Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:35
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449d8bfaa3926224a676a2742

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ТУРИЗМА**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.В. Крылова
"25" марта 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ФТД.02 РЕКРЕАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)
Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
(код, наименование)
Магистерская программа: Туризмоведение
(наименование)
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк 2026**

Сканировано с CamScanner

*Рабочая программа дисциплины «Рекреационные системы и технологии в туризме» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа Туризмоведение, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***: Мишечкин Геннадий Валерьевич, к. и. н., доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от "03" февраля 2025 года № 20

Зав. кафедрой туризма

(подпись) И.А. Ангелина

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись) И.В. Кощавка

«24» февраля 2026 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель (подпись) Л.В. Крылова

**1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мишечкин Г.В., 2026 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

Сканировано с CamScanner

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Направление подготовки, профиль, образовательная программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 2</td><td rowspan="3">Укрупненная группа направлений подготовки<br><u>43.00.00 Сервис и туризм</u><br><br>Направление подготовки<br>43.04.02 Туризм</td><td colspan="2" rowspan="3">Факультативная дисциплина</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Индивидуальные научно-исследовательские задания:<br><br>не предусмотрены</td><td rowspan="9">Магистерская программа<br>Туризмоведение</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>56, 85 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов - 72<br><br>Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 1,67;<br>самостоятельной работы обучающегося – 2,28</td><td rowspan="3">Программа высшего образования<br><br>Магистратура</td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет с оценкой</td><td>зачет с оценкой</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/40,95
для заочной формы обучения – 12/56,85

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины**: формирование системы знаний об основах рекреационных систем и технологий.

**Задачи дисциплины:** изучение основных понятий, сущности рекреационных систем и технологий, их места в туристической деятельности, приобретение практических навыков для дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

ФТД.02 «Рекреационные системы и технологии в туризме» является факультативной дисциплиной по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Магистерская программа «Туризмоведение»). Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины, связаны с содержанием дисциплин учебного плана подготовки бакалавров и магистров: «Экономика и ценообразование в туризме», «Правовое регулирование в туризме (Право. Правовое регулирование в туризме)», «Анализ деятельности предприятий туризма», «Управление рисками и страхование в туризме», «Правовое обеспечение деятельности в туристической индустрии», «Туристический рынок», «Программный туроперейтинг».

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ПК-1. Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма | ИДК-1$_{ПК-1}$ Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма.<br>ИДК-2$_{ПК-1}$ Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода |

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- теоретико-методологические основы рекреационных систем и технологий;
- основные рекреационные технологии в нашей стране и за рубежом;
- основные компоненты и особенности рекреационных систем.

**уметь:**

- ориентироваться в современных рекреационных системах и технологиях;
- давать характеристику рекреационных макрорегионов и регионов мира;

применять рекреационные технологии.

**владеть:**

- навыками по организации деятельности в рекреационной сфере.

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Смысловой модуль I. Рекреационные системы и объекты.**

Тема 1. Рекреационные системы.

Тема 2. Рекреационная сеть и зонирование.

**Смысловой модуль II. Рекреационные технологии.**

Тема 3. Понятие рекреационных технологий.

Тема 4. Рекреационные технологии в туризме.

Тема 5. Отечественный и зарубежный опыт применения рекреационных технологий.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма | | | | | | заочная форма | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | Ср[4] | Пр[5] | | л[1] | п[2] | лаб[3] | Ср[4] | Пр[5] |
| **Смысловой модуль I. Рекреационные системы и объекты.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Рекреационные системы. | 24 | 4 | 2 | - | 18 | - | 15 | 2 | - | - | 13 | - |
| Тема 2. Рекреационная сеть и зонирование. | 16 | 6 | 2 | - | 8 | - | 15 | 2 | - | - | 13 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | ***40*** | ***10*** | ***4*** | - | ***26*** | ***-*** | ***30*** | 4 | - | - | ***26*** | ***-*** |
| **Смысловой модуль II. Рекреационные технологии.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Понятие рекреационных технологий. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 12 | - | 2 | - | 10 | - |
| Тема 4. Рекреационные технологии в туризме. | 11 | 2 | 4 | - | 5 | - | 12 | - | 2 | - | 10 | - |
| Тема 5. Отечественный и зарубежный опыт применения рекреации-онных технологий. | 10,95 | 2 | ***4*** | - | 4,95 | - | 14,85 | 2 | 2 | - | 10,85 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | ***30,95*** | ***6*** | ***10*** | - | ***14,95*** | ***-*** | ***38,85*** | 2 | 6 | ***-*** | ***30,85*** | ***-*** |
| ***Всего по смысловым модулям*** | ***70,95*** | ***16*** | ***14*** | - | ***40,95*** | ***-*** | ***68,85*** | 6 | 6 | ***-*** | ***56,85*** | ***-*** |
| ***Катт*** | ***0,8*** | - | - | - | ***-*** | ***0,8*** | ***0,9*** | - | - | ***-*** | ***-*** | ***0,9*** |
| ***СРэк*** | ***-*** | - | - | - | ***-*** | ***-*** | ***-*** | - | - | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***ИК*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | - | ***-*** | ***-*** | ***-*** | - | - | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***КЭ*** | ***-*** | - | - | - | ***-*** | ***-*** | ***-*** | - | - | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***Каттэк*** | ***0,25*** | ***-*** | ***-*** | - | ***-*** | ***0,25*** | ***0,25*** | - | - | ***-*** | ***-*** | ***0,25*** |
| ***Контроль*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | - | ***-*** | ***-*** | ***2*** | - | - | ***-*** | ***-*** | ***2*** |
| **Всего часов** | ***72*** | **16** | ***14*** | - | ***40,95*** | ***8,25*** | ***72*** | ***6*** | ***6*** | ***-*** | ***56,85*** | ***3,15*** |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СРС – самостоятельная работа;
5.Пр. – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10.Каттэк - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

## 7. Темы семинарских и практических занятий

| № п/п | Название темы | Количество | Количество |
|---|---|---|---|

| | | часов О. ф. о. | часов З. ф. о. |
|---|---|---|---|
| 1 | Понятие рекреационных технологий. | 2 | - |
| 2 | Рекреационная сеть и зонирование. | 2 | - |
| 3 | Понятие рекреационных технологий. | 2 | 2 |
| 4 | Рекреационные технологии в туризме. | 4 | 2 |
| 5 | Отечественный и зарубежный опыт применения рекреационных технологий. | 4 | 2 |
| | Всего | 14 | 6 |

## 8. Темы лабораторных работ –не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|---|---|---|
| | | |

## 9. Самостоятельная работа

| № з/п | Название темы | Количество часов О.ф.о. | Количество часов З.ф.о. |
|---|---|---|---|
| **1.** | Рекреационные системы. | 18 | 13 |
| **2.** | Рекреационная сеть и зонирование. | 8 | 13 |
| **3.** | Понятие рекреационных технологий. | 5 | 10 |
| **4.** | Рекреационные технологии в туризме. | 5 | 10 |
| **5.** | Отечественный и зарубежный опыт применения рекреационных технологий. | 4,95 | 10,85 |
| | Всего | **40,95** | **56,85** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;

- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - реферат (тема 1, 3, 4) | 10 | 30 |
| - тестирование (тема 2, 3, 4) | 5 | 15 |
| - самостоятельная работа (тема 1,3,4) | 5 | 15 |
| - текущий модульный контроль (ТМК 1, 2) | 20 | 40 |
| **Итого за семестр** | *100* | |

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - реферат (тема 1, 3, 4) | 10 | 30 |
| - тестирование (тема 2, 3, 4) | 5 | 15 |
| - самостоятельная работа (тема 1,3,4) | 5 | 15 |
| - текущий модульный контроль (ТМК 1, 2) | 20 | 40 |
| **Итого за семестр** | *100* | |

***Вопросы к зачету:***

1. Рекреационные системы и технологии как учебная дисциплина.
2. Основные понятия и задачи дисциплины.
3. Объект и предмет дисциплины.
4. Свободное и рекреационное время.
5. Рекреационное пространство.
6. Рекреационная деятельность.
7. Рекреационный потенциал.
8. Рекреационная сеть и зонирование.
9. Рекреационная сеть РФ.
10. Рекреационная сеть СНГ.
11. Рекреационная сеть ДНР.
12. Рекреационная инфраструктура
13. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.
14. Обслуживающий персонал рекреационной системы.
15. Органы управления рекреационной системой.
16. Рекреационные технологии.
17. Рекреационные технологии и традиционные виды отдыха.
18. Сущность и динамика развития рекреационной деятельности.
19. Цикл рекреационной деятельности.
20. Рекреационные технологии в туризме.
21. Технологии рекреационно-развлекательного досуга.
22. Анимационные социокультурные технологии.
23. Релаксационные рекреационные технологии.
24. Отечественный и зарубежный опыт применения рекреационных технологий.
25. Опыт зарубежных стран в применении рекреационных технологий.
26. Наработки отечественных рекреалогов.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Смысловой модуль I (текущее тестирование) | | Смысловой модуль II (текущее тестирование) | | | Общая численность баллов по смысловым модулям | Итоговый контроль (в баллах) | Сумма (в баллах) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | | 60 | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | 100 | - | 100 |
| 15 | 25 | 20 | 20 | 20 | | | |

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | 4 «хорошо» / «зачтено» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1.Мишечкин, Г. В. Рекреационные системы и технологии в туризме [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 04. 02 «Туризм» / Г. В.Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

**Дополнительная:**

1. Голубничая С.Н. Рекреационная география: курс лекций. – Донецк, ДонНУЭТ, 2022.
2. Нюренбергер, Л. Б. Рекреалогия и рекреационные системы [Текст]: [учебное пособие] / Л. Б. Нюренбергер, Н. Н. Егорова, И. М. Карицкая; Кузбасский гос. техн. ун-т.-Кемерово : [б. и.], 2018.-285 с.
3. Моисеева В.С. Рекреационные технологии. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУСЭ, 2019.

**Электронные ресурсы:**

1.Мишечкин, Г. В. Рекреационные системы и технологии в туризме [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 04. 02 «Туризм» / Г. В.Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

**Учебно-методические издания:**

1. Мишечкин, Г. В. Рекреационные системы и технологии в туризме [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 04. 02 «Туризм» / Г. В. Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Мишечкин, Г. В. Правовое обеспечение деятельности в туристической индустрии [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 04. 02 «Туризм» / Г. В.Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Корчагина, Г. А. Рекреационно-экологическая подготовка будущих специалистов по туризму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Корчагина. - Челябинск, 2021. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Мишечкин Геннадий Валерьевич | По основному месту работы | Должность - доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент | Высшее, история, историк, преподаватель истории, диплом кандидата наук ДК № 038471 | 1. Профессиональная программа «Работа в электронной информационно-образовательной среде», удостоверение о ПК №771802830025, 27.05.2022 (вне плана) (ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва).<br>2. Сертификат №2022/0521 от 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону.<br>3. Удостоверение о повышении квалификации №040000603364 от 25.12.2024 г., профессиональная программа «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 18 часов, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»», г. Москва |