Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмида Вачеславовна Должность: Проректор тю учестю-методической работе

Дата подписания: 27.10.2025 14:49:54

Уникальный программный ключ: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

> > Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

И.А. Ангелина

«18» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.24 Экономика предприятий ресторанного хозяйства

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)

Палий Наталья Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры туризма от «18» февраля 2025 г., протокол № 18

Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине Б1.В.24 Экономика предприятий ресторанного хозяйства

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной

дисциплины (модуля)

ди	сциплины (модуля)		
		Контролируемые разделы	Этап формирова
$N_{\underline{0}}$	Код и наименование контролируемой компетенции	(темы) учебной	ния
		дисциплины	(семестр
			изучения)
1	2	3	4
1	УК-10. Способен принимать обоснованные	Тема 1. Место и роль	8
	экономические решения в различных областях	ресторанного хозяйства на	
	жизнедеятельности	потребительском рынке	_
		Тема 2. Продукция и	8
		товарооборот предприятий	
		ресторанного хозяйства	
		Тема 3. Товарно-	8
		инновационная политика и	
		ценообразование	
		Тема 4. Принципы	8
		формирования и	
		эффективность закупочной	
		политики предприятия	
2	ПК-3. Способен проводить оперативный анализ и	Тема 5. Основные фонды	8
	прогнозирование товарных рынков и рынков	ресторанного хозяйства.	
	факторов производства в области пищевой и	Тема 6.	8
	перерабатывающей промышленности на основе	Производительность	
	эксплуатации маркетинговой информационной	работы и материальное	
	системы	стимулирование	
		работников ресторанного	
		хозяйства	
		Тема 7. Финансовые	8
		ресурсы предприятий	
		ресторанного хозяйства	
		Тема 4. Принципы	8
		формирования и	
		эффективность закупочной	
		политики предприятия	
		Тема 5. Основные фонды	8
		ресторанного хозяйства	
		Тема 6.	8
		Производительность	_
		работы и материальное	
		стимулирование	
		работников ресторанного	
		хозяйства	
		Тема 8. Расходы	8
		предприятий ресторанного	
		хозяйства	
		Тема 9. Формирование	8
		тема л. Формирование	U

			Этап
		Контролируемые разделы	формирова
$N_{\underline{0}}$	Код и наименование контролируемой компетенции	(темы) учебной	РИН
		дисциплины	(семестр
			изучения)
1	2	3	4
		финансовых результатов	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания Показатели оценивания компетенций

No	Код	Код и наименование индикатора	Контролируе	Наименование
Π/	контролируе	достижения компетенции	мые разделы	оценочного
П	мой		(темы)	средства ²
	компетенции		учебной	
			дисциплины,	
1	2	2	практики¹	
1	<u>2</u> УК-10.	3 MIK 1 Managa ayar aguanya	Тема1.Место и	5 Собеседование
1	ук-10. Способен	ИДК-1 _{УК-10} Использует основные законы и закономерности		(устный или
		<u> </u>	роль	(устный или письменный
	принимать обоснованные	функционирования экономики;	ресторанного	
		основы экономической теории,	хозяйства на	опрос), Тест
	экономически		потребительско	
	е решения в различных	профессиональных и социальных задач.	м рынке	
	различных областях	задач.	Тема 2.	Собеседование
	жизнедеятель		Продукция и	(устный или
	ности		товарооборот	письменный
	пости		предприятий	опрос), Тест
			ресторанного	onpoc), reer
			хозяйства	
		ИДК-3 _{УК-10} Использует основные	Тема 3. Товарно-	Собеседование
		положения и методы экономических	инновационная	(устный или
		наук при решении социальных и	политика та	письменный
		профессиональных задач.	ценообразование	опрос), Тест
		ИДК-2 _{УК-10} Применяет	Тема 4.	Собеседование
		экономические знания при	Принципы	(устный или
		выполнении практических задач;	формирования и	письменный
		принимать обоснованные	эффективность	опрос), Тест,
		экономические решения в различных	закупочной	Контрольная
		областях жизнедеятельности.	политики	работа (ТМК 1)
			предприятия	
	ПК-3.	ИДК- $1_{\Pi K-3}$ Разрабатывает программы	Тема 5.	Собеседование
	Способен	маркетинговых исследований товарных	Основные	(устный или
	проводить	рынков и рынков факторов	фонды	письменный
	оперативный	производства.	ресторанного	опрос), Тест
	анализ и		хозяйства	
	прогнозирован	ИДК- $2_{\Pi K-3}$ Осуществляет анализ и	Тема 6.	Собеседование
	ие товарных		Производительн	(устный или
	рынков и	рынков факторов маркетинговой макро-	ость работы и	письменный
	рынков	и микросреды в области пищевой и	материальное	опрос), Тест

№ п/	Код контролируе	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируе мые разделы	Наименование оценочного
П	коптролирус мой	достижения компетенции	(темы)	средства ²
	компетенции		учебной	1 //
			дисциплины,	
			практики ¹	
1	2	3	4	5
	факторов	перерабатывающей промышленности.	стимулирование	
	производства в		рабочих	
	области		ресторанного	
	пищевой и		хозяйства.	
	перерабатываю	ИДК-3 _{ПК-3} Осуществляет анализ и	Тема 7.	Собеседование
	щей		Финансовые	(устный или
	промышленнос	инновационных технологий	ресурсы	письменный
	ти на основе	производства, логистики и сбыта	предприятий	опрос), Тест
	эксплуатации	продукции	ресторанного	
	маркетинговой		хозяйства	
	информационн		Тема 8. Расходы	Собеседование
	ой системы		предприятий	(устный или
			ресторанного	письменный
			хозяйства	опрос), Тест
			Тема 9.	Собеседование
			Формирование	(устный или
			финансовых	письменный
			результатов	опрос), Тест,
				Контрольная
				работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

критерии и шкала оценивани	и по оценочному средству «контрольная расота»
Шкала оценивания (интервал	Критерий оценивания
баллов)	
9-11	Контрольная работа выполнена на высоком уровне
	(правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне
	(правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-5	Контрольная работа выполнена на низком уровне
	(правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
02	Контрольная работа выполнена на
	неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны
	менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал	Критерий оценивания
баллов)	
1-0,75	Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы
	даны на 90100% вопросов/задач)
0,74-0,5	Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы

Примечание :1 - Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, перечисленные в рабочей программе, показывающие этапность формирования компетенции в ходе изучения учебной дисциплины 2 - Наименование оценочного средства в соответствии с их перечнем

	даны на 75-89% вопросов)			
0,49-0	Опрос пройден на низком уровне (правильные отве			
	даны на 60-74% вопросов)			
1-0,75	Опрос пройден на неудовлетворительном уровне			
	(правильные ответы даны менее чем 60%)			

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал	Критерии оценивания
баллов)	
1-0,75	Процент правильных ответов составляет 90-100%
0,74-0,5	Процент правильных ответов составляет 51-89%
0,49-0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	· · ·
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	контрольных

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения. Развернутый ответ обучающегося

должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Тек	Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Итого	Итоговый	Сумма,
Смысловой модуль № 1 Смысловой модуль №2					текущий	контроль	балл				
	19 21				контроль,	(экзамен),					
T1	T2	T3	T4	T5	T5 T6 T7 T8 T9			балл			
										балл	
2	2	2	13	2	2	2	2	13	40	60	100

Т1, Т2, Т3, Т4, – темы смыслового модуля №1.

Т5, Т6, Т7, Т8, Т9 – темы смыслового модуля №2.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за	По государственной	Определение		
все виды учебной	шкале			
деятельности				
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с		
70-100	«ОПЛИЧНО» (3)	незначительным количеством неточностей		
		хорошо – в целом правильно выполненная		
80-89		работа с незначительным количеством		
	«Хорошо» (4)	ошибок (до 10 %)		
	«Жорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная		
75-79		работа с незначительным количеством		
		ошибок (до 15 %)		
70-74		удовлетворительно – неплохо, но		
70-74	«Удовлетворительно» (3)	со значительным количеством недостатков		
60-69	(3)	отлично — отличное выполнение с незначительным количеством неточностей хорошо — в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) хорошо — в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) удовлетворительно — неплохо, но		
00-07		удовлетворяет минимальные критерии		
35-59		неудовлетворительно – с		
33-37	«Неудовлетворительно»	возможностью повторной аттестации		
	(2)	неудовлетворительно —		
0-34	(2)	± *		
		дисциплины (выставляется комиссией)		