Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 13:01:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика (код, наименование)
Магистерская программа	Цифровая аналитика и контроль (код, наименование)
Институт	учета и финансов
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Цифровая аналитика и контроль разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Соловьёва Раиса Петровна, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол от «16» февраля 2026 года № 19

Зав. кафедрой правовых и политических наук

_____ Е.А. Одинцова
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Соловьева Р.П., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="4">Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Смысловых модулей - 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 108</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,8
самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 часов</td><td>58,85 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/40,95
для заочной формы обучения – 10/58,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: предоставление объективной информации об основных этапах становления и развития педагогики высшей школы как науки; освещение приоритетов внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания в отечественном и мировом образовательном пространстве; формирование у студентов практических навыков толерантного общения в обществе.

Задачи дисциплины: формирование высокоинтеллектуальной элиты в высшей школе; овладение студентами теорией и методикой качественного обучения и инновационного воспитания в вузе; развитие педагогического сотрудничества преподавателя и студента.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Педагогика высшей школы» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: Педагогика, История и философия науки.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин как: Современные проблемы науки и техники.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование Компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1$_{УК-3}$ Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2$_{УК-3}$ Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. ИДК-3$_{УК-3}$ Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1$_{УК-6}$ Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2$_{УК-6}$ Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования. ИДК-3$_{УК-6}$ Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного пространства; классификацию методов обучения и воспитания; формы организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: моделировать педагогические ситуации, анализировать их; находить эффективные пути решения проблем; применить на практике методику психолого-педагогической диагностики

молодежи; проектировать вариативность решения педагогических задач гуманистической направленности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

владеть: педагогическими понятиями и терминами; основными принципами педагогического анализа; методологическими приемами педагогической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения; способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сфере.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.

Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.

Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.

Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.

Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе

Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.

Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы												
Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.	8,85	2	1,75		5,1		8,65	0,75	0,5		7,4	
Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.	8,85	2	1,75		5,1		8,65	0,75	0,5		7,4	
Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.	8,85	2	1,75		5,1		8,65	0,75	0,5		7,4	
Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.	8,85	2	1,75		5,1		8,65	0,75	0,5		7,4	
Итого по смысловому модулю 1	**35,4**	**8**	**7**		**20,4**		**34,6**	**3**	**2**		**29,6**	
Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе												
Тема 5.												

Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	13,35	2	1,75		5,1		8,65	0,75	0,5		7,4	
Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	13,35	2	1,75		5,1		8,65	0,75	0,5		7,4	
Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.	13,35	2	1,75		5,1		8,65	0,75	0,5		7,4	
Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.	13,5	2	1,75		5,25		8,3	0,75	0,5		7,05	
Итого по смысловому модулю 2	**53,55**	**8**	**7**		**20,55**		**34,25**	**3**	**2**		**29,25**	
Всего по смысловым модулям	**70,95**	**16**	**14**	**-**	**40,95**		**68,85**	**6**	**4**	**-**	**58,85**	
Катт	**0,8**					0,8	**0,9**					0,9
КЭ												
Каттэк	**0,25**					0.25	**0,25**					0,25
ИК												
Контроль							**2**					2
СРкр												
СРэк												
Всего часов	**72**	**16**	**14**	**-**	**40,95**	**1,05**	**72**	**6**	**4**	**-**	**58,85**	**3,15**

Примечания:
1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы			
1	Педагогика высшей школы как наука.	1,75	0,5
2	Воспитание в учебном заведении: теория и практика.	1,75	0,5
3	Обучение в вузе: традиции и инновации.	1,75	0,5
4	Образование как общечеловеческая ценность: формы,	1,75	0,5

	модели, приоритеты.		
Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе			
5	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	1,75	0,5
6	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	1,75	0,5
7	Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.	1,75	0,5
8	Психолого-педагогическая диагностика.	1,75	0,5
Всего:		**14**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы			
1	Педагогика высшей школы как наука.	5,1	7,4
2	Воспитание в учебном заведении: теория и практика.	5,1	7,4
3	Обучение в вузе: традиции и инновации.	5,1	7,4
4	Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.	5,1	7,4
Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе			
5	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	5,1	7,4
6	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	5,1	7,4
7	Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.	5,1	7,4
8	Психолого-педагогическая диагностика.	5,25	7,05
Всего:		**40,95**	**58,85**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

- зачёт, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы № 2,4,6)	8	24
- реферат (темы № 1,5)	10	20
- тестирование (темы № 3,4,7,8)	4	16
- текущий модульный контроль (темы № 4, 8)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы № 2,4,6)	8	24
- реферат (темы № 1,5)	10	20
- тестирование (темы № 3,4,7,8)	4	16
- текущий модульный контроль (темы №4,8)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
2. Функции педагогики высшей школы.
3. Категории педагогики высшей школы.
4. Связь педагогики высшей школы с другими науками.
5. Значение педагогики высшей школы.
6. Сущность воспитания.
7. Стили воспитания в высшей школе.
8. Виды воспитания.
9. Модели воспитания в образовательном пространстве.
10. Методы воспитания в вузе.
11. Виды и стили обучения в высших учебных заведениях.
12. Формы организации обучения в вузе.
13. Методы обучения в высшей школе.
14. Виды и формы контроля знаний в вузе: отечественный и мировой опыт.
15. Образование, его сущность и функции.
16. Развитие образовательных институтов в мировой практике.
17. Классические модели образования.
18. Современная система образования в странах мира.
19. Педагогическое общение в высшей школе.
20. Типология преподавателей в вузе.
21. Педагогическое сотрудничество преподавателей и студентов.
22. Стили педагогического общения в вузе.
23. Модели непродуктивного общения.
24. Студенческий коллектив: характеристика, классификация, функции.
25. Типология студентов высших учебных заведений.
26. Развитие и социализация личности студента в коллективе вуза.
27. Мотивация обучения, поведения и выбора профессии.
28. Профессиональная мотивация учащихся высшей школы.
29. Педагогические задачи и варианты их решения.
30. Педагогические ситуации, их сущность и виды.
31. Типы психологического поведения в конфликте.
32. Межличностный конфликт: этапы, виды, причины.
33. Методы и пути разрешения конфликтов.
34. Концепция трансактного анализа общения Э.Берна.
35. Вербальное общение в вузе: стили, коммуникативные барьеры.
36. Невербальное общение: особенности и специфические черты.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для зачета

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
12	12	12	12	12	12	14	14	

Примечание: Т1, Т2, …Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Коршунова, О. В. Педагогика высшей школы. Основы теории и методика преподавания профильных дисциплин : учебник для вузов / О. В. Коршунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-507-51483-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/450893 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Романова, К. Е. Педагогика высшей школы : учебное пособие / К. Е. Романова, Л. А. Опарина. - 2-е изд. перераб. - Иваново : ИВГПУ, 2025. - 248 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/487235 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Вопросы образования и психологии в высшей школе : монография / В. А. Спивак, А. А. Киселев, Т. Ф. Ушева [и др.]. - Чебоксары : 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-907688-57-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/412550 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Денисова, О. П. Психология и педагогика : учебное пособие / О. П. Денисова. - 5-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-0112-6.. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/480734 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Качалова, Л. П. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие / Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 147 с. - ISBN 978-5-9765-5576-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/436634 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мальченкова, А. Е. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие / А. Е. Мальченкова. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. - 54 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/381557 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мукина, А. Н. Педагогика : учебное пособие для СПО / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 220 с. - ISBN 978-5-507-49650-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/422606 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество - 2024 : материалы конференции / редакторы Ж. В. Мурзина, А. В. Кузнецов. - Чебоксары : , 2024. -

316 с. - ISBN 978-5-907830-64-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/443705 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Традиции и инновации в национальных системах образования: Материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума (Уфа, 30 ноября - 2 декабря 2023 г.) Том III : материалы конференции / ответственный редактор А. А. Шафикова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2023 - Том 3 - 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-907730-71-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/420809 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Турянская, Н. И. Методология преподавания управленческих дисциплин : учебник / Н. И. Турянская. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2024. - 256 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/459485 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Фугелова, Т. А. Психология и педагогика: краткий теоретический обзор, тестовые задания : учебное пособие / Т. А. Фугелова. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-9729-1734-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/428759 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Инновационные процессы в образовании : учебно-методическое пособие / составители З. Б. Лопсонова, Р. Б. Дондокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Улан-Удэ : БГУ, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9793-1928-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/432509 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Машиньян, А. А. Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса : учебное пособие для вузов / А. А. Машиньян, Н. М. Скорнякова, Н. В. Кочергина. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 132 с. - ISBN 978-5-507-49113-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/405566 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мукина, А. Н. Педагогика : учебное пособие для СПО / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 220 с. - ISBN 978-5-507-50922-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/487718 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-9702-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/197720 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Семышева, В. М. Педагогика и психология высшей школы. Материалы к практическим занятиям и самостоятельной работы : учебно-методическое пособие / В. М. Семышева. - Брянск : Брянский ГАУ, 2023. - 106 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/385718 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Семышева, В. М. Педагогика и психология высшей школы. Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / В. М. Семышева. - Брянск : Брянский ГАУ, 2023. - 110 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385715 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Соловьева Р.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех направлений подготовки оч. и заоч. форм обучения / Р.П. Соловьева;

Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2020. — 165 с. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

8. Соловьева Р.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов всех направлений подготовки, очной и заочной форм обучения / Р.П. Соловьева; Кафедра правовых и политических наук, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ГО ВПО «ДонНУЭТ»). — Донецк, 2021. — 26 с. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

9. Соловьева Р.П. электронный ресурс для дистанционного курса MOODLE «Педагогика высшей школы» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Р.П. Соловьева; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

10. Тимощук, Н. А. Педагогика высшей школы. Педагогическая инноватика : учебно-методическое пособие / Н. А. Тимощук, Л. С. Мотора. - Москва : МИСИС, 2023. - 54 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/395648 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc.,

2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданскоправового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Соловьева Раиса Петровна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, История, историк, преподаватель истории и обществоведения, диплом кандидата исторических наук КН № 007415	1.Удостоверение о повышении квалификации 771802829917, Рег. №23/18511, 23-25.05.2022 г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация управления», 16 ч. 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027113,

				22-24.09.2022 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа 3. Справка о прохождении стажировки № 62/2.0-23. с 21.10.2022г. по 21.11.2022 г., в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению «Изучение особенностей преподавания исторических дисциплин»,72 часа 4. Удостоверение о повышении квалификации №6124000366880, рег. №1-19665, 12-15.09.2023 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего образования по направлениям подготовки История и археология», 36 часов 5. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №7220240339828, 25-30.11.2024 г., Тюменский государственный университет. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в

				организациях высшего образования (для педагогических работников), 18 часов. 6. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №040000602169, рег. №785-У09311, 16-25.12.2024 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализация ФГОС ВО нового поколения», 18 часов 7. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №040000669565, рег. №785-У13198, 09-17.12.2025 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализация ФГОС ВО нового поколения», 18 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.04 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного пространства; классификацию методов обучения и воспитания; формы организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: моделировать педагогические ситуации, анализировать их; находить эффективные пути решения проблем; применить на практике методику психолого-педагогической диагностики молодежи; проектировать вариативность решения педагогических задач гуманистической направленности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

владеть: педагогическими понятиями и терминами; основными принципами педагогического анализа; методологическими приемами педагогической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения; способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сфере.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1$_{УК-3}$ Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2$_{УК-3}$ Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. ИДК-3$_{УК-3}$ Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1$_{УК-6}$ Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2$_{УК-6}$ Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования. ИДК-3$_{УК-6}$ Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы.
Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.
Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.
Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.
Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.
Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе.
Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.
Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.
Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик
Соловьева Р.П, к.и.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук
Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК