

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 10:10:04
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**



Л. В. Крылова
(инициалы, фамилия)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Б2.О.01 (П) Производственная педагогическая практика

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.07. Товароведение

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

очно-заочная форма обучения, 1 курс

**Донецк
2025**

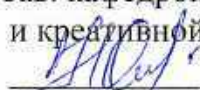
Рабочая программа практической подготовки при проведении практики
Производственная педагогическая практика для обучающихся по направлению
подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа: Товароведение
непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в
соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом
Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Васильева Ирина Ивановна, канд. тех. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения
Непродовольственных товаров и креативной индустрии
Протокол от «18» 02.2025 года № 12

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров
и креативной индустрии


(подпись)

Н.А. Ольмезова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)



Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)

Дата «25» 02.2025 года

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» 02.2025 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Васильева И.И., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика практической подготовки при проведении практики	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.04.07 Товароведение		
Общее количество часов – 108	Магистерская программа/ Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность	Год подготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54	Программа высшего образования – программа магистратуры	Индивидуальные задания:	
		_____	_____
		Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет, экзамен)	
		зачет с оценкой	зачет с оценкой

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной педагогической практики является приобретение и развитие начальных практических навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение.

Задачи практики:

- усвоение основных принципов организации учебного процесса в высших учебных заведениях;
- установление и укрепление связи между теоретическими знаниями, получаемыми студентами в процессе обучения, с практикой;
- приобретение навыков разработки: учебно-методической

документации для проведения различных видов аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий);

- подготовка мультимедийных материалов для проведения учебного процесса;
- для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- овладение методикой подготовки к проведению разнообразных форм учебных занятий;
- приобретение навыков проведения пробной лекции; лабораторного и практического занятия;
- формирование методических умений проведения и анализа учебных занятий с использованием традиционных и инновационных, интерактивных образовательных технологий;
- приобретение навыков формирования перечня оценочных заданий и разработки методов контроля знаний студентов;
- выработка у бакалавров творческого подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своей работы, формирование потребности в непрерывном самообразовании и совершенствовании;
- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе прохождения производственной педагогической практики;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности и др.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении практики Производственная педагогическая практика в соответствии с учебным планом относится к обязательной части ОПОП ВО. Данная практика является основополагающей для приобретения обучающимися навыков по приобретению и развитию начальных практических навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе, а также обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (учебными дисциплинами, модулями, практиками):

Практика основывается на знаниях дисциплин Философия, Педагогика, Психология, методология и методы научных исследований, История и философия науки, Педагогика в высшей школе.

Программа предусматривает определенный перечень знаний, умений и профессионально-прикладных компетенций (ППК), которыми должен обладать выпускник, освоивший программу магистратуры по соответствующим видам профессиональной деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения производственной преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как таковую, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной задачи в данной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для данной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной задачи, определяя результат и оценивая его влияние
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-2 _{УК-2} . Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами ИДК-3 _{УК-2} . Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} . Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2 _{УК-6} . Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3 _{УК-6} . Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать:

- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методику проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- технические и программные средства реализации информационных технологий;
- основные положения методологии преподавания в высшей школе;
- методы и средства контроля знаний студентов и др.;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать методики проведения лекционных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля знаний студентов;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;
- проанализировать занятия опытных преподавателей кафедры и своих коллег;

владеть:

- методами поиска необходимой для учебного процесса информации;
- методами подготовки мультимедийных материалов для проведения учебного процесса;
- навыками чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий;
- методиками традиционного и инновационного, проблемного, программированного, интерактивного, контекстного обучения;
- навыками педагогической диагностики, контроля и оценки компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин товароведного цикла.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
Подготовительный этап	Знакомство с индивидуальным календарным планом производственной педагогической практики. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Основной этап	Система образования Донецкой Народной Республики. Знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу преподавателя вуза.
	Структура и социально-культурная инфраструктура ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
	Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени

	Михаила Туган-Барановского»
	Структура и содержание учебных планов, учебных рабочих планов, рабочих программ учебных дисциплин
	Виды занятий, проводимые в образовательных организациях высшего профессионального образования
	Посещение магистром учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, участие в учебных занятиях, проводимых руководителем практики
	Самостоятельная подготовка и проведение лекционного занятия
	Самостоятельная подготовка и проведение лабораторно-практического занятия
Заключительный этап Оформление результатов практики	3.1. Оценка занятий, проведенных магистром, руководителем практики и ведущими преподавателями кафедры
	3.2. Составление отчета
	3.3. Оформление индивидуального задания
	3.4. Защита отчета

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

	Количество часов/ дней	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовительный этап		
Введение	9/1	9/1
Основной этап.		
Система образования Донецкой Народной Республики. Знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу преподавателя вуза.	9/1	9/1
Структура и социально-культурная инфраструктура ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	9/1	9/1
Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	9/1	9/1
Структура и содержание учебных планов, учебных рабочих планов, рабочих программ учебных дисциплин	18/2	18/2
Виды занятий, проводимые в образовательных организациях высшего профессионального образования	9/1	9/1
Посещение магистром учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, участие в учебных занятиях, проводимых руководителем практики	63/7	63/7
Самостоятельная подготовка и проведение лекционного занятия	36/4	36/4
Самостоятельная подготовка и проведение лабораторно-практического занятия	36/4	36/4

Заключительный этап Оформление результатов практики.		
3.1. Составление отчета	8/1	8/1
3.2. Оформление индивидуального задания	4/0,5	4/0,5
3.3. Защита отчета	1/0,5	1/0,5

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Во время практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

Содержание индивидуальных заданий тесно связано с тематикой магистерских диссертаций, задания определяются для каждого студента руководителем практики и вписываются в дневник практики. Индивидуальные задания носят, как правило, аналитический (текстовый) характер, но могут выполняться (по согласованию с руководителем) в виде стендов, альбомов, схем и т.п.

Материалы индивидуального задания в дальнейшем могут использоваться в магистерской диссертации и для подготовки статей, докладов и других целей по согласованию с кафедрой и базой практики.

Тематика типовых индивидуальных заданий по производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная педагогическая практика):

- изучение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры товароведения;
- ознакомление с основными научно-методическими работами преподавателей данной кафедры;
- посещение занятий ведущих преподавателей кафедры;
- подготовка под руководством преподавателя кафедры к проведению одного из видов аудиторных занятий (лекции, лабораторного или практического занятия).

Примечание: При подготовке к чтению лекции или проведению лабораторного/практического занятия магистру необходимо предварительно тщательно изучить литературу как по дисциплинам: «Педагогика высшей школы» и «Методика преподавания в высшей школе», так и по той дисциплине, по которой предусмотрено самостоятельное проведение занятий.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания
практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За вид работы	Всего
Текущий контроль: – содержательная часть отчета; – индивидуальное задание; – защита работы	60	60
	20	20
	20	20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Соответствие государственной шкалы оценивания
академической успеваемости

Сумма баллов	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным прохождением практической подготовки при прохождении практики

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Закон об образовании Принят Народным Советом Председатель Донецкой Народной Республики Народного Совета 19 июня 2015 года Донецкой Народной (Постановление № I-233П-НС).

2. Косолапова Л.А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Косолапова Л.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Шестакова Л.Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Шестакова Л.Г., Безусова Т.А.. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-91252-123-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительная литература:

1. Афонин И. Д. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие: [Текст] / И.Д. Афонин, А.И Афонин Изд-во.: Русайн., Москва., 2016. – с.248.
2. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы : учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы / Даутова О.Б.. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. — 111 с. — ISBN 978-5-8064-1679-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Кравцова Е. Е. Психология и педагогика: краткий курс: [Текст] Е.Е.Кравцова. – М.: Проспект, 2016. – 320 с
4. Околелов О. П. Педагогика высшей школы: учебник: [Текст] / О. П. Околелов.: Инфра – М., Москва, 2017. – с.188.
5. Пионова Р.С. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Пионова Р.С.. — Минск : Вышэйшая школа, 2005. — 303 с. — ISBN 985-06-1044-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие [Электронный ресурс]/ В. П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.
7. Соколов Е.А. Психология познания. Методология и методика преподавания : учебное пособие / Соколов Е.А.. — Москва : Логос, Университетская книга, 2007. — 384 с. — ISBN 978-5-98699-038-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
8. Шарипов В. Ф. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие: [Текст] / В. Ф Шарипов.: Логос., Москва., 2017. – 448с.

Учебно-методические издания:

1. Методика преподавания в высшей школе. Опорный конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) [Электронный ресурс]/ ГО ВПО “Донец. нац. ун-т экономики и торговли им.М. Туган-

Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров/ А.А. Ткаченко – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – 108 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
7. Book on line : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная педагогическая практика) проводится на базе выпускающей кафедры товароведения Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Для проведения аудиторных занятий используется аудиторный фонд кафедры товароведения, оснащенные компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	Учебная лаборатория 4314 «Учебная лаборатория химических исследований непродовольственных товаров»	20 посадочных мест, РН-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь молибден; сушильный шкаф; эксикатор б/крана; электроплита; блескомер; весы электронные; интерферометр; дистиллятор; колбонагреватель; люминоскоп; осциллограф; стерилизатор воздушный; фотоколориметр; шкаф лабораторный; стул; стол преподавательский; доска меловая стационарная; шкаф с образцами; сушильный шкаф; муфельная печь; печь олибден; весы; прибор Росс-Майлса; стол ученический лабораторный; шкаф; раковина; вытяжной шкаф
2	Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Васильева Ирина Ивановна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры товароведения, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, товаровед высшей квалификации, диплом кандидата наук ДК № 011949	1. Удостоверение о повышении квалификации 771802829938 от 27.05.2022 г по дополнительной профессиональной программе «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва 2. Справка о прохождении стажировки № 0136 от 14.12.2022 г. по программе «Современные методы преподавания в образовательных организациях высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», г. Макеевка 3. Удостоверение о повышении квалификации

				23007459 БАА/752 от 11.07.2023 г по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методы обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 часа, Автономная некоммерческая организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», курорт Сочи. 4. Сертификат р.н. 323807S23 от 15.02.2024 г., «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 15 часов, платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования S-BA/RU информационного партнера периодического печатного издания (журнал) «Образовательный альманах», г. Екатеринбург 5. Удостоверение о повышении квалификации ИТ 45196499 от 24 сентября 2024 г «Применение нейросетей в современном образовательном процессе» ООО «Образовательный
--	--	--	--	---

				центр»ИТ-перемена», г. Курган, 108 ч. 6.Удостоверение о повышении квалификации 800400005461 от 25 ноября 2024 г Дополнительная профессиональная программа «Современные информационные технологии в образовательной среде» ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, 36 ч. 7 Удостоверение о повышении квалификации, № 23011525 17.02.2025, Курсы ПК «Оказание первой помощи» АНОДПО "Центр дополнительного образования "Просвещение", Город-курорт Сочи, 28ч. 8.Удостоверение о повышении квалификации, КПК 4379779872, 28.03.2025 Курсы ПК «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург, 108ч.
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Трудоемкость практической подготовки при прохождении практики: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения практической подготовки при проведении практики:

знать:

- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методику проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- технические и программные средства реализации информационных технологий;
- основные положения методологии преподавания в высшей школе;
- методы и средства контроля знаний студентов и др.;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать методики проведения лекционных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля знаний студентов;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;
- проанализировать занятия опытных преподавателей кафедры и своих коллег;

владеть:

- методами поиска необходимой для учебного процесса информации;
- методами подготовки мультимедийных материалов для проведения учебного процесса;
- навыками чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий;
- методиками традиционного и инновационного, проблемного, программированного, интерактивного, контекстного обучения;
- навыками педагогической диагностики, контроля и оценки компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин товароведного цикла.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-2 _{УК-2} . Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами ИДК-3 _{УК-2} . Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} . Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2 _{УК-6} . Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3 _{УК-6} . Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Васильева И.И., доцент кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии,

канд. техн. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)