

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 21:36:13  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
Л. В. Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«28» 02. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ  
(название учебной дисциплины)**

У крупненная группа направлений подготовки  
38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры  
Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

(код, наименование)

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров  
и коммерческая деятельность  
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 2 курс

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическая безопасность непродовольственных товаров» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программе: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;

- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Васильева И.И., доцент, канд. техн. наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения  
Протокол от «19» 02.2024 года № 11

Зав. кафедрой товароведения

(подпись)

В.Д. Малыгина  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

(подпись)

Д.В. Махносов  
(инициалы, фамилия)

Дата «27» 02.2024 года



ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28 » 02. 2024 года № 7

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Васильева И.И., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»,  
2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы, направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц  ECTS – 4 очная форма 3 заочная форма	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  Направление подготовки 38.04.07 Товароведение	вариативная общенаучный цикл	
Модулей - 1	Магистерская программа:  Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей - 3		1-й	2-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания не предусмотрены		<b>Семестр</b>	
Общее количество часов – 144 очная форма 108 заочная форма		2-й	4-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных - 2 самостоятельной работы обучающегося - 5		Программа высшего образования –  программа магистратуры	<b>Лекции</b>
	18 час.		8 час.
	<b>Практические, семинарские занятия</b>		
	час. -		час. -
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	36 час.		8 час.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	86,7час.		124,4 час.
<b>Индивидуальные задания: не предусмотрены</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
экзамен		экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 57,3:86,7  
 для заочной формы обучения – 19,6:124,4

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний о безопасности непродовольственных товаров и сохранения экологии человека. Современное постиндустриальное общество стремится обеспечить экологическую стабильность, а стратегии устойчивого развития направлена на достижение гармонии между обществом и природой. В этом аспекте сохранения комфортного состояния человека в мире материальной культуры тесно связано с безопасностью товаров народного потребления.

Основная цель учебной дисциплины – дать оценку потенциальной опасности в товарах народного потребления некоторых химических соединений и новых материалов, волновые источники энергии – ионизирующего и неионизирующего излучения, электрических и электромагнитных полей, механических полей, шума, вибрации и др. и показать способ снижения риска до допустимого уровня, которые должны использовать производители товаров.

**Задачи учебной дисциплины:** расширение рынка непродовольственных товаров привело к появлению новых видов товаров, новых, ранее не используемых материалов, внедрению современных высоких технологий в производство товаров народного потребления.

В задачи учебной дисциплины входят:

- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области безопасности товаров, техническим регулированием, техническими регламентами;
- ознакомление с международными системами безопасности;
- научить студентов выявлять потенциально опасные товары;
- правильно использовать нормативную документацию (ГОСТ, СанПиН, ГН, МУ и др.) и оценивать безопасность конкретных видов товаров;
- научить понимать концепцию безопасности и суть гигиенических нормативов для различных видов внешних воздействий;
- научить понимать значение безопасности товара как важнейшего потребительского свойства на современном этапе развития технологии производства и ее роль как элемента конкурентной борьбы на мировом рынке.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Экологическая безопасность непродовольственных товаров» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: «Теоретические основы товароведения», «Товароведение. Непродовольственные товары», «Инструментальные методы исследования качества непродовольственных товаров», «Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством. Оценка соответствия)». Обеспечивает необходимый комплекс знаний для прохождения производственных и преддипломной практик.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК -1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 ПК-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 ПК-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 ПК-1 Оформляет результаты идентификации и экспертизы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров основы технического регулирования,
- международными системами безопасности товаров;
- основные факторы опасности и риски, связанные с ними в товарах;
- формы и способы обязательного подтверждения соответствия товаров (по показателям безопасности);
- виды маркировки, указывающих на класс защиты и безопасность товаров.

**иметь представление** о современных методах определения показателей безопасности товаров; о стадиях разработки общих и специальных технических регламентов; о медико-биологических аспектах нормирования безопасности; о токсико-гигиенических характеристиках химических соединений и классах опасности химических соединений; о биологическом нормировании потенциально-опасных видов волновых источников энергии; паспорте безопасности материала; регистре потенциально-опасных химических и биологических веществ.

**уметь:**

- выявлять виды опасности, которые потенциально могут возникнуть при потреблении или эксплуатации непродовольственных товаров;
  - уметь использовать санитарные правила и нормы для производства и безопасности товаров, гигиенические нормативы по показателям безопасности для конкретных групп непродовольственных товаров;
  - пользоваться нормативами допустимого количества миграции (ДКМ) для товаров, контактирующих с пищевыми продуктами и телом человека;
  - пользоваться нормативами допустимых уровней (ДУ) электромагнитных полей для некоторых распространенных видов электронных товаров и сложной бытовой техники;
- владеть:** навыками работать с нормативными документами, методами исследований и определения безопасности товаров.

При изучении учебной дисциплины обучающийся должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности, связанных с безопасностью непродовольственных товаров и сохранения экологии человека.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Смысловой модуль 1. Обеспечение безопасности и экологичности непродовольственных товаров

Тема 1. Государственная и международные системы обеспечения экологической безопасности товаров

Тема 2. Виды опасности и природа их происхождения

Тема 3. Воздействие непродовольственных товаров на здоровье человека

### Смысловой модуль 2. Экологическая безопасность товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения

Тема 4. Химическая безопасность товаров, токсико-гигиеническая характеристика и класс опасности химических веществ и материалов

Тема 5. Физические факторы опасности и обеспечение безопасности товаров

Тема 6. Биологические факторы опасности в непродовольственных товарах

Тема 7. Экологическая безопасность товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения

### Смысловой модуль 3. Экологическая безопасность одежно-обувных товаров

Тема 8. Физиолого-гигиенические критерии комфортного состояния организма человека, регулируемые одежно-обувными товарами

Тема 9. Виды безопасности одежно-обувных товаров

Тема 10. Информация для потребителей о безопасности, используемая на средствах маркировки одежно-обувных групп товаров

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма					заочная/очно-заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд	срс		л	п	лаб.	инд	срс
<b>Смысловой модуль 1. Обеспечение безопасности и экологичности непродовольственных товаров</b>												
Тема 1. Государственная и международные системы обеспечения экологической безопасности товаров	7	1		2		4	8	1			7	
Тема 2. Виды опасности и природа их происхождения	6			2		4	9				9	
Тема 3. Воздействие непродовольственных товаров на здоровье человека	7	1		2		4	10	1			9	

<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	20	2		6		12	27	2				25
<b>Смысловой модуль 2. Экологическая безопасность товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения</b>												
Тема 4. Химическая безопасность товаров. токсико-гигиеническая характеристика и классы опасности химических веществ и материалов	6			2		4	9					9
Тема 5. Физические факторы опасности и обеспечение безопасности товаров	6			2		4	9					9
Тема 6. Биологические факторы опасности в непродовольственных товарах	6			2		4	9					9
Тема 7. Экологическая безопасность товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения	38	10		10		18	27	4		4		19
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	56	10		16		30	54	4		4		46
<b>Смысловой модуль 3. Экологическая безопасность одежно-обувных товаров</b>												
Тема 8. Физиолого-гигиенические критерии комфортного состояния организма человека, регулируемые одежно-обувными товарами	18	2	-	6		10	13					13
Тема 9. Виды безопасности одежно-обувных товаров	12,7	2		6		4,7	29	2		4		23
Тема 10. Информация для потребителей о безопасности, используемая на средствах маркировки одежно-обувных групп	10	2		2		6	9,4					9,4

товаров												
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	40,7	6		14		20,7	51,4	2		4		45,4
<b>Всего смысловым модулям по</b>	116,7	18		36		62,7	132,4	8		8		116,4
<b>Катт</b>	0,9	0,9					1,2	1,2				
<b>СРэк</b>	24					24						
<b>ИК</b>	-					-						
<b>КЭ</b>	2	2					2	2				
<b>Каттэк</b>	0,4	0,4					0,4	0,4				
<b>Конт раб</b>							8					8
<b>Всего часов</b>	144	21,3		36		86,7	144	11,6		8		124,4

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		
2			
...			

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1.	Исследование показателей экологических свойств непродовольственных товаров	2	
2.	Порядок проведения экспертизы экологической безопасности непродовольственных товаров	2	
3.	Изучение фактических показателей экологической безопасности посуды хозяйственных изделий из пластмасс	2	1
4.	Безопасность товаров детского ассортимента	4	1
5.	Безопасность парфюмерно-косметических товаров	2	1
6.	Безопасность синтетических моющих средств и товаров бытовой химии	2	



7.	Экологическая безопасность строительных материалов	2	1
8.	Экологическая безопасность БРЭА и бытовых машин	2	
9.	Расчет выбросов механическими транспортными средствами	2	
10.	Определение гигроскопичности воздухо- и паропроницаемости, капиллярности и гидрофобности одежных товаров	2	
11.	Определение водопроницаемости, намокаемости обувных и меховых товаров	2	
12.	Определение стойкости одежных и обувных товаров к действию химчистки, моющих и чистящих средств	2	1
13.	Определение противопожарной безопасности одежных и обувных товаров	2	
14.	Определение микробиологической устойчивости текстильных, обувных и меховых товаров	2	1
15.	Определение трибоэлектрической устойчивости и электромагнитной безопасности одежно-обувных товаров	2	
16.	Изучение информации для потребителей по безопасности, используемой для маркировки одежно-обувных товаров	2	1
17.	Определение гигроскопичности и паропроницаемости одежно-обувных товаров	2	1
	Всего	36	8

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно- заочная форма
1.	Государственная и международные системы обеспечения экологической безопасности товаров	4	7
2.	Г Виды опасности и природа их происхождения	4	9
3.	Воздействие непродовольственных товаров на здоровье человека	4	9
4.	Химическая безопасность товаров. токсико-гигиеническая характеристика и классы опасности химических веществ и материалов	4	9
5.	Физические факторы опасности и обеспечение безопасности товаров	4	9

6.	Биологические факторы опасности в непродовольственных товарах	4	9
7.	Экологическая безопасность товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения	18	19
8.	Физиолого-гигиенические критерии комфортного состояния организма человека, регулируемые одежно-обувными товарами	10	13
9.	Виды безопасности одежно-обувных товаров	4,7	23
10.	Информация для потребителей о безопасности, используемая на средствах маркировки одежно-обувных групп товаров	6	9,4
11.	Всего	62,7	116,4

### 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

#### *Смысловой модуль 1.*

1. Безопасность как определяющий показатель потребительных свойств товаров.
2. Виды безопасности, которые должны быть обеспечены для непродовольственных товаров.
3. Химическая безопасность, общая характеристика.
4. Классы опасности химических соединений.
5. Токсико-гигиеническая характеристика химических соединений, регламентация в непродовольственных товарах.
6. Летучие органические соединения: общая характеристика токсичности, регламентация в непродовольственных товарах.
7. Пестициды: проблема их безопасности для человека. Регламентация химических соединений в воде.
8. Концепция ПДК. Проблема использования этой концепции для замкнутых экосистем. Пирамида загрязнения.
9. Запрещенные к использованию химические соединения. Перечень канцерогенных веществ.
10. Биологическое действие токсичных соединений на организм человека.
11. Медико-биологические аспекты нормирования показателей безопасности.
12. Синергизм, аддитивность, суммарный эффект действия химических веществ на человека.
13. Санитарно-химическая экспертиза товаров.
14. Защита человека от ионизирующих излучений. Материалы и товары, в которых регламентируется содержание радиоактивных элементов.
15. Нормирование электромагнитных излучений. Биологическая опасность магнитных полей.
16. Безопасность при использовании УФ-источников.
17. Электростатическое поле. Защита от статического электричества.
18. Защита от шума и вибрации. Допустимые уровни звукового давления.
19. Безопасность электрических товаров. Защита от поражения электрическим током.
20. Пожаро-взрывобезопасность товаров и материалов. Антипирены.
21. Маркировка потенциально опасных товаров.
22. Токсикологическая экспертиза товаров и материалов. Объекты и субъекты исследования.
23. Гигиенические требования к материалам, контактирующим с пищевыми продуктами.
24. Гигиенические требования к материалам, контактирующим с питьевой водой.

#### *Смысловой модуль 2.*

25. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента.

26. Гигиенические требования к парфюмерно-косметическим товарам.
27. Нормирование физических факторов воздействия технически сложных электронных товаров на человека.
28. Нормативная база для выпуска безопасной продукции.
29. Государственная и международные системы обеспечения экологической безопасности товаров
30. Научно-технический прогресс и формирование рынка экологически безопасных товаров и технологий.
31. Потребительские свойства и роль безопасности товаров как показателя качества.
32. Научно-технический прогресс, повышение рисков возникновения новых опасных веществ и новых источников энергии.
33. Характеристика воздействия товаров на окружающую среду, возникающее при производстве, потреблении или эксплуатации, а так же при их хранении, транспортировании и утилизации.
34. Маркировка безопасных товаров. Экологические знаки, символизирующие экологическую чистоту товаров.
35. Физические факторы опасности и обеспечение безопасности товаров.
36. Биологические факторы опасности в непродовольственных товарах.
37. Экологическая безопасность товаров хозяйственного назначения.
38. Экологическая безопасность товаров культурно-бытового назначения.

### *Смысловой модуль 3.*

39. Противопожарная безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения.
40. Эколого-гигиенические требования к детским бельевым изделиям.
41. Механическая безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения
42. Санитарно-гигиенические требования к материалам для внутренних деталей обуви.
43. Микробиологическая безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения.
44. Эколого-гигиенические показатели трикотажных полотен для детей и взрослых.
45. Электромагнитная безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения.
46. Эколого-гигиеническая безопасность чулочно-носочных изделий.
47. Информация для потребителей о безопасности, используемая на средствах маркировки одежно-обувных групп товаров.
48. Безопасность меховой овчины, подвергнутой особой обработке волосяного покрова.
49. Экологическая безопасность текстильных материалов из синтетических волокон и возможность их утилизации.
50. Научно-обоснованные эколого-экономических основ формирования ассортимента и свойств текстильных материалов различного назначения.
51. Санитарно-химические требования к обуви.
52. Безопасность технологии производства ковровых изделий.
53. Эколого-гигиенические требования к детской верхней трикотажной одежде (для детей ясельного возраста).
54. Безопасность текстильных материалов выкрашенных синтетическими красителями.
55. Эколого-гигиенические требования к детской верхней трикотажной одежде (для детей дошкольного возраста).
56. Эколого-гигиенические требования к одежде из натурального меха.
57. Санитарно-гигиенические требования к материалам для наружных деталей обуви.
58. Характеристика влагозащитных свойств обуви и их влияние на ее гигиеничность.
59. Влияние различных видов дубителей на безопасность меховых полуфабрикатов

## Варианты контрольной работы

### ВАРИАНТ 1

1. Безопасность как определяющий показатель потребительских свойств товаров.
2. Гигиенические требования к материалам, контактирующим с пищевыми продуктами и питьевой водой.
3. Физиологические и гигиенические требования к одежде и обуви. Классификация одежды и обуви в зависимости от назначения.

### ВАРИАНТ 2

1. Виды безопасности, которые должны быть обеспечены для непродовольственных товаров.
2. Биологическое действие токсичных соединений на организм человека.
3. Гигиенические требования к материалам для изготовления одежды и обуви.

### ВАРИАНТ 3

1. Безопасность товаров в свете закона «О техническом регулировании».
2. Синергизм, аддитивность, суммарный эффект действия химических веществ на человека.
3. Комплекс показателей физических, химических и физико-химических свойств, характеризующих безопасность изделий из текстильных трикотажных, обувных и меховых материалов.

### ВАРИАНТ 4

1. Экологическая стабильность. Система «разумной» продукции.
2. Гигиенические требования к парфюмерно-косметическим товарам.
3. Идентификация безопасности как процесса установления сырьевого состава, используемых материалов, регламентируемого правилами сертификации продукции легкой промышленности.

### ВАРИАНТ 5

1. Классы опасности химических соединений.
2. Защита человека от ионизирующих излучений. Материалы и товары, в которых регламентируется содержание радиоактивных элементов.
3. Химическая безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения.

### ВАРИАНТ 6

1. Токсико-гигиеническая характеристика химических соединений, регламентация в непродовольственных товарах.
2. Нормирование электромагнитных излучений. Биологическая опасность магнитных полей.
3. Противопожарная безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения.

### ВАРИАНТ 7

1. Безопасность при использовании УФ-источников.
2. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента.
3. Механическая безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения

### ВАРИАНТ 8

1. Пестициды, проблема их безопасности для человека. Регламентация химических соединений в воде.
2. Электростатическое поле. Защита от статического электричества.
3. Микробиологическая безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения.

**ВАРИАНТ 9**

1. Пожаро- и взрывобезопасность товаров и материалов. Антипирены.
2. Защита от шума и вибрации. Допустимые уровни звукового давления.
3. Электромагнитная безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения.

**ВАРИАНТ 10**

1. Запрещенные к использованию химические соединения. Перечень канцерогенных веществ.
2. Безопасность электрических товаров. Защита от поражения электрическим током.
3. Информация для потребителей о безопасности, используемая на средствах маркировки одежно-обувных групп товаров

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине в очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - практическая работа ( лабораторные работы: 1-24) - тестирование (темы 1-10) - текущий модульный контроль	0.5 1 6	12 10 18
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - практическая работа ( практические работы: 2,3,4,5,7, 11, 12,14) - тестирование (темы 1-10) - контрольная работа	2 1 14	16 10 14
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

### Перечень программных вопросов для подготовки к экзамену

1. Безопасность как определяющий показатель потребительных свойств товаров.
2. Виды безопасности, которые должны быть обеспечены для непродовольственных товаров.
3. Химическая безопасность, общая характеристика.

4. Классы опасности химических соединений.
5. Токсико-гигиеническая характеристика химических соединений, регламентация в непродовольственных товарах.
6. Летучие органические соединения: общая характеристика токсичности, регламентация в непродовольственных товарах.
7. Пестициды: проблема их безопасности для человека. Регламентация химических соединений в воде.
8. Концепция ПДК. Проблема использования этой концепции для замкнутых экосистем. Пирамида загрязнения.
9. Запрещенные к использованию химические соединения. Перечень канцерогенных веществ.
10. Биологическое действие токсичных соединений на организм человека.
11. Медико-биологические аспекты нормирования показателей безопасности.
12. Синергизм, аддитивность, суммарный эффект действия химических веществ на человека.
13. Санитарно-химическая экспертиза товаров.
14. Защита человека от ионизирующих излучений. Материалы и товары, в которых регламентируется содержание радиоактивных элементов.
15. Нормирование электромагнитных излучений. Биологическая опасность магнитных полей.
16. Безопасность при использовании УФ-источников.
17. Электростатическое поле. Защита от статического электричества.
18. Защита от шума и вибрации. Допустимые уровни звукового давления.
19. Безопасность электрических товаров. Защита от поражения электрическим током.
20. Пожаро-взрывобезопасность товаров и материалов. Антипирены.
21. Маркировка потенциально опасных товаров.
22. Токсикологическая экспертиза товаров и материалов. Объекты и субъекты исследования.
23. Гигиенические требования к материалам, контактирующим с пищевыми продуктами.
24. Гигиенические требования к материалам, контактирующим с питьевой водой.
25. Гигиенические требования к материалам для изготовления одежды и обуви.
26. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента.
27. Противопожарная безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения.
28. Эколого-гигиенические требования к детским бельевым изделиям.
29. Механическая безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения.
30. Санитарно-гигиенические требования к материалам для внутренних деталей обуви.
31. Микробиологическая безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения.
32. Эколого-гигиенические показатели трикотажных полотен для детей и взрослых.
33. Электромагнитная безопасность одежно-обувных товаров и показатели определения.
34. Эколого-гигиеническая безопасность чулочно-носочных изделий.
35. Информация для потребителей о безопасности, используемая на средствах маркировки одежно-обувных групп товаров.
36. Безопасность меховой овчины, подвергнутой особой обработке волосяного покрова.
37. Экологическая безопасность текстильных материалов из синтетических волокон и возможность их утилизации.
38. Научно-обоснованные эколого-экономических основ формирования ассортимента и свойств текстильных материалов различного назначения.
39. Санитарно-химические требования к обуви.
40. Безопасность технологии производства ковровых изделий.

41. Эколого-гигиенические требования к детской верхней трикотажной одежде (для детей ясельного возраста).
42. Безопасность текстильных материалов выкрашенных синтетическими красителями.
43. Эколого-гигиенические требования к детской верхней трикотажной одежде (для детей дошкольного возраста).
44. Эколого-гигиенические требования к одежде из натурального меха.
45. Санитарно-гигиенические требования к материалам для наружных деталей обуви.
46. Характеристика влагозащитных свойств обуви и их влияние на ее гигиеничность.
47. Влияние различных видов дубителей на безопасность меховых полуфабрикатов
- Гигиенические требования к парфюмерно-косметическим товарам.
48. Нормирование физических факторов воздействия технически сложных электронных товаров на человека.
49. Нормативная база для выпуска безопасной продукции.
50. Государственная и международные системы обеспечения экологической безопасности товаров
51. Научно-технический прогресс и формирование рынка экологически безопасных товаров и технологий.
52. Потребительские свойства и роль безопасности товаров как показателя качества.
53. Научно-технический прогресс, повышение рисков возникновения новых опасных веществ и новых источников энергии.
54. Характеристика воздействия товаров на окружающую среду, возникающее при производстве, потреблении или эксплуатации, а так же при их хранении, транспортировании и утилизации.
55. Маркировка безопасных товаров. Экологические знаки, символизирующие экологическую чистоту товаров.
56. Физические факторы опасности и обеспечение безопасности товаров.
57. Биологические факторы опасности в непродовольственных товарах.
58. Экологическая безопасность товаров хозяйственного назначения.
59. Экологическая безопасность товаров культурно-бытового назначения.

### Примерные тестовые задания

К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- а) электролитическому;
- б) механическому;
- в) биологическому;
- г) термическому.

Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:

- а) 0,6 – 1,5 мА;
- б) 20-25 мА;
- в) 100 мА.

Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая.



К какому типу излучений относятся радиоволны?

- а) к ионизирующим излучениям;
- б) к неионизирующим излучениям;

Для какого диапазона частот ЭМП характерно максимальное поглощение энергии поверхностными тканями?

- а) от единицы до нескольких тысяч Гц;
- б) от нескольких тысяч Гц до 30 МГц;
- в) от 30 МГц до 10 ГГц;
- г) от 10 ГГц до 200 ГГц.

Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

- а) электробытовые приборы;
- б) строительная техника;
- в) движение транспорта.

Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:

- а) Гц;
- б) Дб;
- в) октава.

Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

- а) наследственные болезни;
- б) врожденные пороки развития;
- в) возникновение опухолей.

Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

- а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;
- б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;
- в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- а) комбинированное;
- б) комплексное.

К какому виду аварийно-химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

- а) АХОВ прижигающего действия;
- б) АХОВ раздражающего действия;
- в) АХОВ общетоксического действия.

Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

- а) аммиак ( $\text{NH}_3$ );
- б) хлор ( $\text{Cl}$ );
- в) сероводород ( $\text{H}_2\text{S}$ ).

Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) формальдегид;
- г) аммиак.

К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсибилизирующие;
- г) мутагенные.

Уровень запаха игрушек для детей раннего возраста не должен превышать:

- а) 1 балла
- б) 2 балла
- в) 3 балла
- г) 4 балла
- д) 5 баллов

Какие из перечисленных материалов запрещены для изготовления игрушек для детей до 3-х лет:

- а) пластмасса
- б) натуральный мех
- в) кожа
- г) стекло
- д) древесная кора

На основании какого документа устанавливается степень безопасности швейных изделий для детей:

- а) Материалы текстильные ГОСТ Р 50729-95;
- б) санитарно-эпидемиологические правила;
- в) Нормы СанПин 2.4.7./1.1.1286-03;
- г) Декларация о соответствии

Какой показатель позволяет установить степень риска воздействия швейного изделия на здоровье человека:

- а) площадь контакта с кожей;
- б) классифицирующий показатель (кп);
- в) возраст потребителя;
- г) слой одежды

Какая классификация определяет безопасность бельевого трикотажного изделия:

- а) гигиеническая;
- б) учебная;
- в) нормативная;

г) торговая

На какие изделия не распространяются санитарные правила:

- а) спецодежду;
- б) швейные изделия;
- в) трикотажные изделия;
- г) чулочно-носочные изделия

Какие показатели включают санитарные правила:

- а) надежность;
- б) эстетические;
- в) токсиколого-гигиенические;
- г) технологические

Допускаются к реализации детской одежды при наличии:

- а) акта экспертизы;
- б) санитарно-эпидемиологического заключения;
- в) товарно-транспортных накладных;
- г) маркировки

Для кого предназначен СанПИН 2.4.7./ 1.1.1286-03:

- а) покупателя;
- б) индивидуального предпринимателя;
- в) кассира;
- г) грузчика

На какие объекты распространяются требования СанПИН 2.4.7./ 1.1.1286-03:

- а) кожаные изделия;
- б) строительные объекты;
- в) дороги;
- г) транспорт

Показатель влагоотдачи искусственной и синтетической кожи для верха обуви составляет:

- а) 0-1%;
- б) 2-3%;
- в) 4-5%;
- г) 6%

Стойкость окрашивания и действия слюны, степень окрашивания трикотажных полотен в изделиях для детей и взрослых:

- а) стойкие;
- б) слабо стойкие;
- в) недостаточно стойкие;
- г) не стойкие

Предельно допустимые концентрации свободного формальдегида материалов бытового назначения (группа 3 нательного и постельного белья кроме детей в возрасте до 1 года):

- а) 75 мкг/г;
- б) 80 мкг/г;
- в) 90 мкг/г;
- г) 95 мкг/г

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2					Смысловой модуль № 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
1	2	2	3	3	3	3	3	10	10	40	60	100

Примечание. T1, T2.. T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Лойко Д.П. и др. Безопасность непродовольственных товаров: [учебное пособие]/ Под редакцией проф. Лойко Д.П. – Харьков: Издательство «НТМТ», 2016. – 260 с.
2. Степень Р.А., Паршикова В.Н. Экология: Экологические проблемы товароведения. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 240 с.
3. Пехташева Е.Л. Биоповреждаемость непродовольственных товаров. /Учебник. М.: ИЦ Академия. –2002.

### Дополнительная литература:

1. Григорьев А.И. Экология человека. Учебник для ВПО – М. ГЭОТАР-Медиа. – 2008 – 240с.
2. Енгелфрид Ю., Малхолл Д., Плетнева Т.В. Как защитить себя от вредных веществ в быту. – М.: МГУ. 1994.
3. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека: Учебник – М.: Академия – 2006. – 528 с.
4. Скальный А.В. Химические элементы в физиологии и экологии человека. Учебное пособие для вузов. [Текст] – М.: ОНИКС 21 век – 2004 г. – 216 с.
5. Периодические издания: «Санитария и гигиена», «Стандарты и качество».

### Учебно-методические издания:

1. Лойко Д.П. и др. Безопасность непродовольственных товаров: [учебное пособие]/ Под редакцией проф. Лойко Д.П. – Харьков: Издательство «НТМТ», 2016. – 260 с.
2. Экологическая безопасность непродовольственных товаров. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Профиль «Товароведение и коммерческая деятельность») [Текст]/ ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров / И.И. Васильева, В.Н. Кибзун, Ю.А. Павлушенко – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. – 91 с.
3. Экологическая безопасность непродовольственных товаров. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Профиль «Товароведение и коммерческая деятельность [Текст] / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров / И.И. Васильева, В.Н. Кибзун, Ю.А. Павлушенко – Донецк : ДонНУЭТ, 2015, - 19 с.
4. Васильева И.И., Кибзун В.Н., Павлушенко Ю.А. Экологическая безопасность непродовольственных товаров / оболочка СДО «Moodle» режим доступа: <http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=361>.

## 15.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
6. «Рукопт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011- ]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана.
7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
8. Grebennikov [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikov.ru>. – Загл. с экрана.
9. «Перспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Перспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.
10. «Перспект Науки» [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Перспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.
11. Znanium.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znanium.com> – Загл. с экрана.
12. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ», 2000 - ]. – Режим доступа : [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – Загл. с экрана.
13. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библи. консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербур : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с титул. экрана.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения дисциплины ауд. 4314 – мультимедийные средства (проектор, ноутбук); наборы слайдов и кинофильмов; натурные образцы непродовольственных товаров.

Лаборатория для химических исследований товаров 4314 (84 м <sup>2</sup> )	графопроектор	3
	Ареометр	1
	Водяная баня	3
	Диопроектор	2
	Магнитная мешалка	3
	Муфельная печь	1
	Печь молибден	1
	Сушильный шкаф	6
	Эксикатор б/крана	5
	Электроплита	1
	блескомер	1
	Весы электронные	1
	д/пр	8
	дистиллятор	1
	колбонагреватель	2
	люминескоп	1
	осциллограф	1
	печь муфельная	1
	стерилизатор воздушный	1
	фотоколориметр	1
	центрифуга	3
	эпипроектор	2
	приборы и хим. оборудование для обеспечения проведения лабораторных занятий	203

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании <sup>1</sup>
Васильева Ирина Ивановна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры товароведения, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, товаровед высшей квалификации, диплом кандидата наук ДК № 011949	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 771802829938 от 27.05.2022 г по дополнительной профессиональной программе «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>2. Справка о прохождении стажировки № 0136 от 14.12.2022 г. по программе «Современные методы преподавания в образовательных организациях высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», г. Макеевка</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации</p>



				23007459 БАА/752 от 11.07.2023 г по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методы обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 часа, Автономная некоммерческая организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», курорт Сочи.
				4. Сертификат р.н. 323807S23 от 15.02.2024 г., «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 15 часов, платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования S-BA/RU информационного партнера периодического печатного издания (журнал) «Образовательный альманах», г. Екатеринбург

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Экологическая безопасность  
непродовольственных товаров**

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение  
(код и наименование)

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и  
коммерческая деятельность  
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:  
знать:

- основные нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров, основы технического регулирования,
- международными системами безопасности товаров;
- основные факторы опасности и риски, связанные с ними в товарах;
- формы и способы обязательного подтверждения соответствия товаров (по показателям безопасности);
- виды маркировки, указывающих на класс защиты и безопасность товаров.
- иметь представление о современных методах определения показателей безопасности товаров; о стадиях разработки общих и специальных технических регламентов; о медико-биологических аспектах нормирования безопасности; о токсико-гигиенических характеристиках химических соединений и классах опасности химических соединений;
- о биологическом нормировании потенциально-опасных видов волновых источников энергии; паспорте безопасности материала; регистре потенциально-опасных химических и биологических веществ.

уметь:

- выявлять виды опасности, которые потенциально могут возникнуть при потреблении или эксплуатации непродовольственных товаров;
  - уметь использовать санитарные правила и нормы для производства и безопасности товаров, гигиенические нормативы по показателям безопасности для конкретных групп непродовольственных товаров;
  - пользоваться нормативами допустимого количества миграции (ДКМ) для товаров, контактирующих с пищевыми продуктами и телом человека;
  - пользоваться нормативами допустимых уровней (ДУ) электромагнитных полей для некоторых распространенных видов электронных товаров и сложной бытовой техники;
- владеть: навыками работать с нормативными документами, методами исследований и определения безопасности товаров.

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижений**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК -1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 пк-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 пк-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 пк-1 Оформляет результаты идентификации и экспертизы.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Обеспечение безопасности и экологичности непродовольственных товаров

Тема 1. Государственная и международные системы обеспечения экологической безопасности товаров

Тема 2. Виды опасности и природа их происхождения

Тема 3. Воздействие непродовольственных товаров на здоровье человека

Смысловой модуль 2. Экологическая безопасность товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения

Тема 4. Химическая безопасность товаров, токсико-гигиеническая характеристика и классы опасности химических веществ и материалов

Тема 5. Физические факторы опасности и обеспечение безопасности товаров

Тема 6. Биологические факторы опасности в непродовольственных товарах

Тема 7. Экологическая безопасность товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения

Смысловой модуль 3. Экологическая безопасность одежно-обувных товаров

Тема 8. Физиолого-гигиенические критерии комфортного состояния организма человека, регулируемые одежно-обувными товарами

Тема 9. Виды безопасности одежно-обувных товаров

Тема 10. Информация для потребителей о безопасности, используемая на средствах маркировки одежно-обувных групп товаров

Форма промежуточной аттестации: экзамен  
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Васильева И.И., доцент кафедры товароведения,

канд. техн. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Зав. кафедрой товароведения

Малыгина В.Д., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)