

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.02.2025 12:46:19
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271111

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий

Факультет Ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1, 2 курс

заочная форма обучения 1, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

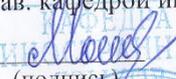
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения;
- в 2023 г. - для очной формы обучения;
- в 2023 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик:

Грицак Ирина Владимировна – старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «13» февраля 2024 года № 10

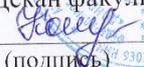
Зав. кафедрой иностранных языков


(подпись)

Ф.А. Моисеева
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса


(подпись)

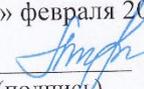
И.В. Кошавка
(инициалы, фамилия)

Дата «21» февраль 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Грицак И.В., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2 семестр ОФО, ЗФО

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Обязательная	
	Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья		
	Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий		
Модулей - 1		Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		1-й	1-й
Общее количество часов - 72		Семестр:	
	2-й	2-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования: программа бакалавриата	Лекции	
		0 час.	0 час.
		Практические, семинарские занятия	
		34 час.	16 час.
		Лабораторные занятия	
		0 час.	0 час.
		Самостоятельная работа	
		37.75 час.	53.75 час.
		Каттэк	
		0.25	0.25
		Контроль	
			2
		Индивидуальные задания:	
3 ТМК	АПР		
Форма промежуточной аттестации:			
зачет	зачет		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 : 37.75

для заочной формы обучения – 16 : 53.75

3 семестр ОФО, ЗФО

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Обязательная	
	Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья		
	Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий		
Модулей - 1		Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		2-й	2-й
Общее количество часов - 72		Семестр:	
		3-й	3-й
		Лекции	
		0 час.	0 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы обучающего – 2	Программа высшего профессионального образования: программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		34 час.	10 час.
		Лабораторные занятия	
		0 час.	0 час.
		Самостоятельная работа	
		37.75 час.	77.75 час.
		Каттэк	
		0.25	0.25
		Контроль	
			2
		Индивидуальные задания:	
		3 ТМК	АПР
Форма промежуточной аттестации:			
зачёт с оценкой	зачёт с оценкой		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 : 37.75

для заочной формы обучения – 10 : 77.75

4 семестр ОФО, ЗФО

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 3	Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Обязательная	
	Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья		
	Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий		
Модулей - 1		Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		2-й	2-й
Общее количество часов - 108		Семестр:	
	4-й	4-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы обучающего – 2	Программа высшего образования: программа бакалавриата	Лекции	
		0 час.	0 час.
		Практические, семинарские занятия	
		36 час.	12 час.
		Лабораторные занятия	
		0 час.	0 час.
		Самостоятельная работа	
		45 час.	67.6 час.
		Каттэк	
		0.4	0.4
		СРэк	
		24.6	
		КЭ	
		2	2
		Контроль	
	8		
Индивидуальные задания			
3 ТМК	АПР		
Форма промежуточной аттестации:			
экзамен	экзамен		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36 : 45 (+ СРэк = 69.6)
для заочной формы обучения – 12 : 67.6

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи учебной дисциплины:

1. Закрепление необходимых навыков через проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка - включение грамматических конструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации;

2. Формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);

3. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

4. Продолжение формирования и закрепления практических навыков перевода (как со словарём, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык» относится к обязательной части ОПОП ВО. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: Б1.О.06 Русский язык и культура речи.

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.О.07 Педагогика высшей школы, Б1.О.08 Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» студентами, обучающимися в магистратуре.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-4_{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.</p> <p>ИД-5_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции

для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь: читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

владеть: навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Иностраннный язык

(2 семестр ОФО, ЗФО)

Смысловой модуль 1. Мой университет.

Тема 1. Иностранные языки в моей жизни. Существительное. Местоимение. Глаголы *быть, иметь*.

Тема 2. Мой университет. Виды вопросов.

Тема 3. О себе, моя семья. Словообразование.

Смысловой модуль 2. Моя специальность.

Тема 4. Научно-технический прогресс XXI века. Simple Tenses.

Тема 5. Моя специальность. Continuous Tenses.

Тема 6. Система высшего образования в нашей стране. Perfect Tenses.

Смысловой модуль 3. Новые технологии в сфере питания.

Тема 7. Экологическая ситуация в наше время. Степени сравнения прилагательных.

Тема 8. Развитие технологий в будущем. Числительное.

Тема 9. Новые технологии в сфере питания. Польза и риски. Местоимения.

Модуль 2. Иностраннный язык

(3 семестр ОФО, ЗФО)

Смысловой модуль 1. Наш край. Славянская кухня.

Тема 10. Географическое положение, климат и население нашего края. Времена глаголов.

Тема 11. Донецк - столица Донбасса. Инфинитив.

Тема 12. Славянская кухня. Времена глаголов.

Смысловой модуль 2. Национальные особенности приготовления пищи.

Тема 13. Национальные особенности приготовления пищи. Времена глаголов.

Тема 14. Французская кухня. Причастие I.

Тема 15. Британская кухня. Причастие II.

Смысловой модуль 3. Национальные кухни разных стран.

Тема 16. Еда в Америке. Герундий.

Тема 17. Национальные кухни разных стран. Условные предложения.

Тема 18. Пищевая индустрия. *Wish-sentences*.

Модуль 3. Иностраннный язык

(4 семестр ОФО, ЗФО)

Смысловой модуль 1. Ресторан и его деятельность.

Тема 19. Ресторан и его деятельность. Времена глаголов.

Тема 20. В ресторане. Времена глаголов.

Тема 21. Персонал ресторана. Времена глаголов.

Смысловой модуль 2. Организация кухни.**Тема 22.** Столовый этикет. Общее понятие страдательного залога.**Тема 23.** Сервировка стола. Способы перевода страдательного залога.**Тема 24.** Организация кухни. Трудности перевода страдательного залога.**Смысловой модуль 3. Приготовление пищи.****Тема 25.** Приготовление пищи. Прилагательное (Повторение). Словообразование.**Тема 26.** Современные способы приготовления пищи. Числительное (Повторение).**Тема 27.** Особенности национальной кухни. Местоимение (Повторение). Словообразование.**6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Название смысловых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма обучения						заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		Л	П	лаб	и	СРС		Л	П	лаб	и	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1. Иностранный язык 2 семестр ОФО, ЗФО													
Смысловой модуль 1. Мой университет													
Тема 1. Иностранные языки в моей жизни. Существительное. Местоимение. Глаголы <i>быть, иметь.</i>	8		4			4	6		1			5	
Тема 2. Мой университет. Виды вопросов.	8		4			4	7		2			5	
Тема 3. О себе, моя семья. Словообразование.	8		4			4	9		2			7	
Итого по смысловому модулю 1	24		12			12	22		5			17	
Смысловой модуль 2. Моя специальность													
Тема 4. Научно-технический прогресс XXI века. Simple Tenses.	8		4			4	6		1			5	
Тема 5. Моя специальность. Continuous Tenses.	8		4			4	7		2			5	
Тема 6. Система профессионального образования в нашей стране.	8		4			4	9		2			7	

Perfect Tenses.												
Итого по смысловому модулю 2	24		12			12	22		5			17
Смысловой модуль 3. Новые технологии в сфере питания												
Тема 7. Экологическая ситуация в наше время. Степени сравнения прилагательных.	8		2			4	6		1			5
Тема 8. Развитие технологий в будущем. Числительное.	8		4			4	7		2			5
Тема 9. Новые технологии в сфере питания. Польза и риски. Местоимения.	9.75		4			5.75	12.75		3			9.75
Итого по смысловому модулю 3	23.75		10			13.75	25.75		6			19.75
Всего за 2 семестр	71.75		34			37.75	69.75		16			53.75
Каттэк	0.25						0.25					
Контроль							2					
Итого:	72						72					
Модуль 2. Иностранный язык 3 семестр ОФО, ЗФО												
Смысловой модуль 1. Наш край. Славянская кухня												
Тема 10. Географическое положение, климат и население нашего края. Времена глаголов.	8		4			4	9		1			8
Тема 11. Донецк - столица Донбасса. Инфинитив.	8		4			4	9		1			8
Тема 12. Славянская кухня. Времена глаголов.	8		4			4	10		1			9
Итого по смысловому модулю 1	24		12			12	28		3			25
Смысловой модуль 2. Национальные особенности приготовления пищи												
Тема 13. Национальные	8		4			4	9		1			8

особенности приготовления пищи. Времена глаголов.											
Тема 14. Французская кухня. Причастие I.	8		4		4	9		1			8
Тема 15. Британская кухня. Причастие II.	8		4		4	10		1			9
Итого по смысловому модулю 2	24		12		12	28		3			25
Смысловый модуль 3. Национальные кухни разных стран											
Тема 16. Еда в Америке Национальные кухни разных стран. Герундий.	6		2		4	10		1			9
Тема 17. Национальные кухни разных стран. Условные предложения.	8		4		4	10		1			9
Тема 18. Пищевая индустрия. <i>Wish-sentences.</i>	9.75		4		5.75	11.75		2			9.75
Итого по смысловому модулю 3	23.75		10		13.75	31.75		4			27.75
Всего за 3 семестр	71.75		34		37.75	87.75		10			77.75
Каттэк	0.25					0.25					
Контроль						2					
Итого:	72					90					
Модуль 3. Иностранный язык 4 семестр ОФО, ЗФО											
Смысловый модуль 1. Ресторан и его деятельность											
Тема 19. Ресторан и его деятельность. Времена глаголов.	9		4		5	8		1			7
Тема 20. В ресторане. Времена глаголов.	9		4		5	8		1			7
Тема 21. Персонал ресторана.	9		4		5	10		2			8

Времена глаголов.												
Итого по смысловому модулю 1	27		12			15	26		4			22
Смысловой модуль 2. Организация приёма пищи												
Тема 22. Столовый этикет. Общее понятие страдательного залога.	9		4			5	8		1			7
Тема 23. Сервировка стола. Способы перевода страдательного залога.	9		4			5	8		1			7
Тема 24. Организация кухни. Трудности перевода страдательного залога.	9		4			5	10		2			8
Итого по смысловому модулю 2	27		12			15	26		4			22
Смысловой модуль 3. Приготовление пищи												
Тема 25. Приготовление пищи. Прилагательное. Словообразование.	9		4			5	8		1			7
Тема 26. Современные способы приготовления пищи. Числительное. Словообразование.	9		4			5	8		1			7
Тема 27. Особенности национальной кухни. Местоимение. Словообразование.	9		4			5	11.6		2			9.6
Итого по смысловому модулю 3	27		12			15	27.6		4			23.6
Всего за 4 семестр	81		36			45	79.6		12			67.6
Катгэк	0.4						0.4					
СРэк	24.6											
КЭ	2						2					
Контроль							8					

Итого:	108					90				
---------------	------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. и – индивидуальные занятия;
5. ср – самостоятельная работа.

**7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
1, 2 курс ОФО, ЗФО**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Иностранные языки в моей жизни. Существительное. Местоимение. Глаголы <i>быть, иметь.</i>	4	1
2.	Мой университет. Виды вопросов.	4	2
3.	О себе, моя семья. Словообразование.	4	2
4.	Научно-технический прогресс XXI века. Simple Tenses.	4	1
5.	Моя специальность. Continuous Tenses.	4	2
6.	Система профессионального образования в нашей стране. Perfect Tenses.	4	2
7.	Экологическая ситуация в наше время. Степени сравнения прилагательных.	2	1
8.	Развитие технологий в будущем. Числительное.	4	2
9.	Новые технологии в сфере питания. Польза и риски. Местоимения.	4	3
10.	Географическое положение, климат и население нашего края. Времена глаголов.	4	1
11.	Донецк - столица Донбасса. Инфинитив.	4	1
12.	Славянская кухня. Времена глаголов.	4	1
13.	Национальные особенности приготовления пищи. Времена глаголов.	4	1
14.	Французская кухня. Причастие I.	4	1
15.	Британская кухня. Причастие II.	4	1
16.	Еда в Америке. Герундий.	2	1
17.	Национальные кухни разных стран. Условные предложения.	4	1
18.	Пищевая индустрия. <i>Wish-sentences.</i>	4	2
19.	Ресторан и его деятельность.	4	1

	Времена глаголов.		
20.	В ресторане. Времена глаголов.	4	1
21.	Персонал ресторана. Времена глаголов.	4	2
22.	Столовый этикет. Общее понятие страдательного залога.	4	1
23.	Сервировка стола. Способы перевода страдательного залога.	4	1
24.	Организация кухни. Трудности перевода страдательного залога.	4	2
25.	Приготовление пищи. Прилагательное. Словообразование.	4	1
26.	Современные способы приготовления пищи. Числительное. Словообразование.	4	1
27.	Особенности национальной кухни. Местоимение. Словообразование.	4	2
Всего:		104	38

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены.

№ п/п		Название темы	Количество часов	
			очная форма	заочная/очно-заочная форма
....				
		Всего:		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 1, 2 курс ОФО, ЗФО

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Иностранные языки в моей жизни. Существительное. Местоимение. Глаголы <i>быть, иметь.</i>	4	5
2.	Мой университет. Виды вопросов.	4	5
3.	О себе, моя семья. Словообразование.	4	7
4.	Научно-технический прогресс XXI века. Simple Tenses.	4	5
5.	Моя специальность. Continuous Tenses.	4	5
6.	Система профессионального образования в нашей стране. Perfect Tenses.	4	7
7.	Экологическая ситуация в наше время. Степени сравнения прилагательных.	4	5
8.	Развитие технологий в будущем. Числительное.	4	5
9.	Новые технологии в сфере питания. Польза и риски. Местоимения.	5.75	9.75

10.	Географическое положение, климат и население нашего края. Времена глаголов.	4	8
11.	Донецк - столица Донбасса. Инфинитив.	4	8
12.	Славянская кухня. Времена глаголов.	4	9
13.	Национальные особенности приготовления пищи. Времена глаголов.	4	8
14.	Французская кухня. Причастие I.	4	8
15.	Британская кухня. Причастие II.	4	9
16.	Еда в Америке. Герундий.	4	9
17.	Национальные кухни разных стран. Условные предложения.	4	9
18.	Пищевая индустрия. <i>Wish-sentences</i> .	5.75	9.75
19.	Ресторан и его деятельность. Времена глаголов.	5	7
20.	В ресторане. Времена глаголов.	5	7
21.	Персонал ресторана. Времена глаголов.	5	8
22.	Столовый этикет. Общее понятие страдательного залога.	5	7
23.	Сервировка стола. Способы перевода страдательного залога.	5	7
24.	Организация кухни. Трудности перевода страдательного залога.	5	8
25.	Приготовление пищи. Прилагательное. Словообразование.	5	7
26.	Современные способы приготовления пищи. Числительное. Словообразование.	5	7
27.	Особенности национальной кухни. Местоимение. Словообразование.	5	9.6
Всего:		120.5	199.1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт и экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачет и экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета и экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет и экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены Университетом, а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.

Примерные задания для проведения текущего модульного контроля по лексике.

1. Distant ... uses combinations of different communication technologies

- a) education
- b) industry
- c) market
- d) profit

2. Retailing is the provision of goods or services to the ...

- a) producer
- b) customer
- c) retailer
- d) wholesaler

3. The ultimate of marketing is to organize producing and selling goods and services.

- a) consumer

- b) profit
 - c) goal
 - d) price
4. Business must do some market to find out what goods and services people and organizations want and need.
- a) price
 - b) research
 - c) decision
 - d) condition
5. English is the language of international ...
- a) distribution
 - b) manufacture
 - c) communication
 - d) research
6. ... is covered with shops and restaurants.
- a) department store
 - b) shopping centre (mall)
 - c) supermarket
 - d) chain store
7. is electronic shopping from companies websites.
- a) TV sales
 - b) The Internet (e – commerce)
 - c) cash and carry
 - d) mail order
8. The passengers going through customs zone have to fill in ... delegation form.
- a) customs
 - b) zone
 - c) area
 - d) exit
9. An area where there is a demand for certain goods is called a.....
- a) market
 - b) price
 - c) supply
 - d) customer
10. Customs issues export and import
- a) papers
 - b) magazines
 - c) licences
 - d) money

Примерные задания для проведения текущего модульного контроля по грамматике.

1. What academic disciplines at the university?
- a) do you study
 - b) you studied
 - c) have studied
2. A manager ... papers to sign yesterday.
- a) is brought
 - b) was brought
 - c) will be brought
3. The rate of inflation ... to rise.
- a) is expected

- b) expected
- c) will be expected
- 4. Articles on statistics ... often ... in this magazine.
 - a) are published
 - b) were published
 - c) will be published
- 5. By the end of this week his name ... to everyone.
 - a) is known
 - b) was known
 - c) will be known
- 6. Tell Mark he ... tidy his room at once.
 - a) must
 - b) can
 - c) may
- 7. The weather ... change tomorrow.
 - a) can
 - b) must
 - c) may
- 8. Do you ... get up early every day?
 - a) have to
 - b) must
 - c) need
- 9. you translate this agreement into French?
 - a) must
 - b) can
 - c) may
- 10. Last year he ... speak English fluently.
 - a) can't
 - b) mustn't
 - c) couldn't

Примерный перечень заданий к текущему модульному контролю:

- а) монологическое высказывание по изученной теме (15-20 предложений);
- б) письменный перевод части текста (1200-1500 печатных знаков) и устный анализ текста;
- в) выполнение письменного грамматического теста;
- г) решение проблемной ситуации (кейс-метод, ситуативная задача и т.д.) по изученной тематике.

Виды заданий для экзамена на платформе «Moodle»:

- а) лексико-грамматический тест;
- б) перевод текста общепрофессиональной направленности (1200-1500 п.зн.);
- в) аннотация текста общеобразовательного характера (1500 п.зн.);
- г) письменное сообщение по заданной теме.

Примерные темы для собеседования:

1. Мой университет.
2. Мой родной край (Донбасс). Мой родной город.
3. О себе. Моя специальность.
4. Ресторан и его деятельность.
5. Славянская кухня.
6. Сервировка стола.
7. Манеры поведения за столом.

8. Организация кухонной деятельности.
9. Методы приготовления пищи.
10. Персонал ресторана.

Примерные задания для АПР:

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видовременную форму:
 1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
 2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmers discuss the ecological situation nowadays.
 3. In England people drive on the left.
 4. They don't want to stay in an expensive hotel.

2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание степени сравнения прилагательных и наречий.
 1. The two worst months in Britain are January and February.
 2. My mother felt tired last night so she went to bed earlier than usual.
 3. What is worth doing at all worth doing well.
 4. Her illness was more serious than we think at first.

3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание особенностям перевода существительного в функции определения.
 1. Our university library has all the necessary academic and scientific literature.
 2. The City Park is not far from here.
 3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».
 1. This chair is not so comfortable as that one.
 2. One must be careful while driving a car.
 3. The next day was even worse than the one before.

5. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:
 1. Он задал мне несколько вопросов.
 2. В этом журнале есть интересные статьи?
 3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
 4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
 5. Два года назад она не работала в этом институте.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине для 2 семестра ОФО, ЗФО

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- собеседование (темы № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	5	40
- тестирование (темы № 1, 2, 4, 5, 7, 8)	5	30
- текущий модульный контроль (темы № 3, 6, 9)	10	30
Промежуточная аттестация	зачёт	100

Итого за 2 семестр	100
---------------------------	-----

Система оценивания по учебной дисциплине для 3 семестра ОФО, ЗФО

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль - собеседование (темы №10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18)	5 5	40 30
- тестирование (темы №10, 11, 13, 14, 16, 17)	10	30
- текущий модульный контроль (темы № 12, 15, 18)		
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой	100
Итого за 3 семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине для 4 семестра ОФО, ЗФО

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль - собеседование (темы № 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27)	2	18
- тестирование (темы № 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 – грамматический материал)	2	16
- текущий модульный контроль (темы № 21, 24, 27)	2	6
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за 4 семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачёту, экзамену)

**Английский язык
2 семестр ОФО, ЗФО**

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What places of interest in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of studying English do you know?
7. What foreign languages would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

3 семестр ОФО, ЗФО

1. What role does science play in modern world?
2. What famous economists do you know?
3. How can people solve ecological problems?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?

9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in after graduating from the University?

4 семестр ОФО, 3ФО

1. What can you say about the geographical position of the UK and its economy?
2. What are the most prestigious universities in the world?
3. What has influenced your choice of the future profession?
4. What is the role of foreign languages in your professional self-realization?
5. What can you say about ecology nowadays?
6. What is your favourite leisure activity?
7. How does sport help you to keep fit and to be healthy?
8. What can you say about life styles in different countries?
9. How can you assess the role of young generation in political life?
10. What are the advantages and disadvantages of using the Internet?

Немецкий язык

2 семестр ОФО, 3ФО

1. Welche gründliche Lebenswerte schätzen Sie am meisten?
2. Wie sind die Familienverhältnisse in Ihrem Familienkreis?
3. Planen Sie immer Ihre Arbeit?
4. Hat Ihre Heimatstadt viele Sehenswürdigkeiten? Erzählen Sie!
5. Wozu lernen wir Fremdsprachen?
6. Wie heißen die deutschsprachigen Länder?
7. Welche Lernmethode beim Fremdsprachenlernen beherrschen Sie?
8. Möchten Sie noch eine Fremdsprache lernen und warum?
9. Warum haben Sie gerade diese Universität gewählt? (diesen Beruf)
10. Was wissen Sie über das deutsche Bildungssystem?

3 семестр ОФО, 3ФО

1. Welche Rolle spielt die Wissenschaft bei der Entwicklung der modernen Gesellschaft?
2. Welche berühmte Wissenschaftler kennen Sie?
3. Die wichtigsten Gegenwartsprobleme: Umweltschutz. Globale Erwärmung des Klimas.
4. Welche Möglichkeiten bietet uns Internet?
5. Welche Internetressourcen benutzen Sie?
6. Wie oft machen Sie Interneteinkäufe? (on-line-Einkäufe)
7. Wer hat Ihnen bei der Berufswahl geholfen? Was bestimmte Ihre Berufswahl?
8. Eine gute Karriere aufbauen – um konkurrenzfähig zu sein. Was denken Sie darüber?
9. Am wichtigsten findet man im Beruf: einen sicheren Arbeitsplatz, Karriere Stimmt das?
10. Möchten Sie Ihre eigene Firma gründen, und im Ausland arbeiten?

4 семестр ОФО. 3ФО

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welche Staaten grenzt Deutschland?
3. Wie groß ist das Staatsgebiet?
4. Aus wieviel Bundesländern besteht die BRD?
5. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?
6. Ist die deutsche Sprache – die Sprache einer globalisierten Welt?
7. Unter welcher Aufsicht steht das Schulsystem der BRD?
8. Welche Stufen hat das Schulsystem?
9. Wann müssen sich die Schüler für eine Spezialisierung entscheiden?
10. Wie ist der Staatsbau der BRD?

Французский язык
2 семестр ОФО, ЗФО

1. Quelles sont les valeurs fondamentales de la vie pour Vous?
2. Planifiez-vous toujours votre travail?
3. De quelles monuments de votre ville natale pouvez-vous parler?
4. Pourquoi apprenons-nous des langues étrangères?
5. Pouvez-vous nommer les pays où l'anglais est la langue maternelle?
6. Quelles sont les méthodes les plus efficaces connaissez-vous pour apprendre les langues étrangères ?
7. Quelle deuxième langue étrangère aimeriez-vous apprendre et pourquoi?
8. Pourquoi avez-vous choisi cette université/cette profession?
9. Que savez-vous du système éducatif britannique? (variante : que savez-vous du système éducatif des pays de l'Europe occidentale?)
10. Quelles sont les meilleures universités au monde selon vous?

3 семестр ОФО, ЗФО

1. Quel rôle la science joue-t-elle dans le développement de la société moderne?
2. Quels scientifiques économistes célèbres connaissez-vous?
3. Problèmes environnementaux: comment sauver le monde?
4. Quelles sont les possibilités offertes par Internet?
5. Quelles sources d'information préférez-vous et en quoi faites-vous confiance?
6. À quelle fréquence faites-vous vos achats par internet? / en ligne
7. Qui vous a conseillé de choisir cette profession?
8. Comment réussir à votre carrière?
9. Quelles sont les qualités d'affaire essentielles pour votre future profession/activité?
10. Dans quel secteur d'activité aimeriez-vous être occupé après l'obtention de votre diplôme?

4 семестр ОФО, ЗФО

1. Qu'est-ce que vous pouvez parler de la France, de sa situation géographique, sa politique ses échanges économiques avec les autres pays?
2. Qu'est-ce que vous pouvez parler de notre université, de votre faculté ou de votre institut?
3. Présentez votre profession / votre spécialité.
4. Donnez votre avis selon le rôle des langues étrangères dans le monde.
5. Parlez de la vie des étudiants en France.
6. Parlez de votre vie d'étudiant.
7. Racontez de vos activités.
8. Parlez de votre ville natale / votre village.
9. Si vous pratiquez du sport, parlez de vos activités sportives.
10. Qu'est-ce que vous pensez à l'internet?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачёт

2 семестр ОФО, ЗФО

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	10	15	10	10	15	

Примечание. T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Зачёт с оценкой
3 семестр ОФО, ЗФО

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			
T10 ¹	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	
10	10	10	10	10	15	10	10	15	100

Примечание. T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T17, T18 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Экзамен
4 семестр ОФО, ЗФО

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T19 ¹	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	40	60	100
4	4	4	4	4	6	4	4	6			

Примечание. T19, T20, T21, T22, T23, T24, T25, T26, T27 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости
(для 1 курса бакалавров и магистров, у которых форма промежуточной аттестации – зачёт)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. ENGLISH FOR FOODSTUFF INDUSTRY: сборник для студентов очной и заочной форм обучения, направлений подготовки 19.03.02 Технология мучных и кондитерских изделий, 19.03.03 Технология мяса и мясных продуктов, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / Ф.А. Моисеева, И.В. Грицак; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Кафедра иностранных языков. – Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 262 с.

2. Professional English in Hotel and Restaurant Business: учеб. пособие для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостинично-ресторанное дело» для оч. и заоч. форм обучения / Е.И. Гаврилина, Н.А. Воловик, А.Ю. Дещенко; ДонНУЭТ им. Михаила Туган-Барановского. - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

3. Моисеева Ф.А. CREATIVE TECHNOLOGIES IN SERVICE AND FOOD INDUSTRIES [Электрон. учебник]: для студентов направления подготовки 19.03.04 и 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело (профиль: Гостинично-ресторанное дело)» и направления подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело (магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)» для очной и заочной форм обучения / Ф.А. Моисеева, Л.Н. Мелитаури, В.А. Усачев, И.М. Гижко; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 378 с.

4. BASICS OF PUBLIC CATERING INDUSTRY (Основы индустрии общественного питания): учебное пособие (часть I) / Ф.А. Моисеева, Е.И. Гаврилина, С.Г. Соловьев; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 87 с.

Немецкий язык

1. Моисеева, Ф.А. Deutsch im Hotel- und Restaurantsbusiness: учебное пособие для студентов специальности ГРД. / Ф.А. Моисеева., Л.Л. Шишина; ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила

Туган-Барановского», 2017. – 209 с. - Локал. компьютер сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Французский язык

1. Тишаева, Н.В. Le français pour les débutants: учебное пособие по французскому языку для студентов I-III курсов всех специальностей / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютинина; ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. – 123 с.

Дополнительная литература:

Английский язык

1. СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ для студ. направлений подготовки 19.03.02 “Технология мучных и кондитерских изделий”, 19.03.03 “Технология мяса и мясных продуктов”, 19.03.04 “Технология продукции и организация общественного питания” оч. и заоч. форм обучения: (электронный ресурс) / И.В.Грицак; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022 – 72с.

2. Торговое дело [электронный ресурс для дистанционного курса]: учебное пособие для студентов 1-2 курсов очной формы обучения / Е.И.Гаврилина, Н.А.Воловик, А.Ю.Дещенко, Н.В.Белан, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018г. – 109с.

3. Нейман, С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учеб. пособие / С. Ю. Нейман ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017.–136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10540.html>- Загл. с экрана. В режиме свободного доступа.

Немецкий язык

1. Моисеева Ф.А. Deutsch als Fremdsprache in der Kälteindustrie: учебное пособие для студентов направления подготовки Оборудование перерабатывающих и пищевых производств / Ф.А Моисеева., Л.Л. Шишина; ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». - Донецк, ДонНУЭТ, - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. –144с.

2. Моисеева Ф.А. Deutsch in Zollamt [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Французский язык

1. Тишаева Н.В. Сборник текстов с упражнениями: учебное пособие для студентов специальностей ГРД, Тур / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютинина; ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».– Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 118 с. - Локал. компьютер сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

2. Тишаева Н.В. Le Francais pour les debutants: учебное пособие по французскому языку для студентов I-III курсов всех специальностей. / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютинина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. - 123 с.

Учебно-методические издания:

Английский язык

1. Моисеева Ф. А. и др. How to deal professionally in merchandising: учебное пособие для студентов специальностей «ТКДН», «ТКДП», «ППР», «ППЖ». – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 221 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Моисеева Ф.А. Creative Technologies in Service and Food Industries [Электрон. учебник]: для студентов направления подготовки 19.03.04 и 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело (профиль: Гостинично-ресторанное дело)» и направления подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело (магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)» для очной и заочной форм обучения / Ф.А. Моисеева, Л.Н. Мелитаури, В.А. Усачев, И.М. Гижко; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 378 с.

3. Моисеева Ф.А. «Issues of Tourism Business». Сборник текстов по английскому языку для самостоятельной работы студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / Ф.А. Моисеева, Л.Н. Мелитаури, С.Г. Соловьев, В.А. Усачев – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020.-55с.

4. Моисеева Ф.А. Иностраннный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г. - 52с. Локал. компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Немецкий язык

1. Тишаева Н.В. Вводный фонетический и грамматический курс: методические указания по немецкому языку для студентов 1-3 курсов всех специальностей / Т.А.Малютина, Н.В.Тишаева. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-52с. Локал. компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»

Французский язык

1. Тишаева Н.В. Le Français pour les débutants: учебное пособие по французскому языку для студентов 1-3 курсов всех специальностей / Н.В.Тишаева, Т.А.Малютина. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-117с. Локал. Компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Английский язык

1. BBC Learning English-[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish./](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/)
2. Bussiness English Pod- [www.businessenglishpod.com.](http://www.businessenglishpod.com/)
3. business English Vocabulary/[www.englishclub.com.](http://www.englishclub.com)
4. English Grammar Online- www.ego4.com
5. The Economist – www.economist.com
6. [www. Wikipedia. org.](http://www.Wikipedia.org) – энциклопедия
7. [www. britanica. org.](http://www.britanica.org) – энциклопедия Британии
8. [www. English.net.](http://www.English.net) – обучающие тесты
9. [www. English-to-go.com.](http://www.English-to-go.com) – информационный сайт для самостоятельной работы
10. [www. global-envision. org](http://www.global-envision.org)
11. [www. ins.ed. uiuc. edu/impuct](http://www.ins.ed.uiuc.edu/impuct)

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация требований ГОС по направлению подготовки бакалавриата на основе компетентного подхода предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, направленное на формирование, развитие и закрепление у обучающихся требуемых навыков и компетенций.

Интерактивными формами работы считаются: диалог, ролевые игры, деловые речевые ситуации и кейсы. Используемые ТСО (технические средства обучения): телевизор, магнитофон, видеомангофон, DVD-плеер, ноутбук с мультимедийным оборудованием, интерактивное ПО, аудио CD и DVD на иностранном языке; Интернет: информационные ресурсы, интерактивные онлайн приложения для изучения иностранного языка, учебно-методическая специальная литература.

Помещения для проведения занятий и самостоятельной работы оснащены: учебной мебелью, доской, аудио- и видеовоспроизводящими устройствами, стенды.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
--	---	--	--	---

работника, участвующего в реализации образовательной программы	внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)		направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	
Белан Наталья Васильевна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, английский язык, филолог, преподаватель английского языка	<p>1. Сертификат о повышении квалификации № 0238 от 15.02.2019г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства</p> <p>2. Сертификат о повышении квалификации №0092 от 18.11.2019г., «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, г.Донецк</p> <p>4. Сертификат о повышении квалификации №0084 от 08.11.2019г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, г.Донецк</p> <p>5. Справка о прохождении стажировки №72/12.0-23 от 23.03.2020г., «Ознакомление с новыми методиками преподавания английского языка», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет, г.Донецк</p>
Рассолова Людмила	По основному месту	Должность -	Высшее,	Филиал Ухтинского

Викторовна	работы	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	иностранные языки (два языка), учитель иностранных языков (английского и испанского языков)	Государственного технического университета в г. Усинске Удостоверение о повышении квалификации по допол.профессион. программе «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельной основе. Модуль: интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», объем 22 ч. Регистр. Номер №63-19 01.03.-04.03.2019г. 2. Запланировано повышение квалификации в 2021 году в Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», ЦДПО, тема «Современные технологии и методика преподавания дисциплины», объем 72 ч.
Грицак Ирина Владимировна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, спец.: «Английский язык», квалификация: учитель средней школы Душанбинский педагогический институт им. Т.Г.Шевченко Диплом МВ-I № 049722, 1987г. Второе высшее специальность – психология, квалификация – психолог. 12 ДСК №133498 от 02.07.2007г.	Планируемая стажировка в 2024 году в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»
Браганцева Людмила Николаевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, Горловский государственный педагогический институт иностранных языков НК №25111297 от 26.06.2004 г., специальность: «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский, французский)», квалификация:	1.Удостоверение о повышении квалификации QВ 1819930003 с 25.03.2019 по 20.04.2019 в ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» тема: Методика использования ИКТ в процессе преподавания

			<p>учитель английского, французского языков и зарубежной литературы. Национальная юридическая академия имени Я.Мудрова ХА №37617712 от 06.02.2010г., специальность: Правоведение, квалификация: юрист.</p>	<p>предметов обществоведческого цикла, объем 72 часа. Проходит повышение в Школе педагогического мастерства.</p>
<p>Тишаева Наталья Викторовна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – старший преподаватель ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует</p>	<p>Высшее, язык и литература(французский, английский), учитель французского, английского языков и зарубежной литературы.</p>	<p>Справка о прохождении стажировки. Пр. № 119/л от 06.04.2022г. «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», объем72 ч., 07.04.2022 - 07.05.2022 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»</p>
<p>Усачев Вадим Анатольевич</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков</p>	<p>Горловский государственный педагогический институт иностранных языков имени Н.К.Крупской Факультет иностранного, русского отделения. Специальность: Английский язык и литература. Квалификация: Учитель английского языка, русского языка и литературы и звание учителя средней школы Диплом ФВ №801782 от 25.06.1993г.</p>	<p>Справка о прохождении стажировки. Пр. № 119/л от 06.04.2022г. «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», объем72 ч., 07.04.2022 - 07.05.2022 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»</p>

			Диплом кандидата наук ДК№008253 от 26.09.2012г.	
--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Трудоёмкость учебной дисциплины: 7 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

- знать:** необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.
- уметь:** читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.
- владеть:** навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. ИД-2_{ук-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для поставленной задачи. ИД-3_{ук-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4_{ук-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5_{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-2ук-4 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык.</p> <p>ИД-3ук-4 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>ИД-4ук-4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
--------------	---	---

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Модуль 1. Иностранный язык (2 семестр)

Смысловой модуль 1. Мой университет. Тема 1. Иностранные языки в моей жизни. Существительное. Местоимение. Глаголы *быть, иметь*. **Тема 2.** Мой университет. Виды вопросов. **Тема 3.** О себе, моя семья. Словообразование.

Смысловой модуль 2. Моя специальность. Тема 4. Научно-технический прогресс XXI века. Simple Tenses. **Тема 5.** Моя специальность. Continuous Tenses. **Тема 6.** Система профессионального образования в нашей стране. Perfect Tenses.

Смысловой модуль 3. Новые технологии в сфере питания. Тема 7. Экологическая ситуация в наше время. Степени сравнения прилагательных. **Тема 8.** Будущее развитие технологий. Числительное. **Тема 9.** Новые технологии в сфере питания. Польза и риски. Местоимения.

Модуль 2. Иностранный язык (3 семестр)

Смысловой модуль 1. Наш край. Славянская кухня. Тема 10. Географическое положение, климат и население нашего края. Времена глаголов. **Тема 11.** Донецк - столица Донбасса. Инфинитив. **Тема 12.** Славянская кухня. Причастие I. Причастие II.

Смысловой модуль 2. Национальные особенности приготовления пищи. Тема 13. Национальные особенности приготовления пищи. Герундий. **Тема 14.** Французская кухня. Условные предложения. **Тема 15.** Британская кухня. *Wish-sentences*.

Смысловой модуль 3. Национальные кухни разных стран. Тема 16. Еда в Америке. Времена глаголов. **Тема 17.** Национальные кухни разных стран. Времена глаголов. **Тема 18.** Пищевая индустрия. Времена глаголов.

Модуль 3. Иностранный язык (4 семестр)

Смысловой модуль 1. Ресторан и его деятельность. Тема 19. Ресторан и его деятельность. **Тема 20.** В ресторане. Времена глаголов. **Тема 21.** Персонал ресторана.

Смысловой модуль 2. Организация кухни. Тема 22. Столовый этикет. Общее понятие страдательного залога. **Тема 23.** Сервировка стола. Способы перевода страдательного залога. **Тема 24.** Организация кухни. Трудности перевода страдательного залога.

Смысловой модуль 3. Приготовление пищи.

Тема 25. Приготовление пищи. Прилагательное (Повторение). Словообразование. **Тема 26.**

Современные способы приготовления пищи. Числительное (Повторение). **Тема 27.**

Особенности национальной кухни. Местоимение (Повторение). Словообразование.

Форма промежуточной аттестации: 2, 3 семестры – зачёты; 4 семестр – экзамен.

Разработчик:
Грицак И.В.

Заведующая кафедрой иностранных языков
Моисеева Ф.А., кандидат философских наук, доцент

