

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыганова Мария Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 30.12.2025 12:41:49

Уникальный программный идентификатор:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой информационных



систем и технологий управления
В.О. Бессарабов

(подпись)

«18» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.11 «ИТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС ПРОЕКТАМИ»

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Цифровая аналитика и контроль

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент

(должность)

(подпись)

А.В. Шершнева

(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» февраля 2025 г., протокол № 12

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«ИТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС ПРОЕКТАМИ»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Настройки параметров и создание нового проекта в среде MicrosoftProject. Тема 2. Составление календарного графика работ проекта в среде MicrosoftProject. Тема 3. Ресурсное планирование проекта в среде MicrosoftProject. Тема 4. Инструментальные средства визуализации в среде MicrosoftProject. Тема 5. Ввод данных и текстовое описание проекта в среде ProjectExpert. Тема 6. Составления календарного графика работ проекта в среде ProjectExpert. Тема 7. Формирование исходных данных по сбыту продукции в среде ProjectExpert. Тема 8. Результаты реализации проекта в среде ProjectExpert.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{ук-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2 _{ук-2} Демонстрирует способность управления проектами ИДК-3 _{ук-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Тема 1. Настройки параметров и создание нового проекта в среде MicrosoftProject. Тема 2. Составление календарного графика работ проекта в среде MicrosoftProject. Тема 3. Ресурсное планирование проекта в среде MicrosoftProject. Тема 4. Инструментальные средства визуализации в среде MicrosoftProject.	Тест, проект

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
			Тема 5. Ввод данных и текстовое описание проекта в среде ProjectExpert. Тема 6. Составления календарного графика работ проекта в среде ProjectExpert. Тема 7. Формирование исходных данных по сбыту продукции в среде ProjectExpert. Тема 8. Результаты реализации проекта в среде ProjectExpert.	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Процент правильных ответов составляет 95-100%
9	Процент правильных ответов составляет 85-94%
8	Процент правильных ответов составляет 75-84%
7	Процент правильных ответов составляет 65-74%
6	Процент правильных ответов составляет 55-64%
5	Процент правильных ответов составляет 45-54%
4	Процент правильных ответов составляет 35-44%
3	Процент правильных ответов составляет 25-34%
2	Процент правильных ответов составляет 15-24%
1	Процент правильных ответов составляет 5-14%
0	Процент правильных ответов составляет 0-4%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Проект»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
30-40	Проект выполнен на высоком уровне, без значительных ошибок при расчетах или оформлении, обучающийся хорошо ориентируется в информационном пространстве, показывает высокий уровень аналитических и исследовательских навыков, проявляет творческий подход.
25-29	Проект выполнен на достаточном уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся достаточно ориентируется в информационном пространстве, показывает способность к аналитическому мышлению, имеет навыки практического и творческого мышления.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
15-24	Проект выполнен на среднем уровне, допущены более 2 ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
1-14	Проект выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
0	Проект не выполнен

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном по рядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой. Минимальное количество для получения зачета с оценкой составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и защиты проекта.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «ИТ управление бизнес проектами».

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «ИТ управление бизнес проектами» приведена ниже.

Система оценивания по учебной дисциплине

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- проект (смысловой модуль 1, 2)	40	80
- тест (смысловой модуль 1, 2)	10	20
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр		100

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Сумма, балл
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2				
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	100
10	10	10	20	10	10	10	20	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1.

РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ MS PROJECT

Задания для выполнения проекта:

1. В среде Microsoft Project выполнить описание структуры бизнес проекта (описать задачи и взаимосвязи между ними).
2. Произвести установку параметров проекта в целом и отдельных задач.
3. Произвести ресурсное планирование проекта и выравнивание загрузки.
4. Провести стоимостной анализ проекта.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 1

1. Что не рассматривает сфера проектного управления?
 - а) ресурсы;
 - б) качество предоставляемого продукта;
 - в) стоимость, время проекта;
 - г) обоснование инвестиций;
 - д) риски.
2. Жизненный цикл проекта – это:
 - а) стадия реализации проекта;
 - б) стадия проектирования проекта;
 - в) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились;
 - г) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения;
 - д) временной промежуток между моментом получения задания заказчика и моментом сдачи проекта заказчику.
3. Какая связь между задачами используется в MS Project по умолчанию?
 - а) начало-начало;
 - б) начало-окончание;
 - в) окончание-начало;
 - г) окончание-окончание.
4. Сетевой график проекта предназначен для...
 - а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;
 - б) управление материальными затратами;
 - в) управление конфликтами проектной команды;
 - г) управление рисками.
5. Что такое «базовый план»?
 - а) критический путь проекта;
 - б) план-график проекта, на котором не проведено назначение ресурсов на задачи;
 - в) общее название шаблонов, на базе которых создаются графики проектов;
 - г) первоначальный план, с которым можно сравнить текущий план.

6. Основная цель метода критического пути заключается:
- а) в равномерном назначении ресурсов на задачи проекта;
 - б) в снижении издержек проекта;
 - в) в минимизации востребованных ресурсов;
 - г) минимизация сроков проекта.
7. Для ресурсного выравнивания служит представление:
- а) сетевой график;
 - б) форма задач;
 - в) форма ресурсов;
 - г) планировщик групп.
8. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта?
- а) перечень ресурсов;
 - б) длительность задач;
 - в) перечень задач;
 - г) длительность проекта.
9. Какая работа называется критической?
- а) длительность которой максимальна в проекте;
 - б) стоимость которой максимальна в проекте;
 - в) работа с максимальными трудозатратами;
 - г) работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом.
10. Какое представление является основным в MS Project?
- а) диаграмма Ганта;
 - б) использование ресурсов;
 - в) использование задач;
 - г) сетевой график.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2.
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОЛИЧЕСТВЕННОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ, ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Задания для выполнения проекта:

1. Построить модель бизнес проекта в среде Project Expert.
2. Определить потребность в финансировании.
3. Разработать стратегию финансирования.
4. Провести анализ финансовых результатов.
5. Формировать отчет.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля
по темам смыслового модуля 2

1. Программа Project Expert предназначена для:
 - а) поддержки принятия решений для менеджеров, проектирующих финансовую модель нового или действующего предприятия различной отраслевой принадлежности и масштабов;

б) проведения комплексного анализа финансового состояния и результатов деятельности предприятия;

в) система для разработки стратегического и тактического планов деятельности предприятия, а также контроля исполнения этих планов.

2. Project Expert основан на:

а) применении простых статистических методов оценки;

б) концепции динамического моделирования системных связей;

в) иерархической структуре множества элементов финансовой системы предприятия.

3. Какой подход в Project Expert обеспечивает проектирование нескольких альтернатив решения для обоснования выбора наилучшей из них?

а) сценарный;

б) системный;

в) стратегический;

г) последовательный;

4. С помощью Project Expert финансовый менеджер может получить следующие информационные продукты:

а) детальный финансовый план;

б) схему финансирования предприятия, оценку возможностей и эффективности привлечения денежных средств из различных источников;

в) серию сценариев развития предприятия для разных наборов значений факторов, способных влиять на финансовые результаты;

г) Project Expert не позволяет получить никаких информационных продуктов

д) бизнес-план инвестиционного проекта.

5. Действия, связанные с расчетом потребности в финансировании, а также с разработкой стратегии финансирования, выполняются с помощью модулей разделов

а) Актуализация, Анализ проекта;

б) Проект, Компания, Окружение, Инвестиционный план;

в) Финансирование, анализ проекта.

6. Project Expert содержит специальные целевые приложения:

а) Audit Expert;

б) PIC Holding;

в) Project Integration;

г) What-if анализ;

д) Анализ проекта.

7. В закладке Окружение описывается:

а) влияние факторов внешней среды: налоговое окружение, инфляция, колебания курсов валют;

б) график работ и перечень привлекаемых ресурсов;

в) финансовое состояние на момент начала проекта – детальное описание активов и пассивов в агрегированном балансе.

8. Приложение What-if анализ предназначено для:

а) объединения нескольких проектов;

б) создания нескольких вариантов одного проекта путем задания изменяемых параметров и последующего перерасчета базового проекта;

в) моделирования деятельности холдинговой компании на основе технологии Project Expert;

г) поиска эффективных маркетинговых решений на рынке;

д) разработки стратегического и тактического планов деятельности предприятия, а также контроля исполнения этих планов.

9. Чтобы смоделировать стратегию продаж компании в Project Expert требуется ввести:

а) список продуктов, указать цены по каждому из них и предполагаемый объем продаж;

б) информацию о затратах на персонал и общих издержках;

в) время реализации продукта (услуги);

г) перечень используемых ресурсов.

10. Оформление и просмотр выходных данных, подготовленных программой, выполняется в разделе:

а) Результаты;

б) Анализ проекта;

в) Графики.