

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 2024-09-30  
Уникальный программный идентификатор:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА  
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе  
Л.В.Крылова  
« 30 » 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

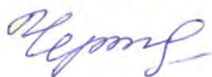
Направленность (профиль): Коммерция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва - Донецк - 2024

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профилю: Коммерция, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:  
- в 2024 г. – для очной формы обучения.

**Разработчик:** Черток Неля Анатольевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол от « 13 » февраля 2024 года № 10

Зав. кафедрой иностранных языков



Ф.А.Моисеева  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:  
Декан ФМТД



Махносов Д.В.  
(фамилия, инициалы)



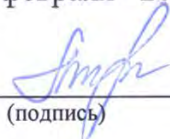
Дата « 27 » 02

2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:  
Протокол от « 28 » февраля 2024 г. № 7

Председатель



Л.В.Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Черток Н.А., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 1-й семестр

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц- 2	Укрупненная группа направления подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело		
Модулей -1	Профиль: Коммерция (сетевая)	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		1-й	1-й
		Семестр	
Общее количество часов - 72		1-й	1-й
		Лекции	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных -2 самостоятельной работы обучающегося -2	Программа высшего образования - программа бакалавриата	час.	час.-
		Практические, семинарские занятия	
		час.- 40	час.-
		Лабораторные работы	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		час. - 30	час. -
		Индивидуальные задания:	
		ЗТМК	
		Форма промежуточной аттестации	
Зачет			

1. Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

- для очной формы обучения – 40:30
- для очно-заочной формы обучения –

## 2-й семестр

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц 2	Укрупненная группа направления подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело		
Модулей -1	Профиль: Коммерция (сетевая)	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		1-й	1-й
		Семестр	
Общее количество часов -72		II-й	II-й
		Лекции	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных –2 самостоятельной работы обучающегося –2	Программа высшего образования - программа бакалавриата	час.	час.
		Практические, семинарские занятия	
		час. 40	час. -
		Лабораторные работы	
		час. -	час. -
		Самостоятельная работа	
		час. 30	час. -
		Индивидуальные задания:	
		ЗТМК	
		Форма промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой			

1. Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: становить:

- для очной формы обучения – 40:30
- для очно-заочной формы обучения –

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель учебной дисциплины:** овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /базовый уровень/ также призвано обеспечить:

- повышение способности учебной самостоятельности в плане самообразования;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры;
- способность к философскому подходу, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению;
- становление гражданской позиции вместе с воспитанием толерантного отношения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чисто языковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

### Задачи курса

- проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.);

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.

Учебная дисциплина Б1Б4 «Иностранный язык» направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль: коммерция (сетевая) относится к базовой части ОПОП ВО. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Научно-педагогический состав кафедры иностранных языков и ответственные по направлениям подготовки через разработку учебных и рабочих программ по дисциплине «Иностранный язык» (General English) обеспечивают переход к изучению дисциплин «Иностранный язык профессионального общения», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык профессиональной направленности» (English for Special Purposes) для студентов старших курсов бакалавриата и магистратуры.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 <sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**-знать:** лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

**-уметь:** читать и переводить текст на бытовую и профессиональную тематику средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

**-владеть:** навыками и умением устной речевой и письменной деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

**5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**I семестр**

**Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.**

**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

**Тема 3.** Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

**Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера. Страны изучаемого языка.**

**Тема 4.** Великобритания. США. Общий обзор. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

**Тема 5.** Путешествия: культура, традиции, интересные места. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

**Тема 6.** Посещение магазинов. Покупки. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

**Смысловой модуль 3. Система высшего образования.**

**Тема 7.** Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

**Тема 8.** Система высшего образования в России, Великобритании, США. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

**Тема 9.** Известные вузы мира. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

## II семестр

### Смысловый модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

**Тема 10.** Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.

**Тема 11** Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.

**Тема 12.** Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.

### Смысловый модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

**Тема 13.** Глобальная информационная сеть “Интернет”. Modal Verbs and Their Equivalents.

**Тема 14.** Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).

**Тема 15.** Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type III). When-and-if-sentences.

### Смысловый модуль 3. Моя будущая профессия.

**Тема 16.** Выбор профессии. Безличные предложения.

**Тема 17.** Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

**Тема 18.** Моя специальность. Согласование времен.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения					заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>	л		п	лаб	инд	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1 Иностранный язык (1 семестр)</b>												
<b>Смысловый модуль 1. Сфера социальной коммуникации.</b>												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	8		4			3						
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	7		4			3						
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple	7		4			4						
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>22</b>		<b>12</b>			<b>10</b>						
<b>Смысловый модуль 2. Социокультурная сфера. Страны изучаемого языка</b>												
Тема 4. Великобритания. США. Общий обзор. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	8	-	4	-	-	3						
Тема 5. Путешествия: культура, традиции, интересные места. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	8	-	4	-	-	3						
Тема 6. Посещение	8	-	4	-	-	4						

магазинов. Покупки. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.													
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>24</b>	-	<b>12</b>	-	-	<b>10</b>							
<b>Смысловой модуль 3. Система высшего образования</b>													
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	8	-	5	-	-	3							
Тема 8. Система высшего образования в России, Великобритании, США. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	8	-	5	-	-	3							
Тема 9. Известные вузы мира. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.	8	-	6	-	-	4							
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>24</b>	-	<b>16</b>	-	-	<b>10</b>							
<b>Всего часов</b>	<b>70</b>	-	<b>40</b>	-	-	<b>30</b>							
<b>Катт</b>	<b>0</b>												
<b>КСР</b>	<b>2</b>					<b>2</b>							
<b>СРэк</b>	<b>0</b>												
<b>ИК</b>	<b>0</b>												
<b>КЭ</b>	<b>0</b>												
<b>Каттэк</b>	<b>0</b>												
<b>Контроль</b>	<b>0</b>												
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>		<b>40</b>			<b>32</b>							

## Модуль 2 Иностранный язык (2 семестр)

<b>Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке</b>													
Тема 10. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	7		4			3							
Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.	7		4			3							
Тема 12. Проблема	8		4			4							



экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.												
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>22</b>		<b>12</b>			<b>10</b>						
<b>Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе</b>												
Тема 13. Глобальная информационная сеть Интернет Грамматика: Modal Verbs and Their Equivalents	8		4			3						
Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II)	8		4			3						
Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type III). When- and If- sentences	8		4			4						
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>24</b>		<b>12</b>			<b>10</b>						
<b>Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия</b>												
Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения	8		5			3						
Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь	8		5			3						
Тема 18. Моя специальность. Согласование времен	8		6			4						
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>24</b>		<b>16</b>			<b>10</b>						
<b>Всего часов</b>	<b>70</b>		<b>40</b>			<b>30</b>						
<b>Катт</b>												
<b>СР</b>												
<b>СРж</b>												
<b>КСР</b>	<b>2</b>					<b>2</b>						
<b>КЭ</b>												
<b>Каттэк</b>												
<b>Контроль</b>												
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>		<b>40</b>			<b>32</b>						

- Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные задания;  
5. СР – самостоятельная работа;

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
<b>I семестр</b>			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	4	
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	4	
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple	4	
4	Тема 4. Великобритания. США. Общий обзор. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	4	
5	Тема 5. Путешествия: культура, традиции, интересные места. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	4	
6	Тема 6. Посещение магазинов. Покупки. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	5	
7	Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	5	
8	Тема 8. Система высшего образования в России, Великобритании, США. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	5	
9	Тема 9. Известные вузы мира. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.	5	
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	
<b>II семестр</b>			
1	Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.	4	
2	Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.	4	
3	Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.	4	
4	Глобальная информационная сеть "Интернет". Modal Verbs and Their Equivalents.	4	
5	Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).	4	
6	Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type III). When-and-if-sentences.	5	
7	Выбор профессии. Безличные предложения.	5	
8	Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	5	
9	Моя специальность. Согласование времен.	5	
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ - не предусмотрены.

N п/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма	Заочная форма

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

N п/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
	<b>I семестр</b>		
1	Наиболее известные высшие учебные заведения.	3	
2	Выдающиеся писатели стран изучаемого языка.	3	
3	Особенности системы образования Англии.	3	
4	Экономика развитых стран	3	
5	Проблемы развития в отраслях промышленности и сельского хозяйства.	4	
6	Современные технологии.	4	
7	Донецк как крупный центр развития экономики, науки, образования и культуры.	4	
8	Современные средства общения.	4	
9	"Онлайн" обслуживание.	4	
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	
	<b>II семестр</b>		
1	Основные экономические концепции.	3	
2	Спрос и предложение: исследования современного рынка	3	
3	Продовольственные и непродовольственные товары: стандарты качества	3	
4	Поведение потребителей: интернет-покупки	3	
5	Наиболее известные бренды товаров (подготовка презентации).	4	
6	Электронная коммерция.	4	
7	Собственный и семейный бизнес: преимущества и недостатки	4	
8	Коммерческая деятельность на современном рынке. Конкуренция.	4	
9	Что должен знать профессиональный маркетолог?	4	
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: *(выбрать по фактическому обеспечению учебной дисциплине)*

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;  
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.

### Примерный план выполнения АПР:

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:

1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmes discuss the ecological situation nowadays.
3. In England people drive on the left.
4. They don't want to stay in an expensive hotel.

2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание к степени сравнения прилагательных и наречий.

1. The two worst months in Britain are January and February.
2. My mother was feeling tired last night so she went to bed earlier than usual.
3. What is worth doing at all worth doing well.
4. Her illness was more serious than we think at first thought.

3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.

1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.

2. The City Park is not far from here.
3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.
4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».
  1. This chair is not so comfortable as that one.
  2. One must be careful while driving a car.
  3. The next day was even worse than the one before.
5. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:
  1. Он задал мне несколько вопросов.
  2. В этом журнале есть интересные статьи?
  3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
  4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
  5. Два года назад она не работала в этом институте.

**Примерные задания для проведения текущего модульного контроля по лексике**

1. Distant ... uses combinations of different communication technologies
  - a) education
  - b) industry
  - c) market
  - d) profit
2. Retailing is the provision of goods or services to the ...
  - a) producer
  - b) customer
  - c) retailer
  - d) wholesaler
3. The ultimate ..... of marketing is to organize producing and selling goods and services.
  - a) consumer
  - b) profit
  - c) goal
  - d) price
4. Business must do some market ..... to find out what goods and services people and organizations want and need.
  - a) price
  - b) research
  - c) decision
  - d) condition
5. English is the language of inter national ...
  - a) distribution
  - b) manufacture
  - c) communication
  - d) research
6. ... is a covered are with shops, super market and restaurants.
  - a) department store
  - b) shopping centre (mail)
  - c) supermarket
  - d) chain store
7. .... is electronic shopping from companies' websites.
  - a) TV sales
  - b) The Internet (e – commerce)
  - c) cash and carry
  - d) mail order
8. The passengers going through customs zone have to fill in ... delection form.
  - a) customs
  - b) zone

- c) area
  - d) exit
9. An area where there is a demand for certain goods is called a..... .
- a) market
  - b) price
  - c) supply
  - d) customer
10. Customs issues export and import ....
- a) papers
  - b) magazines
  - c) licences
  - d) money

**Примерные задания для проведения модульного контроля по грамматике.**

1. What academic disciplines ..... at the university?
- a) do you study
  - b) you studied
  - c) have studied
2. A manager ... papers to sign yesterday.
- a) is brought
  - b) was brought
  - c) will be brought
3. The rate of inflation ... to rise.
- a) is expected
  - b) expected
  - c) will be expected
4. Articles on statistics ... often ... in this magazine.
- a) are published
  - b) were published
  - c) will be published
5. By the end of this week his name ... to everyone.
- a) is known
  - b) was known
  - c) will be known
6. Tell Mark he ... tidy his room at once.
- a) must
  - b) can
  - c) may
7. The weather ... change tomorrow.
- a) can
  - b) must
  - c) may
8. Do you ... get up early every day?
- a) have to
  - b) must
  - c) need
9. you translate this agreement into French?
- a) must
  - b) can
  - c) may
10. Last year he ... speak English fluently.
- a) can't
  - b) mustn't
  - c) couldn't

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: Т1-Т9)	5	45
- тестирование (темы: Т3,Т5,Т7,Т8,Т9 грамматический материал)	5	25
- контрольная работа (итоговая)	10	30
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
<b>Итого за 1-й семестр</b>		<b>100</b>

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: Т10-Т18)	2	18
- тестирование (темы Т10-Т17 грамматический материал)	2	16
- контрольная работа (итоговая)	2	6
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за 2-й семестр</b>		<b>100</b>

**1. Для осуществления текущего модульного контроля используется следующий примерный перечень вопросов:**

- а) монологическое высказывание по изученной теме (15-20 предложений);
- б) письменный перевод части текста (1200-1500 печатных знаков) и устный анализ текста;
- в) выполнение письменного грамматического теста;

**2. По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен вид итогового контроля – зачёт – 1 семестр, экзамен - 2 семестр). Согласно учебной программе осуществляется проверка 4 языковых навыков:**

- а) чтение, перевод;
- б) аудирование;
- в) контроль устной речи;
- г) письмо по теме.

**На платформе «Moodle»:**

- а) лексико- грамматический тест;
- б) перевод текста общепрофессиональной направленности (1200-1500 п.зн.)
- в) аннотация текста на общеобразовательного характера (1500 п.зн.);

**4. Для осуществления контроля знаний студентов используются письменные задания. Студенты выполняют тесты, контрольные работы на проверку знаний грамматики, лексики и понимания прочитанного по темам самостоятельных работ.**

**Темы для собеседования:**

1. Наш край Донбасс.
2. Английский язык как средство общения.
3. Я студент ДонНУЭТ.
4. Страны изучаемого языка.
5. Образование и культура стран изучаемого языка.
6. Люди и экономика.

7. Проблемы экологии сегодня.
8. Глобальная информационная сеть «Интернет».
9. Е-коммерция, реклама, интернет-шопинг.
10. Моя специальность.

**Примерный перечень контрольных вопросов по итогам освоения дисциплины:**

**Английский**

**1 семестр**

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

**2 семестр**

1. What role does science play in modern world?
2. What famous economists do you know?
3. Ecological problems: how to save the world?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?
9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

**Немецкий**

**1 семестр**

1. Welche gründliche Lebenswerte schätzen Sie am meisten?
2. Wie sind die Familienverhältnisse in Ihrem Familienkreis?
3. Planen Sie immer Ihre Arbeit?
4. Hat Ihre Heimatstadt viele Sehenswürdigkeiten? Erzählen Sie!
5. Wozu lernen wir Fremdsprachen?
6. Wie heißen die deutschsprachigen Länder?
7. Welche Lernmethode beim Fremdsprachenlernen beherrschen Sie?
8. Möchten Sie noch eine Fremdsprache lernen und warum?
9. Warum haben Sie gerade diese Universität gewählt? (diesen Beruf)
10. Was wissen Sie über das deutsche Bildungssystem?
11. Welche bekannte Universitäten kennen Sie?



## 2 семестр

1. Welche Rolle spielt die Wissenschaft bei der Entwicklung der modernen Gesellschaft?
2. Welche berühmte Wissenschaftler kennen Sie?
3. Die wichtigsten Gegenwartsprobleme: Umweltschutz. Globale Erwärmung des Klimas.
4. Welche Möglichkeiten bietet uns Internet?
5. Welche Internetressourcen benutzen Sie?
6. Wie oft machen Sie Interneteinkäufe? (on-line-Einkäufe)
7. Wer hat Ihnen bei der Berufswahl geholfen? Was bestimmte Ihre Berufswahl?
8. Eine gute Karriere aufbauen – um konkurrenzfähig zu sein. Was denken Sie darüber?
9. Am wichtigsten findet man im Beruf: einen sicheren Arbeitsplatz, Karriere Stimmt das?
10. Möchten Sie Ihre eigene Firma gründen, und im Ausland arbeiten?

## Французский

### 1 семестр

1. Quelles sont les valeurs fondamentales de la vie pour Vous?
2. Planifiez-vous toujours votre travail?
3. De quelles monuments de votre ville natale pouvez-vous parler?
4. Pourquoi apprenons-nous des langues étrangères?
5. Pouvez-vous nommer les pays où l'anglais est la langue maternelle?
6. Quelles sont les méthodes les plus efficaces connaissez-vous pour apprendre les langues étrangères ?
7. Quelle deuxième langue étrangère aimeriez-vous apprendre et pourquoi?
8. Pourquoi avez-vous choisi cette université/cette profession?
9. Que savez-vous du système éducatif britannique? (variante : que savez-vous du système éducatif des pays de l'Europe occidentale?)
10. Quelles sont les meilleures universités au monde selon vous?

### 2 семестр

1. Quel rôle la science joue-t-elle dans le développement de la société moderne?
2. Quels scientifiques économistes célèbres connaissez-vous?
3. Problèmes environnementaux: comment sauver le monde?
4. Quelles sont les possibilités offertes par Internet?
5. Quelles sources d'information préférez-vous et en quoi faites-vous confiance?
6. À quelle fréquence faites-vous vos achats par internet? / en ligne
7. Qui vous a conseillé de choisir cette profession?
8. Comment réussir à votre carrière?
9. Quelles sont les qualités d'affaire essentielles pour votre future profession/activité?
10. Dans quel secteur d'activité aimeriez-vous être occupé après l'obtention de votre diplôme?

## Примерный образец грамматического теста

1. Don't disturb me! I'm ... for tomorrow's test.
  - a) prepare
  - b) am preparing
  - c) are prepared
  - d) prepared
2. The task is ... easier than it seemed.

- a) more  
b) much  
c) much more  
d) as
3. She ... never ... to any exotic country.  
a) has been  
b) had been  
c) have been  
d) had had
4. Do you know ... man sitting next to us?  
a) the  
b) a  
c) –  
d) an
5. I got interested ... music when I was six.  
a) in  
b) at  
c) of  
d) for
6. He ... you if you ... .  
a) will help; will ask  
b) helps; will ask  
c) will help; ask  
d) would help; ask
7. I've got ... good news for you.  
a) some  
b) any  
c) many  
d) more
8. They haven't done the work yet, have ... ?  
a) them  
b) they  
c) their  
d) there
9. ... I bring you the medicine?  
a) will  
b) shall  
c) can  
d) want
10. I shan't go to the sea with you. I don't like ... .  
a) swim  
b) to swimming  
c) to swim  
d) swam

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

зачет I семестр

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	

7	7	16	7	7	16	10	10	20	
---	---	----	---	---	----	----	----	----	--

*Экзамен*  
II семестр

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			текущий контроль	экзамен	Все виды учеб.деят-ти
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

по государственной шкале	определение
Отлично (5)	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
Хорошо (4)	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
Удовлетворительно (3)	Неплохо, но со значительным количеством недостатков
	Выполнение удовлетворяет минимальные критерии
Неудовлетворительно (2)	С возможностью повторной аттестации
	С обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

##### Основная литература:

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Моисеева Ф.А. Основы экономики. Введение в специальность [Текст]: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: «Маркетинг», «Рекламный бизнес»), Часть I, 2курс, 3 семестр (печатное издание)/ Ф.А.Моисеева, И.В.Атабеков, Н.В.Белан, Н.А.Черток; М-во образования и науки Донецкой Народной Республики, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. Нац. Ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2023. 88 с.
- Моисеева Ф.А., Дымковская Т.Л., сборник текстов и заданий для самостоятельной работы для студентов-бакалавров экономических специальностей, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «МЭ, ВЭД, УП, ЭП, ЭПОП, МТ» (электронный ресурс) / Моисеева Ф.А., Дымковская Т.Л. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023 –39 с
- Моисеева Ф.А. General English Reading Сборник тестовых заданий и текстов для внеаудиторного чтения по английскому языку для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. (Приложение к учебному пособию «Everyday English. Basic Course» по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения, часть 1.) [Текст]: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф.

- образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 36 с.)
4. Моисеева Ф.А. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021 – 183 с.
  5. Моисеева Ф.А. How to deal professionally in merchandising. Учебное пособие для направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Маркетинг", "бакалавриат", очная, заочная форма обучения/Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В., Усачев В.А., Усиков В.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» - Донецк, 2019 - 110 с.
  6. Моисеева Ф.А. Every day English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2. Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Воловик Н.А., Кочелаба А.В., Смазной В.В., Черток Н.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» - Донецк, апрель 2022 - 250с.
  7. Моисеева Ф.А. «ELECTRONIC COMMERCE» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01. «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – с.

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

- 1.Моисеева Ф.А. Deutsch in Zollamt [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк:, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Моисеева Ф.А. «Lesen – bedeutetsichin formieren». Сборник текстов для чтения и перевода, взятых из оригинальных источников. Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» - Донецк, март 2022 - 35с.
3. Моисеева Ф.А. Deutsch lernen mit Dialogen [электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки– Донецк- ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»,2020.-50с.

### **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

1. Тишаева Н.В. Le Francais pour les debutants [Текст]: учебное пособие по французскому языку для студентов I-III курсов всех специальностей. / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. - 123 с.
2. Моисеева Ф.А. "Lessujets". Учебное пособие по французскому языку для студентов всех направлений подготовки. Моисеева Ф.А., Малютина Т.А. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» - Донецк, декабрь 2022- 100с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Усачев В.А. English Practice Algorithm. Разговорный практику по английскому языку для студентов II уровня обучения о.ф.о., з.ф.о. Усачев В.А., Черток Н.А. Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: "Маркетинг", "Рекламный бизнес"); 38.03.06 Торговое дело; 38.03.07 "Товароведение"- Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», ноябрь 2021г.
2. Гаврилина Е.И. Торговое дело [электронный ресурс для дистанционного курса]: учебное пособие для студентов 1-2 курсов очной формы обучения / Е.И. Гаврилина, Н.А. Воловик, А.Ю. Дещенко, Н.В. Белан, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018г. – 109с.
3. Гордиенко Н.В. Иностраный язык. Развитие английской разговорной речи [электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордиенко Н.В., Гордиенко Д.В.- Москва: Ай Пи Ар Медиа,2020.-136с.
- 4.. Моисеева Ф.А. Electronic commerce [Текст]: электронный учебник для студентов 1 и 2 курсов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/ Моисеева Ф.А., Мелитаури Л.Н., Усачев В.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»,2020.-111с.

5. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов., Е.М. Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.
- 6.Моисеева Ф.А. Checky our English skills. Тестовые задания по английскому языку. Моисеева Ф.А., Гижко И.М., Мелитаури Л.Н., Усиков В.А., Донецк- ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», декабрь 2022 -, 35с.
7. Английский язык [электронный ресурс]: практикум по грамматике для студентов 2 курса.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры,2019.-71с.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Грицак И.В. English Grammar in Use. Учебное пособие для студентов 1 курса / Грицак И.В., Гутник П.В., Усиков В.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 108с.
2. Усачев В.А. English Practice Algorithm. Разговорный практикум по английскому языку для студентов II уровня обучения о.ф.о. и з.ф.о. / Усачев В.А., Черток Н.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 55с.
3. Атабекова А.К. Дистанционный курс по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.06. «Торговое дело» / Атабекова А.К., Воловик Н.А., Смазной В.В., Черток Н.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 60с.
4. МалютинаТ.А. Les oeuvres: textes et dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки -Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», декабрь 2021г.
5. Малютина Т.А. Sprachpraktikum Deutch. Практикум по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки / Малютина Т.А., Тишаева Н.В., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 60с.

#### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Университетская библиотека онлайн : электрон. библиот. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные лаборатории №№ 6602, 6604, 6605, 6606, 6607, 6608, 6610, 6612 для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	ФИО педагогического (научно-пед.) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основном у месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера )	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Черток Неля Анатольевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Высшее, английский язык и литература. Филолог, преподав., переводчик	Справка о прохождении стажировки Пр. № 56/л от 05.02.2020г. №70/12.0-23 от 23.03.20 г., тема «Современные технологии в методике преподавания иностранного языка» объем 72 ч., 17.02.2020 – 17.03.2020 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» № 612400045103 с 22.10.24 по 24.10.24, 24 ч.
1.	Атабекова Алла Кимовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Высшее, английский язык и литература. Филолог. Преподав.	1. Сертификат о прохождении стажировки в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» приказ № 320/06 от 18.02.2019 г. с 25.02.2019 по

			звание – отсутствует.		<p>29.03.2019 на кафедре английского языка для экономических дисциплин, 72 ч.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» № 612400025241 с 08.09.22 по 10.09.22, 24 ч.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» № 612400045054 с 22.10.24 по 24.10.24, 24 ч.</p>
--	--	--	--------------------------	--	---



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Профиль Коммерция (сетевая)

Трудоемкость учебной дисциплины: 9 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

-знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

-уметь: читать и переводить текст на общебытовую тематику средней сложности; общаться на иностранном языке в пределах изученной лексики и грамматики.

-владеть: навыками и умением устной речевой и письменной деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 <sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

**1 семестр**

**Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.**

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, There are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край – Донбасс. Времена группы Simple Present, Past Simple.

**Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера. Страны изучаемого языка.**

Тема 4. Великобритания, США. Общий обзор. Обзор времен группы Simple, Future Simple.

Тема 5. Путешествия, культура, традиции, интересные места. Времена группы Continuous: Present Continuous, Past Continuous.

Тема 6. Посещение магазинов. Покупки. Обзор времен группы Continuous, Future Continuous.

**Смысловой модуль 3. Система высшего образования.**

Тема 7. Я – студент ДонНУЭГ, ДонНУЭГ: история, структура, перспективы.

Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система высшего образования в России, Великобритании, США. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

**2 семестр**

**Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в 21 веке.**

Тема 10. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.

Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice, Группа Perfect.

**Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.**

Тема 13. Глобальная информационная сеть «Интернет». Modal Verbs and their equivalents.

Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and type II).

Тема 15. E-коммерция: реклама, Internet shopping. Conditional Sentences (Type III). When-sentences and if-sentences.

**Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.**

Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.

Форма промежуточной аттестации: - зачет с оценкой

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков

Черток Неля Анатольевна



Заведующая кафедрой

кандидат философских наук, доцент

Моисеева Фарида Ахметовна



