Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.12.2025 14:52:42
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f72...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова
(подпись)
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
(код, наименование)

Магистерская программа Государственный аудит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы государственного аудита» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерской программе: Государственный аудит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «18» февраля 2025 года №14

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ
_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>Очная форма обучения</td><td>Заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td>Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей - 3</td><td rowspan="4">Магистерская программа: Государственный аудит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>Летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;

самостоятельной работы обучающегося - 3</td><td rowspan="14">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>47,8 час.</td><td>80,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 47,8

для заочной формы обучения – 16 / 80,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

получение теоретических знаний в сфере государственного аудита, овладение навыками практического применения приемов и способов государственного аудита; приобретение магистрантами навыков подготовки критических заключений на проекты нормативных правовых актов; овладение умением разработки рабочих документов государственного аудитора; подготовка магистрантов к подготовке и оценке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в экономико-правовой сфере;

Задачи учебной дисциплины:

научить выявлять и решать проблемы, связанные с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита; привить навыки организации и оптимизации работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов; развить способности принимать управленческие решения; оценка проблем организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита; обучить приемам подготовки аналитической информации для принятия решений финансово- контрольными и контрольно-счетными органами.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.08 «Современные проблемы государственного аудита» включена в обязательную часть ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной учебной дисциплины выступают дисциплины: «Современные экономические и правовые учения», «История и философия науки», «Актуальные проблемы финансового права», «Стандарты государственного финансового контроля и аудита», «Учет в государственных и муниципальных учреждениях», «Контроль в государственных и муниципальных учреждениях».

Изучение учебной дисциплины «Современные проблемы государственного аудита» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-1}$Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-1}$Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3$_{ОПК-1}$Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и	ИДК-1$_{ОПК-6}$ Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах	ИДК-2$_{ОПК-6}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне ИДК-3$_{ОПК-6}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Современные проблемы государственного аудита» обучающийся должен:

знать: понятие, сущность и задачи государственного аудита и финансового контроля; историю развития государственного финансового контроля и аудита на национальном и международном уровнях, а также современный характер этого вида контроля; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля; методологию, методику и организацию государственного аудита основных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий, организаций и гос. органов.

уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере.

владеть: способностью взаимодействия в политико-административной системе; способностью разрабатывать проекты внутренних организационных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность финансового органа; навыками документационного обеспечения проведения государственного аудита.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Современные проблемы государственного аудита

Смысловой модуль 1. Проблемы теоретико-методологического характера государственного аудита

Тема 1. Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля

Тема 2. Концептуальные основы государственного аудита

Тема 3. Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита

Смысловой модуль 2. Организационные проблемы государственного аудита и направления его усовершенствования

Тема 4. Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой

Тема 5. Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его усовершенствования

Тема 6. Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита

Смысловой модуль 3. Проблемы методического обеспечения государственного аудита и направления его усовершенствования

Тема 7. Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления усовершенствования

Тема 8. Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита

Тема 9. Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Современные проблемы государственного аудита												
Смысловой модуль 1. Проблемы теоретико-методологического характера государственного аудита												
Тема 1. Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	9
Тема 2. Концептуальные основы государственного аудита	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	9
Тема 3. Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита	9,8	2	2	-	-	5,8	9	-	-	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	***27,8***	***6***	***6***	***-***	***-***	***15,8***	***31***	***2***	***2***	***-***	***-***	***27***
Смысловой модуль 2. Организационные проблемы государственного аудита и направления его усовершенствования												
Тема 4. Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой	9	2	2	-	-	5	11,4	1	1	-	-	9,4
Тема 5. Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его усовершенствования	9	2	2	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 6. Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита	8	2	1	-	-	5	14	2	2	-	-	10
Итого по смысловому модулю 2	***26***	***6***	***5***	***-***	***-***	***15***	***37,4***	***4***	***4***	***-***	***-***	***29,4***
Смысловой модуль 3. Проблемы методического обеспечения государственного аудита и направления его усовершенствования												
Тема 7. Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления усовершенствования	8	2	1	-	-	5	10	1	1	-	-	8
Тема 8. Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита	8	1	1	-	-	6	10	1	1	-	-	8
Тема 9. Стандартизация и	8	1	1	-	-	6	8	-	-	-	-	8

контроль качества функционирования системы государственного аудита												
Итого по смысловому модулю 3	***24***	***4***	***3***	***-***	***-***	***17***	***28***	***2***	***2***	***-***	***-***	***24***
Всего по смысловым модулям	***77,8***	***16***	***14***	***-***	***-***	***47,8***	***96,4***	***8***	***8***	***-***	***-***	***80,4***
Катт	***0,8***				***0,8***		***1,2***				***1,2***	
ИК												
КЭ	***2***				***2***		***2***				***2***	
Каттэк	***0,4***				***0,4***		***0,4***				***0,4***	
Контроль	***27***				***27***		***8***				***8***	
Всего часов	***108***	***16***	***14***		***30,2***	***47,8***	***108***	***8***	***8***		***11,6***	***80,4***

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля	2	1
2	Концептуальные основы государственного аудита	2	1
3	Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита	2	-
4	Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой	2	1
5	Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его усовершенствования	2	1
6	Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита	1	2
7	Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления усовершенствования	1	1
8	Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита	1	1
9	Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита	1	-
Всего:		14	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная

		форма	форма
1	Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля	5	9
2	Концептуальные основы государственного аудита	5	9
3	Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита	5,8	9
4	Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой	5	9,4
5	Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его усовершенствования	5	10
6	Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита	5	10
7	Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления усовершенствования	5	8
8	Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита	6	8
9	Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита	6	8
Всего:		47,8	80,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Проблемы теоретико-методологического характера государственного аудита

1. К задачам ГФК следует отнести:

а) проверка сохранности, эффективности и целевого использования бюджетных средств бюджетополучателями;

б) экспертиза проектов государственных целевых программ и контроль за их исполнением;

в) предоставление органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля;

г) обеспечение возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;

д) проверка своевременности и полноты образования целевых фондов;

е) все ответы верны;

ж) нет правильного ответа.

2. Выделяют следующие принципы ГФК:

а) целесообразности, рентабельности, сохранности, значимости, корпоративности, гласности, эффективности контроля;

б) плановости, системности, непрерывности, законности, объективности, независимости, гласности, эффективности контроля;

в) ответственности, непрерывности, законности, объективности, четкости, достоверности, субъективности, равенства, честности;

г) научности, системности, единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, единства распорядительства и ответственности в управлении, оптимальности (принцип экономии времени), информационной достаточности, обратной связи.

3. Главными задачами органа государственного финансового контроля являются осуществление государственного контроля:

а) за использованием и сохранностью государственных финансовых ресурсов, необоротных и других активов, правильностью определения потребности в бюджетных средствах и взятием обязательств, эффективным использованием средств и имущества, состоянием и достоверностью бухгалтерского учета и финансовой отчетности в министерствах и других органах исполнительной власти, государственных фондах, фондах общеобязательного государственного социального страхования, бюджетных учреждений и субъектах хозяйствования государственного сектора экономики;

б) за выполнением норм прибыльности субъектами хозяйствования государственного сектора экономики, правильностью уплаты налогов и сборов в фонды

общеобязательного государственного социального страхования, целесообразностью взятия кредитов, обоснованностью расходов, адекватностью и законностью источников доходов;

в) за соблюдением бюджетного законодательства, соблюдением законодательства о государственных закупках, деятельностью субъектов хозяйственной деятельности независимо от формы собственности, которые не отнесены законодательством к подконтрольным учреждениям, по судебному решению, принятому в уголовном производстве;

г) все ответы верны;

д) верны ответы а) и в).

4. Работники органа государственного финансового контроля обязаны в случаях выявления злоупотреблений и нарушений действующего законодательства:

а) руководству подконтрольного субъекта для исправления ошибок и нарушений, выявленных в ходе проверки/ревизии/аудита;

б) передавать правоохранительным органам материалы ревизий, а также сообщать о выявленных злоупотреблениях и нарушениях государственным органам и органам, уполномоченным управлять государственным имуществом;

в) аудиторской фирме, у которой обслуживается подконтрольный субъект;

г) все ответы верны;

д) верны ответы а) и в).

5. Деятельность высших органов аудита заключается:

а) в исполнении аудиторских проверок и других заданий по любому предмету, имеющему отношение к сфере ответственности руководства или лиц, наделенных полномочиями по использованию государственных ресурсов;

б) в проведении комбинированных проверок, включающих аспекты финансового аудита, аудита эффективности и аудита соответствия;

в) в проведении проверок по результатам деятельности учреждения по предоставлению услуг, по отчетам устойчивого развития учреждения и количественным показателям выработки, а также соответствия стандартам внутреннего контроля;

г) все вышеперечисленные утверждения верны.

Смысловой модуль 2. Организационные проблемы государственного аудита и направления его усовершенствования

1. Уровень разумного подтверждения достоверности предусматривает:

а) аудиторское мнение сформировано однозначно, утверждая, что, по мнению аудитора, предмет проверки отвечает или не отвечает существенным требованиям;

б) в аудиторском заключении содержится вывод, основываясь на проведенных действиях, что ничто не привлекло внимание аудитора, что могло бы позволить ему сделать вывод о несоответствии предмета применимым критериям;

в) отчет о достоверности свидетельствует о неоднозначности выводов по достоверности;

г) проведенные аудитором действия, при аудите, ограниченны, а уровень подтверждения достоверности для целевого пользователя не будет убедительным.

2. Принцип планирования аудита включает в себя:

а) проведение запланированных аудиторских процедур для получения аудиторского доказательства;

б) подготовку отчета на основании сделанного заключения;

в) оценку аудиторского доказательства и составление заключения;

г) оценку риска или анализ проблемы и разработку плана аудита.

3. Принцип этики и независимости предусматривает следующее:

а) ВОА не обязаны проводить политику, учитывающую этические требования и подчеркивающую необходимость их выполнения каждым аудитором;

б) ВОА должны проводить политику, учитывающую этические требования и подчеркивающую необходимость их выполнения каждым аудитором, однако, отчеты аудиторов могут попадать под чьё-либо влияние;

в) ВОА должны проводить политику, учитывающую этические требования и подчеркивающую необходимость их выполнения каждым аудитором. Аудиторы должны оставаться независимыми, чтобы их отчеты были беспристрастными;

г) аудиторы должны оставаться независимыми, чтобы их отчеты были беспристрастными, однако ВОА не обязаны проводить политику, учитывающую этические требования и подчеркивающую необходимость их выполнения каждым аудитором.

4. Профессиональный скептицизм подразумевает:

а) при оценке достаточности и уместности доказательств, полученных в ходе аудита, аудитор сохраняет профессиональную дистанцию, бдительность и подвергает все сомнению. Он также предусматривает открытость и восприимчивость ко всем взглядам и аргументам;

б) аудитор не подвергает сомнению предоставленную информацию, он также предусматривает открытость и восприимчивость ко всем взглядам и аргументам;

в) при оценке достаточности и уместности доказательств, полученных в ходе аудита, аудитор сохраняет профессиональную дистанцию, бдительность и подвергает все сомнению. Он также предусматривает что аудитор подозрительно относится ко всем взглядам и аргументам;

г) применение коллективных знаний, навыков и опыта к аудиторскому процессу.

5. Процедуры контроля качества должны касаться таких вопросов, как:

а) консультации для принятия решений по сложным или спорным вопросам;

б) надзор за аудиторским процессом;

в) управление, экспертиза, надзор за аудиторским процессом и необходимость в консультациях для принятия решений по сложным или спорным вопросам;

г) управление аудиторским процессом и необходимость в консультациях.

Смысловой модуль 3. Проблемы методического обеспечения государственного аудита и направления его усовершенствования

1. Что не является ресурсным обеспечением (потенциалом) системы государственного аудита эффективности?

а) полная укомплектованность штата работников;

б) стабильное адекватное материальное и моральное стимулирование труда служащих в соответствии с результатами работы и квалификацией;

в) рациональная организация документооборота (наличие графиков документооборота);

г) наличие программного обеспечения для осуществления аудита эффективности.

2. Отлаженная система стандартизации контрольно-аналитических процедур и осуществление параллельного контроля между исполнителями являются признаками качественного функционирования одного из потенциалов системы государственного аудита:

а) ресурсного потенциала;

б) организационного потенциала;

в) функционального потенциала;

г) контрольного потенциала.

3. Определить какие из перечисленных способов уклонения от уплаты налогов можно выявить путем изучения финансовых отчетов за несколько периодов, подаваемых в налоговые органы:

а) завышение суммы материальных затрат и занижение доходов;

б) наличие задолженности перед бюджетом при значительных остатках денежных средств на расчетных счетах предприятия;

в) сокрытие прибыли;

г) все ответы верны;

д) нет правильных ответов.

4. Инициирование перед соответствующими республиканскими органами вопроса о признании недействительными договоров, заключенных с нарушением законодательства; привлечение к административной, дисциплинарной и материальной ответственности виновных в допущении нарушений работников объектов контроля является:

а) рекомендациями по повышению эффективности деятельности бюджетного учреждения;

б) мероприятиями по результатам проведенной ревизии (проверки);

в) индикаторами подозрительности при выявлении операций, связанных с легализацией преступных доходов;

г) нет правильных ответов.

5. Высшие органы аудита играют важную роль в улучшении управления государственным сектором благодаря следованию принципам:

а) прозрачности, независимости, объективности и управления;

б) объективности, эффективности, достоверности и управления;

в) прозрачности, подотчетности, управления и эффективности;

г) подотчетности, прозрачности, объективности и эффективности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1,2, 4,5,6,7,8)	1	7
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 3, 6,9 - тестирование)	5	15
Промежуточная аттестация	**экзамен**	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1,2, 4,5,6,7,8)	1	7
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа АПР по темам 3, 6,9	5	15
Промежуточная аттестация	**экзамен**	60
Итого за семестр	100	

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Система государственного финансового контроля (сокр. – ГФК).
2. Определения места государственного аудита в системе ГФК.

3. Предпосылки возникновения и эволюция развития государственного аудита в зарубежной и отечественной практике.

4. Понятие государственного аудита.

5. Цель и задачи государственного аудита.

6. Организационный и функциональный потенциал государственного аудита.

7. Объекты и предметы, параметры оценки государственного аудита.

8. Основные постулаты и принципы государственного аудита.

9. Законодательство зарубежных стран по государственному аудиту: проблемы внедрения в отечественную практику.

10. Перспективы использования Лимской декларации руководящих принципов контроля.

11. Возможности адаптации Положений стандартов аудита государственных финансов INTOSAI к современным условиям бюджетной системы государства.

12. Особенности отечественной законодательной базы относительно государственного аудита.

13. Правовой статус Счетной палаты как постоянно действующего высшего органа внешнего государственного аудита (контроля).

14. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты.

15. Состав и структура Счетной палаты, должностные обязанности государственных аудиторов.

16. Область действия контрольных полномочий Счетной палаты, объекты аудита (контроля).

17. Методы осуществления деятельности Счетной палаты.

18. Правовой статус Контрольно-ревизионной службы как республиканского органа исполнительной власти государства.

19. Задачи, функции и полномочия Контрольно-ревизионной службы.

20. Состав и структура Контрольно-ревизионной службы.

21. Организация деятельности Контрольно-ревизионной службы.

22. Методы осуществления деятельности Контрольно-ревизионной службы.

23. Проблемы и перспективы переформатирования КРС по типу Государственной аудиторской службы.

24. Предпосылки формирования службы внутреннего аудита в структуре государственных органов, бюджетных учреждений, государственных и муниципальных организациях в зарубежных странах и в отечественной практике.

25. Нормативно-правовое обеспечение проведения внутреннего аудита, подготовки аудиторских отчетов, заключений и рекомендаций в министерствах и других центральных органах исполнительной власти, их территориальных органах и бюджетных учреждениях, относящихся к сфере управления министерств, других центральных органов исполнительной власти.

26. Регламентация работы службы внутреннего аудита в учреждениях и организациях бюджетной сферы.

27. Организация проведения внутренних аудитов.

28. Документирование процесса и результатов внутреннего аудита.

29. Методический инструментарий Счетной палаты при проведении: предварительного, оперативного и последующего аудита формирования республиканского бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов; государственного аудита состояния государственного внутреннего и внешнего долга; контроля за поступлением в республиканский бюджет средств от распоряжения и управления государственной собственностью; государственного аудита (контроля) банковской системы.

30. Методический инструментарий Контрольно-ревизионной службы при проведении: аудита выполнения бюджетных и целевых программ; аудита отдельных хозяйственных операций; аудита выполнения местных бюджетов; аудита деятельности

субъектов хозяйствования; проверок и мониторинга государственных закупок; инспектирования (ревизии).

31. Методический инструментарий структурных подразделений внутреннего аудита в министерствах, других центральных органах исполнительной власти, их территориальных органах и бюджетных учреждениях, относящихся к сфере управления министерств, других центральных органов исполнительной власти.

32. Сущность процесса отмывания (легализации) доходов, полученных преступным путем.

33. Значение и функции FATF (Международная организация по борьбе с финансовыми злоупотреблениями).

34. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ - региональная группа по типу FATF, и имеет статус ассоциированного члена FATF).

35. Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ (Росфинмониторинг).

36. Стандарты ISSAI: уровни и структура.

37. Общие требования к содержанию стандартов государственного аудита.

38. Высшие органы финансового контроля как активные участники добросовестного управления государством.

39. Современные задачи Международных стандартов высших органов финансового контроля.

40. Контроль реализации результатов государственного аудита.

41. Оценка качества ресурсного, организационного и функционального потенциала системы государственного аудита.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1			**Смысловой модуль №2**			**Смысловой модуль №3**			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
3	3	7	3	3	8	3	3	7			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Федченко Т. В. Современные проблемы государственного аудита : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит [Электронный ресурс] / Т. В. Федченко, И. Н. Пальцун. – М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. – 245 с. http://library.donnuet.education/unilib/

2. Федченко Т.В. Аудит эффективности: учебное пособие для студентов направления подг. 38.04.09 «Государственный аудит», магистерской прогр. «Государственный аудит», высш. проф. образования «магистратура», очн. и заочн. форм обучения [Электронный ресурс] / Т.В.°Федченко, И.Н.°Пальцун. – М-во образования и науки Донец.°Народ.°Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2018. – 178°с. http://library.donnuet.education/unilib/

3. Демидов М.В. Государственный и муниципальный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Демидов ; Автоном. некоммерч. образоват. орг. высш. образования Центросоюза РФ "Рос. ун-т кооп., "Чебокс. кооп. ин-т". ─ Чебоксары: ЧКИ РУК, 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. http://library.donnuet.education/unilib/

Дополнительная литература:

1. Сухарева Л.А. Система государственного аудита эффективности: теория, методология, организация: монография [Текст] / Л. А. Сухарева, Т. В. Федченко; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. – 240 с.

2. Сименко, И. В. Государственный контроль финансирования социальной сферы: теория, организация, практика монография [Текст] / И. В. Сименко, Т. В. Переверзева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2019. ─ 259, [1] с.: рис., табл..

Учебно-методические издания:

1. Федченко Т.В. Современные проблемы государственного аудита: тексты лекций для студентов направления подготовки «Государственный аудит» магистерская программа Государственный аудит, Учет и аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», образовательный уровень «магистратура» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Т.В. Федченко. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – 65 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ". – http://library.donnuet.education/unilib/

2. Федченко Т.В. Современные проблемы государственного аудита: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] укрупненной группы направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление, по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерские программы: Государственный аудит, Учет и аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, ОПОП ВО магистратуры, очн. и заочн. форм обучения / Т.В.°Федченко. – М-во образования и науки Донец.°Народ.°Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. цифровой аналитики и контроля. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 45°с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ". – http://library.donnuet.education/unilib/

3. Малетова Т.С. Современные проблемы государственного аудита: практикум [Текст]: для обучающихся направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит), 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит, Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса), очн. и заоч. форм обучения / Т.С.

Малетова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра цифровой аналитики и контроля. ─ Донецк: ДОННУЭТ, 2024. ─ 65 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
7. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровая аналитика и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовй университет при Правительстве Российской Федерации . г.Москва 4. Удостоверение о повышении квалификации №191044 от 15.03.2025 г.,72 часа Программа дополнительного профессионального образования "Бизнес-консалтинг как инструмент профессиональной подготовки" Центр ДПО Экономического факультета ФГАОУ ВО "РУДН", г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
(код и наименование)

Магистерская программа: Государственный аудит
(код и наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, сущность и задачи государственного аудита и финансового контроля; историю развития государственного финансового контроля и аудита на национальном и международном уровнях, а также современный характер этого вида контроля; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля; методологию, методику и организацию государственного аудита основных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий, организаций и гос. органов.

уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере.

владеть: способностью взаимодействия в политико-административной системе; способностью разрабатывать проекты внутренних организационных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность финансового органа; навыками документационного обеспечения проведения государственного аудита.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-1}$Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-1}$Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3$_{ОПК-1}$Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах	ИДК-1$_{ОПК-6}$ Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИДК-2$_{ОПК-6}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне ИДК-3$_{ОПК-6}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Проблемы теоретико-методологического характера государственного аудита.

Тема 1. Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля.
Тема 2. Концептуальные основы государственного аудита
Тема 3. Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита.
Смысловой модуль 2. Организационные проблемы государственного аудита и направления его усовершенствования.
Тема 4. Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой.
Тема 5. Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его усовершенствования.
Тема 6. Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита
Смысловой модуль 3. Проблемы методического обеспечения государственного аудита и направления его усовершенствования.
Тема 7. Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления усовершенствования
Тема 8. Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита.
Тема 9. Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника) (подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой) (подпись)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ