Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 15:23:59
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно- методической работе
_____ Л.В. Крылова
« 25 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

(название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	Логистика
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Управление цепями поставок» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа: Логистика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Анциферова Елена Артуровна, доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента
Протокол от «11» февраля 2026 года № 12

_____ Балабанова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
ВРИО Директора Института экономики и управления

_____ Забарина Д.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)
Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» 03 2026 года № 8
Председатель_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Анциферова Е.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Количество зачетных единиц – 5</td><td rowspan="2">Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа: Логистика</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов - 180</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы студента – 9</td><td rowspan="3">Образовательная программа: магистратура</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа:</td></tr>
<tr><td>148 час.</td><td>168 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/148

для заочной формы обучения – 12/168

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области управления возможностями повышения эффективности функционирования материалопроводяших систем, в соответствии с рыночным спросом; а также формирование у студентов знаний, умений и навыков позволяющих решать задачи: создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара, выполнение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные задачи и место управления цепями поставок в современной экономике и в логистической системе предприятия.
- Рассмотреть понятие, содержание, и эволюцию концепции управления цепями поставок и классификацию цепей поставок.
- Изучить объектный и процессный подход к управлению цепями поставок.

• Рассмотреть основы планирования и проектирования цепей поставок.

• Ознакомиться с сетевой структурой цепей поставок и особенностями ее конфигурирования.

• Рассмотреть концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.

• SCOR модель цепи поставок и установить особенности оптимизации управления цепями поставок на основе концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики.

• Изучить DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.

• Оценить эффективность цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей.

• Провести измерение показателей эффективности функционирования цепей поставок.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Управление цепями поставок» относится к Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые студенты получили в процессе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Основы логистики», «Введение в логистику».

В свою очередь, дисциплина «Управление цепями поставок» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин, в том числе «Логистика снабжения», «Логистика производства», «Логистика распределения», «Прогнозирование и планирование в логистике», «Логистический менеджмент».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-3 Способен принимать управленческие решения на основе результатов оценки влияния факторов внутренней среды на функционирование предприятий, организаций.	ИДК-1$_{ПК-3}$Применяет различные методы исследования факторов внутренней среды для принятия обоснованных управленческих решений и разработки коммерческой политики по оказанию логистических услуг. ИДК- 2$_{ПК-3}$ Разрабатывает профиль факторов внутренней среды и рекомендации относительно ликвидации слабых сторон деятельности организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории и методы смежных действий в нестандартных ситуациях;
- требования к формированию целей организационных изменений;
- последовательность разработки стратегического развития, виды стратегических альтернатив, критерии управления изменениями-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;
- правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

уметь:

- работать в условиях изменения процессов исследования;
-самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению

новых практических задач;

- формировать стратегические цели функционирования организационных систем, определять миссию и цели деятельности предприятия, учреждения, организации;
- разрабатывать стратегию развития, определять стратегические альтернативы, выбирать оптимальную стратегию развития с учетом принятого уровня риска;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы оперативного документооборота, организовывать рациональное движение документов в организации;
- делегировать полномочия, распределять права, ответственность и обязанности между исполнителями;
- выбрать и обосновать правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

владеть:

- навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей;
- навыками формировать альтернативные направления развития организационных систем;
-навыками выбора оптимальной стратегической альтернативы управления изменениями;
- навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений;
- навыками составления учредительных документов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Понятие управления цепями поставок

Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок

Смсысловой модуль 2.

Тема 3. Оптимизация цепей поставок

Тема 4. Конфигурация логистической сети цепей поставок

Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Смысловой модуль 3.

Тема 6. Интеграция цепей поставок

Тема 7. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Тема 8. SCOR-модели цепи поставок

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л[1]	п[2]	лаб з	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1.												
Тема 1. Понятие управления цепями поставок	18	2	2	-	14	-	20	0,5	0,5	-	19	-
Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	18	2	2	-	14	-	20	0,5	0,5	-	19	-
Итого по смысловому модулю 1:	36	4	4	-	28	-	40	1	1	-	38	-
Смысловой модуль 2.												

Тема 3. Оптимизация цепей поставок	18	2	2	-	14	-	20	0,5	0,5	-	19	-
Тема 4. Конфигурация логистической сети цепей поставок	18	2	2	-	14	-	20	0,5	0,5	-	19	-
Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок	18	2	2	-	14	-	22	1	1	-	20	-
Итого по смысловому модулю 2:	54	6	6	-	42	-	62	2	2	-	58	-
Смысловой модуль 3.												
Тема 6. Интеграция цепей поставок	19	2	2	-	15	-	22	1	1	-	20	-
Тема 7. Экономическая эффективность управления цепями поставок	20	2	2	-	16	-	22	1	1	-	20	-
Тема 8 SCOR-модели цепи поставок	20,8	2	2		16,8	-	22,7	1	1	-	20,7	-
Итого по смысловому модулю 3	59,8	6	6	-	47,8	-	66,7	3	3	-	60,7	-
Всего по смысловым модулям:	149,8	16	16		117,8		168,7	6	6		156,7	
Катт	0,8					0,8	0,9					0,9
КЭ	2					2	2					2
Каттэк	0,4					0,4	0,4					0,4
ИК												
СРкр												
СРэк												
Контроль	27					27	8					8
Всего часов:	180	16	16	-	117,8	30,2	180	6	6	-	156,7	11,3

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Понятие управления цепями поставок	2	0,5
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	2	0,5
3	Оптимизация цепей поставок	2	0,5
4	Конфигурация логистической сети цепей поставок	2	0,5
5	Основы планирования и проектирования цепей поставок	2	1
6	Интеграция цепей поставок	2	1
7	Экономическая эффективность управления цепями поставок	2	1
8	SCOR-модели цепи поставок	2	1
Всего:		16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	не предусмотрены		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	ПОНЯТИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок. Развитие концепции управления цепями поставок. Классификация цепей поставок	14	19
2	ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК, ОБЪЕКТНЫЙ И ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. Процессная декомпозиция цепи поставок.	14	19
3	ОПТИМИЗАЦИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК Задачи оптимизации в цепях поставок. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Глобальная оптимизация цепи поставок.	14	19
4	КОНФИГУРАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СЕТИ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК Сетевая структура цепей поставок. Границы и структурные размерности сети. Участники цепей поставок. Типы связей между участниками цепей поставок.	14	19
5	ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК Управление организационными изменениями в цепях поставок. Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.	14	20
6	ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок.	15	20
7	Тема 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК Система сбалансированных показателей. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.	16	20
8	SCOR-МОДЕЛИ ЦЕПИ ПОСТАВОК Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Применение SCOR-модели для измерения эффективности цепей поставок. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.	16,8	20,7
	Всего	117,8	156,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих: _

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
Текущий контроль - дискуссия, собеседование (темы № 1-8) - реферат - тест (темы № 1-8) - Кейс-задача (темы № 1-8)	 1 8 1 2	 8 8 8 16
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
Текущий контроль - дискуссия, собеседование (темы № 1-8) - реферат - тест (темы № 1-8) - Кейс-задача (темы № 1-8)	 1 8 1 2	 8 8 8 16
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике
2. Эволюция концепции управления цепями поставок
3. Развитие концепции управления цепями поставок в мировой практике
4. Классификация цепей поставок
5. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок
6. Объектная декомпозиция цепи поставок
7. Процессная декомпозиция цепи поставок
8. Задачи оптимизации в цепях поставок
9. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний
10. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок
11. Глобальная оптимизация цепи поставок
12. Сетевая структура цепей поставок
13. Границы и структурные размерности сети
14. Участники цепей поставок
15. Типы связей между участниками цепей поставок
16. Управление организационными изменениями в цепях поставок
17. Цели и задачи планирования цепей поставок
18. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок
19. Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок
20. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок
21. Типы сотрудничества в цепях поставок
22. Система сбалансированных показателей

23. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация
24. Характеристика измерителей эффективности логистических решений
25. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок
26. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики
27. Применение SCOR-модели для измерения эффективности цепей поставок
28. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			Текущий контроль	Экзамен	
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8			
5	5	5	5	5	5	5	5	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
80-89	«4 «хорошо» / «зачтено»
75-79	
70-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
60-69	
35-59	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»
0-34	

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок. Математические модели и алгоритмы : учебное пособие / А. Л. Казаков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0070-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86676.html

2. Пустынникова, Е. В. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс] : учеб. для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлениям подгот.: 38.03.01«Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.05.01«Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело», 38.04.01 «Экономика» / Е. В. Пустынникова ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Ульянов. гос. ун-т». – Ульяновск : УлГУ, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Смирнова, Е. А. Управление цепями поставок в международной торговле [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Смирнова ; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБУ ВО "Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т", Каф. логистики и упр. цепями поставок. – Санкт-Петербург : СПбГЭУ, 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок: модели и методы : учебно-методическое пособие / А. Л. Казаков, А. А. Лемперт, А. В. Супруновский. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0738-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98505.html
2. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок : конспект лекций / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0269-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73634.html
3. Медведев, В. А. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок : учебное пособие / В. А. Медведев, А. С. Присяжнюк. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 183 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66478.html
4. Экономические основы логистики и управления цепями поставок : практикум / составители А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63557.html
5. Кудрявцева, С. С. Управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие / С. С. Кудрявцева, А. И. Шинкевич. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-1768-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64028.html
6. Медведева, В. Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок : учебное пособие / В. Р. Медведева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-7882-1634-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62232.html
7. Немогай, Н. В. Логистика. Управление цепочками поставок : ответы на экзаменационные вопросы / Н. В. Немогай. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 224 с. — ISBN 978-985-7067-38-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28112.html

Учебно-методические издания:

1. Анциферова Е.А. Управление цепями поставок: рабочая программа. -Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2025.
2. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.ru
3. Ситуационные задания для ПМК по дисциплине дисциплины «Управление цепями поставок».
4. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: науч. - метод.реком. по изуч. дисц. для студ. укруп. группы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование, Логистика очной и очно-заочной формы обучения / Л. В. Балабанова, А.Н. Германчук, Д. С. Дегтярев, Я. В. Дегтярева; ГО ВПО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского» ; Каф. маркетинг. менедж. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. – 78 с.
5. Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление цепями поставок» (конспект лекций, ситуационные и тестовые задания, из дисциплины, кейсы, средства для проведения текущего модульного контроля, средства диагностики знаний из дисциплины, методические указания относительно выполнения контрольных работ).
6. Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление цепями поставок».

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее- договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Анциферова Елена Артуровна	По основному месту работы	должность – доцент кафедры маркетингового менеджмента, ученая степень - кандидат экономических наук, доцент	Высшее, менеджмент, менеджмент организаций и администрирование, МА № 0516101001. Кандидат экономических наук, КА № 000380	квалификации, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе», филиал Ухтинского государственного технического университета (УФ УГТУ) г. Усинск, РФ 18.02.20-25.02.20г. (удостоверение о повышении квалификации № 110400005393 от 25.02.2020). 2)«Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 08 сентября по 10 сентября 2022 г.обучение по программе Министерство науки и высшего образования РФ ФГБЛУ ВО (Донской государственный технический университет) (ДГТУ) г. Ростов. 3) «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)», ФГБОУ ВО "Тюменский государственный университет", Тюмень, 10.11.2023 - 09.12.2023 г., Удостоверение о ПК № 722023022307, 09.12.2023 4) «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», ФГБОУ ВО "Донской государственный технический универси-

				тет", Ростов-на-Дону, 26.09.2023 - 29.09.2023 г., Удостоверение о повышении квалификации 612400037477, 1-20455, 29.09.2023 г. 5). «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», ФГАОУВО "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, 01.11.2023 - 20.11.2023 г., Удостоверение о ПК №612407477100, 476-16/2511, 11.12.2023 г. 6) «Цифровые технологии в деятельности педагога», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,11.11.24-20.11.2024 г. Удостоверение о ПК № 262421718873 от 20 ноября 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.04 «Управление цепями поставок»
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент организаций и администрирование
Магистерская программа: Логистика
Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории и методы смежных действий в нестандартных ситуациях;

требования к формированию целей организационных изменений;

- последовательность разработки стратегического развития, виды стратегических альтернатив, критерии управления изменениями-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;
- правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

уметь:

- работать в условиях изменения процессов исследования;
-самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
- формировать стратегические цели функционирования организационных систем, определять миссию и цели деятельности предприятия, учреждения, организации;
- разрабатывать стратегию развития, определять стратегические альтернативы, выбирать оптимальную стратегию развития с учетом принятого уровня риска;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы оперативного документооборота, организовывать рациональное движение документов в организации;
- делегировать полномочия, распределять права, ответственность и обязанности между исполнителями;
- выбрать и обосновать правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

владеть:

- навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей;
- навыками формировать альтернативные направления развития организационных систем;
-навыками выбора оптимальной стратегической альтернативы управления изменениями;
- навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений;
- навыками составления учредительных документов.

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-3 Способен принимать управленческие решения на основе результатов оценки влияния факторов внутренней среды на функционирование предприятий, организаций.	ИДК-1$_{ПК-3}$Применяет различные методы исследования факторов внутренней среды для принятия обоснованных управленческих решений и разработки коммерческой политики по оказанию логистических услуг. ИДК- 2$_{ПК-3}$ Разрабатывает профиль факторов внутренней среды и рекомендации относительно ликвидации слабых сторон деятельности организации.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Понятие управления цепями поставок

Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок

Смсысловой модуль 2.

Тема 3. Оптимизация цепей поставок

Тема 4. Конфигурация логистической сети цепей поставок

Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Смысловой модуль 3.

Тема 6. Интеграция цепей поставок

Тема 7. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Тема 8. SCOR-модели цепи поставок

Форма промежуточной аттестации: экзамен

(зачет, экзамен)

Разработчик:

Анциферова Е.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)