Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:31:18
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о ЦУПОБ(м) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«10» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.14 «ИТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС ПРОЕКТАМИ»
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

| Доцент | | А.В. Шершнева |
|---|---|---|
| (должность) | (подпись) | (ФИО) |

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «10» февраля 2026 г., протокол № 15

Донецк 2026 г.

# Паспорт
# оценочных материалов по учебной дисциплине
# «ИТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС ПРОЕКТАМИ»

(наименование учебной дисциплины)

## Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1. | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Тема 1. Настройки параметров и создание нового проекта в среде MicrosoftProject.<br>Тема 2. Составление календарного графика работ проекта в среде MicrosoftProject.<br>Тема 3. Ресурсное планирование проекта в среде MicrosoftProject.<br>Тема 4. Инструментальные средства визуализации в среде MicrosoftProject.<br>Тема 5. Ввод данных и текстовое описание проекта в среде ProjectExpert.<br>Тема 6. Составления календарного графика работ проекта в среде ProjectExpert.<br>Тема 7. Формирование исходных данных по сбыту продукции в среде ProjectExpert.<br>Тема 8. Результаты реализации проекта в среде ProjectExpert. | 3 |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1. | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению<br>ИДК-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами<br>ИДК-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта | Тема 1. Настройки параметров и создание нового проекта в среде MicrosoftProject.<br>Тема 2. Составление календарного графика работ проекта в среде MicrosoftProject.<br>Тема 3. Ресурсное планирование проекта в среде MicrosoftProject.<br>Тема 4. Инструментальные средства визуализации в среде MicrosoftProject. | Тест, проект |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тема 5. Ввод данных и текстовое описание проекта в среде ProjectExpert.<br>Тема 6. Составления календарного графика работ проекта в среде ProjectExpert.<br>Тема 7. Формирование исходных данных по сбыту продукции в среде ProjectExpert.<br>Тема 8. Результаты реализации проекта в среде ProjectExpert. | |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 10 | Процент правильных ответов составляет 95-100% |
| 9 | Процент правильных ответов составляет 85-94% |
| 8 | Процент правильных ответов составляет 75-84% |
| 7 | Процент правильных ответов составляет 65-74% |
| 6 | Процент правильных ответов составляет 55-64% |
| 5 | Процент правильных ответов составляет 45-54% |
| 4 | Процент правильных ответов составляет 35-44% |
| 3 | Процент правильных ответов составляет 25-34% |
| 2 | Процент правильных ответов составляет 15-24% |
| 1 | Процент правильных ответов составляет 5-14% |
| 0 | Процент правильных ответов составляет 0-4% |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Проект»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 30-40 | Проект выполнен на высоком уровне, без значительных ошибок при расчетах или оформлении, обучающийся хорошо ориентируется в информационном пространстве, показывает высокий уровень аналитических и исследовательских навыков, проявляет творческих подход. |
| 25-29 | Проект выполнен на достаточном уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся достаточно ориентируется в информационном пространстве, показывает способность к аналитическому мышлению, имеет навыки практического и творческого мышления. |

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 15-24 | Проект выполнен на среднем уровне, допущены более 2 ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта. |
| 1-14 | Проект выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта. |
| 0 | Проект не выполнен |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2. | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном по рядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой. Минимальное количество для получения зачета с оценкой составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и защиты проекта.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «ИТ управление бизнес проектами».

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «ИТ управление бизнес проектами» приведена ниже.

Система оценивания по учебной дисциплине

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - проект (смысловой модуль 1, 2) | 40 | 80 |
| - тест (смысловой модуль 1, 2) | 10 | 20 |
| Промежуточная аттестация | зачет с оценкой | 100 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль 1** | | | | **Смысловой модуль 2** | | | | |
| Т 1 | Т 2 | Т 3 | Т 4 | Т 5 | Т 6 | Т 7 | Т 8 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 20 | |

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | «зачтено» |
| 75-89 | «зачтено» |
| 60-74 | «зачтено» |
| менее 60 | «не зачтено» |

## СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1.
## РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ MS PROJECT

**Задания для выполнения проекта:**

1. В среде Microsoft Project выполнить описание структуры бизнес-проекта (описать задачи и взаимосвязи между ними).
2. Произвести установку параметров проекта в целом и отдельных задач.
3. Произвести ресурсное планирование проекта и выравнивание загрузки.
4. Провести стоимостной анализ проекта.

**Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 1**

1. Что не рассматривает сфера проектного управления?

а) ресурсы;

б) качество предоставляемого продукта;

в) стоимость, время проекта;

г) обоснование инвестиций;

д) риски.

2. Жизненный цикл проекта – это:

а) стадия реализации проекта;

б) стадия проектирования проекта;

в) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились;

г) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения;

д) временной промежуток между моментом получения задания заказчика и моментом сдачи проекта заказчику.

3. Какая связь между задачами используется в MS Project по умолчанию?

а) начало-начало;

б) начало-окончание;

в) окончание-начало;

г) окончание-окончание.

4. Сетевой график проекта предназначен для...

а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;

б) управление материальными затратами;

в) управление конфликтами проектной команды;

г) управление рисками.

5. Что такое «базовый план»?

а) критический путь проекта;

б) план-график проекта, на котором не проведено назначение ресурсов на задачи;

в) общее название шаблонов, на базе которых создаются графики проектов;

г) первоначальный план, с которым можно сравнить текущий план.

6. Основная цель метода критического пути заключается:

а) в равномерном назначении ресурсов на задачи проекта;

б) в снижении издержек проекта;

в) в минимизации востребованных ресурсов;

г) минимизация сроков проекта.

7. Для ресурсного выравнивания служит представление:

а) сетевой график;

б) форма задач;

в) форма ресурсов;

г) планировщик групп.

8. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта?

а) перечень ресурсов;

б) длительность задач;

в) перечень задач;

г) длительность проекта.

9. Какая работа называется критической?

а) длительность которой максимальна в проекте;

б) стоимость которой максимальна в проекте;

в) работа с максимальными трудозатратами;

г) работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом.

10. Какое представление является основным в MS Project?

а) диаграмма Ганта;

б) использование ресурсов;

в) использование задач;

г) сетевой график.

## СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОЛИЧЕСТВЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ, ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Задания для выполнения проекта:**

1. Построить модель бизнес-проекта в среде Project Expert.
2. Определить потребность в финансировании.
3. Разработать стратегию финансирования.
4. Провести анализ финансовых результатов.
5. Формировать отчет.

### Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 2

1. Программа Project Expert предназначена для:

а) поддержки принятия решений для менеджеров, проектирующих финансовую модель нового или действующего предприятия различной отраслевой принадлежности и масштабов;

б) проведения комплексного анализа финансового состояния и результатов деятельности предприятия;

в) система для разработки стратегического и тактического планов деятельности предприятия, а также контроля исполнения этих планов.

2. Project Expert основан на:

а) применении простых статистических методов оценки;

б) концепции динамического моделирования системных связей;

в) иерархической структуре множества элементов финансовой системы предприятия.

3. Какой подход в Project Expert обеспечивает проектирование нескольких альтернатив решения для обоснования выбора наилучшей из них?

а) сценарный;

б) системный;

в) стратегический;

г) последовательный;

4. С помощью Project Expert финансовый менеджер может получить следующие информационные продукты:

а) детальный финансовый план;

б) схему финансирования предприятия, оценку возможностей и эффективности привлечения денежных средств из различных источников;

в) серию сценариев развития предприятия для разных наборов значений факторов, способных влиять на финансовые результаты;

г) Project Expert не позволяет получить никаких информационных продуктов

д) бизнес-план инвестиционного проекта.

5. Действия, связанные с расчетом потребности в финансировании, а также с разработкой стратегии финансирования, выполняются с помощью модулей разделов

а) Актуализация, Анализ проекта;

б) Проект, Компания, Окружение, Инвестиционный план;

в) Финансирование, анализ проекта.

6. Project Expert содержит специальные целевые приложения:

а) Audit Expert;

б) PIC Holding;

в) Project Integration;

г) What-if анализ;

д) Анализ проекта.

7. В закладке Окружение описывается:

а) влияние факторов внешней среды: налоговое окружение, инфляция, колебания курсов валют;

б) график работ и перечень привлекаемых ресурсов;

в) финансовое состояние на момент начала проекта – детальное описание активов и пассивов в агрегированном балансе.

8. Приложение What-if анализ предназначено для:

а) объединения нескольких проектов;

б) создания нескольких вариантов одного проекта путем задания изменяемых параметров и последующего перерасчета базового проекта;

в) моделирования деятельности холдинговой компании на основе технологии Project Expert;

г) поиска эффективные маркетинговых решений на рынке;

д) разработки стратегического и тактического планов деятельности предприятия, а также контроля исполнения этих планов.

9. Чтобы смоделировать стратегию продаж компании в Project Expert требуется ввести:

а) список продуктов, указать цены по каждому из них и предполагаемый объем продаж;

б) информацию о затратах на персонал и общих издержках;

в) время реализации продукта (услуги);

г) перечень используемых ресурсов.

10. Оформление и просмотр выходных данных, подготовленных программой, выполняется в разделе:

а) Результаты;

б) Анализ проекта;

в) Графики.