

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 01.09.2026 13:57:03  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени  
Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Л.В.Крылова

« 15 » 03 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.13 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ И КОММУНИКАЦИЯ**

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение правовой безопасности  
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1 курс

заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

**Донецк  
2026**

Рабочая программа дисциплины «Социально-психологическая адаптация и коммуникация» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение правовой безопасности», разработанная в соответствии с ОПОП для набора обучающихся 2026 года.

**Разработчики:**

Давыденко Элина Николаевна, к.филос.н. , доцент кафедры философии и русской филологии

Матушевская Виктория Викторовна, старший преподаватель кафедры философии и русской филологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии  
Протокол от 12.02.2026 года № 12

Зав. кафедрой философии и русской филологии

(подпись)

Д.И.Измайлова  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

(подпись)

Л.И.Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата « 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно - методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 25.03.2026 года № 8

Председатель

(подпись)

Л.В.Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Матушевская В.В., 2026 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1.ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя                                                                                               | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования | Характеристика дисциплины         |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | очная форма обучения              | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3                                                                                        | Укрупненная группа направлений подготовки                                                                              | обязательная часть                |                        |
|                                                                                                                       | Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность                                                             |                                   |                        |
| Модулей – 1                                                                                                           | Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности                                               | Год подготовки                    |                        |
| Смысловых модулей – 1                                                                                                 |                                                                                                                        | 2-й                               | 1                      |
| Общее количество часов – 108                                                                                          |                                                                                                                        | Семестр                           |                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | 3-й                               | 2                      |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | Лекции                            |                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | 16 часов                          | 6                      |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2;<br>самостоятельной работы обучающегося – 5 | Программа высшего образования – программа специалитета                                                                 | Практические, семинарские занятия |                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | 14 часов                          | 6                      |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | Лабораторные занятия              |                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | -                                 | -                      |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | Самостоятельная работа            |                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | 76,95 час.                        | 92,85 час.             |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | Форма промежуточной аттестации:   |                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | Зачет                             | Зачет                  |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 /76,95

для заочной формы обучения – 12/92,85

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у обучающихся базовых дефектологических знаний в социальных и профессиональных сферах.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть суть социально-психологической адаптации и коммуникации;
- разъяснить базовые дефектологические знания;
- раскрыть значимость психологических аспектов проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;
- изучить прикладные аспекты успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;
- изучить способы и технологии коммуникаций, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

дисциплина Б.1.О.13 «Социально-психологическая адаптация и коммуникация» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

Изучение данной дисциплины базируется на знании таких дисциплин как Философия, Русский язык и культура речи.

Дисциплина является основополагающей для изучения Социологии, Психологии, Культурологии, Политологии.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| <i>Код и наименование<br/>Компетенции</i>                                                          | <i>Код и наименование<br/>индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>ИД-2УК-9 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа; современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом.

**уметь:** аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности и создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом; разрабатывать и обосновывать планы развития направлений управления персоналом на основе результатов анализа

**владеть:** способами и технологиями коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями; навыками ведения деловых бесед, деловых переговоров; умением создавать благоприятный социально-психологический климат путем использования психологических способов коммуникации

#### 4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы

Тема 2. Теоретические подходы к феномену социально-психологической адаптации

Тема 3. Влияние индивидуальных особенностей личности на социально-психологическую адаптацию

Тема 4. Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе

Тема 5. Проблема социальной адаптации человека в новых коммуникативных средах

Тема 6. Творческий подход в социально-психологической адаптации.

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей<br>и тем                                                        | Количество часов     |                |                |                      |                 |                     |                             |              |    |          |                     |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|--------------|----|----------|---------------------|-----------------|
|                                                                                            | очная форма обучения |                |                |                      |                 |                     | очно-заочная форма обучения |              |    |          |                     |                 |
|                                                                                            | всего                | в том числе:   |                |                      |                 |                     | всего                       | в том числе: |    |          |                     |                 |
|                                                                                            |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | ла<br>б <sup>3</sup> | СР <sup>4</sup> | П<br>Р <sup>5</sup> |                             | л.           | п. | ла<br>б. | С<br>Р <sup>4</sup> | ПР <sup>5</sup> |
| 1                                                                                          | 2                    | 3              | 4              | 5                    | 6               | 7                   | 8                           | 9            | 10 | 11       | 12                  | 13              |
| Смысловой модуль 1. Основы общей психологии.                                               |                      |                |                |                      |                 |                     |                             |              |    |          |                     |                 |
| Тема 1. Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы                     | 18                   | 4              | 2              |                      | 12              |                     | 17                          | 1            | 1  |          | 15                  |                 |
| Тема 2. Теоретические подходы к феномену социально-психологической адаптации               | 16                   | 2              | 2              |                      | 12              |                     | 17                          | 1            | 1  |          | 15                  |                 |
| Тема 3. Влияние ндивидуальных особенностей личности на социально-психологическую адаптацию | 24,95                | 4              | 4              |                      | 16,95           |                     | 19,85                       | 1            | 1  |          | 17,85               |                 |
| Тема 4. Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе                          | 16                   | 2              | 2              |                      | 12              |                     | 17                          | 1            | 1  |          | 15                  |                 |
| Тема 5. Проблема социальной адаптации человека в новых коммуникативных средах.             | 16                   | 2              | 2              |                      | 12              |                     | 17                          | 1            | 1  |          | 15                  |                 |
| Тема 6. Творческий подход в социально-психологической адаптации.                           | 16                   | 2              | 2              |                      | 12              |                     | 17                          | 1            | 1  |          | 15                  |                 |
| Всего часов                                                                                | 106,95               | 16             | 14             |                      | 76,95           |                     | 104,85                      | 6            | 6  |          | 92,85               |                 |
| ИК                                                                                         |                      |                |                |                      |                 |                     |                             |              |    |          |                     |                 |
| Катт                                                                                       | 0,8                  |                |                |                      |                 | 0,8                 | 0,9                         |              |    |          |                     | 0,9             |
| СРэк                                                                                       |                      |                |                |                      |                 |                     |                             |              |    |          |                     |                 |
| КЭ                                                                                         |                      |                |                |                      |                 |                     |                             |              |    |          |                     |                 |
| Каттэк                                                                                     | 0,25                 |                |                |                      |                 | 0,25                | 0,25                        |              |    |          |                     | 0,25            |
| Контроль                                                                                   |                      |                |                |                      |                 |                     | 2                           |              |    |          |                     | 2               |
| Всего часов                                                                                | 108                  | 16             | 14             |                      | 76,95           | 1,05                | 108                         | 6            | 6  |          |                     | 92,85           |

##### Примечания:

1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк); 6. ИК – индивидуальные консультации;

7. Катг – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; 8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий; 9. КЭ – консультации перед экзаменом ;10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

### 7.ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер<br>п/п | Название темы                                                                               | Количество часов |               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|              |                                                                                             | очная форма      | заочная форма |
| 1            | Тема 1. Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы                      | 2                | 1             |
| 2            | Тема 2. Теоретические подходы к феномену социально-психологической адаптации                | 2                | 1             |
| 3            | Тема 3. Влияние индивидуальных особенностей личности на социально-психологическую адаптацию | 4                | 1             |
| 4            | Тема 4. Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе                           | 2                | 1             |
| 5            | Тема 5. Проблема социальной адаптации человека в новых коммуникативных средах.              | 2                | 1             |
| 6            | Тема 6. Творческий подход в социально-психологической адаптации.                            | 2                | 1             |
| Всего        |                                                                                             | 14               | 6             |

### 8.ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| Номер<br>№ п/п | Название темы                   | Количество часов |               |
|----------------|---------------------------------|------------------|---------------|
|                |                                 | очная форма      | заочная форма |
|                | Не предусмотрены учебным планом |                  |               |

### 9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер<br>п/п | Название темы                                                                               | Количество часов |               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|              |                                                                                             | очная форма      | заочная форма |
| 1            | Тема 1. Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы                      | 12               | 15            |
| 2            | Тема 2. Теоретические подходы к феномену социально-психологической адаптации                | 12               | 15            |
| 3            | Тема 3. Влияние индивидуальных особенностей личности на социально-психологическую адаптацию | 16,95            | 17,85         |
| 4            | Тема 4. Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе                           | 12               | 15            |
| 5            | Тема 5. Проблема социальной адаптации человека в новых коммуникативных средах.              | 12               | 15            |
| 6            | Тема 6. Творческий подход в социально-психологической адаптации.                            | 12               | 15            |
|              | Всего                                                                                       | 76,95            | 92,85         |

### 10.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачет проводится в письменной форме на компьютере;

возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- дифференцированный зачет проводится в устной форме или выполняются в

письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;



- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения

| Форма контроля                                            | Максимальное количество баллов |       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
|                                                           | За одну работу                 | Всего |
| Текущий контроль                                          |                                |       |
| - устный опрос, обсуждение сообщений студентов (темы 1-6) | 6                              | 36    |
| - разноуровневые задания (темы 1-6)                       | 2                              | 12    |
| - доклад, презентация (темы 2-6)                          | 2                              | 2     |
| - текущий модульный контроль (3,6)                        | 10                             | 10    |
| Промежуточная аттестация                                  | <i>зачет</i>                   | 40    |
| <b>Итого за семестр</b>                                   | <b>100</b>                     |       |

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля                      | Максимальное количество баллов |       |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------|
|                                     | За одну работу                 | Всего |
| Текущий контроль                    |                                |       |
| - практические задания (темы 1-6)   | 6                              | 36    |
| - разноуровневые задания (темы 1-6) | 2                              | 12    |
| - доклад, презентация (темы 2-6)    | 2                              | 2     |
| - текущий модульный контроль (3,6)  | 10                             | 10    |
| Промежуточная аттестация            | <i>зачет</i>                   | 40    |
| <b>Итого за семестр</b>             | <b>100</b>                     |       |

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Понятие социально-психологической адаптации.
2. Механизмы и функции социально-психологической адаптации.
3. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации и коммуникации.
4. Возможные исходы взаимодействия в процессе социально-психологической адаптации.
5. Общение как социально-психологическая и коммуникационная категория.
6. Структура и содержание общения как коммуникационного процесса общения как обмен информацией.
7. Социальное пространство и время как категории теории социальной коммуникации.
8. Особенности социализации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ - члены коллектива.
11. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ: основные этапы.
12. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ОВЗ.

13. Нормативно-правовые акты, гарантирующие право получения лицам с ОВЗ адекватного их возможностям образования: международные, федеральные, правительственные.
14. Естественные и искусственные коммуникационные каналы.
15. Разновидности смысловых коммуникаций: устная, документная, электронная коммуникация.
16. Разновидности коммуникационных ситуаций. Активная роль индивида в микро-коммуникации.
17. Самореализация личности, как конечная цель процесса социально-психологической адаптации.
18. Стрессоустойчивость личности в процессе социально-психологической адаптации.
19. Особенности адаптивных форм поведения.
20. Специфика адаптации к экстремальным условиям.
21. Современные контексты межкультурной коммуникации.
22. Формы межкультурной коммуникации – прямая, косвенная, опосредованная и непосредственная.
23. Межкультурная коммуникация на микро и макроуровнях.
24. Методы измерения адаптированности личности.
25. Психотехнологии саморегуляции состояний и поведения, увеличивающие адаптационный потенциал личности.
26. Использование креативных стратегий при социально-психологической адаптации.
27. Роль руководителя в психологической адаптации сотрудников.
28. Формирование благоприятного психологического климата.
29. Способы и приемы творческого разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
30. Социальная адаптация человека в условиях цифровой коммуникации.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |    |    | Максимальная сумма баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|---------------------------|
| Смысловой модуль 1                                                          |    |    |    |    |    |                           |
| T1                                                                          | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | 100                       |
| 10                                                                          | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100                       |

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды деятельности | По государственной шкале |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 90-100                                | 5 «отлично»              |
| 75-89                                 | 4 «хорошо»               |
| 60-74                                 | 3 «удовлетворительно»    |
| менее 60                              | 2 «неудовлетворительно»  |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Адамьянц, Т.З. Социальные коммуникации: учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 200 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06898-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474259>
2. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов / А. В. Никольский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11748-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-zdorovya-specifika-i-predely-adaptivnosti-cheloveka->

#### **Дополнительная литература:**

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08188-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/468779>
2. Корнеев, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / С. С. Корнеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10940-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/475117>
3. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00331-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/468746>
4. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08278-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/473431>
5. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 201 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13692-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477204>

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ

#### **14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
9. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета

экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

10. <https://www.psychology.ru/>– информационный ресурс по вопросам психологии.
11. <http://psychology.net.ru/>– материалы по научной и популярной психологии.
12. <http://psychologi.net.ru/>– обзор материалов о психологии взаимоотношений.
13. <https://www.psychology.su/> – журнал «Психология».
14. <http://psychologylib.ru/>– библиотека по психологии.
15. <http://flogiston.ru/>– актуальная информация о событиях в мире психологии.

#### **15.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества     | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                                                                          | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации                                                           | Сведения о дополнительном профессиональном образовании*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Давыденко Элина Николаевна | на условиях договора гражданско-правового характера<br><br>по основному месту работы                                                                                         | Должность - доцент кафедры философии и русской филологии, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специальность: История, новогреческий язык, историк, преподаватель истории, преподаватель новогреческого языка.<br>Диплом кандидата философских наук ДК № 064771 | 1. Объем 24 часа<br>Сертификат о повышении квалификации по программе «актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение», ФГБОУ ВО «ДГТУ»<br>Рег. № 2022/0336 от 10.09.2022 г.<br>2. Объем 36 часов<br>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение», ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону<br>Рег. № 1-18572 от 24.06.2023 г.<br>3. Объем 72 часа<br>Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 11-14 Июня 2024 Россия, Ростов-на-Дону<br>От 17.07.2024<br>Удостоверение Рег. № 408.14 - 12/4 803<br>4. Курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала» от 12.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Удостоверение №1-24717 |

|                                       |                                                                                                      |                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Матушевская<br>Виктория<br>Викторовна | на условиях<br>договора<br>гражданско-<br>правового<br>характера<br><br>по основному<br>месту работы | Должность –<br>старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>философии<br>русской<br>филологии | Высшее,<br>специальность:<br>экономист-<br>менеджер,<br>психолог, юрист | <p>1. Сертификат о повышении квалификации № 2020/0358 от 10.09.2022г. по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону.</p> <p>2. Удостоверение о ПК 772418813869, рег. № 2026-032 от 31.01.2026, 36 ч. «Научно-исследовательская практика»</p> <p>3. Удостоверение о ПК 00800011, рег.№ 794587 от 28.01.2026, 108 ч. «Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога»</p> <p>4. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0123893 от 14.01.2026, 270 ч., «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.О.13 Социально-психологическая адаптация и коммуникация**

Направление подготовки 38.01.05 Экономическая безопасность  
(код и наименование)  
 Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование)

Трудоёмкость дисциплины 3,0 з.е

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа; современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом.

**уметь:** аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности и создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

**владеть:** способами и технологиями коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями; навыками ведения деловых бесед, деловых переговоров; умением создавать благоприятный социально-психологический климат путем использования психологических способов коммуникации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование Компетенции</i>                                                              | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>ИД-2УК-9 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями |

## **Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:**

Смысловой модуль 1. Введение в психологию.

Тема 1. Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы

Тема 2. Теоретические подходы к феномену социально-психологической адаптации

Тема 3. Влияние индивидуальных особенностей личности на социально-психологическую Адаптацию

Тема 4. Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе

Тема 5. Проблема социальной адаптации человека в новых коммуникативных средах

Тема 6. Творческий подход в социально-психологической адаптации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры философии  
и русской филологии

Зав. кафедрой философии

и русской филологии, к.филос.н., доцент

  
 Матушевская В.В.  
 (подпись)  
  
 Измайлова Д.И.  
 (подпись)