Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:16:24
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a6...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

_____ Л.А. Омельянович

«18» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНО-РАСЧЁТНЫЕ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль: Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
старший преподаватель _____ Е.В. Беляева

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
от 18.02 2026 г., протокол № 20

Донецк
2026

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
«Международные кредитно-расчетные и валютные операции»
(наименование дисциплины)

Таблица 1

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контроли-руемой компе-тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	Тема 1. Основы организации международных расчетов.	7
			Тема 2. Валютные расчеты в международных расчетах.	7
			Тема 3. Документы во внешнеторговых операциях и условия поставки.	7
			Тема 4. Способы платежей в международной торговле.	7
			Тема 5. Документарные формы расчетов.	7
			Тема 6. Банковские гарантии в системе международных расчетов.	7
			Тема 7. Банковское финансирование внешнеторговых сделок.	7
			Тема 8. Валютный рынок и валютные операции.	7
			Тема 9. Депозитные валютные операции.	7
			Тема 10. Управление валютным риском.	7

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контроли-руемой компе-тенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики*	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	ИДК-1пк-2 Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Тема 1. Основы организации международных расчетов.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 2. Валютные расчеты в международных расчетах.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 8. Валютный рынок и валютные операции.	Собеседование (устный опрос), доклад
		ИДК-2пк-2 Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Тема 3. Документы во внешнеторговых операциях и условия поставки.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 4. Способы платежей в международной торговле.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 5. Документарные формы расчетов.	Собеседование (устный опрос), доклад
		ИДК-3пк-2 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Тема 6. Банковские гарантии в системе международных расчетов.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 7. Банковское финансирование внешнеторговых сделок.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 9. Депозитные валютные операции.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 10. Управление валютным риском.	Собеседование (устный опрос), тест

Таблица 3

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
2-1	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 6

Перечень оценочных материалов по дисциплине «Международные кредитно-расчетные и валютные операции»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Тематика докладов
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд оценочных средств

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения дисциплины «Международные кредитно-расчетные и валютные операции» для контроля результатов обучения.

При изучении дисциплины «Международные кредитно-расчетные и валютные операции» обучающийся максимально может набрать 100 баллов, в т.ч. по текущему модульному контролю 40 баллов и по промежуточной аттестации 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Оценивание знаний по оценочному средству «Собеседование (устный или письменный опрос)» предполагает, что обучающийся должен дать содержательные и обоснованные ответы на вопросы, раскрывающие основные ключевые моменты определённой темы дисциплины.

Оценивание знаний по оценочному средству «Доклад» предполагает, что обучающийся должен самостоятельно подготовить публичное выступление по определенной теме к практическому или семинарскому занятию. Работу по подготовке доклада можно разделить на два основных этапа: подготовка выступления и взаимодействие с аудиторией.

Подготовку доклада следует начинать с продумывания того, какие вопросы и в какой последовательности необходимо раскрыть в процессе работы. Это поможет составить четкий план доклада. Доклад строится по определённой схеме. Только хорошая система изложения даёт возможность логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат.

Регламент устного публичного выступления по докладу – не более 10 минут. Само выступление должно состоять из трех частей – вступления, основной части и заключения.

Выступление с докладом целесообразно сопровождать мультимедийной презентацией.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи на слайдах.

Обучающемуся, опираясь на план выступления, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить презентацию.

После подборки информации обучающемуся следует систематизировать материал по блокам, которые будут состоять из текста, таблиц, рисунков, фотографий и т.д.

Оценивание знаний по оценочному средству «Тест» предполагает дачу ответа обучающегося на контрольные вопросы определенной формы и содержания, позволяющих оценить уровень знаний по каждому смысловому модулю. Представленные тестовые задания содержат четыре варианта ответа и имеют только один правильный.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международные кредитно-расчетные и валютные операции» приведена в табл. 7-9.

Таблица 7

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2				Смысловой модуль 3			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	40	60	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 8

Система начисления баллов

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-10)	3	30
- текущий модульный контроль (тест) (темы 3,7, 10)	2	6
- доклад* (любая тема на выбор)	4	4
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

* тема доклада выбирается обучающимся самостоятельно в соответствии с его научными интересами и согласовывается с руководителем курса

Таблица 9

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»