

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 19:53:03
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4492c8b1ce5921722fab7ba27182

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Угруппированная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Внешнеэкономическая деятельность
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс
очно-заочная форма обучения, 4 курс


Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная интеграция» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Внешнеэкономическая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

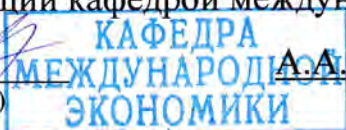
Разработчики: Кузьменко Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры международной экономики

Мячин Владислав Васильевич, ассистент кафедры международной экономики 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «26» февраля 2024 года № 15

Заведующий кафедрой международной экономики


(подпись)



А.А. Семенов

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления


(подпись)



Е.В. Стельмашенко

Дата « 27 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 07

Председатель  Л.В. Крылова

(подпись)

© Кузьменко С.С., Мячин В.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль: <u>Внешнеэкономическая деятельность</u> (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		3-й	4-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		6-й	8-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 1,5	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		18 час.	16 час.
		Практические, семинарские занятия	
		36 час.	32 час.
		Лабораторные занятия	
		– час.	– час.
		Самостоятельная работа	
		26,4 час.	22,7 час.
Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))			
3 ТМК	3 ТМК		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			
экзамен	экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 54 / 26,4;

для очно-заочной формы обучения – 48 / 22,7.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков анализа и оценки тенденций и эффективности процессов международной интеграции.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности, предпосылок и социально-экономических последствий и эффектов международной интеграции; ознакомление с теоретическими концепциями и школами международной интеграции; изучение этапов развития международной экономической интеграции; исследование особенностей международной интеграции в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; определение особенностей и перспектив интеграции стран Латинской Америки и Африки, арабских государств; исследование опыта интеграционных процессов недружественных стран; изучение роли и места Российской Федерации в международных интеграционных процессах.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Международная интеграция относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Международная интеграция требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.В.01 Экономика зарубежных стран.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной учебной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих учебных дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше учебным дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б.1.В.14 Мировой рынок товаров и услуг, Б.1.В.17 Международная производственная кооперация.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-2ПК-2 Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран. ИДК-3ПК-2 Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.
ПК-7. Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИДК-3ПК-7 Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений. ИДК-4ПК-7 Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, предпосылки, социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов; теоретические концепции и школы интеграционных процессов; этапы развития международной экономической интеграции; особенности интеграционных

процессов в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; интеграционные группировки стран Латинской Америки и Африки; особенности интеграционных процессов в арабских странах; роль и место Российской Федерации в международных интеграционных процессах.

уметь: оценивать предпосылки интеграционных процессов; определять и прогнозировать социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов.

владеть: навыками исследования результатов участия страны в международных интеграционных группировках; методами анализа внешнеэкономической деятельности стран в рамках функционирования международных интеграционных образований, навыками выявления основных тенденций в развитии международных интеграционных процессов и целесообразности участия в них.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Смысловый модуль 1. Теоретические основы международной интеграции.

Тема 1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты.

Тема 2. Теоретические концепции и школы международной интеграции.

Тема 3. Этапы международной экономической интеграции.

Смысловый модуль 2. Региональные интеграционные группировки.

Тема 4. Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 5. Международная интеграция в Латинской Америке.

Тема 6. Международная интеграция в Африке.

Тема 7. Международная интеграция в арабских странах.

Тема 8. Интеграционные процессы в недружественных странах.

Смысловый модуль 3. Российская Федерация в процессах международной интеграции.

Тема 9. Интеграционное взаимодействие в рамках Содружества независимых государств. Союзное государство России и Беларуси.

Тема 10. Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС.

Тема 11. Интеграционное взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества.

Тема 12. Интеграционное взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1. Международная интеграция													
Смысловый модуль 1. Теоретические основы международной интеграции													
Тема 1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1	
Тема 2. Теоретические концепции и школы международной интеграции	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1	
Тема 3. Этапы международной экономической интеграции	8	2	4	–	–	2	5	1	2	–	–	2	
Итого по смысловому модулю 1	16	4	8	–	–	4	13	3	6	–	–	4	
Смысловый модуль 2. Региональные интеграционные группировки													
Тема 4. Международная	8	2	4	–	–	2	5	1	2	–	–	2	

Название смысловых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе													
Тема 5. Международная интеграция в Латинской Америке	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1	
Тема 6. Международная интеграция в Африке	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1	
Тема 7. Международная интеграция в арабских странах	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1	
Тема 8. Интеграционные процессы в недружественных странах	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1	
Итого по смысловому модулю 2	24	6	12	–	–	6	21	5	10	–	–	6	
Смысловой модуль 3. Российская Федерация в процессах международной интеграции													
Тема 9. Интеграционное взаимодействие в рамках Содружества независимых государств. Союзное государство России и Беларуси	10	2	4	–	–	4	9	2	4	–	–	3	
Тема 10. Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС	10	2	4	–	–	4	9	2	4	–	–	3	
Тема 11. Интеграционное взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества	10	2	4	–	–	4	9	2	4	–	–	3	
Тема 12. Интеграционное взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза	10,4	2	4	–	–	4,4	9,7	2	4	–	–	3,7	
Итого по смысловому модулю 3	40,4	8	16	–	–	16,4	36,7	8	16	–	–	12,7	
Всего по смысловым модулям	80,4	18	36	–	–	26,4	70,7	16	32	–	–	22,7	
Катт	0,9	–	–	–	0,9	–	1,6	–	–	–	1,6	–	
КЭ	2	–	–	–	2	–	2	–	–	–	2	–	
Каттэк	0,4	–	–	–	0,4	–	0,4	–	–	–	0,4	–	
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
СРэк	24,3	–	–	–	–	24,3	33,3	–	–	–	–	33,3	
Всего часов	108	18	36	–	3,3	50,7	108	16	32	–	4,0	56,0	

Примечания: 1. л – лекции

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты	2	2
2	Теоретические концепции и школы международной интеграции	2	2
3	Этапы международной экономической интеграции	4	2
4	Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе	4	2
5	Международная интеграция в Латинской Америке	2	2
6	Международная интеграция в Африке	2	2
7	Международная интеграция в арабских странах	2	2
8	Интеграционные процессы в недружественных странах.	2	2
9	Интеграционное взаимодействие в рамках Содружества независимых государств. Союзное государство России и Беларуси.	4	2
10	Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС.	4	2
11	Интеграционное взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества	4	2
12	Интеграционное взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза	4	2
Всего:		36	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Не предусмотрены учебным планом		
....			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
1	Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты	1	1
2	Теоретические концепции и школы международной интеграции	1	1
3	Этапы международной экономической интеграции	2	2
4	Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	2
5	Международная интеграция в Латинской Америке	1	1
6	Международная интеграция в Африке	1	1
7	Международная интеграция в арабских странах	1	1
8	Интеграционные процессы в недружественных странах	1	1
9	Интеграционное взаимодействие в рамках Содружества независимых государств. Союзное государство России и Беларуси	4	3
10	Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС	4	3
11	Интеграционное взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества	4	3

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
12	Интеграционное взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза	4,4	3,7
Всего:		26,4	22,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Сущность, факторы и экономические эффекты интеграционных процессов.

2. Теория и практика международных интеграционных процессов.
3. Стадии развития международной экономической интеграции.
4. Интеграционные процессы в Азии: особенности и тенденции.
5. Интеграционные группировки Латинской Америки.
6. Интеграционные объединения Африки.
7. Интеграционные процессы в арабских странах.
8. Опыт интеграции недружественных стран.
9. Особенности создания и развития СНГ.
10. Роль и место Российской Федерации в деятельности СНГ.
11. Союзное государство России и Беларуси.
12. Интеграционное взаимодействие стран-членов БРИКС.
13. Интеграционные процессы в рамках ШОС.
14. Интеграционные процессы в рамках ЕАЭС.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной и очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №2, 4-7)	2	10
- реферат, доклад, эссе (темы №9-12)	2	8
- тестирование (темы №1, 3-7, 9-12)	1	10
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) (темы №3, 8, 12)	4	12
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты
2. Теоретические основы международной интеграции
3. Понятие «интернационализация», «интеграция» и «регионализация»
4. Предпосылки и цели международной интеграции
5. Уровни протекания международной интеграции
6. Механизм международной интеграции
7. Экономические последствия участия стран в международной интеграции
8. Теоретические основы международной экономической интеграции
9. Научные школы и теории международной экономической интеграции
10. Концепции, объясняющие особенности протекания конкретных интеграционных процессов
11. Интеграционные процессы в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе
12. Распределение сравнительных преимуществ между странами Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона
13. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
14. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
15. Интеграционные процессы в Северо-Восточной Азии
16. Интеграционные объединения арабских стран
17. Интеграционные процессы в Латинской Америке
18. Особенности интеграции в Латинской Америке
19. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР)
20. Другие интеграционные группировки стран Латинской Америки

21. Интеграционные процессы в Африке
22. Особенности международной интеграции стран Африки
23. Основные интеграционные группировки стран Африки
24. Содружество независимых государств
25. Предпосылки развития интеграционных процессов в странах СНГ
26. СНГ как региональный союз государств
27. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
28. Союзное государство России и Беларуси: основные пути формирования
29. БРИКС
30. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2					Смысловой модуль № 3				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
1	2	5	3	3	3	3	4	3	3	3	7	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Воротынцева, Т. М. Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках Евразийского экономического союза и стран Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества : монография / Т. М. Воротынцева, Е. М. Филаткина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-6046938-6-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117286.html>
2. Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3985-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121916.html>
3. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции в контексте глобальных вызовов / М. В. Мясникович, А. В. Готовский, М. К. Кудайкулов [и др.] ;

под редакцией М. В. Мясниковича. — Минск : Белорусская наука, 2022. — 295 с. — ISBN 978-985-08-2920-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128105.html>

Дополнительная:

1. Якушенко, К. В. Единое информационное пространство в условиях международной региональной экономической интеграции: теория и методология механизма формирования : учебное пособие / К. В. Якушенко. — Минск : БГУ, 2018. — 219 с. — ISBN 978-985-566-550-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180540>

2. Федулова, А. В. Международная интеграция и международные организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Федулова ; М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВО "Ульян. гос. ун-т". — Ульяновск : УлГУ, 2018. — Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Мясникович, М. В. Практические вопросы евразийской экономической интеграции / М. В. Мясникович. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 295 с. — ISBN 978-985-08-2755-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119254.html>

4. Алиева, И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке : монография / И. З. Алиева, Е. С. Романчук. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02609-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60318.html>

5. Овсянников, С. А. Актуальные проблемы таможенного контроля в условиях евразийской интеграции : монография / С. А. Овсянников, С. А. Агамагомедова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-9908002-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56139.html>

6. Экономическое развитие стран евразийской интеграции : монография / Г. П. Литвинцева, А. А. Агарко, И. А. Алиева [и др.] ; под редакцией Г. П. Литвинцевой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 395 с. — ISBN 978-5-7782-3348-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91281.html>

Учебно-методические издания:

1. Международная интеграция [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профили: Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность) / С.С. Кузьменко, В.В. Мячин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра международной экономики. — Донецк: ФГБОУ ВО ДОННУЭТ, 2024. — Кафедра международной экономики.

2. Международная интеграция [Электронный ресурс] : методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной, очно-заочной и заочной форм обучения / С.С. Кузьменко, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. — Донецк: ФГБОУ ВО ДОННУЭТ, 2024. — Лок. компьютер. сеть НБ ДОННУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.

2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее -договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Кузьменко Светлана Сергеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры международной экономики, учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Высшее, Международная экономика, магистр по международной экономике	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 612400026417 Регистрационный номер 1-13899 от 21.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 340000181692 Регистрационный номер 13/3-22-719-ППК от 14.11.2022 г., «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта, Российская Федерация.</p> <p>3. Сертификат VII International Summer School от 09.09.2022 г. «Modern Russian Science and Culture», 72 часа, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», г. Оренбург, Российская Федерация.</p> <p>4. Сертификат о повышении квалификации № 581/22 от 16.12.2022 г., «Иностранный язык» (английский) (продвинутый уровень), 70 часов, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, ДНР.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 1-17231 от 19.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 45-2/24-215 от 04.06.2024 г. «Глобальная трансформация: цифровизация процессов коммерческой деятельности», 20 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего</p>

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее -договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская Федерация.
Мячин Владислав Васильевич	По основному месту работы	Должность – ассистент кафедры международной экономики, ученая степень – отсутствует, ученое звание –отсутствует	Высшее, специальность: экономика, международная экономика, магистр по международной экономике	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 23/18439 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва, Российская Федерация.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-14487 от 24.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 13/3 – 22 – 870 ППК от 14.11.2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Российская Федерация</p> <p>4. Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 583/22 от 16.12.2022 г. «Иностранный язык (английский) (продвинутый уровень)», 70 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация</p> <p>5. Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 586/22 от 16.12.2022 г. «Деловой русский язык и культура речи, 70 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр</p>

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее -договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				<p>дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-17489 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____
(код и наименование)

Профиль: _____ Внешнеэкономическая деятельность _____
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность, предпосылки, социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов; теоретические концепции и школы интеграционных процессов; этапы развития международной экономической интеграции; особенности интеграционных процессов в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; интеграционные группировки стран Латинской Америки и Африки; особенности интеграционных процессов в арабских странах; роль и место Российской Федерации в международных интеграционных процессах;

уметь: оценивать предпосылки интеграционных процессов; определять и прогнозировать социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов;

владеть: навыками исследования результатов участия страны в международных интеграционных группировках; методами анализа внешнеэкономической деятельности стран в рамках функционирования международных интеграционных образований, навыками выявления основных тенденций в развитии международных интеграционных процессов и целесообразности участия в них.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-2 _{ПК-2} Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран. ИДК-3 _{ПК-2} Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.
ПК-7. Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИДК-3 _{ПК-7} Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений. ИДК-4 _{ПК-7} Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы международной интеграции.

Тема 1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты.

Тема 2. Теоретические концепции и школы международной интеграции.

Тема 3. Этапы международной экономической интеграции.

Смысловой модуль 2. Региональные интеграционные группировки.

Тема 4. Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 5. Международная интеграция в Латинской Америке.

Тема 6. Международная интеграция в Африке.

- Тема 7. Международная интеграция в арабских странах.
Тема 8. Интеграционные процессы в недружественных странах.
Смысловой модуль 3. Российская Федерация в процессах международной интеграции.
Тема 9. Интеграционное взаимодействие в рамках Содружества независимых государств.
Союзное государство России и Беларуси.
Тема 10. Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС.
Тема 11. Интеграционное взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества.
Тема 12. Интеграционное взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчики:

Кузьменко С.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Мячин В.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)





(подпись)