

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 12.02.2025 21:16:48  
Уникальный программный ключ:  
b066544bac1e449cd8bfc393f722fa676a271b7

9/20/25

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
Методической работе

 Л. В. Крылова



\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.0.08 «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ  
(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление .  
(код, наименование)

Программа высшего образования программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
(код, наименование)

Программа магистратуры: «Финансы и кредит».  
(наименование)

Институт учёта и финансов.

Курс, форма обучения:

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 1 курс

очно-заочная обучения 1 курс

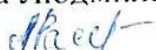
Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа магистратуры «Финансы и кредит», разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

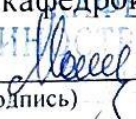
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

**Разработчик:**

Рассолова Людмила Викторовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от «13» февраля 2024 года № 10

Зав. кафедрой   
(подпись) 

Ф.А. Моисеева

СОГЛАСОВАНО

Директор института учёта и финансов

  
(подпись) 


Л.И. Тымчина

Дата « 13 » 02 2024 год

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель  Л.А. Крылова  
(подпись)

© Рассолова Л.В., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный  
Университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»	Обязательная	
Модулей - 1	Магистерская программа: «Финансы и кредит»	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей - 3		1-й	1-й
Общее количество часов - 72		<b>Семестр</b>	
	II-й	Летняя сессия	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 1,9; самостоятельной работы обучающегося – 2,1	Программа высшего образования - программа магистратуры	час.	час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		34 час.	8 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		час.	час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		СР-37,75 час.	СР-61,75 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Зачет	Зачет К		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 34 : 37,75  
 Для очно-заочной формы обучения – 8 : 61,75

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся коммуникативной компетенцией, которая позволяет использовать иностранный язык в различных сферах повседневной и общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для расширения общего кругозора, способности к самообразованию, повышения уровня общей культуры, воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирования готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Закрепление необходимых навыков через проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
2. Формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
3. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

4. Продолжение формирования и закрепления практических навыков перевода (как со словарём, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.0.08 «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)» относится к вариативным учебным дисциплинам ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступает учебная дисциплина ОПОП ВО «бакалавриат»: «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:** лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский);

**уметь:** читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

**владеть:** навыками и умениями устной речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности

### 4. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### Модуль 2 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»

**Смысловой модуль 1.** Финансовые рынки. Рынок облигаций.

Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.

Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.

Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.

**Смысловой модуль 2.** Ценные бумаги в развитых странах мира.

Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.

Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.

Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.

**Смысловой модуль 3.** Фондовая биржа.

Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.

Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	все го	в том числе					все го	в том числе				
		И	В	лаб 3	инд 4	СР		л	п	лаб	ин д	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 2 Иностранный язык профессиональной направленности</b>												
<b>Смысловой модуль 1.</b> Финансовые рынки. Рынок облигаций.												
Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.	9		4			5	7		1			6
Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.	8		4			4	8		1			7
Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.	8		4			4	8		1			7
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>25</b>		<b>12</b>			<b>13</b>	<b>23</b>		<b>3</b>			<b>20</b>
<b>Смысловой модуль 2.</b> Ценные бумаги в развитых странах мира.												
Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.	9		4			5	7		1			6
Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.	8		4			4	8		1			7
Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.	8		4			4	8		1			7
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>25</b>		<b>12</b>			<b>13</b>	<b>23</b>		<b>3</b>			<b>20</b>

<b>Смысловой модуль 3. Фондовая биржа</b>											
Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	8		4			4	8		1		7
Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	8		4			4	8		1		7
Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	5,75		2			3,75	7,75				7,75
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>22</b>		<b>10</b>			<b>12</b>	<b>23,75</b>		<b>2</b>		<b>21,75</b>
<b>Всего часов по 2 модулю</b>	<b>71,75</b>		<b>34</b>			<b>37,75</b>	<b>69,75</b>		<b>8</b>		<b>61,75</b>
<b>Катгэк</b>						<b>0,25</b>					<b>0,25</b>
<b>Котроль</b>											<b>2</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>		<b>34</b>			<b>38</b>	<b>72</b>		<b>8</b>		<b>64</b>

- Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные задания;  
5. СР – самостоятельная работа;

## **6. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ПЛАНОМ. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:**

### **Модуль 2**

Номер п/п	Название темы	количество часов	
		очная форма	летняя сессия
1	Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.	4	1
2	Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.	4	1
3	Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.	4	1
4	Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.	4	1
5	Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.	4	1
6	Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.	4	1
7	Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	4	1
8	Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	4	1
9	Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	2	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>8</b>

**9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ:** Учебным планом лабораторной работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены.

**10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

**Модуль 2**

Номер п/п	Название темы	количество часов	
		очная форма	летняя сессия
1	Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.	5	6
2	Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.	4	7
3	Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.	4	7
4	Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.	5	6
5	Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.	4	7
6	Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.	4	7
7	Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	4	7
8	Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	4	7
9	Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	3,75	7,75
	<b>Всего</b>	<b>37,75</b>	<b>61,75</b>

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала и использование современных технических средств.

**10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачёт, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- дифференцированный зачёт, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### *Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля*

#### **I. Переписать предложения, перевести их на русский язык, учитывая особенности перевода условных предложений и предложений в условном состоянии.**

1. Sales are low ilus sonny, but they will improve when summer starts.
2. I will agree to these conditions provided that you inerease my salary by 8.5%.
3. If we had the finance, we would expand much mom rapidly.

#### **II. Переписать предложения, перевести их на родной язык, учитывая особенности перевода причастий и причастных комплексов.**

1. College course having been finished, all graduates get work according to their speciality.
2. They study at the institute founded 150 year ago.
3. I saw our director making the annual report.

#### **III. Прочитать текст. Письменно перевести первый абзац. Найти во втором абзаце предложение с инфинитивом в функции обстоятельства цели и перевести их на русский язык.**

### **BANKS OF THE UNITED KINGDOM**

In the UK, the commercial banking system comprises about 600 registered banks, the National Girobank operating through post offices, and about a dozen trustee saving banks. Much the most important single group is the London clearing banks. The big four - Barelays, Lloyds, National Westminster, and Midland - control about 90 per cent of clearing bank deposits in the UK. The clearing banks are so named because they have a central clearing house for handling payments by cheque.

A clearing system is a set of arrangements in which debts between banks are settled by adding up all the transactions in a given period and paying only the net amounts needed to balance inter bank accounts. Banks are not the only financial intermediaties. Insurance companies, pension funds, and building societies also take in money in order to relend it.

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

#### **Test**

1. The subject of accounting is the ... of the financial results of an economic entity's business activity.
  - a) judgment



- b) calculation
  - c) planning
  - d) decision
2. Accounting is used to describe the ... entered into by all kinds of organizations.
    - a) equations
    - b) agreements
    - c) transactions
    - d) processes
  3. The process of capturing financial information and recording it called ...
    - a) book-keeping
    - b) calculating
    - c) interpretation
    - d) performing
  4. Accounting is based on the accounting equation, which states that a firm's assets must equal its ... plus its owners' equity.
    - a) designations
    - b) responsibilities
    - c) duties
    - d) liabilities
  5. Assets and liabilities, profits and losses are... in the financial statemens.
    - a) organized
    - b) listed
    - c) shown
    - d) developed
  6. Each transaction must be recorded on the balance sheet as two separate ... .
    - a) entries
    - b) halves
    - c) units
    - d) goods
  7. Enterprises should emphasize the economic ... of transactions and events.
    - a) unit
    - b) entity
    - c) substance
    - d) idea
  8. Financial statements should disclose all items that are material enough to ... evaluations and decisions.
    - a) make
    - b) affect
    - c) do
    - d) organize
  9. Financial statements should be prepared in a ... way so that the performance of different enterprises can be examined.
    - a) difficult
    - b) convenient
    - c) similar
    - d) comparable
  10. The objective of financial statement is to provide useful information for ... .
    - a) users
    - b) customers
    - c) employers
    - d) losers

**Темы для собеседования.**

1. Trading in the Bond Market
2. The Eurobond Market
3. The UK Government Bond
4. Us Government Securities

5. Stock and Markets
6. Stock Exchange
7. Equity Market
8. The London Stock Exchange
9. Bulls, Bears and Stags
10. Options and Short Selling.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

Темы для собеседования

**Английский язык**

1. What role does accounting system play in an economy?
2. Into what phases is accounting broken down?
3. What is an accounting equation?
4. What is the most widely practised principle of bookkeeping?
5. What does the balance sheet list?
6. What kind of accounting records must every company keep?
7. What duty do the directors of every company have?
8. What is the objective of financial statements?
9. What are the main differences between Russian accounting and international accounting standards?

**Немецкий язык**

1. Wodurch ist das 21. Jahrhundert gekennzeichnet?
2. Was fñrdert die Informationsrevolution?
3. Wie entwickelt sich der ProzeЯ der цkonomischen Integration?
4. Welche Lñnder profitieren von dieser Entwicklung?
5. Welche Lñnder nennt man Schwellenlñnder?
6. Was Versteht man unter der globalen Interdependenz?
7. Was fñr negative Einwirkungen auf das soziale, politische und цkonomische Leben hat die internationale Konkurrenz?
8. Warum triumphiert die Marktwirtschaft?
9. Wie sind die Ziele der Marktwirtschaft?
10. Wie lauten die Grundfragen jeder Wirtschaftsordnung?

**Французский язык**

1. Qu'est-ce que vous pouvez parler de la France, de sa situation йconomique?
2. Qu'est-ce que vous pouvez parler de la France, de ses йchanges йconomiques avec d'autres pays?
3. Prйsentez votre futur entreprise/compagnie.
4. Qu'est-ce que c'est le marchй ?
5. Quels types de marchй savez-vous ?
6. Qu'est-ce que c'est le marketing ?
7. Prйsentez les marchandises alimentaires.
8. Prйsentez les marchandises non-alimentaires.
9. Qu'est-ce que c'est la publicitй ?
10. Prйsentez les entreprises сйlibres.

Образец написания делового письма.

Our ref.-----

Your ref.-----

13 June 20-----

Sandmann Office  
128-134 Hackley Road,  
Wolverkampton WV 16JXZ,

England

Dear Sirs,

We are replying to your advertisement in the May issue of Modern Office. We would like to know more about your new range of desk accessories.

Could you send us your latest catalogue and price-list together with your terms of payment? It would also be helpful if you could send us some samples of your products. If they meet our requirements, we will place a substantial order.

We hope to hear from you shortly.

Yours faithfully,

**H. Rosen**

H. Rosen (Ms)

Manager

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной и заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Все го
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за I-й семестр</b>	<i>100</i>	

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

*Зачет с оценкой 2 семестр летняя сессия*

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль № 1			Смысловый модуль № 2			Смысловый модуль № 3			1 0 0
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сума баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90 - 100	«Отлично» (5)	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 - 89	«Хорошо» (4)	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 - 79		В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 - 74	«Удовлетворительно» (3)	Неплохо, но со значительным количеством недостатков

E	60 - 69		Выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 - 59	«Неудовлетворительно» (2)	С возможностью повторной аттестации
F	0 - 34		С обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

##### Основная литература:

##### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А. **English for Special Purposes** Учебное пособие по английскому языку профессиональной направленности для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)» [Текст]: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А.Усиков; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 120 с.
2. Сборник тестов по английскому языку профессиональной направленности для текущего контроля знаний студентов направления подготовки 38.04.09 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы и кредит», «Социальные финансы», / Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В. – Донецк, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ им М. Туган-Барановского», 2024-38 с.
3. Моисеева, Ф.А. English for Special Purposes : учебное пособие по английскому языку профессиональной направленности д-ля студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)» / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков . – Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . – 182 с.
4. Моисеева Ф. А **JOB HUNTING»** [Текст] : учебное пособие для студентов изучающих иностранный язык профессиональной направленности по магистерской программе/ [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., [и др.]] ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 160 с3. Моисеева Ф.А. и др.
5. «Английский язык для студентов экономических специальностей (часть 2) [Текст]: учебное пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения/ Ф. А. Моисеева, Н. В. Белан, Н.А. Черток., В.А. Усачёв, В.А. Усиков – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016-98 с.

##### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А., **Deutsch in Zollamt** [Текст]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018 – 105 с. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

##### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Тишаева Н.В. Сборник текстов с упражнениями [Текст] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения (печатное издание)/ Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина; – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 118 с.
2. Тишаева Н.В. Сборник текстов с упражнениями[Текст]: учебное пособие для студентов спец. «ГРД», «ТУР» оч. и заоч. Форм обучения: / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина; – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018
3. Моисеева Ф.А. **Savez-franzais** [Текст]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения: (печатное издание) Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева: – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 119 с.
4. Моисеева Ф.А. Иностраный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.

##### Дополнительная литература:

##### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А. электронный учебник по английскому языку для студентов направления подготовки 38.03.01 экономика «electronic commerce» / Ф.А. Моисеева, Л.Н. Мелитаури, С.Г. Соловьев, В.А. Усачов - донецк, го впо «доннуэт имени михаила туган-барановского», 2020. – 110

с.

2. Моисеева Ф.А. «Английский язык», «Французский язык». Средства диагностики знаний [Текст]: для студентов направлений подготовки 38.03.06 Товароведение, 38.03.07 Торговое дело очной формы обучения: (электронный ресурс) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, В.В. Смазной. Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2019 – 63с.
3. Моисеева Ф. А. и др. How to deal professionally in merchandising [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей «ТКДН», «ТКДП», «ППР», «ППЖ». – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 221 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — 978-5-4487-0287-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76828.html>
5. Моисеева Ф.А. Insights into economic activity [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и 38.03.07 «Товароведение»/ Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Гижко И.М., Черток Н.А., Смазной В.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-142с.
6. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов., Е.М. Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А., Deutsch in Zollamt [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Шереметьева А.А. Deutsch fur den Zoll. Немецкий язык в сфере таможенной деятельности. – Иркутск: БГУ, 2016.-70с. <https://www.twirpx.com/file/2608401/>.

### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Никитина М.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М.Ю. Никитина. – электронные текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.- 90с. - Режим доступа:<http://www.Iprbookshop.ru/80531.html>.

### Учебно-методические издания:

1. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 55 с.
2. Моисеева Ф.А. Иностраный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.
3. Соловьев С.Г. Английский язык ( электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского, 2018г.
4. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк,, 2019г. – 142с.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.
2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр

- Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
  6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
  7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
  8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
  10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– .]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
  11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
  12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
  13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
  14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>1. Учебные лаборатории №№ 6602(17,7м<sup>2</sup>), 6605(36м<sup>2</sup>), 6606(17,7м<sup>2</sup>), 6607(17м<sup>2</sup>), 6608(17,5м<sup>2</sup>), 6610(19,7м<sup>2</sup>), 6612(16,8м<sup>2</sup>),6701(16,8м<sup>2</sup>) для проведения практических занятий</p> <p>2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы</p>	<p>1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды</p> <p>2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе в ауд. 6613,6614(17м<sup>2</sup>).</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)</p>
--	---	---

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	ФИО педагогического(научного) - педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера )	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
1	Моисеева Фарида Ахметовна	По основному месту работы	Старший преподаватель	Высшее, спец.: иностр. языки (англ.,испан.), квалификация: учитель иностранных языков (английского и испанского) Диплом КГПИИЯ УВ №787165 от 20.06.1991г.	1. Филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске Удостоверение о повышении квалификации №110400009507 по допол.профес-сион. программе «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», объем 72 ч. Регистр. номер 091-22 21.02.-28.02.22г. 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027058 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в

					<p>образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого- педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., с 22.09.22 по 24.09.22гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону</p>
--	--	--	--	--	--



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б.1.0.08 «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программа магистратуры «Финансы и кредит»

Трудоемкость учебной дисциплины 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

**уметь:** читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

**владеть:** навыками и умениями устной речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

### Модуль 2. «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)»

#### Смысловой модуль 1. Финансовые рынки. Рынок облигаций.

Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.

Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.

Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.

#### Смысловой модуль 2. Ценные бумаги в развитых странах мира.

Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.

Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.

Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.

**Смысловой модуль 3. Фондовая биржа.**

Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.

Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Разработчик:

РАССОЛОВА Людмила Викторовна старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующая кафедрой иностранных языков

Монсеева Ф. А., канд. филос. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

