

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 01.09.2026 14:01:05
Уникальный идентификатор документа: b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«9» сентября 2026 г.

М.В. Фомина

2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.07.03 История экономических учений

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование специализации)

Разработчик:

к.э.н, доц.

(должность)


(подпись)

Горощенко В.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «9» сентября 2026 г., протокол № 10

Донецк

2026г

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
История экономических учений
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений	2
	Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	2
	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	2
	Тема 4. Классическая школа политической экономии	2
	Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	2
	Тема 6. Маржинализм	2
	Тема 7. Институционализм	2
	Тема 8. Кейнсианство	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД -1ОПК-1 Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений	Реферат, Тест
		Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	Реферат, Тест
		Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	Реферат, Тест
		Тема 4. Классическая школа политической экономии	Реферат, Контрольная работа по темам 1-4 (ТМК1)
		Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	Реферат, Тест
		Тема 6. Маржинализм	Реферат, Тест
		Тема 7. Институционализм	Реферат, Тест
		Тема 8. Кейнсианство	Реферат, Контрольная работа по темам 5-8 (ТМК2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4-5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу « Контрольная работа» (ТМК)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
21-27	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
11-20	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-10	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит	Темы рефератов

		различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
2.	Контрольная работа	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий
по оценочному материалу «реферат»

- 1) Экономическая мысль Древнего Востока (авторы на выбор).
- 2) Экономическая мысль древнегреческих философов (авторы на выбор).
- 3) Экономическая мысль Средневековья (авторы на выбор).
- 4) Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений (авторы на выбор).
- 5) Экономическое учение У. Петти.
- 6) Экономическое учение Ф. Кенэ.
- 7) Экономическое учение А. Тюрго.
- 8) Экономическое учение А. Смита.
- 9) Экономическое учение Д. Рикардо.
- 10) Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
- 11) Экономическое учение Т. Мальтуса.
- 12) Экономическое учение Дж. С. Милля.
- 13) Экономическое учение К. Менгера
- 14) Экономическое учение О. Бём-Баверка
- 15) Экономическое учение Ф. Визера.
- 16) Маржинальные идеи У. С. Джевонса.
- 17) Экономическое учение Л. Вальраса
- 18) Экономическое учение В. Парето

- 19) Экономическое учение А. Маршалла.
- 20) Экономическое учение Дж. Б. Кларка.
- 21) Экономическое учение С. Сисмонди.
- 22) Экономическое учение П. Прудона.
- 23) Экономическое учение К. Сен-Симона.
- 24) Экономическое учение Ш. Фурье.
- 25) Экономическое учение Р. Оуэна.
- 26) Экономическое учение Т. Веблена.
- 27) Экономическое учение У. К. Митчелла.
- 28) Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
- 29) Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.
- 30) Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
- 31) Экономическое учение М. Фридмена.
- 32) Современная экономическая мысль в трудах Нобелевских лауреатов по экономике (авторы на выбор).

по оценочному материалу «контрольная работа»

Вариант I

1. Экономическая мысль древнего Востока
2. Сравните теоретическую систему и экономическую политику раннего и позднего меркантилизма
3. Учения У. Петти – основоположника классической политической экономии в Англии.
4. Предпосылки трансформации классической политической экономии на рубеже XVIII-XIX
5. Используя исторический подход к анализу экономических явлений, дайте оценку идей С. Сисмонди

по оценочному материалу «тест»

1. Основными источниками изучения истории экономической мысли не является:
 - а) памятники материальной культуры;
 - б) статистические справочники;
 - в) административные и юридические документы.
 - г) все вышеперечисленные варианты.
3. Законы вавилонского царя Хаммурапи, направлены на регулирование социально-экономических отношений:
 - а) Вавилон 18 в. до н. э.;
 - б) Вавилон 17 в. до н. э.;
 - в) Индия конец 17-18 в. до н. э.;
 - г) Китай 18 в. до н. э.
4. Платон выдвинул гениальное положение о том, что:
 - а) экономика - наука о законах развития хозяйства;
 - б) в основе любого государства лежит распределение труда;
 - в) даже рабов необходимо материально и морально поощрять;
 - г) основой экономики является хрематистика.
5. Выделите английских меркантилистов:
 - а) Антуан Монкретьен. Жан Боден. Гаспаро Скаруффи;
 - б) Гаспаро Скаруффи. Бернард Даванцати. Антонио Серра;
 - в) Джон Гелс. Уильям Стаффорд. Томас Мен;
 - г) Дж. Чилд. Адам Смит. Карл Маркс.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основании

оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью рефератов, контрольных работ и тестов.

Контрольные работы по темам 1-4 и 5-8 предполагают решение задач разного уровня. противопоставление экономических идей по мере исторического развития. анализ научного вклада различных школ в мировую экономическую науку и пр.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы. приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, баллы обучающийся может набрать на протяжении семестра.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний				
Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Реферат	Тесты	МК	
Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли. Классическая школа политической экономии	8	15	27	50
Смысловой модуль 2. Трансформация классической школы. Основные направления современной экономической науки	8	15	27	50
Итого:	16	30	54	100

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся								Максимальная сумма баллов
Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				
T. 1	T. 2	T. 3	T. 4	T. 5	T. 6	T. 7	T. 8	
7	7	7	29	7	7	7	29	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	«зачтено»
75-89	«зачтено»
60-74	«зачтено»
менее 60	«незачтено»