

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.01.2026 15:14:59
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе


Л.В. Крылова
« 26.1 » 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
(код, наименование)

Магистерская программа: Туризмоведение

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 1 курс

заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины "Методология и методы научных исследований" для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризоведение), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г.- для очной формы обучения;
- в 2025 г.- для заочной формы обучения.

Разработчик: Ангелина Ирина Альбертовна, профессор кафедры туризма, доктор экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «18» 02 2025 г. № 18

Зав. кафедрой туризма
И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

И.В. Кощавка

«18» 02 2025 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «16» 02 2025 г. № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Ангелина И.А., 2025

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 3,0	Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм	Базовая дисциплина	
	Направление подготовки 43.04.02 Туризм		
Модулей -1	Магистерская программа «Туризмоведение»	Год подготовки:	
Смысловых модулей -2		1-й	1-й
Общее количество часов -144 часов		Семестр	
		1-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 ч. самостоятельной работы обучающегося - 4 ч.	Программа высшего образования - программа магистратуры	Лекции	
		16 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		16 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		81,8 час.	118,7 час.
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	АПР
		Форма промежуточной аттестации:	
		Экзамен	Экзамен

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/81,8

для заочной формы обучения – 14/118,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

овладение теоретическими, профессиональными знаниями и практическими навыками по методологии и организации научных исследований, формирования научного мировоззрения и научного творчества.

Задачи учебной дисциплины:

обобщение структурного понимания методологии научного исследования, ее разновидностей; исследования философской методологии познания; приобретение знаний по информационному обеспечению научного процесса; исследования особенностей организации научных исследований на уровне магистерской научной работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.03 «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Теория и методология рекреационной географии», «Туризмология (история и методология науки туризма)», «Правовое обеспечение деятельности в туристической индустрии», «Методология туристического сопровождения».

Данная учебная дисциплина является основополагающей для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИДК-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИДК-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. ИДК-4 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-6} Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности. ИДК-2 _{ОПК-6} Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. ИДК-3 _{ОПК-6} Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.
ПК-5 Способен осуществлять научно-аналитическое	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.	ИДК-2 _{ПК-5} Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: компоненты организации научно-исследовательского процесса, основные этапы и формы процесса научного исследования, методы научного познания и обработки данных, методы и приемы проведения и систематизации результатов научных исследований, общие положения организации научных исследований высших учебных заведений мира, ДНР и ДонНУЭТ

уметь: формулировать научные задачи, владеть традиционными и современными методами проведения научных исследований, подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, проверять гипотезы и принимать решения, создавать и оценивать сценарии ситуаций с различными вариантами имеющейся информации, осуществлять оформление результатов научных исследований, проводить апробацию результатов научных исследований и их внедрения в практику.

владеть: понятийным аппаратом методологии и методов научных исследований; навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 1. Теоретико - концептуальные основы научных исследований

Тема 2. Понятие о методологии научного исследования

Тема 3. Методы научных исследований и их характеристика

Смысловой модуль 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 4. Информационная база научного исследования

Тема 5. Логика процесса научного исследования

Тема 6. Организация исследований на уровне магистерской диссертации.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СРС		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Методология и методы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Методология научных исследований												
Тема 1. Теоретико - Концептуальные основы научных исследований.	16	1	1	-	-	14	22	1	1	-	-	20
Тема 2. Понятие о методологии научного исследования	19,8	3	3	-	-	13,8	22	1	1	-	-	20
Тема 3. Методы научных исследований и их характеристика	18	3	3	-	-	12	22	1	1	-	-	20
Итого по модулю 1:	53,8	7	7	-	-	39,8	66	3	3	-	-	60
Смысловой модуль 2. Организация научных исследований												
Тема 4.	20	3	3	-	-	14	22	1	1	-	-	20

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СРС		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Информационная база научного исследования												
Тема 5. Логика процессануального исследования	20	3	3	-	-	14	23	1	2	-	-	20
Тема 6. Организация исследований на уровне магистерской диссертации	20	3	3	-	-	14	21,7	1	2	-	-	18,7
Итого по модулю 2:	60	9	9	-	-	42	66,7	3	5	-	-	58,7
Всего по смысловым модулям:	113,8	16	16	-	-	81,8	132,7	6	8	-	-	118,7
Модуль 2												
Катт	0,8	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-	0,9	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	0,4	-
Контроль	27	-	-	-	27	-	-	-	-	-	8	-
Всего часов:	144	16	16	-	30,2	81,8	144	6	8	-	11,3	118,7

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Теоретико - концептуальные основы научных исследований	1	1
2	Тема 2. Понятие о методологии научного исследования	3	1
3	Тема 3. Методы научных исследований и их характеристика	3	1
4	Тема 4. Информационная база научного исследования	3	1
5	Тема 5. Логика процесса научного исследования	3	2
6	Тема 6. Организация исследований на уровне магистерской диссертации	3	2
	Всего:	16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Теоретико - концептуальные основы научных исследований	14	20

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
2	Тема 2. Понятие о методологии научного исследования	13,8	20
3	Тема 3. Методы научных исследований и их характеристика	12	20
4	Тема 4. Информационная база научного исследования	14	20
5	Тема 5. Логика процесса научного исследования	14	20
6	Тема 6. Организация исследований на уровне магистерской диссертации	14	18,7
	Всего:	81,8	118,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Методология научных исследований

1. Возникновение и эволюция науки.
2. Логика разработки научных теорий.
3. Особенности научных исследований.
4. Научная парадигма как фундамент методологии научного исследования.
5. Методология научного исследования: понятие, функции и принципы.
6. Методологические требования к научному исследованию.
7. Определение актуальности научных исследований.
8. Определение цели, объекта и предмета исследования.
9. Формулировка научной новизны и практической значимости научного исследования.
10. Обоснование актуальности научной работы с учетом современных достижений науки.
11. Внедрение теоретической значимости научных результатов.
12. Доказательство практической значимости полученных результатов.
13. Апробация результатов научных исследований.
14. Понятие и классификация методов научных исследований. Философские методы научных исследований.

15. Общенаучные методы научных исследований.

16. Междисциплинарные методы научных исследований.

Смысловой модуль 2. Организация научных исследований

17. Особенности научной информации и ее значение для проведения исследований.
18. Методика и техника изучения научной информации для проведения исследований.
19. Разработка плана исследования.
20. Подготовка научной статьи.
21. Подготовка научного доклада на конференцию.
22. Организационно-методический алгоритм процесса научного исследования.
23. Системный подход как фундамент логики процесса научного исследования.
24. Принципиальные требования к структуре, содержанию и оформлению магистерской диссертации.
25. Организация и техника выполнения магистерской диссертации.
26. Написание тезисов доклада на конференции.
27. Презентация научных исследований.
28. Применение методов математического моделирования при анализе научных исследований.
29. Составление списка литературных источников в соответствии с требованиями ДСТУ.
30. Защита магистерской диссертации.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения рабочей программы включает:

1. Ангелина И.А. Методология и методы научных исследований: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение), очной и заочной форм обучения / И.А. Ангелина, Е.С. Кожухова; Мин-во науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. – Донецк: [ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»], 2025. – 179 с.

2. Ангелина И.А., Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по напр. подг.: 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение) очн. и заочн. форм обучения. / И.А. Ангелина, Е.С. Кожухова; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Методология и методы научных исследований: Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.ru/>

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-6)	1	6
- тестирование (темы 1-6)	1	6
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	14	28
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-6)	1	6
- тестирование (темы 1-6)	1	6
- контрольная работа	28	28
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие науки как системы знаний.
2. Элементы научных исследований.
3. Особенности научно-исследовательской деятельности магистрантов.
4. Сущность методологии научного познания.
5. Виды (уровни) и принципы методологии научных исследований.
6. Роль метода и методики в научном познании (научном исследовании).
7. Понятие и классификация методов научного познания.
8. Теоретические методы и приемы научных исследований.
9. Эмпирические методы и приемы научных исследований.
10. Эмпирические и теоретические методы и приемы научных исследований.
11. Процесс научного исследования и его характеристика.
12. Этап организации, его состав и характеристика.
13. Исследовательский этап научного процесса: состав и характеристика.
14. Этап внедрения результатов научного исследования в практику.
15. Понятие научной информации, ее виды и источники.
16. Информация в сети Интернет.
17. Журналы туристической направленности.
18. Общие положения.
19. Структура работы.
20. Подготовка к написанию магистерской работы. Основные этапы.
21. Формирование рукописи магистерской работы.
22. Требования к оформлению текста магистерской работы.
23. Защита магистерской работы.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл						Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
20			20					
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
2	2	16	2	2	16	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Ангелина И.А. Методология и методы научных исследований: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение), очной и заочной форм обучения / И.А. Ангелина, Е.С. Кожухова; Мин-во науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. – Донецк: [ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»], 2025. – 179 с.

Дополнительная

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.

Электронные ресурсы

5. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

6. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Н. М. Зайченко, Н. Н. Голоденко, В. И. Нездойминов, Л. Г. Зайченко ; под редакцией Н. М. Зайченко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 419 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123244.html>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

7. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021]. — Текст : электронный.

8. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информio», [2018?—]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Текст : электронный.

9. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

10. Лань : электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 27.08.2024). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

12. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. — URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2024). — Текст : электронный.

13. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017. — URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 27.08.2024) — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

14. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. — Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

15. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. — Москва : КиберЛенинка, 2012– . — URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. — Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 27.08.2024) — Текст. Изображение : электронные.

17. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. — Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . — URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

18. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019– . — URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 27.08.2024) — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

19. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. — ООО «Директ-Медиа», 2006– . — URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2024) — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

20. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999. — URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 27.08.2024). — Текст :

электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Ангелина Ирина Альбертовна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой туризма, профессор	Высшее, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист, диплом доктора экономических наук ДА № 000006	1. Удостоверение о повышении квалификации №612414200558 от 31.01.2022 г., «Финансовая экономика», дополнительная профессиональная программа, 120 часов, ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики», г. Таганрог. 2. Удостоверение о повышении квалификации №2978 от 26.03.2022 г., 32 часа, «Технологическое образование и инженерная педагогика», ФГБОУВО "Государственный аграрный университет Северного Зауралья", Тюмень. 3. Удостоверение о ПК №771802829891 от 27.05.2022 г., «Цифровая трансформация управления», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва. 4. Удостоверение о повышении квалификации №QB0122005002, 26.06.2022 г., 72 часа, «Педагогика высшей школы», ГОУ ВПО «ДонНТУ», Донецк. 5. Удостоверение о повышении квалификации №QB0122006002, 26.06.2022 г., 72 часа, «Безопасность жизнедеятельности», ГОУ ВПО

			<p>«ДонНТУ», Донецк.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №QB0122006002, 26.06.2022 г., 72 часа, «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования», ГОУ ВПО «ДонНТУ», Донецк.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №612400025234 от 10.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации № 612400032222, от 16.06.2024г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Сервис и Туризм», 36 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону.</p> <p>9. Сертификат № 0200631–0939, 20.09.2024 г., «Управление групповой коммуникацией», 36 ч., Фонд "Сколково", Москва.</p> <p>10. Удостоверение о повышении квалификации № 612400045050, от 24.10.2025 г., «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 36 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 800400005456 от 25.11.2025г., «Современные информационные технологии в образовательной среде», 28.10-06.11.2025 г., ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, 36 ч.</p>
--	--	--	--