

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Владимировна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.10.2025 15:18:46

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e44fcd8bfc392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Л. В. Крылова

(подпись)

«26» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.19. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль: Международная экономика

(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 4 курс

очно-заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровизация мировой экономики» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

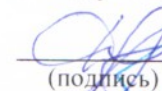
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Бондаренко Ирина Станиславовна, доцент кафедры международной экономики, к.э.н., доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики  
Протокол от «17» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой международной экономики

  
(подпись)

А.Ю. Дещенко

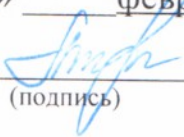
СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления  
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова

© Бондаренко И.С., 2025 год  
© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Донецкий национальный университет  
экономики и торговли имени Михаила  
Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя                                                                                                   | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования       | Характеристика учебной дисциплины                                      |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | очная форма обучения                                                   | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3                                                                                            | Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление<br>Направление подготовки<br>38.03.01 Экономика | Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |                             |
| Модулей – 1                                                                                                               | Профиль:<br><br><u>Международная экономика</u><br>(название)                                                                 |                                                                        |                             |
| Смысловых модулей – 2                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                        |                             |
| Общее количество часов – 108                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                        |                             |
| Год подготовки                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                        |                             |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | 4-й                                                                    | 5-й                         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | Семестр                                                                |                             |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | 7-й                                                                    | 9-й                         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | Лекции                                                                 |                             |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | 16 час.                                                                | 16 час.                     |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2,9;<br>самостоятельной работы обучающегося – 3,8 | Программа высшего образования – программа бакалавриата                                                                       | Практические, семинарские занятия                                      |                             |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | 30 час.                                                                | 14 час.                     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | Лабораторные занятия                                                   |                             |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | -                                                                      | -                           |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | Самостоятельная работа                                                 |                             |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | 60,95 час.                                                             | 76,15 час.                  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа)) |                             |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | 2 ТМК                                                                  | 2 ТМК                       |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)                       |                             |
|                                                                                                                           |                                                                                                                              | зачет                                                                  | зачет                       |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 46/60,95;

для очно-заочной формы обучения – 30/76,15.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** изучение студентами последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и новых особенностей современной экономической среды.

**Задачи учебной дисциплины:**

теоретическая подготовка специалистов, позволяющая им изучать и объяснять сложные процессы и явления цифровой экономики, распознавать движущие силы процессов цифровой трансформации; ориентироваться в процессах, которые происходят в современной глобальной экономике.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.19 «Цифровизация мировой экономики» относится к отношению к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения курса «Международная конкурентоспособность стран» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.16 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.В.01 «Экономика зарубежных стран», Б1.О.15. «Региональная экономика».

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.23 «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия», Б1.В.24 «Ценообразование в международной торговле», Б1.В.25 «Свободные экономические зоны».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                                                | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса. | ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики. |

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:** основные принципы научного исследования конкретных форм, видов цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; организационно-методические основы развития цифровой экономики в России;

**уметь:** выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;

**владеть:** методами анализа цифровой мировой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; методами и методологией научных исследований цифровой мировой экономики; знаниями по организации инфраструктуры цифровой мировой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.

**Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровизации мировой экономики.**

**Тема 1.** Условия возникновения и сущность цифровой экономики.

**Тема 2.** Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.

**Тема 3.** Международная торговля в условиях цифровой глобализации.

**Тема 4.** Цифровая трансформация международного рынка труда и образования.

**Тема 5.** Государство в условиях цифровой глобализации.

**Смысловой модуль 2. Опыт цифровой трансформации стран мира.**

**Тема 6.** Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС.

**Тема 7.** Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии.

**Тема 8.** Цифровизация экономики в Евразийском экономическом союзе.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                               |                      |                |                |                  |                  |                 |                             |             |   |     |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|-------------|---|-----|-----|------|
| Название смысловых модулей и тем                                              | Количество часов     |                |                |                  |                  |                 |                             |             |   |     |     |      |
|                                                                               | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                 | очно-заочная форма обучения |             |   |     |     |      |
|                                                                               | всего                | в том числе    |                |                  |                  |                 | всего                       | в том числе |   |     |     |      |
|                                                                               |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |                             | л           | п | лаб | инд | СР   |
| Модуль 1. Цифровизация мировой экономики                                      |                      |                |                |                  |                  |                 |                             |             |   |     |     |      |
| Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровизации мировой экономики       |                      |                |                |                  |                  |                 |                             |             |   |     |     |      |
| Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики                   | 12                   | 2              | 4              | –                | –                | 6               | 13                          | 2           | 1 | –   | –   | 10   |
| Тема 2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики                    | 12                   | 2              | 4              | –                | –                | 6               | 14                          | 2           | 2 | –   | –   | 10   |
| Тема 3. Международная торговля в условиях цифровой глобализации               | 12                   | 2              | 4              | –                | –                | 6               | 14                          | 2           | 2 | –   | –   | 10   |
| Тема 4. Цифровая трансформация международного рынка труда и образования       | 12                   | 2              | 4              | –                | –                | 6               | 14                          | 2           | 2 | –   | –   | 10   |
| Тема 5. Государство в условиях цифровой глобализации                          | 12                   | 2              | 4              | –                | –                | 6               | 13                          | 2           | 1 | –   | –   | 10   |
| Итого по смысловому модулю 1                                                  | 60                   | 10             | 20             | –                | –                | 30              | 68                          | 10          | 8 | –   | –   | 50   |
| Смысловой модуль 2. Опыт цифровой трансформации стран мира                    |                      |                |                |                  |                  |                 |                             |             |   |     |     |      |
| Тема 6. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС             | 16                   | 2              | 4              | –                | –                | 10              | 14                          | 2           | 2 | –   | –   | 10   |
| Тема 7. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии | 16                   | 2              | 4              | –                | –                | 10              | 14                          | 2           | 2 | –   | –   | 10   |
| Тема 8. Цифровизация экономики в                                              | 14,95                | 2              | 2              | –                | –                | 10,95           | 10,15                       | 2           | 2 | –   | –   | 6,15 |

| Название смысловых модулей и тем    | Количество часов     |                |                |                  |                  |                 |                             |             |           |     |             |              |
|-------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|-------------|-----------|-----|-------------|--------------|
|                                     | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                 | очно-заочная форма обучения |             |           |     |             |              |
|                                     | всего                | в том числе    |                |                  |                  |                 | всего                       | в том числе |           |     |             |              |
|                                     |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |                             | л           | п         | лаб | инд         | СР           |
| Евразийском экономическом союзе     |                      |                |                |                  |                  |                 |                             |             |           |     |             |              |
| <b>Итого по смысловому модулю 2</b> | <b>46,95</b>         | <b>6</b>       | <b>10</b>      | –                | –                | <b>30,95</b>    | <b>38,15</b>                | <b>6</b>    | <b>6</b>  | –   | –           | <b>26,15</b> |
| <b>Всего по смысловым модулям</b>   | <b>106,95</b>        | <b>16</b>      | <b>30</b>      | –                | –                | <b>60,95</b>    | <b>106,15</b>               | <b>16</b>   | <b>14</b> | –   | –           | <b>76,15</b> |
| Катт                                | 0,8                  | –              | –              | –                | 0,8              | –               | 1,6                         | –           | –         | –   | 1,6         | –            |
| КЭ                                  | –                    | –              | –              | –                | –                | –               | –                           | –           | –         | –   | –           | –            |
| Каттэк                              | 0,25                 | –              | –              | –                | 0,25             | –               | 0,25                        | –           | –         | –   | 0,25        | –            |
| ИК                                  | –                    | –              | –              | –                | –                | –               | –                           | –           | –         | –   | –           | –            |
| СРэк                                | –                    | –              | –              | –                | –                | –               | –                           | –           | –         | –   | –           | –            |
| <b>Всего часов</b>                  | <b>108</b>           | <b>16</b>      | <b>30</b>      | –                | <b>1,15</b>      | <b>60,95</b>    | <b>108</b>                  | <b>16</b>   | <b>14</b> | –   | <b>1,85</b> | <b>76,15</b> |

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы                                                         | Количество часов |                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|           |                                                                       | очная форма      | очно-заочная форма |
| 1         | Условия возникновения и сущность цифровой экономики                   | 4                | 1                  |
| 2         | Критерии оценки уровня развития цифровой экономики                    | 4                | 2                  |
| 3         | Международная торговля в условиях цифровой глобализации               | 4                | 2                  |
| 4         | Цифровая трансформация международного рынка труда и образования       | 4                | 2                  |
| 5         | Государство в условиях цифровой глобализации                          | 4                | 1                  |
| 6         | Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС             | 4                | 2                  |
| 7         | Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии | 4                | 2                  |
| 8         | Цифровизация экономики в Евразийском экономическом союзе              | 2                | 2                  |
| Всего:    |                                                                       | 30               | 14                 |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы                   | Количество часов |                    |
|-----------|---------------------------------|------------------|--------------------|
|           |                                 | очная форма      | очно-заочная форма |
| 1         | не предусмотрены учебным планом |                  |                    |
| 2         |                                 |                  |                    |
| ....      |                                 |                  |                    |
| Всего:    |                                 |                  |                    |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер<br>п/п | Название темы                                                         | Количество часов |                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
|              |                                                                       | очная форма      | очно-заочная<br>форма |
| 1            | Условия возникновения и сущность цифровой экономики                   | 6                | 10                    |
| 2            | Критерии оценки уровня развития цифровой экономики                    | 6                | 10                    |
| 3            | Международная торговля в условиях цифровой глобализации               | 6                | 10                    |
| 4            | Цифровая трансформация международного рынка труда и образования       | 6                | 10                    |
| 5            | Государство в условиях цифровой глобализации                          | 6                | 10                    |
| 6            | Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС             | 10               | 10                    |
| 7            | Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии | 10               | 10                    |
| 8            | Цифровизация экономики в Евразийском экономическом союзе              | 10,95            | 6,15                  |
| Всего:       |                                                                       | 60,95            | 76,15                 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания заменяются устным ответом;
  - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля***

1. Влияние глобализации и цифровизации на развитие международной торговли.
2. Влияние цифровой экономики на экономический рост.
3. Возможности использования передового зарубежного опыта в области цифровой трансформации.
4. Глобализация мировой экономики: понятие, предпосылки, субъекты, факторы.
5. Глобальные цепочки создания стоимости в условиях цифровой глобализации.
6. Дисбалансы мировой экономики под влиянием цифровой глобализации.
7. Европейские инициативы по созданию Единого цифрового рынка.
8. Европейский Индекс цифровой экономики и общества.
9. Изменение характера труда в цифровой экономике.
10. Индекс электронного правительства ООН.
11. Инновационные финансовые технологии (финтех).
12. Институциональная среда цифровой экономики как системы.
13. Интернет и коммуникационная революция.
14. Использование цифровых технологий в промышленности.
15. История развития электронного правительства. Цифровая демократия.
16. Кибербезопасность.
17. Ключевые современные тренды развития мирового рынка информационных услуг.
18. Мировой рынок информационных услуг в начале XXI в.
19. Национальные стратегии и программы цифровизации экономики в ЕС.
20. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.
21. Новый цифровой курс в Южной Корее.
22. Облачные вычисления и хранилища данных.
23. Опыт цифровой трансформации в Японии.
24. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.
25. Основные технологии цифровой экономики.
26. Особенности государственной политики КНР в сфере цифровой трансформации.
27. Оценка развития цифровой экономики в государствах ЕАЭС.
28. Периодизация цифровой экономики.
29. Перспективы и риски применения криптовалют в мировой финансовой системе.
30. Перспективы развития банковского сектора в цифровой экономике.
31. Перспективы развития мирового рынка информационных технологий и услуг.
32. Понятие и особенности цифровой экономики.
33. Понятие, особенности и этапы развития мирового рынка информационных услуг.
34. Последствия пандемии COVID-19 для цифровизации экономики Китая.
35. Причины быстрой цифровизации китайской экономики.
36. Проблемы интеллектуальной миграции, её последствия и направления решения.

37. Регулирование цифровизации мировой экономики на глобальном уровне.
38. Современное состояние и основные направления развития цифровой экономики в Китае.
39. Современные тенденции реформирования системы образования в условиях цифровизации.
40. Структурные сдвиги в международном производстве под влиянием цифровых технологий.
41. Сущность и специфика информационных услуг.
42. Трансформация электронного правительства в цифровое, формирование цифрового государства.
43. Умные города Европы.
44. Усиление технологического разрыва между странами.
45. Формирование системы показателей для рейтинговой оценки развития цифровой экономики.
46. Цифровая глобализация как новая стадия глобализации, ее возможности.
47. Цифровая повестка ЕАЭС.
48. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг.
49. Цифровые навыки и компетенции. Сценарии развития рынка труда в условиях цифровой экономики.
50. Электронная коммерция.
51. Электронное правительство и его задачи.
52. Эффекты и риски цифровизации экономики.

## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной и очно-заочной формам обучения

| Форма контроля                                       | Макс. количество баллов |       |
|------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
|                                                      | За одну работу          | Всего |
| Текущий контроль:                                    |                         |       |
| - дискуссия, собеседование (темы № 1, 2, 4, 5, 7, 8) | 5                       | 30    |
| - тестирование (темы № 1 - 8)                        | 5                       | 40    |
| - разноуровневые задачи (темы № 3, 5, 6, 7)          | 5                       | 20    |
| - контрольная работа (темы № 5, 8)                   | 5                       | 10    |
| Промежуточная аттестация                             | зачет                   | 100   |
| <b>Итого за семестр</b>                              | <b>100</b>              |       |

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Влияние глобализации и цифровизации на развитие международной торговли.
2. Влияние цифровой экономики на экономический рост.
3. Возможности использования передового зарубежного опыта в области цифровой трансформации.
4. Глобализация мировой экономики: понятие, предпосылки, субъекты, факторы.
5. Европейские инициативы по созданию Единого цифрового рынка.
6. Европейский Индекс цифровой экономики и общества.
7. Изменение характера труда в цифровой экономике.
8. Индекс электронного правительства ООН.
9. Институциональная среда цифровой экономики как системы.
10. Интернет и коммуникационная революция.
11. Кибербезопасность.
12. Ключевые современные тренды развития мирового рынка информационных услуг.
13. Национальные стратегии и программы цифровизации экономики в ЕС.
14. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.
15. Облачные вычисления и хранилища данных.
16. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.
17. Основные технологии цифровой экономики.

18. Оценка развития цифровой экономики в государствах ЕАЭС.
19. Периодизация цифровой экономики.
20. Перспективы развития банковского сектора в цифровой экономике.
21. Перспективы развития мирового рынка информационных технологий и услуг.
22. Понятие и особенности цифровой экономики.
23. Понятие, особенности и этапы развития мирового рынка информационных услуг.
24. Проблемы интеллектуальной миграции, её последствия и направления решения.
25. Регулирование цифровизации мировой экономики на глобальном уровне.
26. Современные тенденции реформирования системы образования в условиях цифровизации.
27. Сущность и специфика информационных услуг.
28. Усиление технологического разрыва между странами.
29. Формирование системы показателей для рейтинговой оценки развития цифровой экономики.
30. Цифровая глобализация как новая стадия глобализации, ее возможности.
31. Цифровая повестка ЕАЭС.
32. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг.
33. Цифровые навыки и компетенции. Сценарии развития рынка труда в условиях цифровой экономики.
34. Эффекты и риски цифровизации экономики.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |    |                    |    |    | Максимальная сумма баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|---------------------------|
| Смысловой модуль 1                                                          |    |    |    |    | Смысловой модуль 2 |    |    |                           |
| T1                                                                          | T2 | T3 | T4 | T5 | T6                 | T7 | T8 |                           |
| 10                                                                          | 10 | 10 | 10 | 20 | 10                 | 15 | 15 | 100                       |

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение                                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 60-100                                        | «Зачтено»                | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59                                          | «Не зачтено»             | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации                  |

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Цифровое государство и экономика. Практикум : учебное пособие / О. А. Воловик, Л. В. Воронина, Е. И. Воронова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, К. В. Харченко. — Москва : КноРус, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-406-13824-3. — URL: <https://book.ru/book/956289> (дата обращения: 24.02.2024). — Текст : электронный.
2. Цифровизация и инновационное развитие экономики : монография / Т. В. Новикова, Н. В. Автимонова, Ю. А. Бабарыкин [и др.] ; под общ. ред. Т. В. Новиковой. — Москва : Русайнс, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-466-03361-8. — URL: <https://book.ru/book/950116> (дата обращения: 24.02.2024). — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Смирнов, Е. Н., Глобальные цифровые платформы в мировой экономике данных : монография / Е. Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-4365-6419-7. — URL: <https://book.ru/book/944730> (дата обращения: 24.02.2024). — Текст : электронный.

2. Смирнов, Е. Н., Мировая экономика на распутье современных вызовов и рисков. Том 2. Глобальные цифровые платформы и парадоксы ре-гулирования международного обмена в условиях цифровизации : монография / Е. Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-8751-6. — URL: <https://book.ru/book/942056> (дата обращения: 24.02.2024). — Текст : электронный.

**Учебно-методические издания:**

1. Цифровизация мировой экономики [Текст]: оценочные материалы — Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. — Учебно-методический комплекс дисциплины.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021— ]. — Текст : электронный.
2. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?— ]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа : для пользователей организаций — участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. — URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017. — URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. — Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семякин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. — Москва : КиберЛенинка, 2012— . — URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. — Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008—]. — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) — Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. — Москва: KnowledgeTree Inc., 2008— . — URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. — Москва: Финансовый университет, 2019— . — URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)) | Должность, ученая степень, ученое звание                                                                                 | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации                            | Сведения о дополнительном профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бондаренко Ирина Станиславовна                                                                                 | По основному месту работы                                                                                                                                                     | Должность – доцент кафедры международной экономики, учёная степень – кандидат экономических наук, учёное звание – доцент | Высшее, специальность: Международная экономика, магистр по международной экономике. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 053112 | 1. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 13/3 – 22 – 329 ППК от 14.11.2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Российская Федерация<br>2. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 1-21318, 17.10.2023 г. - 20.10.2023 г. «Организационно-методологические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки «Экономика и управление», 36 часов. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация<br>3. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 45-2/24-197, от 04.06.2024 г., «Глобальная трансформация: цифровизация процессов коммерческой деятельности», 20 часов. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская Федерация |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Б1.В.19. Цифровизация мировой экономики  
*(шифр и наименование учебной дисциплины)*

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль: Международная экономика  
*(наименование профиля)*

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** основные принципы научного исследования конкретных форм, видов цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; организационно-методические основы развития цифровой экономики в России;

**уметь:** выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;

**владеть:** методами анализа цифровой мировой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; методами и методологией научных исследований цифровой мировой экономики; знаниями по организации инфраструктуры цифровой мировой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                                                | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса. | ИДК-1ПК-7 Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики.. |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровизации мировой экономики.

Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.

Тема 2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.

Тема 3. Международная торговля в условиях цифровой глобализации.

Тема 4. Цифровая трансформация международного рынка труда и образования.

Тема 5. Государство в условиях цифровой глобализации.

Смысловой модуль 2. Опыт цифровой трансформации стран мира.

Тема 6. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС.

Тема 7. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии.

Тема 8. Цифровизация экономики в Евразийском экономическом союзе.

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ зачет  
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Бондаренко И.С., к.э.н., доцент кафедры  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Дешенко А.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

