Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:40:08
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«28» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 СТАНДАРТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования - программа магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа Цифровая аналитика и контроль
Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс;
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Пальцун Ирина Николаевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «28» 02 2024 года № 13
Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля
_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата «21» 02 2024 г.

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» 02 2024 года № 7
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Пальцун И.Н., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3,0</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;

самостоятельной работы обучающегося – 3,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>18 час.</td><td>12 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>68,7 час.</td><td>73,8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>0,9 час.</td><td>9,8 час.</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>Контрольная работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен):</td></tr>
<tr><td>Экзамен (2,4 час.)</td><td>Экзамен (2,4 час.)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/68,7

для заочной формы обучения – 22/73,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у магистрантов целостного представления о стандартизации государственного финансового контроля и аудита, а также обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения проверок контрольными органами в соответствии со стандартами государственного финансового контроля и аудита.

Задачи учебной дисциплины: комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам по вопросам государственного финансового контроля и аудита; изучение отечественного и международного опыта развития государственного финансового контроля, в т.ч. по внедрению и применению стандартов государственного финансового контроля и аудита; рассмотрение назначения, порядка разработки и классификации стандартов государственного финансового контроля и аудита; практическое применение теоретических знаний для решения конкретных задач по организации и проведению государственного финансового контроля и аудита; формирование навыков по разработке и усовершенствованию проектов нормативных правовых актов в сфере государственного аудита и финансового контроля; развитие творческого мышления и индивидуальных способностей студентов в решении практических задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Аудит эффективности», «Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов», «Управленческий учет», «Форензик-аудит».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: «Комплаенс-контроль», «Международные стандарты аудита».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	Идк-1$_{ПК-1}$ Формирует направления развития организации. Идк-2$_{ПК-1}$ Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации. Идк-3$_{ПК-1}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки.
ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования и представлять его результаты научному сообществу	Идк-1$_{ПК-2}$ Планирует проведения научных исследований. Идк-2$_{ПК-2}$ Организует работу по теме исследования. Идк-3$_{ПК-2}$ Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты. Идк-4$_{ПК-2.}$ Интерпретирует полученные результаты.
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Идк-1$_{ПК-3}$ Планирует работу участников аудиторской группы. Идк-2$_{ПК-3}$ Организует работу участников аудиторской группы. Идк-3$_{ПК-3}$ Контролирует работу участников аудиторской группы.

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	Идк-4$_{ПК-3}$ Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.
ПК-4. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Идк-1$_{ПК-4}$ Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы Идк-2$_{ПК-4}$ Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы Идк-3$_{ПК-4}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы Идк-4$_{ПК-4}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	Идк-1$_{ПК-5}$ Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля. Идк-2$_{ПК-5}$ Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля. Идк-3$_{ПК-5}$ Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля. Идк-4$_{ПК-5}$ Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля. Идк-5$_{ПК-5}$ Координирует деятельность подразделения. Идк-6$_{ПК-5}$ Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
знать: особенности стандартизации в сфере ГФК и аудита; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля и аудита; методологию, методику и организацию ГФК и аудита основных направлений деятельности государственных предприятий, бюджетных организаций и государственных органов; общие требования к содержанию, структуре, классификации стандартов; организационно-методические аспекты проведения проверок органами ГФК и аудита; порядок обобщения и использования результатов государственного контроля; права, обязанности и ответственность субъектов государственного финансового контроля в осуществлении контроля и аудита; виды и методы государственного финансового контроля и аудита; экономические субъекты, подлежащие государственному финансовому контролю; **уметь:** юридически грамотно толковать и применять в профессиональной деятельности стандарты и другие нормативные правовые акты в сфере государственного аудита и финансового контроля; критически оценивать и разрабатывать рекомендации по усовершенствованию проектов нормативно-правовых актов в сфере ГФК и аудита; проводить проверки финансовой и иной деятельности объектов государственного аудита и финансового контроля; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере; объективно оценивать и анализировать информацию, полученную по результатам проведения контрольных мероприятий, готовить выводы и предложения для принятия решений по результатам контроля; осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере; осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения; научиться осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе

финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации; **владеть:** навыками стандартизации работы органов ГФК и аудита; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов в сфере ГФК и аудита; методическими подходами к организации и проведению ГФК; способностью взаимодействия в политико-административной системе; способностью разрабатывать проекты внутренних организационных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность финансового органа; способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансового контроля на государственных и муниципальных предприятиях, и учреждениях.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Стандарты государственного финансового контроля и аудита

Смысловой модуль 1. Значение и роль стандартов в развитии государственного финансового контроля

Тема 1. Государственный аудит в системе финансового контроля.

Тема 2. Органы финансового контроля как активные участники добросовестного управления государством.

Тема 3. Руководящие принципы и лучшие практики, связанные с независимостью Высших органов аудита.

Тема 4. Стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: уровни, структура, принципы формирования.

Смысловой модуль 2. Организация проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами.

Тема 5. Организация и проведение контрольного мероприятия: общие правила и подходы.

Тема 6. Обобщение и реализация результатов проведения контрольного мероприятия

Смысловой модуль 3. Методика проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами.

Тема 7. Методика внешнего государственного финансового аудита.

Тема 8. Методика внешнего аудита эффективности.

Тема 9. Методика аудита соответствия.

Тема 10. Методика проверки безопасности информационных систем.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Стандарты государственного финансового контроля и аудита												
Смысловой модуль 1. Значение и роль стандартов в развитии государственного финансового контроля												
Тема 1. Государственный аудит в системе финансового контроля.	9	2	2	-	-	5	10	1	1	-	-	8
Тема 2. Органы финансового контроля как	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8

активные участники добросовестного управления государством.												
Тема 3. Руководящие принципы и лучшие практики, связанные с независимостью Высших органов аудита.	6	1	1	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 4. Стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: уровни, структура, принципы формирования	6	1	1	-	-	4	9	1	1	-	-	7
Итого по смысловому модулю 1	***29***	***6***	***6***	-	-	***17***	***37***	***3***	***3***	-	-	***31***
Смысловой модуль 2. Организация проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами												
Тема 5. Организация и проведение контрольного мероприятия: общие правила и подходы	9	2	2	-	-	5	11	2	1	-	-	8
Тема 6. Обобщение и реализация результатов проведения контрольного мероприятия	8	2	2	-	-	4	10	2	-	-	-	8
Итого по смысловому модулю 2	***17***	***4***	***4***	-	-	***9***	***21***	***4***	***1***	-	-	***16***
Смысловой модуль 3. Методика проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами												
Тема 7. Методика внешнего государственного финансового аудита.	9	2	2	-	-	5	11	2	2	-	-	7
Тема 8. Методика внешнего аудита эффективности.	8	2	2	-	-	4	11	2	2	-	-	7
Тема 9. Методика аудита	8	2	2	-	-	4	8,1	1	1	-	-	6,1

соответствия.												
Тема 10. Методика проверки безопасности информационных систем.	9,1	2	2	-	-	5,1	7,7	-	1	-	-	6,7
Итого по смысловому модулю 3	***34,1***	***8***	***8***	-	-	***18,1***	***37,8***	***5***	***6***	-	-	***26,8***
Всего по смысловым модулям	**80,1**	**18**	**18**	-	-	**44,1**	**95,8**	**12**	**10**	-	-	**73,8**
Катт	**0,9**				**0,9**		**1,8**				**1,8**	
СРэк	**24,6**					**24,6**	**-**					
ИК	**-**						**-**					
КЭ	**2**				**2**		**2**				**2**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**0,4**				**0,4**	
Контроль							**8**				**8**	
Всего часов	**108**	**18**	**18**	-	**3,3**	**68,7**	**108**	**12**	**10**	-	**12,2**	**73,8**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	заочная форма
1	Государственный аудит в системе финансового контроля.	2	1
2	Органы финансового контроля как активные участники добросовестного управления государством.	2	1
3	Руководящие принципы и лучшие практики, связанные с независимостью Высших органов аудита.	1	-
4	Стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: уровни, структура, принципы формирования	1	1
5	Организация и проведение контрольного мероприятия: общие правила и подходы	2	1
6	Обобщение и реализация результатов проведения контрольного мероприятия	2	-
7	Методика внешнего государственного финансового аудита.	2	2
8	Методика внешнего аудита эффективности.	2	2
9	Методика аудита соответствия.	2	1
10	Методика проверки безопасности информационных систем.	2	1
Всего:		**18**	**10**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
-	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	заочная форма
1	Государственный аудит в системе финансового контроля.	5	8
2	Органы финансового контроля как активные участники добросовестного управления государством.	4	8
3	Руководящие принципы и лучшие практики, связанные с независимостью Высших органов аудита.	4	8
4	Стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: уровни, структура, принципы формирования	4	7
5	Организация и проведение контрольного мероприятия: общие правила и подходы	5	8
6	Обобщение и реализация результатов проведения контрольного мероприятия	4	8
7	Методика внешнего государственного финансового аудита.	5	7
8	Методика внешнего аудита эффективности.	4	7
9	Методика аудита соответствия.	4	6,1
10	Методика проверки безопасности информационных систем.	5,1	6,7
Всего:		**44,1**	**73,8**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Значение и роль стандартов в развитии государственного финансового контроля

1. ……– аудиторские процедуры, проводимые с целью получения правильного представления о деятельности объекта государственного аудита и его среды, включая его систему внутреннего контроля, с целью идентификации и оценки рисков существенных искажений, вызванных недобросовестными действиями или ошибкой:

А) процедуры по оценке существенности;
Б) процедуры по оценке риска;
В) процедуры по планированию;
Г) все ответы верные.

2. *Основными задачами аудита эффективности выполнения местных бюджетов являются**:***

А) оценка деятельности местных органов исполнительной власти, самоуправления, главных распорядителей, распорядителей и получателей средств местных бюджетов на всех стадиях бюджетного процесса;

Б) установление причин, негативно влияющих на состояние формирования и исполнения местных бюджетов, использования активов территориальных общин, обеспечение надлежащего уровня государственных социальных стандартов и государственных социальных гарантий гражданам;

В) предоставление оценки формирования и уровня выполнения местного бюджета;
Г) все ответы правильные.

3. Предварительный аудит выполнения местного бюджета включает в себя:

А) сбор фоновой информации, то есть информации, характеризующей исследуемый бюджет, и оценка исполнения бюджета;

Б) определение рисков в формировании и исполнении бюджета и оценка обеспеченности эффективного использования средств бюджета;

В) составление программы аудита;
Г) все ответы правильные.

4. Определите последовательность составления плана проверки:

А) собрать информацию о подконтрольном; определить цели аудиту и вопрос, которые подлежат проверке; определить нужды в кадрах и сформировать государственный аудиторскую группу; проинформировать объект аудита о масштабах, цели и критерии аудиту;
Б) собрать информацию о подконтрольный субъект и его организационную структуру с целью определения подразделов, которые содержат риск и относительную важность относительно проверки всех других подразделов и составить план;
В) собрать информацию о подконтрольный субъект аудиту; определить цели аудиту и вопрос, которые подлежат проверке; провести предыдущий анализ; уделить внимание особым проблемам, которые были выделены на стадии планирования аудиту; подготовить смету и график проведения аудиту; определить нужды в кадрах и сформировать государственный аудиторскую группу; проинформировать подконтрольный субъект о масштабах, цели и критерии аудиту;
Г) нет правильного ответа.
5. Необходимость стандартов для проведения аудита эффективности состоит в:
А) предоставлении аудитору возможности выразить мнение о том подготовлена ли отчетность во всех существенных аспектах, в соответствии с установленными принципами финансовой отчетности;
Б) проведении отдельных аудиторских заданий, внимательном и творческом подходе к своей работе со стороны аудиторов и профессиональном суждении на всех этапах аудиторского процесса;
В) предоставлении ВОА возможности оценки деятельности учреждений государственного сектора требованиям властей, регулирующих деятельность этих учреждений;
Г) проведении аудиторских заданий для обеспечения разумной либо ограниченной достоверности, используя несколько типов критериев, процедур сбора данных и форматов отчетности.

Смысловой модуль 2. Организация проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами

6. Аудит эффективности – это:
А) вид аудита государственного сектора, который выполняется посредством оценки соответствия деятельности, финансовых операций и информации властным полномочиям, регулирующим деятельность проверяемой организации;
Б) систематический процесс, предоставляющий законодательным и надзорным органам, должностным лицам и широкой общественности информацию, а также объективные оценки управления и проведения государственной политики, программ и иных действий;
В) независимая, объективная и достоверная проверка правительственных мероприятий, систем, операций, программ, действий или организаций на соответствие принципам экономичности, результативности и эффективности и на предмет наличия потенциала для их улучшения;
Г) вид аудита государственного сектора, который достигается путем получения достаточных и надлежащих аудиторских доказательств, позволяющих аудитору составить мнение относительно отсутствия в финансовой информации существенных искажений по причине мошенничества или ошибок.
7. Результаты деятельности главного распорядителя соответствующего бюджетного периода в рамках бюджетной программы, могут отражать объем произведенной продукции, оказанных государственных услуг устанавливают за счет:
А) показателей затрат;
Б) показателей продукта;
В) показателей эффективности и качества;
Г) все ответы правильные.
8. Действиями, которые не проводят государственные аудиторы с целью исследования проблем в исполнении местных бюджетов являются:
А) оценка влияния льгот, предоставленных органом местного самоуправления субъектам хозяйствования по уплате налогов, сборов;
Б) наличие фактов списания займов, предоставлялись из местного бюджета;
В) состояние коммунального имущества и коммунальных земель;

Г) все ответы правильные.

9. Отрицательная оценка системы внутреннего контроля предоставляется:

А) если система внутреннего контроля не способна предупреждать (или не имеет возможности предупреждать) существенные для подконтрольного субъекта нарушения и недостатки, которые негативно влияют на использование активов, формирование статей доходов и расходов и на финансовый результат;

Б) когда система внутреннего контроля является недостаточной для предупреждения всех существенных искажений и недостатков в деятельности подконтрольного субъекта;

В) система внутреннего контроля предупреждает, обнаруживает и своевременно (в пределах отчетного периода) устраняет те существенные ошибки в работе персонала, которые могут быть своевременно предупреждены и исправлены как в части использования имущества, так и в части определения отдельных статей доходов и расходов и финансового результата;

Г) все ответы не верны.

10. Объектом аудита эффективности выполнения бюджетных программ являются:

А) бюджетные средства, направленные на выполнение бюджетной (государственной) программы;

Б) бюджетное учреждение;

В) финансовые ресурсы подконтрольного субъекта, направляемых на достижение поставленных целей;

Г) результативные показатели выполнения бюджетной программы.

Смысловой модуль 3. Методика проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами

1. Процедуры контроля качества должны касаться таких вопросов, как:

А) консультации для принятия решений по сложным или спорным вопросам;

Б) надзор за аудиторским процессом;

В) управление, экспертиза, надзор за аудиторским процессом и необходимость в консультациях для принятия решений по сложным или спорным вопросам;

Г) управление аудиторским процессом и необходимость в консультациях.

2. Документация аудитора в себя включает:

А) первичные учетные документы;

Б) налоговые формы;

В) стратегию и план проверки;

Г) иные документы, являющиеся основанием для проведения проверки.

3. Сущность объекта аудита или аудируемой программы аудитор может раскрыть путем:

А) Изучения соответствующих целей, действий, нормативной базы, внутреннего контроля, финансовых и иных систем, а также бизнес-процессов и изучение потенциальных источников аудиторского доказательства.

Б) Регулярных контактов с руководством, должностными лицами и другими соответствующими заинтересованными сторонами в виде консультации экспертов и изучение документов (включая ранее проведенные исследования и другие источники).

В) А+Б.

Г) Изучения потенциальных источников аудиторского доказательства.

4. Аудит эффективности предусматривает:

А) установление фактического состояния дел и предоставление оценки относительно своевременности и полноты бюджетных поступлений;

Б) установление производительности, результативности, экономичности использования бюджетных средств их распорядителями и получателями;

В) установление фактического состояния дел и предоставление оценки относительно своевременности и полноты бюджетных поступлений, производительности, результативности, экономичности использования бюджетных средств их распорядителями и получателями, законности, своевременности и полноты принятия управленческих решений участниками бюджетного процесса, состояния внутреннего контроля распорядителей бюджетных средств;

Г) установление законности, своевременности и полноты принятия управленческих решений участниками бюджетного процесса, состояния внутреннего контроля распорядителей бюджетных средств.
5. Во время аудита эффективности используются:
А) методы организации конкретных ситуаций и результатов работы объектов проверки на основе критериев оценки эффективности;
Б) метод организации конкретных ситуаций и результатов работы объектов проверки;
В) анализ финансовой отчетности, документальная и фактическая проверка операций с государственными ресурсами;
Г) все ответы правильные.

Вопросы к контрольной работе

1) Государственный финансовый контроль в эпоху правления Ивана Грозного.
2) Государственный финансовый контроль в эпоху смутного времени в России.
3) Государственный финансовый контроль на этапе правления Петра I.
4) Государственный финансовый контроль в эпоху правления Императрицы Елизаветы.
5) Государственный финансовый контроль в эпоху правления Екатерины II.
6) Государственный контроль в период правления Павла I.
7) Государственный контроль в период правления Александра I.
8) Государственный контроль в период правления Александра III.
9) Государственный финансовый контроль в эпоху правления Николая II.
10) Организация государственного финансового контроля в России в конце XIX начале XX веков.
11) Реформа Татаринова и ее роль в организации государственного финансового контроля.
12) С.Ю.Витте и его видение системы государственного финансового контроля в России.
13) Предпосылки становления и развития государственного аудита: отечественный и зарубежный опыт.
14) История развития государственного финансового контроля в России.
15) Государственный финансовый контроль: история и современность.
16) Зарубежный опыт организации государственного финансового контроля.
17) Профессиональная этика и ценности государственного аудитора.
18) О понятиях «государственный контроль» и «государственный аудит».
19) Постулаты и принципы государственного финансового контроля.
20) Государственный финансовый контроль Счетной палаты.
21) Международные стандарты в сферах учета, контроля и аудита.
22) Государственный аудит: проблемно-теоретические аспекты.
23) Оценка эффективности государственного финансового контроля.
24) Формирование Высших органов государственного финансового контроля: отечественный и зарубежный опыт.
25) Некоторые проблемы методологического обеспечения государственного аудита в ДНР.
26) Имплементация международных стандартов ИНТОСАИ в работу Высших органов финансового контроля.
27) Государственный аудит: выбор критериев и показателей социального развития.
28) Новые приоритеты развития государственной финансово-контрольной системы в ДНР.
29) Организационно-информационное обеспечение государственного аудита эффективности.
30) Методические подходы к формированию показателей оценки эффективности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,5,7-9)	1	6
- тестирование (темы 1,3,5,7-9)	2	12
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,7-9)	2	8
- контрольная работа (ТМК)	5	15
Промежуточная аттестация	**Экзамен**	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 2-9)	2	16
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-8)	3	24
Промежуточная аттестация	**Экзамен**	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История возникновения и развития государственного аудита: мировой опыт.
2. Методы государственного финансового контроля.
3. Сущность, цели и задачи государственного аудита.
4. Функции государственного аудита. Виды и формы государственного аудита.
5. Модели организации работы органов финансового контроля. Объекты государственного аудита.
6. Высшие органы финансового контроля как активные участники добросовестного управления государством.
7. Международная организация Высших органов финансового контроля.
8. Направления развития потенциала высших органов финансового контроля
9. Проблемы внедрения стандартов ВОФК на национальном уровне.
10. Органы финансового контроля Донецкой Народной Республики. Права и обязанности должностных лиц органов государственного финансового контроля и аудита.
11. Лимская декларация руководящих принципов контроля
12. Мексиканская декларация руководящих принципов контроля.
13. Рекомендации и лучшие практики, связанные с независимостью ВОА.
14. Современные задачи Международных стандартов высших органов финансового контроля
15. Московская декларация.
16. Принципы государственного аудита и финансового контроля национального уровня.
17. Стратегия внедрения и продвижения Международных стандартов Высших органов финансового контроля с учетом национальных особенностей.
18. Опыт стран-членов ЕВРОСАИ по применению Международных стандартов Высших органов финансового контроля (ВОФК)
19. Стандартизация работы государственных органов финансового контроля и аудита Российской Федерации/
20. Этапы разработки профессиональных стандартов ИНТОСАИ.
21. Стандарты ISSAI: уровни и структура.
22. Общие требования к содержанию стандартов внешнего государственного и муниципального финансового контроля.

23. Понятие и содержание контрольного мероприятия. Общие положения об организации проведения контрольного мероприятия.
24. Планирование контрольного мероприятия.
25. Подготовка и назначение контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия.
26. Оформление результатов контрольного мероприятия.
27. Контроль реализации результатов аудита.
28. Организационно-правовые положения проведения внешнего государственного финансового аудита.
29. Организация методологического обеспечения контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетного органа/
30. Аудиторская документация.
31. Общие подходы к планированию государственного аудита.
32. Аудиторские процедуры получения доказательств.
33. Аудиторский риск и существенность.
34. Аудиторские доказательства.
35. Аудиторские процедуры при осуществлении государственного финансового аудита.
36. Типы мнений аудитора по результатам государственного аудита.
37. Общие подходы к формированию отчета по результатам государственного аудита.
38. Методика проведения финансового аудита субъектов хозяйствования государственного сектора экономики.
39. Методика проведения операционного аудита государственных и коммунальных предприятий и учреждений.
40. Содержание аудита эффективности. Подходы и направления аудита эффективности.
41. Методика аудита эффективности выполнения бюджетных программ.
42. Цели, характеристика аудита соответствия.
43. Концепции аудита соответствия. Элементы аудита соответствия.
44. Методика проведения аудита соответствия.
45. Понятие безопасности информационных систем и инфраструктура защиты информации. Исходные угрозы и меры безопасности.
46. Проверка состояния защищенности информационных сетей и ресурсов государственных органов и организаций.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**		
										Текущий контроль	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2		Смысловой модуль 3						
13				8		19						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10			
3	2	3	5	3	5	5	5	3	6	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с

		незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Пальцун И.Н. Стандарты государственного финансового контроля и аудита: "Государственный аудит", "Учет и аудит", "Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса", очной, заочной форм обучения ... : учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление", направление подготовки 38.04.09 "Государственный аудит", магистерские программы / И. Н. Пальцун, Т. В. Федченко ; Министерствово образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2019. ─ 244, [4] с.: рис., табл.
http://library.donnuet.education/unilib/
2. Федченко, Т. В. Контроль доходов и расходов в бюджетном учреждении: организация и методика [Текст]: монография / Т. В. Федченко, Д. А. Хильнова; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского". ─ Донецк: ДонНУЭТ], 2021. ─ 198, [1] с.: табл.

Дополнительная

1.Галактионова Н. В. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность» (специализация «Судебная экономическая экспертиза») / Н. В. Галактионова; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Хабар. гос. ун-т экономики и права", Каф. бухгалт. учета, анализа и экон. безопасности . ─ Хабаровск: РИЦ ХГУЭП, 2019. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТhttp://library.donnuet.education/unilib/

2.Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: уч. пос. для обуч. напр. подг. 38.03.01 Экономика (профили: Финансы и кредит, Финансы и кредит (Пенс. Фонд), Цифр. аналитика и контроль) ОПОП ВО «бакалавриат»; спец. 38.05.01 Эконом. безопасность (спец. № 1 Экономико-правовое обесп. бизнеса) ОПОП ВО «специалитет» очн. и заочн. форм обуч. / И.Н. Пальцун, М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, каф. цифр. аналитики и контроля. – 2023 г. – 317 с.

Учебно-методические издания:

1. Пальцун И.Н. Стандарты государственного финансового контроля и аудита: уч. пос. для студ. укрупн. гр. 38.00.00 Экономика и управление напр. подг. 38.04.09 Государственный аудит, маг. прогр.: Гос. аудит, Учет и аудит, Бух. учёт и правовое обеспеч. бизнеса, очн. и заочн. форм обуч. / И.Н. Пальцун, Т.В.Федченко, М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, каф. контроля и АХД. – 2019 г. – 244 с.
2. Пальцун И.Н. Стандарты гос. фин. контроля и аудита: метод. рекоменд. по организ. самост. работы обуч. укрупн. группы 38.00.00 Экономика и управление напр. подг. 38.04.01 Экономика (маг. прогр.: Цифровая аналитика и контроль), 38.04.09 Гос. аудит (маг. прогр.: Учет и аудит, Гос. аудит, Бух. учет и правовое обеспечение бизнеса) осн. проф. образоват. прогр. высш. образ. «магистратура» о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. -Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – 53 с.
3. Пальцун И.Н. Стандарты гос. фин. контроля и аудита: ср-ва диагн. знаний обуч. укрупн. группы 38.00.00 Экономика и управление напр. подг. 38.04.01 Экономика (маг. прогр.: Цифровая аналитика и контроль), 38.04.09 Гос. аудит (маг. прогр.: Учет и аудит, Гос. аудит, Бух. учет и правовое обеспечение бизнеса) осн. проф. образоват. прогр. высш. образ. «магистратура» о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. -Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – 47 с.
4. Пальцун, И. Н. Стандарты государственного финансового контроля и аудита [Электронные ресурсы]: конспект лекций учебной дисциплины (модуля) для студентов направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит" магистерские программы: Учет и аудит, Государственный аудит", Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса очн. и заоч. формы обучения, 5,6 к. на 2022-2023 учеб. год / И. Н. Пальцун; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. Цифр.аналитики и контроля. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2022. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Пальцун И.Н. Стандарты государственного финансового контроля и аудита: практикум для студ. укрупн. гр. 38.00.00 Экономика и управление, напр. подг. 38.04.01 Экономика (маг. прогр.: Цифр. аналитика и контроль) 38.04.09 Гос. аудит (маг. прогр.: Учет и аудит, Гос. аудит, Бух. учет и правовое обесп. бизнеса) ОП ВПО "магистратура", очн. и заочн. форм обучения/ И.Н.Пальцун; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. контроля и АХД. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 64 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Пальцун Ирина Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, учет и аудит, магистр по учету и аудиту, диплом кандидата наук ДК №054160	1. Удостоверение о повышении квалификации № 771802830040 Регистрационный номер 23/18448 от 27.05.2022, 16 часов, с 23.05.2022г. п 25.05.2022г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В .Плеханова» г. Москва 2. Reserch Design:Inguiry and Discovery Course № XV-16-293849248-22, Hamburg, Germany, 10 hours, 2022

				3. Сертификат о повышении квалификации № 101418743 от 15.01.2021г. "Аудит ИТ-инфраструктуры", 72 часа. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". г. Москва. 4. Удостоверение о повышении квалификации 612400027017 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 22 по 24.09..2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов. 5. Удостоверение о повышении квалификации 612400036399 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» с 05 по 08.09.2023г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 36 ч., г. Ростов. 6. Сертификат № a3604f715a9f40728e68289471d91ce4 от 25.02. 2024 г.,108 час., Онлайн-курс «Аудит бизнеса» ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ на портале Открытой онлайн-академии, г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16_Стандарты государственного финансового контроля и аудита

Направление подготовки ___38.04.01 Экономика_____
(код и наименование)

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности стандартизации в сфере ГФК и аудита; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля и аудита; методологию, методику и организацию ГФК и аудита основных направлений деятельности государственных предприятий, бюджетных организаций и государственных органов; общие требования к содержанию, структуре, классификации стандартов; организационно-методические аспекты проведения проверок органами ГФК и аудита; порядок обобщения и использования результатов государственного контроля; права, обязанности и ответственность субъектов государственного финансового контроля в осуществлении контроля и аудита; виды и методы государственного финансового контроля и аудита; экономические субъекты, подлежащие государственному финансовому контролю;

уметь: юридически грамотно толковать и применять в профессиональной деятельности стандарты и другие нормативные правовые акты в сфере государственного аудита и финансового контроля; критически оценивать и разрабатывать рекомендации по усовершенствованию проектов нормативно-правовых актов в сфере ГФК и аудита; проводить проверки финансовой и иной деятельности объектов государственного аудита и финансового контроля; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере; объективно оценивать и анализировать информацию, полученную по результатам проведения контрольных мероприятий, готовить выводы и предложения для принятия решений по результатам контроля; осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере; осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения; научиться осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;

владеть: навыками стандартизации работы органов ГФК и аудита; навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов в сфере ГФК и аудита; методическими подходами к организации и проведению ГФК; способностью взаимодействия в политико-административной системе; способностью разрабатывать проекты внутренних организационных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность финансового органа; способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансового контроля на государственных и муниципальных предприятиях, и учреждениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	Идк-1$_{ПК-1}$ Формирует направления развития организации. Идк-2$_{ПК-1}$ Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации. Идк-3$_{ПК-1}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки.
ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования и представлять его результаты научному сообществу	Идк-1$_{ПК-2}$ Планирует проведения научных исследований. Идк-2$_{ПК-2}$ Организует работу по теме исследования. Идк-3$_{ПК-2}$ Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты. Идк-4$_{ПК-2.}$ Интерпретирует полученные результаты.
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Идк-1$_{ПК-3}$ Планирует работу участников аудиторской группы. Идк-2$_{ПК-3}$ Организует работу участников аудиторской группы. Идк-3$_{ПК-3}$ Контролирует работу участников аудиторской группы. Идк-4$_{ПК-3}$ Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.
ПК-4. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Идк-1$_{ПК-4}$ Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы Идк-2$_{ПК-4}$ Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы Идк-3$_{ПК-4}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы Идк-4$_{ПК-4}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	Идк-1$_{ПК-5}$ Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля. Идк-2$_{ПК-5}$ Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля. Идк-3$_{ПК-5}$ Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля. Идк-4$_{ПК-5}$ Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля. Идк-5$_{ПК-5}$ Координирует деятельность подразделения. Идк-6$_{ПК-5}$ Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Значение и роль стандартов в развитии государственного финансового контроля

Тема 1. Государственный аудит в системе финансового контроля.

Тема 2. Органы финансового контроля как активные участники добросовестного управления государством.

Тема 3. Руководящие принципы и лучшие практики, связанные с независимостью Высших органов аудита.

Тема 4. Стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: уровни, структура, принципы формирования.

Смысловой модуль 2. Организация проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами.
Тема 5. Организация и проведение контрольного мероприятия: общие правила и подходы.
Тема 6. Обобщение и реализация результатов проведения контрольного мероприятия
Смысловой модуль 3. Методика проведения финансового контроля и аудита в соответствии со стандартами.
Тема 7. Методика внешнего государственного финансового аудита.
Тема 8. Методика внешнего аудита эффективности.
Тема 9. Методика аудита соответствия.
Тема 10. Методика проверки безопасности информационных систем.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик
Пальцун И.Н., к.э.н., доцент кафедры
цифровой аналитики и контроля

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

(подпись)

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент

(подпись)