Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Николаевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 11:02:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Ващенко Л.А.
(подпись)
«20» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Государственной итоговой аттестации
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Социальные финансы
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Ващенко Л.А.
(должность) (подпись)
доцент _____ Шухман М.Э.
(должность) (подпись)
доцент _____ Пальцун И.Н.
(должность) (подпись)
Ст.преподаватель _____ Доля Е.А.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры протоколом от «20» февраля 2024 года № 13

Донецк – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль 15

3. Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль 21

4. Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты ВКР, общую структуру ВКР 24

5. Процедура оценивания уровня сформированности компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 26

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности финансы и экономика.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИДК-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
	реализовывать свою роль в команде	ИДК-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1$_{УК-6}$ Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2$_{УК-6}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3$_{УК-6}$ Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1$_{УК-7}$ Выбираетздоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2$_{УК-7}$ Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3$_{УК-7}$ Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1$_{УК-9}$ Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2$_{УК-9}$ Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3$_{УК-9}$ Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальноэкономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{УК-11}$ Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений. ИДК-2$_{УК-11}$ Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3$_{УК-11}$ Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК-1}$Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
Информационно-аналитическая поддержка принятия решения	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию. ИДК-3$_{ОПК-2}$Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.
Экономическая культура	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1$_{ОПК-3}$Исследует общие экономические проблемы, причинноследственные связи в экономике. ИДК-2 $_{ОПК-3}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 $_{ОПК-3}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-4}$Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-4}$Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3$_{ОПК-4}$Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-5}$ Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2$_{ОПК-5}$Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 $_{ОПК-5}$ Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-6 Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области ИД-2ОПК-6 Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач и использованием информационных технологий ИД-3ОПК-6 Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений ИД-4ОПК-6 Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: **аналитические**				
Поиск и обработка информации по полученному заданию. Оценка и анализ показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Интерпретация полученных	Функционирование экономических субъектов деятельности. Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития. Система экономических и социальноэкономических показателей.	ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{ПК1}$Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{ПК-1}$Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего	ПС «Бухгалтер»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ ной компетенци и	Основани е (ПС, анализ иных требований, предъяв- ляемых к выпускникам)
аналитических показателей. Обоснование полученных выводов и предоставлений рекомендаций.	Экономическая и финансовая деятельность. Финансовая и экономическая информация		законодатель ства ИДК-3$_{ПК-1}$ Проводить финансовый анализ, бюджетиров ание и управ ление денежными потоками	
		ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленчески е решения	ИДК-1$_{ПК-2}$ Формирует управленчес кие решения ИДК-2$_{ПК-2}$ Анализирует , обосновывае т и выбирает оптимальные управленчес кие решения ИДК-3$_{ПК-2}$ Дает пояснения полученным результатам аналитическ ой оценки; представляет выводы и рекомендаци и	ПС «Бизнес аналитик »
Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческие**				

Руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства. Разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений.	Функционирование экономических субъектов деятельности. Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития. Система экономических и социальноэкономических показателей. Экономическая и финансовая деятельность. Финансовая и экономическая информация	ПК-3. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1$_{ПК-3}$ Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2$_{ПК-3}$ Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3ПК-3 Планирует работу структурного подразделения ИДК-4ПК-3 Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-5ПК-3 Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля	ПС «Специалист по внутреннему контрол ю (внутренний контролер)»

Тип задач профессиональной деятельности: **расчетно-экономические**				
Задача профессиональной деятельности	**Объекты или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональ ьн ой компетенции**	**Основани е (ПС, анализ иных требований, предъяв-ляемых к выпускника м)**
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности. Корректное применение принципов, форм и методов регулирования деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия.	Функционирование экономических субъектов деятельности. Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития. Система экономических и социальноэкономических показателей. Экономическая и финансовая деятельность. Финансовая и экономическая информация	ПК-4. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1ПК-4 Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2ПК-4 Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3ПК-4 Контролирует работу участников аудиторской группы ИДК-4ПК-4 Выполняет аудиторские процедуры (действия) оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПС «Аудитор»
		ПК-5. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-$1_{ПК5}$Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-$2_{ПК-5}$ Организует проведение внутренней аудиторской	ПС «Внутренний аудитор»

			проверки в составе группы ИДК-3$_{ПК-5}$	
			Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4$_{ПК-5}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы	

2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль

Типовые вопросы по учебной дисциплине «Государственный финансовый контроль»

1. Сущность и значение государственного финансового контроля в управлении экономикой. История становления государственного финансового контроля.
2. Цели и задачи государственного финансового контроля.
3. Функции государственного финансового контроля.
4. Классификация государственного финансового контроля.
5. Модели организации работы органов государственного финансового контроля.
6. Субъекты и объекты государственного финансового контроля.
7. Принципы государственного финансового контроля.
8. Формы государственного финансового контроля.
9. Система правового регулирования государственного финансового контроля.
10. Лимская, Мексиканская и Московская декларации как документы, декларирующий основные принципы осуществления финансового контроля.
11. Нормативные документы Донецкой Народной Республики по вопросам организации и методики ГФК.
12. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля и пути их решения.
13. Плановые мероприятия по осуществлению государственного надзора.
14. Внеплановые мероприятия по осуществлению государственного надзора.
15. Предписывающие документы органа государственного надзора.
16. Привлечение сторонних экспертов.
17. Разрешение конфликтных ситуаций.
18. Особенности организации и методики контрольно-ревизионного процесса в условиях использования цифровых технологий.
19. Понятие метода и методики контроля.
20. Способы организации процедур контроля.
21. Общенаучные методы и подходы.
22. Методические приемы финансово-хозяйственного контроля.

23. Формирование в ходе контрольного мероприятия рабочей документации.

24. Методика формирования итоговой контрольной информации по результатам ГФК.

25. Применение процедуры ответственности за допущенные финансовые нарушения.

26. Виды проверок (ревизий) и основания для их проведения.

27. Процесс ревизии (проверки) Департаментом финансового и бюджетного контроля Министерства финансов ДНР и его документальное оформление.

28. Ревизии (проверки) Республиканского казначейства Донецкой Народной Республики.

29. Приоритетные направления деятельности Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики.

30. Основания для проведения налоговых проверок.

31. Особенности проведения налоговых проверок.

32. Штрафы за нарушение налогового законодательства.

33. Банковский надзор.

34. Валютный контроль.

35. Цель, задачи, функции государственного аудита.

36. Субъекты и объекты государственного аудита.

37. Формы государственного аудита.

38. Методика проведения внешнего государственного финансового аудита.

39. Теоретико-методологические основы организации борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма.

40. Проблемы, связанные с отмыванием денег и финансированием терроризма и пути их решения.

Типовые вопросы по учебной дисциплине «Аудит» 1.

Сущность аудита: понятие, цель, задание.

2. Объективные предпосылки возникновения такого явления как «аудит», основе этапы эволюционного пути.

3. Концепции аудита: концепция «тестового аудита», «доказанности».

4. Общая цель и задание аудита. Характеристика заданий по предоставлению уверенности согласно МСА.

5. Классификация и характеристика основных классификационных групп аудита: внутренний аудит, внешний аудит. Главные факторы, которые влияют на определение классификационных группировок.

6. Профессиональная этика аудиторов: определение, характеристика фундаментальных принципов этики аудиторов.

7. Проблемы и перспективы развития аудита в мире. Пути повышения доверия к результатам деятельности аудиторов.

8. Система регулирования аудиторской деятельности.

9. Правовое обеспечение аудиторской деятельности: понятие, основные законы и кодексы, которые предоставляют право формирования беспристрастной и независимой мысли о качестве информации финансовой отчетности.

10. Субъекты аудиторской деятельности и характеристика основных субъектов.

11. Стандартизация аудиторской деятельности, стандарты аудита:

понятие, значение стандартов в аудиторской деятельности.

12. Международные стандарты аудита и их классификация. Структура стандарта.

13. Стандарты аудита: сущность, значение и подходы к созданию системы внутрифирменных стандартов аудита.

14. Аудиторский риск: понятие, характеристика элементов аудиторского риска.

15. Оценка риска существенных искривлений информации.

16. Система внутреннего контроля: характеристика составных элементов системы.

17. Эффективность функционирования системы внутреннего контроля (СВК): понятия как объекта оценивания.

18. Основные этапы (стадии) аудиторского процесса. Систематизация ключевых аудиторских процедур за этапами выполнения заданий из аудита.

19. Характеристика основных документов, которые устанавливают взаимоотношения между клиентами и аудиторами.

20. Договор на предоставление услуг по аудиту. Договор на проведение аудита и характеристика разделов.

21. Основные правила заключения договоров на предоставление аудиторских услуг.

22. Понятие существенности и не существенности ошибок. Концепция существенности.

23. Методика определения уровня существенности искривления информации.

24. Планирование аудиторской деятельности: место планирования в общей схеме процесса аудита; этапы планирования; меморандум планирования аудита; план аудита.

25. Аудиторские доказательства: понятия, критерии их количества и качества.

26. Сущностная характеристика аудиторских процедур относительно получения аудиторских доказательств (наблюдение, опрос, подтверждение, пересчет, повторное выполнение и аналитические процедуры.

27. Рабочие документы аудитора: понятие, цель формирования, требования и рекомендации относительно полноты (объему) информации в рабочих документах.

28. Метод аудита финансовой отчетности: составные методы, понятия метода.

29. Методика аудита как совокупность способов и методических приемов аудиторского исследования качества информации в документах регистрах и отчетности. Характеристика способов и приемов.

30. Организационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь. Техника определения объектов и параметров объектов учета и внутреннего бухгалтерского контроля.

31. Информационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь.

32. Выборочный подход к организации действий аудитора предпосылки и значимость использования.

Типовые вопросы по учебной дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

1. Система управления предприятием: характеристика, состав и взаимосвязь функций
2. Понятие анализа хозяйственной деятельности: предмет, объект, функции, роль и задачи
3. Принципы проведения анализа хозяйственной деятельности
4. Виды анализа хозяйственной деятельности, их классификация и взаимосвязь
5. Организация аналитической работы на предприятии
6. Этапы проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятии
7. Система экономической информации, ее особенности
8. Сущность процесса обеспечения анализа хозяйственной деятельности информацией и требования к ней
9. Классификация информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности
10. Характеристика основных источников информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности
11. Сущность, содержание и особенности метода и методики комплексного анализа хозяйственной деятельности
12. Характеристика детерминированных факторных систем

13. Сущность и характеристика приемов детерминированного факторного анализа

14. Общая характеристика способов комплексной оценки

15. Приемы оптимизации показателей

16. Характеристика эвристических способов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности

17. Сущность, содержание, цель и задачи диагностики деятельности предприятия

18. Предварительное диагностирование обобщающих показателей эффективности функционирования предприятия

19. Диагностика технического потенциала предприятия

20. Диагностика трудовых ресурсов предприятия

21. Диагностика финансовой устойчивости предприятия

22. Сущность, содержание и виды бизнес-процессов предприятия.

23. Значение, цель, задачи и информационное обеспечение анализа бизнеспроцессов

24. Анализ процесса снабжения материальными ресурсами на предприятии

25. Анализ процесса производства готовой продукции

26. Анализ процесса реализации готовой продукции

27. Анализ процесса расчеты с покупателями готовой продукции

28. Значение, цели, задачи и информационное обеспечение анализа результативности бизнеса

29. Значение, задачи, информационное обеспечение анализа
результативности бизнеса

30. Анализ валовой прибыли предприятия

31. Анализ безубыточности бизнеса

32. Значение, цель и задачи анализа финансовой отчетности предприятия.

33. Горизонтальный и вертикальный анализ Баланса предприятия.

34. Горизонтальный и вертикальный анализ Отчета о финансовых результатах предприятия.

Типовые вопросы по учебной дисциплине «Цифровая аналитика»

1. Сущность и значение цифровой аналитики в условиях цифровой трансформации.

2. История возникновения и этапы развития цифровой аналитики.

3. Основные характеристики цифровой аналитики: цели, задачи и функции

4. Современное развитие цифровой аналитики: проблемы и перспективы развития

5. Отличительные особенности цифровой аналитики в сравнении с другими направлениями анализа

6. Характеристика информационного обеспечения цифровой аналитики

7. Особенности информационной среды цифровой аналитики: источники угроз безопасности

8. Характеристика организационного обеспечения цифровой аналитики

9. Платформы цифрового взаимодействия и программы анализа данных

10. Цифровая инфраструктура и аналитические сервисы

11. Понятие метода и методики цифровой аналитики: особенности методики в условиях использования цифровых технологий

12. Виды анализа, применяемые в цифровой аналитике: сущность и характеристика

13. Организация и объем работ цифрового аналитика на предприятии

14. Этапы проведения цифровой аналитики

15. Характеристика инструментов цифровой аналитики

16. Основные метки и метрики веб аналитики

17. Характеристика основных направлений цифровой аналитики

18. Особенности анализа Big Data

19. Характеристика показателей цифровой аналитики (метки)

20. Методы веб-аналитики: основные характеристики и уровни применения

21. Основные показатели оценки эффективности работы веб-сайта предприятия: порядок расчета и интерпретация

22. Оценочные показатели посещаемости и поведения контента сайта: порядок расчета и характеристики

23. Оценочные показатели ценности и окупаемости клиента: порядок расчета и характеристики

24. Ключевые показатели эффективности электронного бизнеса (KPI)

25. Показатели конверсии в цифровой аналитике: порядок расчёта и характеристика

26. Рентабельность рекламных расходов предприятий электронного бизнеса: оценочные показатели

27. Воронка продаж: показатели, порядок расчета т основные характеристики

28. Оценка финансового состояния предприятия электронного бизнеса: основные показатели

29. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия электронного бизнеса: основные показатели

30. Особенности он-лайн анализа дохода предприятия: показатели и инструменты отслеживания

31. Анализ окупаемости электронного бизнеса: основные показатели и их характеристика

32. Оценочные показатели реальной стоимости имущества предприятия электронного бизнеса: сущность и порядок расчета

33. Роль и значение цифровой аналитики в он-лайн управлении

34. Прогнозирование в цифровой аналитике: особенности и методы

35. Применение цифровой аналитики для обоснования стратегических решений

3. Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль

1. Контроль (аудит, ревизия) наличия и движения основных средств предприятия и анализ эффективности их использования в цифровой среде.

2. Контроль (аудит, ревизия) и анализ наличия и движения нематериальных активов предприятия в цифровой среде.

3. Контроль (аудит, ревизия) и анализ необоротных активов предприятия в цифровой среде.

4. Контроль (аудит, ревизия) наличия и движения материальных запасов предприятия и анализ эффективности их использования в цифровой среде.

5. Контроль (аудит, ревизия) расчетов с покупателями и анализ дебиторской задолженности предприятия в цифровой среде.

6. Контроль (аудит, ревизия) и анализ финансовых инвестиций предприятия в цифровой среде.

7. Контроль (аудит, ревизия) и анализ операций с денежными средствами предприятия в цифровой среде.

8. Контроль (аудит, ревизия) и анализ собственного капитала предприятия в цифровой среде.

9. Контроль (аудит, ревизия) и анализ долгосрочных обязательств в цифровой среде.

10. Контроль (аудит, ревизия) и анализ заемного капитала в цифровой среде.

11. Контроль (аудит, ревизия) расчетов с поставщиками продукции (товаров, работ, услуг) и анализ информации об обязательствах предприятия в цифровой среде.

12. Контроль (аудит, ревизия) и анализ текущих обязательств по расчетам с персоналом предприятия в цифровой среде.

13. Контроль (аудит, ревизия) и анализ доходов от операционной деятельности предприятия в цифровой среде.

14. Контроль (аудит, ревизия) и анализ расходов предприятия на оплату труда в цифровой среде.

15. Контроль (аудит, ревизия) и анализ расходов предприятия от операционной деятельности в цифровой среде.

16. Контроль (аудит, ревизия) и анализ финансового результата от операционной деятельности предприятия в цифровой среде.

17. Контроль (аудит, ревизия) и анализ операций по формированию и использованию чистой прибыли предприятия в цифровой среде.

18. Налоговый контроль и анализ расчетов с бюджетом по налогу на прибыль в цифровой среде.

19. Налоговый контроль и анализ расчетов с бюджетом по налогу с доходов физических лиц в цифровой среде.

20. Контроль (аудит) и анализ розничной реализации товаров (работ, услуг) в цифровой среде.

21. Контроль (аудит) и анализ оптовой реализации товаров (работ, услуг) в цифровой среде.

22. Контроль (аудит) и анализ операций комиссионной реализации товаров в цифровой среде.

23. Контроль (аудит) и анализ операций производства (реализации) в ресторанном хозяйстве в цифровой среде.

24. Контроль (аудит) наличия и движения товарных запасов и анализ эффективности их использования в цифровой среде.

25. Контроль (аудит) и анализ доходов от реализации товаров (работ, услуг) в цифровой среде.

26. Контроль (аудит) и анализ финансовых результатов от реализации товаров (работ, услуг) в цифровой среде.

27. Контроль (аудит) и анализ расчетов с поставщиками товаров в цифровой среде.

28. Контроль (аудит) производственных запасов предприятия и анализ их использования в цифровой среде.

29. Контроль (аудит) и анализ производства готовой продукции в цифровой среде.

30. Контроль (аудит) и анализ реализации готовой продукции в цифровой среде.

31. Контроль (аудит) и анализ операций формирования себестоимости готовой продукции в цифровой среде.

32. Контроль (аудит) и анализ расходов на производство готовой продукции в цифровой среде.

33. Контроль (аудит) и анализ расчетов с покупателями готовой продукции (работ, услуг) в цифровой среде.

34. Контроль (аудит) и анализ формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции в цифровой среде.

35. Контроль (аудит) и анализ финансовых результатов от операционной деятельности сельскохозяйственного предприятия в цифровой среде.

36. Контроль (аудит) и анализ расходов на выращивание и откармливание животных в цифровой среде.

37. Контроль (аудит) и анализ операций по формированию себестоимости сельскохозяйственной продукции в цифровой среде.

38. Контроль (аудит) и анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия в цифровой среде.

39. Контроль (аудит) и анализ операций по выполнению строительномонтажных робот в цифровой среде.

40. Контроль (аудит) и анализ услуг автоперевозки в цифровой среде.

41. Контроль (аудит) и анализ расходов автотранспортных предприятий в цифровой среде.

42. Контроль (аудит) и анализ доходов автотранспортных предприятий в цифровой среде.

43. Контроль (аудит) и анализ финансовых результатов от операционной деятельности автотранспортных предприятий в цифровой среде.

44. Контроль (аудит) и анализ финансовых результатов от операционной деятельности строительной организации в цифровой среде.

45. Контроль (ревизия) и анализ операций формирования и использования общего фонда в бюджетных учреждениях в цифровой среде.

46. Контроль (ревизия) и анализ формирования и использования специального фонда в бюджетных учреждениях в цифровой среде.

47. Контроль (ревизия) и анализ движения денежных средств бюджетного учреждения в цифровой среде.

48. Контроль (ревизия) и анализ финансирования бюджетного учреждения в цифровой среде.

49. Контроль (ревизия) и анализ расходов бюджетного учреждения в цифровой среде.

50. Контроль (ревизия) и анализ расходов на оплату труда в бюджетных учреждениях в цифровой среде.

4. Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты ВКР, общую структуру ВКР

Выполнение ВКР является важным и ответственным этапом учебного процесса, когда обучающиеся закрепляют теоретические и практические знания, полученные за время обучения в Университете, осваивают методы и приобретают умения проведения научных исследований по государственному аудиту.

Выполнение ВКР предполагает следующую последовательность действий:

- выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой цифровой аналитики и контроля о закреплении темы);
- приказ о закреплении темы и назначении руководителя, консультанта;
- составление научным руководителем и утверждение заведующим кафедрой задания на ВКР;
- сбор и систематизация библиографических источников по теме ВКР;
- изучение теоретических положений темы ВКР;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование деятельности конкретного предприятия, организации или учреждения, связанных с проблематикой ВКР;
- разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями;
- представление ВКР на проверку научному руководителю и рецензенту от предприятия, организации, учреждения;
- получение отзыва на ВКР от научного руководителя и внешней рецензии;
- проверка ВКР в системе «ВКР-ВУЗ»;
- представление ВКР на кафедру в установленный срок;
- получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой цифровой аналитики и контроля;
- формирование доклада и презентационных материалов на защиту ВКР; - защита ВКР на заседании государственной аттестационной комиссии.

В течение всего процесса выполнения ВКР обучающийся получает индивидуальные консультации от научного руководителя, консультанта и, при необходимости, внешнего рецензента.

Тематика ВКР разрабатывается и ежегодно актуализируется кафедрой цифровой аналитики и контроля, а также с учетом научных интересов обучающихся. Одна и та же тема ВКР не может быть утверждена обучающимся одной группы и имеющим одну базу исследования, за исключением работы над комплексной темой, включающей ряд подтем.

Структура ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль:

1. титульный лист;
2. задание на выпускную квалификационную работу;
3. реферат;
4. содержание;
5. введение;
6. термины и определения;
7. основная часть;
8. выводы;
9. список использованных источников; 10. приложения.

Защита ВКР происходит публично на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК) в Университете или на предприятии (в учреждении, организации), на материалах которого выполнялась работа, с участием научного руководителя и, по возможности, внешних рецензентов. Рекомендуемая продолжительность доклада обучающегося на защите ВКР - 10-15 минут. После завершения доклада обучающийся отвечает на вопросы, поставленные главой и членами ГАК. После этого Председатель комиссии информирует о наличии документов к ВКР (отзыва научного руководителя, внешней рецензии и др.) и сформулированных в них выводах. Если отмечаются в указанных документах замечания, то обучающийся должен на них ответить. И завершающей стадией процесса защиты является принятие коллегиального решения ГАК по уровню исполнения и защиты ВКР по установленным критериям оценки и присвоения обучающемуся квалификации магистра.

Требования к содержанию, оформлению, процедуре выполнения и защиты ВКР представлены в методических рекомендациях: Выпускная квалификационная работа: тематика, методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите для студентов укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль, ОП ВО «бакалвриат» очной и заочной форм обучения / [коллектив авт.: И.В. Сименко, Л.А.Сухарева, Л.А.Ващенко, М.Э. Шухман, И.Н. Пальцун]. – М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. ТуганБарановского», каф. цифр. ан-ки и кнт. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2023. – 73 с.

5. Процедура оценивания уровня сформированности компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оценка уровня сформированности компетенций выпускника ГАК по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль при защите ВКР (табл.5.1).

Таблица 5.1 – Оценочный лист для оценки уровня сформированности компетенций выпускника

Фамилия, имя, отчество члена ГАК	Оценка по критерию в баллах										Итоговая оценка в баллах
	Умение ставить цель и выбирать пути ее достижения, обобщать и анализировать информацию	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь	Умение оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Умение сочетать теорию и практику для решения задач по учету, анализу и контролю в государственных и муниципальных учреждениях	Умение применять методы учета, анализа и контроля в государственных и муниципальных учреждениях	Умение выбирать методы исследования, интерпретировать результаты и делать выводы	Умение выполнять элементы научно-исследовательской	Умение использовать стандартные программные средства	Умение выявлять объекты (процессы) для совершенствования направлений развития учета, анализа и контроля в государственных и муниципальных учреждениях	Умение использовать экономический аппарат для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности	
1											
2											
3											
4											
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка выпускника											

Критерии оценки уровня сформированности компетенций (количество и содержание) выпускника формулируются выпускающей кафедрой цифровой аналитики и контроля с учетом требований ФГОС ВПО по направлению

подготовки 38. 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль приведены в таблице 5.2.

Итоговая оценка каждого члена ГАК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям – 100.

Оценка уровня сформированности компетенций у выпускника рассчитывается как отношение суммы всех итоговых оценок членов ГАК к числу членов ГАК. Среднее значение оценки по каждому критерию рассчитывается как отношение суммы баллов по критерию, выставленных членами ГАК к числу членов ГАК.

Уровни сформированности компетенций выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль:

- высокий уровень – компетенции освоены на «отлично», итоговая оценка выпускника в интервале 90-100 баллов;
- средний уровень – компетенции освоены на «хорошо», итоговая оценка выпускника в интервале 75-89 баллов;
- низкий уровень – компетенции освоены на «удовлетворительно», итоговая оценка выпускника в интервале 60-74 баллов;
- компетенции не освоены (освоены на «неудовлетворительно»), итоговая оценка выпускника – 59 баллов и менее.

ГАК может принимать во внимание при вынесении итоговой оценки внешнюю рецензию и отзыв научного руководителя на ВКР.

Таблица 5.2 – Примерные формулировки критериев оценки уровня сформированности компетенций выпускника

Критерии оценки	Коды компетенций	Шкала оценивания
Умение ставить цель и выбирать пути ее достижения, обобщать и анализировать информацию	УК-1, 2, 6, 10, 11.	0-10
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь	УК-4, 5, 9.	0-10
Умение оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	УК-3.	0-10
Умение сочетать теорию и практику для решения задач по анализу и контролю в системе управления субъектами хозяйствования	УК-7, 8. ОПК-3.	0-10
Умение применять методы анализа и контроля в предприятиях и организациях различных организационноправовых форм	ОПК-1, 4. ПК-1, 5.	0-10
Умение выбирать методы исследования, интерпретировать результаты и делать выводы	ОПК-1. ПК-4.	0-10
Умение выполнять элементы научно-исследовательской работы	ОПК-2.	0-10
Умение использовать стандартные программные средства	ОПК-5. ОПК-6	0-10

Критерии оценки	Коды компетенций	Шкала оценивания
Умение выявлять объекты (процессы) для совершенствования направлений развития анализа и контроля в предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм	ПК-3.	0-10
Умение использовать экономический аппарат для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности	ПК-2.	0-10