

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 22:53:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e470d8b1c3921720a87ba21b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.23 Основы внешнеэкономической деятельности

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенные платежи и валютное регулирование

Уровень высшего образования: Специалитет

Год начала подготовки 2024

Смоленск — Донецк – 2024 г.

Составитель:
старший преподаватель кафедры
международной экономики



И. В. Колос

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры международной
экономики
Протокол № 15 от «26» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой



А. А. Семенов

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Основы внешнеэкономической деятельности»
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики	2
		Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД	2
		Тема 3. Технологии международных инвестиционных операций	2
		Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	2
		Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности	2
		Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД	2
		Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД	2
		Тема 8. Валютное регулирование ВЭД	2
		Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД	2
		Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия	2

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ
ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ИДК-1 _{ОПК-5} Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики	Тест, собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД	Тест, собеседование (устный опрос)
			Тема 3. Технологии международных инвестиционных операций	Тест, собеседование (устный опрос)
			Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	Тест, собеседование (устный опрос)
			Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности	Тест, собеседование (устный опрос)
			Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД	Реферат/доклад, тест, контрольная работа, собеседование (устный опрос)
			Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД	Реферат/доклад, тест, контрольная работа, собеседование (устный опрос)
			Тема 8. Валютное регулирование ВЭД	Реферат/доклад, тест, контрольная работа, собеседование (устный опрос)
			Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД	Реферат/доклад, тест, контрольная работа, собеседование (устный опрос)
			Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности	Реферат/доклад, тест, контрольная работа, собеседование

			предприятия	(устный опрос)
--	--	--	-------------	----------------

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (верные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (верные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (верные ответы даны на 60-74 % вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (верные ответы даны на менее 60 % вопросов/задач)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«реферат/доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2,5-3	Реферат/доклад представлен на высоком уровне (студент в полной мере осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1,5-2	Реферат/доклад представлен на достаточно высоком уровне (студент в общих чертах осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, но допустил определенные неточности и т.п.)
0,5-1	Реферат/доклад представлен на среднем уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет, в достаточной степени, категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат/доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен вообще (студент не готов к занятию, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 7 - Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения контрольной работы
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Реферат/доклад	Средство проверки умений по анализу информационных источников, выработке и формулировке причинно-следственных связей экономических процессов	Комплект тем для написания реферата/доклада

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный опрос);
- реферат;
- тест;
- контрольная работа.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, контрольной работы, реферата, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету.

Для оценки знаний обучающихся используют *тестовые задания* в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), а также множественный выбор (выбор нескольких возможных вариантов ответа). Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Реферат. При подготовке реферата и доклада студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
- ознакомиться с литературными источниками и провести их анализ;
- сформировать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ массива данных;
- изложить свое видение по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- на основе анализа сделать соответствующие выводы и сформировать комплекс предложений.

При подготовке реферата и доклада студентом также готовится презентация по ключевым тезисам проблемы. Презентация представляется параллельно докладу и является его неотъемлемой частью. Объем презентации к докладу по реферату должен составлять от 7 до 11 слайдов, в которых отражаются основные аспекты реферата. Время выступления с докладом составляет 5-7 минут.

Оформление реферата.

Реферат оформляется на стандартных листах формата А4 (на одной стороне каждого листа). Поля: верхнее, нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое - 1 см. Шрифт: Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - 1,5 строки, выравнивание по ширине, расстояние между буквами обычное, абзацный отступ - 1 см. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; выводы - тезисное подведение итогов исследуемой проблемы; список литературы (не менее 5-6 источников), непосредственно

использованной для написания реферата и на которую имеются ссылки по тексту реферата.

Контрольная работа разработана с целью углубления и расширения спектра знаний по изучаемой учебной дисциплине. Одним из критериев выполнения контрольной работы является ее защита студентом. Студенты, не защитившие контрольную работу, к итоговому испытанию не допускаются.

Работа сдается в печатном и электронном виде, должна быть удобна для проверки и хранения преподавателем.

Контрольная работа отражает умения и способности студента в самостоятельном поиске новой информации, анализе и систематизации разрозненных данных в рамках проводимого исследования.

Контрольная работа выполняется студентом в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Типовая структура контрольной работы в общем виде включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть, выводы, список литературы, приложения.

Во введении (1-2 стр. печатного текста) обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель и задачи контрольной работы.

В основной части (10-15 стр. печатного текста) широко раскрываются аспекты темы исследования на основе поиска, обобщения и анализа правовых, статистических и литературных источников. Достаточно важным критерием выполнения исследования является способность студента формализовано излагать материал, выделяя основные его тезисы, исключая данные, имеющие косвенное отношение к теме работы.

В выводах (1-2 стр. печатного текста) к контрольной работе тезисно подводятся итоги исследования и предлагаются рекомендации по решению тех или иных аспектов темы.

Список литературы должен содержать не менее 7 источников (ранжированных по алфавиту), имеющих непосредственное отношение к изложенному материалу контрольной работы.

Приложения используются при необходимости и могут содержать таблицы, графики, схемы, рисунки, статистику и т.п.

Объем контрольной работы - не менее 15 и не более 20 страниц печатного текста.

Контрольная работа оформляется на стандартных листах формата А4 (на одной стороне каждого листа). Поля: верхнее, нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое - 1 см. Шрифт: Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - 1,5 строки, выравнивание по ширине, расстояние между буквами обычное, абзацный отступ - 1 см.

Контрольная работа носит преимущественно теоретический характер, следовательно, важнейший критерий - самостоятельность ее выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что этот критерий не соблюден - работа возвращается на переработку и не засчитывается.

Таблица 8 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2					100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
7	7	7	7	7	22	7	7	7	22	

Примечание: T1,T2,... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 9 – Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации