Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:22:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«16» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
(код, наименование)

Магистерская программа: -
(наименование)

Институт экономики и управления
Форма обучения, курс:
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационное развитие предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2025 г. – для очной формы обучения
– в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Бакунов Александр Алексеевич, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «06» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления

Протокол от « 24 » февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «_26_» ___февраля___ 2025 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Бакунов А.А., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.01 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа: -</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,8;
самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td rowspan="12">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>__ часов</td><td>__часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 часов</td><td>82,4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32 / 45,8

для заочной формы обучения – 14 / 82,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки плана организационного развития предприятия.

Задачи учебной дисциплины:
изучение основных подходов к формированию и обоснованию организационного развития предприятия.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Организационное развитие предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

Для изучения курса «Организационное развитие предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Устойчивое развитие», «Организация производства», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Конкурентоспособность предприятия», «Стратегическое партнерство».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Типология поведения в бизнесе», «Управление нематериальными активами», «Методика преподавания специальных дисциплин по экономике», Производственная практика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-3$_{ПК-2}$ Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и принципы организационного развития предприятия; виды направлений организационного развития; типы интеграционных предприятий; особенности развития разных типов предприятий; законы развития организационной структуры; методические подходы к планированию организационного развития.

уметь: определять уровень организационного развития предприятия; обосновывать направления организационных структур; исследовать внутренние и внешние интеграционные процессы; определять тип интеграции; проводить анализ интеграционного развития; разрабатывать концепции организационного развития.

владеть: навыками проведения организационно-управленческой диагностики конкретной организации, навыками корректировки существующей организационной структуры и организационных процессов с целью повышения их эффективности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Смысловой модуль 1. Общие аспекты организационного развития предприятия

Тема 1. Организационное развитие предприятия: сущность, современные тенденции

Тема 2. Уровни организационного развития предприятия. Классификация уровней организационного развития

Тема 3. Направления развития организационных структур

Смысловой модуль 2. Современные типы предприятий и усовершенствования их управления организационным развитием

Тема 4. Современные организационные типы интеграционных предприятий

Тема 5. Усовершенствование управления организационным развитием предприятия

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Организационное развитие предприятия												
Смысловой модуль 1. Общие аспекты организационного развития предприятия												
Тема 1. Организационное развитие предприятия: сущность, современные тенденции.	14	4	4	-	-	10	19	2	2	-	-	15
Тема 2. Уровни организационного развития предприятия.	9,8	2	2	-	-	5,8	18	2	1	-	-	15
Тема 3. Направления развития организационных структур.	14	2	2	-	-	10	18	2	1	-	-	15
Итого по смысловому модулю 1	*37,8*	*8*	*8*	-	-	*25,8*	*55*	*6*	*4*	-	-	*45*
Смысловой модуль 2. Современные типы предприятий и усовершенствования их управления организационным развитием												
Тема 4. Современные организационные типы интеграционных предприятий.	14	4	4	-	-	10	20,7	1	1	-	-	18,7
Тема 5. Усовершенствование управления организационным развитием предприятия.	14	4	4		-	10	20,7	1	1	-	-	18,7
Итого по смысловому модулю 2	*28*	*8*	*8*	-	-	*20*	*41,4*	*2*	*2*	-	-	*37,4*
Всего по смысловым	***65,8***	***16***	***16***	***-***	***-***	***45,8***	***96,4***	***8***	***6***	***-***	***-***	***82,4***

модулям												
Катт	***0,8***	***-***	***-***	***-***	***0,8***	-	***1,2***	-	-	-	***1,2***	-
СРэк	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	-	***-***	-	-	-	***-***	***-***
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	***2***	***-***	***-***	***-***	***2***	-	***2***	-	-	-	***2***	-
Каттэк	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***0,4***	-	***0,4***	-	-	-	***0,4***	-
Контроль	***27***	***-***	***-***	***-***	***27***	-	***8***	-	-	-	***8***	-
Всего часов	**108**	***16***	***16***	**-**	**30,2**	**45,8**	**108**	**8**	**6**	-	***11,6***	**82,4**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Организационное развитие предприятия: сущность, современные тенденции.	4	2
2	Уровни организационного развития предприятия.	2	1
3	Направления развития организационных структур	2	1
4	Современные организационные типы интеграционных предприятий	4	1
5	Усовершенствование управления организационным развитием предприятия	4	1
Всего:		16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Организационное развитие предприятия: сущность, современные тенденции	10	15
2	Уровни организационного развития предприятия	5,8	15
3	Направления развития организационных структур	10	15
4	Современные организационные типы интеграционных предприятий	10	18,7
5	Усовершенствование управления организационным развитием предприятия	10	18,7
Всего:		45,8	40,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Общие аспекты организационного развития предприятия

1. Как Вы считаете, почему многие из предприятий, которые столкнулись с организационным кризисом, не проводят коренные организационные изменения, а пытаются решить проблему путем постановки краткосрочных задач.

2. Объясните, почему большинство исследователей ОРП сводят к мысли, что первоначально наиболее важные изменения должны происходить в персонале.

3. Владелец предприятия борется за выживание на рынке, имеет два пути, обеспечивающие дальнейшее развитие бизнеса. Один из них - «поглощение» его бизнеса самым сильным конкурентом на рынке; второй - слияние с произвольно сильным конкурентом. Какой путь является более выгодным и какие последствия такой принудительной интеграции?

4. Как Вы считаете, почему большинство «молодых» организационных структур сталкивается с кризисом «лидерства».

5. Почему на стадии делегирования топ-менеджеры начинают понимать, что теряют контроль над организацией в целом и почему они и дальше идут на демократизацию управления? Или это не так? Обоснуйте ответ.

6. Определите самые главные проблемы, которые возникают при обосновании программ и реструктуризации предприятия, и наиболее серьезные препятствия при разработке программы диверсификации деятельности.

Смысловой модуль 2. Современные типы предприятий и усовершенствования их управления организационным развитием

1. Какими видами деятельности чаще всего занимаются ассоциации?

2. Обоснуйте ответ. Если бы Вы обладали неограниченным с позиции развития торгового бизнеса капиталом, то какой бы вид интеграционной структуры предусмотрели для развития торговли широким ассортиментом строительных материалов по всей территории страны.

3. Приведите практическое применение каждого из шести законов развития организационных структур.

4. Объясните, почему считается, что закон S -образного развития отражает общую идеологию развития организационной системы любого предприятия.

5. Для чего создаются ФПГ и какими преимуществами обладают?

6. Обоснуйте ответ. Если бы Вы обладали неограниченным с позиции развития торгового бизнеса капиталом, то какой бы вид интеграционной структуры предусмотрели для развития торговли широким ассортиментом строительных материалов по всей территории страны.

7. Определите, какие внутренние и внешние расходы могут возникать у предприятия при реализации плана организационных изменений. Как можно собрать информацию о практической реализации плана организационных изменений?

8. Объясните свой взгляд на мотивацию организационного развития предприятия. Назовите основные мотивы, выделите основные отдельно для владельцев, административно-управленческого персонала и основных работников.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
- тест (темы 1-5)	2	10
- реферат (темы 1-5)	14	14
- творческое задание (темы 1-5)	2	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	3	6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
- тест (темы 1-5)	2	10
- реферат (темы 1-5)	14	14
- творческое задание (темы 1-5)	2	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	3	6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность, цели и принципы организационного развития. Неоднозначность суждений.
2. Научные подходы к формированию концепции организационного развития.
3. Модели организационного развития. Какая модель больше подходит для оценки уровня организационного развития вашего предприятия.
4. Постройте модели организационного развития.
5. Классификация уровней организационного развития. Для чего нужна научная классификация?
6. Уровни организационного развития, определяемые стадиями жизненного цикла предприятия. Дайте им полную характеристику.
7. Постройте график жизненного цикла вашего предприятия. Дайте характеристику оргструктуре, которая действует на этом предприятии. Перспективы ее изменения.
8. Характеристика классификации по признаку «непосредственно уровни организационного развития».
9. Методика определения уровня развития организации на основе временного фактора.
10. Характеристика уровней организационного развития, определяемых окружающей средой.
11. Характеристика уровней организационного развития, определяемых направлением развития интеграционных процессов.
12. Реструктуризация как целенаправленный комплекс изменений в организационно-функциональной структуре предприятия.
13. Характеристика процесса вертикальной интеграции. Приведите 2-3 примера.
14. Классификация диверсификации по основным источникам и целям.
15. Группировка мотивов слияния и поглощения, продиктованных реализацией функции права собственности.
16. Характеристика синергетики и диверсификации. Приведите 2-4 примера.
17. Слияние и поглощение как основные формы организационного развития на основе внешних интеграционных процессов.
18. Характеристика типов вертикальных предприятий. Преимущества и недостатки. Примеры.
19. Характеристика основных типов предприятий с преимущественно горизонтальной организационной структурой развития. Примеры.
20. Сетевые и сетеподобные организации. Преимущества. Перспективы развития. Примеры.
21. Законы развития систем в системе управления предприятием.
22. На какие вопросы следует постараться ответить при организации планирования внешнего оргразвития.
23. Методические подходы к планированию внутреннего организационного развития предприятия.
24. Показатели эффективности, которые можно использовать для оценки характерности развития оргструктуры.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	40	60	100
6	6	11	6	11			

Примечание. Т1, Т2, Т3, Т4, Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бакунов А.А. Организационное развитие предприятия: учеб. пособ. для студ. напр. подг. 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) и 38.04.03 Управление персоналом очной и заочной формы обучения. / А.А. Бакунов, В.В. Овсянникова; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2025. – 127 с.

2. Бакунов, А. А. Организационное развитие предприятия: практикум для студентов направлений подгот. 38.04.01 Экономика (Магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) и 38.04.03 Управление персоналом оч. и заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, М. С. Защук, В. В. Овсянникова – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2023. – 87 с.

Дополнительная:

1. Адизес И. Управление жизненным циклом корпорации / И. Адизес. - СПБ Питер, 2022 –384с.

2. Донец, Л. И. Типология поведения в бизнесе. Деловые: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, ОП «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / Л. И. Донец, Д. А. Забарина. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2023 . – 309 с.

3. Защук, М. С. Современный стратегический анализ управления персоналом: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия очной и заочной формы обучения / М. С. Защук. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2021. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ. – 156 с.

4. Кравченко Е.С. Экономика предприятия: Учебник для студентов напр. под. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / Е. С. Кравченко – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2023. – 459 с.

5. Смирнов Е.Н. Организация производства: учеб. пособ. / Е.Н. Смирнов. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 246 с.

Электронные ресурсы:

1. Бакунов А.А. Организационное развитие предприятия: учеб. пособ. для студ. напр. подг. 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) и 38.04.03 Управление персоналом очной и заочной формы обучения. / А.А. Бакунов, В.В. Овсянникова; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2025. – 127 с. Режим доступа: http://library.donduet.dn.ua

2. Бакунов, А. А. Организационное развитие предприятия [Электронный ресурс] : практикум для студентов направлений подгот. 38.04.01 Экономика (Магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) и 38.04.03 Управление персоналом оч. и заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, М. С. Защук, В. В. Овсянникова – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2023. Режим доступа: http://library.donduet.dn.ua

Учебно-методические издания:

1. Бакунов А.А. Организационное развитие предприятия: учеб. пособ. для студ. напр. подг. 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) и 38.04.03 Управление персоналом очной и заочной формы обучения. / А.А. Бакунов, В.В. Овсянникова; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2025. – 127 с.

2. Бакунов, А. А. Организационное развитие предприятия [Текст]: практикум для студентов направлений подгот. 38.04.01 Экономика (Магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) и 38.04.03 Управление персоналом оч. и заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, М. С. Защук, В. В. Овсянникова – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2023. – 87 с.

3. Бакунов, А. А. Организационное развитие предприятия: методические рекомендации по выполнению кейсового задания для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), очной и заочной форм обучения / А. А. Бакунов, Д. А. Забарина, Е. А. Колесникова. ─ Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. ─ 98 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец.нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем.требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт.протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон.текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон.б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон.текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон.б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Bookonlime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон.текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон.текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] :Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон.текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Бакунов Александр Алексеевич	По основному месту работы	Профессор, зав. кафедрой экономики предприятия и управления персоналом	Донецкий институт советской торговли, 1974 г., «Экономика торговли», экономист Кандидат экономических наук, 08.00.25 «Экономика, планирование и организация управления непроизводственной сферой»	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Справка №247/20-23 Тема: «Изучение процессов управления кафедрой» дата выдачи 28.10.2022г. ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» Справка№39-40 «Изучение процесса управления кафедрой» дата выдачи 18.06.2024г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
Магистерская программа: -
Трудоемкость учебной дисциплины 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и принципы организационного развития предприятия; виды направлений организационного развития; типы интеграционных предприятий; особенности развития разных типов предприятий; законы развития организационной структуры; методические подходы к планированию организационного развития.

уметь: определять уровень организационного развития предприятия; обосновывать направления организационных структур; исследовать внутренние и внешние интеграционные процессы; определять тип интеграции; проводить анализ интеграционного развития; разрабатывать концепции организационного развития.

владеть: навыками проведения организационно-управленческой диагностики конкретной организации, навыками корректировки существующей организационной структуры и организационных процессов с целью повышения их эффективности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-3$_{ПК-2}$ Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.

Смысловой модуль 1. Общие аспекты организационного развития предприятия
Тема 1. Организационное развитие предприятия: сущность, современные тенденции
Тема 2. Уровни организационного развития предприятия. Классификация уровней организационного развития
Тема 3. Направления развития организационных структур
Смысловой модуль 2. Современные типы предприятий и усовершенствования их управления организационным развитием
Тема 4. Современные организационные типы интеграционных предприятий
Тема 5. Усовершенствование управления организационным развитием предприятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Бакунов Александр Алексеевич
профессор кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,
к.э.н., профессор

(подпись)

Заведующий кафедрой:
Бакунов Александр Алексеевич
профессор кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,
к.э.н., профессор

(подпись)