

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:21:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
КАФЕДРА
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭКОНОМИКИ

А.Ю. Дещенко

(подпись)

« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.05 Глобализация экономики и международный инновационный процесс
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Заведующий кафедрой
(должность)

(подпись)

Дещенко Александра Юрьевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Глобализация экономики и международный инновационный процесс
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность	5
		Тема 2. Сущность инноваций и особенности инновационной деятельности в условиях глобализации	5
		Тема 3 Стратегии экономического и инновационного развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система	5
		Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира	5
		Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса	5
2	ПК-5 Способен к разработке инвестиционного проекта	Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием	5
		Тема 7. Международный научно-технический обмен	5
		Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий	5
		Тема 9. Инновационная деятельность международных компаний в условиях глобализации	5
		Тема 10. Системные трансформации мирохозяйственной системы и технологический уклад национальной экономики	5

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-2 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ИДК-1 ПК-2 Определяет содержание инвестиционного проекта	Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задачи
			Тема 2. Сущность инноваций и особенности инновационной деятельности в условиях глобализации	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задачи, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 3 Стратегии экономического и инновационного развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задачи
			Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задачи
			Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задачи, контрольная работа (ТМК 2)
2	ПК-5 Способен к разработке инвестиционного проекта	ИДК-3 ПК-5 Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и	Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно- технологическим развитием	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задачи
			Тема 7. Международный научно-технический обмен	Собеседование (устный или

		внутренней среды.		письменный опрос), тест, задачи
			Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задачи
			Тема 9. Инновационная деятельность	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задачи

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,4-1,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,0-1,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-0,9	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2,6-3,0	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2,1-2,5	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1,1-2,0	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-1	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,1-1,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,6-1,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8,1-10,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5,6-8,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2,1-5,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-2,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Глобализация экономики и международный инновационный процесс».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Глобализация экономики и инновационный процесс» ориентирована на предоставление обучающимся теоретических знаний о сущности глобализации мировой экономики и особенностях международного инновационного процесса.

Структура дисциплины «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы глобализации и международного инновационного процесса»; смысловой модуль 2 «Формирование национальной инновационной системы»; смысловой модуль 3 «Инновационная конкуренция и инновационная политика государства».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Задачи	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы глобализации и международного инновационного процесса»	4	6	4	10	24
Смысловой модуль 2 «Формирование национальной инновационной системы»	6	9	6	10	31
Смысловой модуль 3 «Инновационная конкуренция и инновационная политика государства»	10	15	10	10	45
Итого:	20	30	20	30	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), решения задач и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по каждой теме.

Задачи – это средство проверки знаний, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины в целом; позволяющие оценивать и диагностировать умения анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных

связей. Максимальное количество баллов за решение задач составляет 3 балла по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3					
24		31			45					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
7	17	7	7	17	7	7	7	7	17	

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации