообразование	8
		Тема 4. Принципы формирования и эффективность закупочной политики предприятия	8
2	ПК-3. Способен проводить оперативный анализ и прогнозирование товарных рынков и рынков факторов производства в области пищевой и перерабатывающей промышленности на основе эксплуатации маркетинговой информационной системы	Тема 5. Основные фонды ресторанного хозяйства.	8
		Тема 6. Производительность работы и материальное стимулирование работников ресторанного хозяйства	8
		Тема 7. Финансовые ресурсы предприятий ресторанного хозяйства	8
		Тема 4. Принципы формирования и эффективность закупочной политики предприятия	8
		Тема 5. Основные фонды ресторанного хозяйства	8
		Тема 6. Производительность работы и материальное стимулирование работников ресторанного хозяйства	8
		Тема 8. Расходы предприятий ресторанного хозяйства	8
		Тема 9. Формирование	8

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
		финансовых результатов	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики ¹	Наименование оценочного средства ²
1	2	3	4	5
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Тема 1. Место и роль ресторанного хозяйства на потребительском рынке	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 2. Продукция и товароборот предприятий ресторанного хозяйства	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
		ИДК-3 _{УК-10} Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Тема 3. Товарно-инновационная политика та ценообразование	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
		ИДК-2 _{УК-10} Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Тема 4. Принципы формирования и эффективность закупочной политики предприятия	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа (ТМК 1)
	ПК-3. Способен проводить оперативный анализ и прогнозирование товарных рынков и рынков	ИДК-1 _{ПК-3} Разрабатывает программы маркетинговых исследований товарных рынков и рынков факторов производства.	Тема 5. Основные фонды ресторанного хозяйства	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
		ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет анализ и прогнозирование товарных рынков и рынков факторов маркетинговой макро- и микросреды в области пищевой и	Тема 6. Производительность работы и материальное	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики ¹	Наименование оценочного средства ²
1	2	3	4	5
	факторов производства в области пищевой и перерабатывающей промышленности на основе эксплуатации маркетинговой информационной системы	перерабатывающей промышленности. ИДК-ЗПК-3 Осуществляет анализ и прогнозирование рынков сырья, инновационных технологий производства, логистики и сбыта продукции	стимулирование рабочих ресторанного хозяйства. Тема 7. Финансовые ресурсы предприятий ресторанного хозяйства Тема 8. Расходы предприятий ресторанного хозяйства Тема 9. Формирование финансовых результатов	 Собеседование (устный или письменный опрос), Тест Собеседование (устный или письменный опрос), Тест Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа (ТМК 2)

Примечание

¹ - Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, перечисленные в рабочей программе, показывающие этапность формирования компетенции в ходе изучения учебной дисциплины

² - Наименование оценочного средства в соответствии с их перечнем

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-11	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0...2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1-0,75	Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90...100% вопросов/задач)
0,74-0,5	Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)

	даны на 75-89% вопросов)
0,49-0	Опрос пройден на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
1-0,75	Опрос пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,75	Процент правильных ответов составляет 90-100%
0,74-0,5	Процент правильных ответов составляет 51-89%
0,49-0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения. Развернутый ответ обучающегося

должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль №2							
19				21							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
2	2	2	13	2	2	2	2	13	40	60	100

T1, T2, T3, T4, – темы смыслового модуля №1.

T5, T6, T7, T8, T9 – темы смыслового модуля №2.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)