

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:36:13
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3926722fa676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«28» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 «ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ»**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования - программа магистратуры
Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
Магистерская программа: Товароведение непродуктовенных товаров и
коммерческая деятельность
Факультет маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс:
очная форма обучения - 1 курс
заочная форма обучения - 1 курс

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза товаров» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

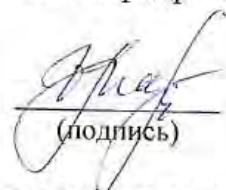
- в 2024 г. для очной формы обучения;
- в 2024 г. для заочной формы обучения.

Разработчики: Золотарева В.В., к.т.н. доцент кафедры товароведения

Ваш

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения
Протокол от "19 "02. 2024 года № 11

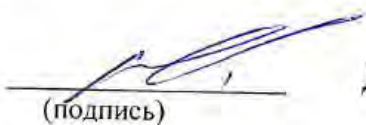
Зав. кафедрой товароведения


(подпись)

В.Д. Малыгина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела

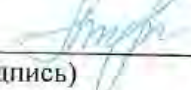

(подпись)

Д. В. Махносов

Дата «27» 02. 2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Золотарёва В. В., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий
национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-
Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачётных единиц - 7	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.04.07 Товароведение	Базовая (профессиональный цикл)	
Модулей -1	Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 4		1-й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания - курсовая работа		Семестр	
Общее количество часов – 252		1-й	1-й
Недельных часов для очной формы обучения: 2 аудиторных – 4, самостоятельной работы обучающегося – 167,7	Программа высшего образования - программа магистратуры	Лекции	
		18 час.	10 час.
		Практические, семинарские	
		Лабораторные	
		36 час.	20 час.
		Самостоятельная работа	
		167,7 час.	207,1 час.
Индивидуальные задания: курсовая работа			
Форма промежуточной аттестации: экзамен			

Примечание.

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 54:167,7

для заочной формы обучения – 30:207,1

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: приобретение целостной системы знаний о проведении разных видов экспертиз непродовольственных товаров и оформлении их результатов.

Задачи учебной дисциплины: изучение законодательной, методической, нормативной баз различных видов экспертиз; приобретение теоретических знаний и практических умений по использованию нормативных и товаросопроводительных документов во время экспертизы, оценке условий поступления товаров, анализу правовых действий поставщиков и транспортных организаций, отбору проб, проведению экспертизы отдельных групп непродовольственных товаров по показателям внешнего вида, физико-механическим, химическим и другим показателям, выявлению фальсифицированных товаров, особенностям проведения санитарно-гигиенической, контрактной, судебной-следственной, таможенной экспертизы, оформлению документов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.03 «Экспертиза товаров» относится к базовым учебным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования ОПОП ВО.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПП (учебными дисциплинами, модулями, практиками):

Дисциплина основывается на знаниях товароведения сырья, материалов и средств производства, сенсорного анализа, инструментальных методов исследования, товароведения отдельных групп непродовольственных товаров, идентификации и кодирования, основ практической товароведной деятельности, товарной информации, товароведной экспертизы непродовольственных товаров. Данная дисциплина является основой для таких дисциплин как «Санитарно-гигиеническая оценка непродовольственных товаров», «Экспертиза и оценка товаров премиум класса», «Конкурентоспособность непродовольственных товаров» и обеспечивает необходимый комплекс знаний для прохождения практики по экспертной деятельности.

Обеспечивает необходимый комплекс знаний для прохождения Практики по получению профессионального опыта и знаний работы (Производственной практики по экспертной деятельности). Практики по получению профессионального опыта и знаний работы (Производственной преддипломной практики).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать характеристику ассортимента товаров, особенности маркировки, упаковки и транспортировки товаров.

Знания и умения по данной дисциплине должны быть востребованы при проведении научных исследований по товароведению.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 ПК-1 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 ПК-1. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 ПК-1. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- концептуальные основы экспертизы, ее принципы;
- классификацию и характеристику экспертиз в зависимости от различных признаков, методы экспертизы;
- сущность и порядок проведения различных видов экспертиз товаров. их документальное оформление;

уметь:

- пользоваться нормативно-правовой базой во время проведения экспертизы;
- оценить условия нахождения товара;
- анализировать правовые аспекты действий поставщика, покупателя, транспортных организаций;
- провести отбор проб;
- провести экспертизу по показателям внешнего вида, физико-техническим, химическим, микробиологическим показателям;
- выявить фальсифицированные, недоброкачественные товары;
- заполнить документы по проведению экспертизы;

владеть: теоретическими знаниями в сфере нормативно-правовой и методической базы различных видов экспертиз товаров, организации, технологии

и практическими умениями в проведении различных видов экспертиз непродовольственных товаров.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Виды и особенности проведения различных видов экспертиз непродовольственных товаров.

Тема 1. Понятие об экспертизе товаров, классификация экспертиз непродовольственных товаров в зависимости от целей и задач.

Тема 2. Особенности санитарно-гигиенической экспертизы.

Тема 3. Контрактная экспертиза.

Тема 4. Судебно-следственная экспертиза.

Тема 5. Таможенная экспертиза.

Смысловой модуль 2. Особенности экспертизы одёжно – обувных товаров.

Тема 6. Экспертиза тканей.

Тема 7. Экспертиза одёжных товаров.

Тема 8. Экспертиза обувных товаров.

Тема 9. Экспертиза меховых товаров.

Смысловой модуль 3. Особенности экспертизы товаров культурно – бытового назначения.

Тема 10. Экспертиза канцелярских товаров, бумаги, картона и изделий из них.

Тема 11. Экспертиза товаров для спорта и туризма.

Тема 12. Экспертиза игрушек.

Смысловой модуль 4. Особенности экспертизы ювелирных, галантерейных, парфюмерно-косметических товаров.

Тема 13. Экспертиза ювелирных товаров.

Тема 14. Экспертиза галантерейных товаров.

Тема 15. Экспертиза парфюмерно-косметических товаров.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд.	сре		л	п	лаб.	инд.	сре
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Экспертиза непродовольственных товаров												
Смысловой модуль 1. Виды и особенности проведения различных видов экспертиз непродовольственных товаров												
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров, классификация экспертиз непродовольственных товаров в зависимости от целей и задач.	10,5	0,5				10	9,5	0,5		1		8
Тема 2. Особенности санитарно-гигиенической экспертизы.	8,5	0,5		1		7	9,5	0,5		1		8
Тема 3. Контрактная экспертиза	8,25	0,25		1		7	9,5	0,5		1		8
Тема 4. Судебно-следственная экспертиза.	8,5	0,5		1		7	9,5	0,5		1		8
Тема 5. Таможенная экспертиза.	,25	0,25		1		7	8,5					8
Итого по смысловому модулю 1	44	2		4		38	46	2		4		40
Смысловой модуль 2. Особенности экспертизы одежно – обувных товаров.												
Тема 6. Экспертиза тканей	16	2		4		10	23	1		2		20
Тема 7. Экспертиза одежных товаров	16	2		4		10	23	1		2		20
Тема 8. Экспертиза обувных товаров	16	2		4		10	23	1		2		20
Тема 9. Экспертиза меховых товаров	15	1		4		10	23	1		2		20
Итого по смысловому модулю 2	63	7		16		40	92	4		8		80
Смысловой модуль 3. Особенности экспертизы товаров культурно – бытового назначения												
Тема 10. Экспертиза канцелярских товаров, бумаги, картона и изделий из них	18	1		2		15	20	1		2		17
Тема 11. Экспертиза товаров для спорта и туризма	16	1				15	20					20
Тема 12. Экспертиза игрушек	21	2		4		15	23	1		2		20
Итого по смысловому модулю 3	55	4		6		45	63	2		4		57
Смысловой модуль 4. Особенности экспертизы ювелирных, галантерейных, парфюмерно-косметических товаров.												
Тема 13. Экспертиза ювелирных товаров	21	2		4		15	13	1		2		10
Тема 14. Экспертиза галантерейных товаров	18	1		2		15	10					10
Тема 15. Экспертиза парфюмерно-косметических товаров	20,7	2		4		14,7	13,1	1		2		10,1
Итого по смысловому модулю 4	59,7	5		10		44,7	36,1	2		4		30,1
Катт	2,9					2,9	3,5					3,5
СРЭК	24					24	8					8
ИК	1					1	1					1
КЭ	2					2	2					2
КаттЭК	0,4					0,4	0,4					0,4
Всего часов	252	18		36	6,3	167,7	252	10		20	6,9	207,1

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		
2			
...			

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1..Понятие об экспертизе товаров, классификация экспертиз непродовольственных товаров в зависимости от целей и задач.	-	1
2	Тема 2. Особенности санитарно-гигиенической экспертизы.	1	1
3	Тема 3. Контрактная экспертиза	1	1
4	Тема 4. Судебно-следственная экспертиза	1	1
5	Тема 5. Таможенная экспертиза	1	
6	Тема 6. Экспертиза тканей	4	2
7	Тема 7. Экспертиза одёжных товаров	4	2
8	Тема 8. Экспертиза обувных товаров	4	2
9	Тема 9. Экспертиза меховых товаров	4	2
10	Тема 10. Экспертиза канцелярских товаров, бумаги, картона и изделий из них	2	2
11	Тема 11. Экспертиза товаров для спорта и туризма		
12	Тема 12. Экспертиза игрушек	4	2
13	Тема 13. Экспертиза ювелирных товаров	4	2
14	Тема 14. Экспертиза галантерейных товаров	2	
15	Тема 15. Экспертиза парфюмерно-косметических товаров	4	2
Всего:		18	20

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Понятие об экспертизе товаров, классификация экспертиз непродовольственных товаров в зависимости от целей и задач.	10	8
2	Особенности санитарно-гигиенической экспертизы.	7	8
3	Контрактная экспертиза.	7	8
4	Судебно-следственная экспертиза.	7	8

5	Таможенная экспертиза.	7	8
6	Экспертиза тканей	10	20
7	Экспертиза одёжных товаров	10	20
8	Экспертиза обувных товаров	10	20
9	Экспертиза меховых товаров	10	20
10	Экспертиза канцелярских товаров, бумаги, картона и изделий из них	15	17
11	Экспертиза товаров для спорта	15	20
12	Экспертиза игрушек	15	20
13	Экспертиза ювелирных товаров	15	10
14	Экспертиза галантерейных товаров	15	10
15	Экспертиза парфюмерно-косметических товаров	14,7	10,1
Всего:		167,7	207,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерный перечень вопросов для написания рефератов

1. Аналитический обзор законодательной базы Российской Федерации в области экспертизы товаров.
2. Характеристика методической (инструктивной) базы экспертизы товаров.
3. Нормативное обеспечение отдельных видов экспертиз непродовольственных товаров.
4. Цель, задачи санитарно-гигиенической экспертизы, особенности её нормативного обеспечения.
5. Особенности контрактной экспертизы.
6. Товароведные аспекты судебно-следственных экспертиз.
7. Специфика таможенной экспертизы непродовольственных товаров.
8. Анализ нормативной базы экспертизы тканей.
9. Порядок проведения идентификационной экспертизы тканей.
10. Общие методы и частные методики экспертизы качества тканей различного волокнистого состава.
11. Особенности проведения экспертизы качества тканей, поврежденных при транспортировании и хранении.
12. Характеристика нормативной базы экспертизы швейных изделий бытового назначения.
13. Специфика проверки качества пальто и костюмов при экспертизе.
14. Методика проведения осмотра и измерений при экспертизе качества швейных изделий платьево-блузочного ассортимента.
15. Особенности экспертизы качества бельевых швейных изделий.
16. Методическое и нормативное обеспечение экспертизы качества

трикотажных изделий.

17. Порядок, методы контроля при экспертизе качества трикотажных изделий.

18. Алгоритм проверки количества трикотажных изделий при проведении экспертизы.

19. Аналитический обзор нормативной базы экспертизы обуви.

20. Порядок проведения экспертизы качества кожаной обуви.

21. Характеристика методов контроля качества кожаной обуви при экспертизе.

22. Технология экспертизы количества и качества резиновой обуви.

23. Особенности экспертизы качества обуви, возвращенной покупателем.

24. Характеристика нормативных документов, применяемых при экспертизе пушно-меховых изделий.

25. Особенности экспертизы количества и качества пушно-меховых изделий.

26. Порядок проведения экспертизы качества галантерейных изделий.

27. Специфика экспертизы качества парфюмерно-косметических товаров.

28. Нормативная и методическая база экспертизы парфюмерно-косметических товаров.

29. Порядок проведения экспертизы количества и качества парфюмерных товаров.

30. Особенности экспертизы качества косметических товаров лечебно-гигиенического назначения.

31. Алгоритм проведения экспертизы количества и качества средств декоративной косметики.

32. Аналитический обзор нормативной базы экспертизы игрушек.

33. Требования к игрушкам для детей различных возрастных групп.

34. Порядок проведения экспертизы количества отдельных групп детских игрушек.

35. Содержание ключевых этапов экспертизы качества игрушек.

36. Особенности психолого-педагогической экспертизы игрушек.

Тематика курсовых работ

1. Аналитический обзор законодательной, нормативной и методической базы экспертизы непродовольственных товаров

2. Особенности контрактной экспертизы непродовольственных товаров (на примере отдельной группы).

3. Роль товароведения в проведении судебно-следственных экспертиз.

4. Анализ нормативно-правовой базы экспертизы тканей.

5. Экспертиза количества тканей, поступивших в транспортном средстве, анализ результатов, их документальное оформление.

6. Особенности экспертизы качества тканей, повреждённых при транспортировании и хранении.

7. Аналитический обзор нормативной базы экспертизы качества швейных изделий

8. Порядок проведения экспертизы качества пальто и костюмов, анализ результатов.

- 9 Экспертиза качества швейных изделий платьево-блузочного ассортимента, алгоритм проведения, анализ результатов.
10. Методы и средства экспертизы качества отдельных групп трикотажных изделий .
11. Экспертиза количества трикотажных товаров: цель, правовая, инструктивная и нормативная база, особенности проведения.
12. Аналитический обзор правовой, методической, нормативной базы экспертизы качества трикотажных изделий.
13. Порядок проведения экспертизы качества отдельных групп трикотажных изделий, анализ результатов, их документальное оформление.
14. Организация и технология экспертизы качества кожаной обуви , анализ ее результатов.
15. Специфика экспертизы качества резиновой обуви, анализ результатов.
16. Экспертиза качества спортивной обуви: нормативная и методическая база, алгоритм проведения, документальное оформление.
17. Особенности экспертизы количества меховых изделий, поступивших в транспортном средстве.
18. Экспертиза качества меховых изделий для детей: порядок проведения, анализ результатов.
19. Специфика экспертизы качества пушно-меховых изделий для женщин.
20. Технология проведения экспертизы количества и качества меховых головных уборов, анализ и оформление результатов.
21. Экспертная оценка игрушек для детей ясельного возраста
22. Особенности психолого-педагогической экспертизы игрушек для детей разных возрастных групп.
23. Идентификационная экспертиза ювелирных изделий из сплавов драгоценных металлов, анализ результатов.
24. Порядок проведения экспертизы количества и качества парфюмерной продукции
25. Организация и технология проведения экспертизы количества косметических товаров
26. Экспертная оценка экспериментальных образцов кремов косметических
27. Особенности проведения экспертизы качества средств по уходу за волосами
28. Технология проведения экспертизы качества декоративной косметики и анализ ее результатов
29. Товароведно-экспертная оценка ассортимента парфюмерной продукции для мужчин
30. Экспертиза качества средств для бритья: методика проведения и анализ результатов
31. Технология проведения экспертизы качества шампуней, анализ результатов
32. Особенности проведения экспертизы количества и качества туалетного мыла.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1-15)	1	15
- тестирование (темы 1-15)	1	15
- индивидуальная работа	10	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	40
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1-15)	1	15
- тестирование (темы 1-15)	1	15
- индивидуальная работа	10	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	40
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Программные вопросы для подготовки к экзамену

1. Законодательная база экспертизы непродовольственных товаров: виды, структура и содержание основных положений.

2. Структура и содержания методик (инструкций) проведения товароведных экспертиз экспертами Торгово-Промышленных Палат конкретных групп непродовольственных товаров.

3. Категории, виды, структура и содержание нормативных документов, применяемых при проведении различных экспертиз непродовольственных товаров

4. Сущность, особенности организации и технологии проведения санитарно-гигиенической экспертизы товаров.

5. Специфика контрактной экспертизы: цель, задачи, характеристика отдельных видов.

6. Товароведные судебно-следственные экспертизы, характеристика, особенности проведения и оформления.

7. Таможенная экспертиза: виды, характеристика, специфика методов отбора проб, объёмов выборки, оформления результатов.

8. Основные элементы экспертизы качества непродовольственных товаров.

9. Особенности органолептических методов, применяемых при экспертизе непродовольственных товаров

10. Определение основных понятий, используемых при экспертизе тканей: партия, образец, проба, условный вырез, условная длина (мера), мерный лоскут, весовой лоскут, мера брутто, мера нетто.
11. Особенности экспертизы количества тканей различного волокнистого состава.
12. Порядок проведения экспертизы тканей, повреждённых при транспортировании и хранении.
13. Методология определения технических показателей тканей при экспертизе качества.
14. Оформление результатов экспертизы качества тканей по дефектам внешнего вида.
15. Особенности оформления акта экспертизы тканей по показателям, определяемым измерительными методами.
16. Порядок осмотра отдельных групп швейной одежды при экспертизе качества.
17. Методы проверки качества различных групп швейных изделий при экспертизе.
18. Типичные дефекты производственно-швейных процессов в швейных изделиях.
19. Особенности определения гигиенических показателей швейной одежды.
20. Структура и содержание акта экспертизы швейных изделий по результатам экспертизы качества.
21. Нормативная база экспертизы трикотажных изделий.
22. Выбор номенклатуры показателей изделий верхнего трикотажа для экспертизы качества.
23. Методология экспертизы качества изделий верхнего трикотажа.
24. Характеристика общих методов и конкретных методик определения значений показателей качества при экспертизе изделий бельевого трикотажа.
25. Особенности экспертизы качества чулочно-носочных трикотажных изделий.
26. Структура и содержание нормативных документов, применяемых при экспертизе качества кожаной обуви.
27. Особенности методов отбора проб для экспертизы качества кожаной обуви.
28. Методы экспертизы качества кожаной обуви.
29. Порядок осмотра кожаной обуви при проведении экспертизы качества.
30. Методика определения гигиенических показателей качества детской кожаной обуви
31. Ключевые этапы экспертизы количества кожаной обуви, поступившей в транспортном средстве.
32. Особенности экспертизы спортивной обуви
33. Особенности экспертизы количества и качества резиновой обуви
34. Специфика экспертизы качества валяной обуви.
35. Дефекты кожаной обуви, возникающие при её эксплуатации.
36. Экспертиза обуви, возвращенной покупателем.
37. Методическая и нормативная база экспертизы пушно-меховых изделий.

38. Особенности экспертизы количества пушно-меховых изделий.
39. Порядок проведения экспертизы качества пушно-меховых изделий.
40. Категории, виды, структура и содержание нормативных документов, применяемых при экспертизе качества бумаги, картона и изделий из них.
41. Экспертиза качества бумаги, картона и изделий из них: организация и технология проведения, оформление результатов.
42. Алгоритм проведения экспертизы качества товаров для спорта и туризма, анализ и оформление результатов.
43. Нормативно-правовая база экспертизы качества игрушек.
44. Организация и технология проведения экспертизы качества игрушек.
45. Особенности экспертизы качества игрушек для детей ясельного возраста.
46. Ключевые этапы психолого-педагогической экспертизы игрушек для новорожденных и детей ясельного возраста.
47. Категории, виды, структура и содержание нормативных документов, применяемых при экспертизе качества ювелирных изделий.
48. Методы диагностики драгоценных камней в ювелирных изделиях.
49. Технология проведения экспертизы качества ювелирных изделий.
50. Особенности товароведных исследований при проведении судебно-следственной экспертизы ювелирных изделий.
51. Анализ методической и нормативной базы экспертизы качества галантерейных товаров.
52. Алгоритм проведения экспертизы качества галантерейных изделий из разных материалов.
53. Анализ категорий, видов, структуры и содержания нормативной базы экспертизы качества парфюмерной продукции.
54. Выбор показателей для экспертизы качества парфюмерной продукции.
55. Технология проведения экспертизы количества парфюмерных товаров, поступивших в товарных местах.
56. Специфика структуры и содержания нормативных документов, применяемых при экспертизе качества косметической продукции.
57. Порядок отбора проб и установление объемов выборки для экспертизы качества косметической продукции.
58. Характеристика общих методов и частных методик определения показателей качества косметических товаров.
59. Особенности экспертизы зубных паст.
60. Специфика экспертизы косметических кремов.
61. Особенности экспертизы средств декоративной косметики.

Тестовые задания

1 Действия по проведению испытаний, проверок, измерений одной или нескольких характеристик продукции или услуги и их сравнение с установленными требованиями с целью определения соответствия – это

- а) контроль;
- б) экспертиза;
- в) обеспечение качества;

г) надзор за качеством.

2. Проверка количественных показателей или качественных характеристик товаров, их свойств на соответствие требованиям нормативной документации, которая проводится на различных этапах жизненного цикла товаров, это:

- а) экспертиза качества товаров;
- б) оценка качества товаров;
- в) контроль качества товаров;
- г) сертификация товаров.

3 Проверка соответствия качества продукции требованиям нормативной документации это:

- а) экспертиза;
- б) сертификация;
- в) контроль качества;
- г) оценка качества.

4 Испытания, исследования качества, потребительских свойств, безопасности, количества, соответствия условиям нормативной документации или договора партии или отдельного товара с предоставлением мотивированного, объективного, квалифицированного заключения - это:

- а) контроль качества товаров;
- б) оценка качества товаров;
- в) экспертиза товаров;
- г) управление качеством.

5 Исследование любого вопроса или объекта, требующее специальных знаний, с предоставлением мотивированного заключения, - это:

- а) контроль качества;
- б) экспертиза;
- в) сертификация;
- г) оценка конкурентоспособности.

6 Экспертиза как вид профессиональной деятельности осуществляется:

- а) в торговле при исследовании качества товаров;
- б) в криминалистике при ведении следствия или рассмотрения уголовных дел судами и следственными органами;
- в) в бухгалтерии при проведении аудита;
- г) верны ответы а, б, в.

7 Экспертизу осуществляют:

- а) независимые от заинтересованных сторон лица;
- б) сотрудники отдела технического контроля предприятий;
- в) инспекторы Управления по защите прав потребителей;
- г) потребители.

8 Отображение реального состояния объекта экспертизы и результатов экспертной оценки, принятия решений на основе фактов - это принцип:

- а) независимости;
- б) объективности;

- в) компетентности;
- г) системного подхода.

9 Компетентность эксперта обусловлена:

- а) профессиональной подготовкой;
- б) комплексом научных знаний и профессиональных навыков;
- в) уровнем знаний объекта оценки качества;
- г) все ответы верны.

10 Одним из принципов проведения товарной экспертизы является принцип эффективности, который заключается в:

- а) устранении субъективизма при проведении экспертных оценок;
- б) независимости эксперта от любых заинтересованных в результатах экспертизы сторон;
- в) том, что окончательные результаты экспертизы должны способствовать рациональному использованию товара, организации оптимального товародвижения и сокращению расходов сырья, материалов, электроэнергии, затрат труда, а также материальных потерь;
- г) обобщении, группировке и приведении в определенную систему данных, необходимых для проведения экспертизы.

11 Экспертиза по определению санитарно-гигиенических свойств, доброкачественности, эпидемиологической безопасности товаров - это:

- а) товароведная;
- б) гигиеническая;
- в) ветеринарная;
- г) экологическая.

12 Предупреждение инфекционных и инвазивных болезней людей, характерных для животных, возбудители которых передаются через пищевые продукты, кормовые и технические продукты животного и растительного происхождения, сырье для изготовления непродовольственных товаров, является основной задачей экспертизы:

- а) экологической;
- б) санитарно-гигиенической;
- в) ветеринарно-санитарной;
- г) фитосанитарной.

13 Показатели максимально допустимых уровней химических загрязнений (пестицидов, радионуклидов), предельно допустимых концентраций контаминантов в пищевых продуктах определяют при проведении экспертизы:

- а) экологической;
- б) санитарно-гигиенической;
- в) ветеринарно-санитарной;
- г) фитосанитарной.

14 Экспертиза по оценке свойств товаров, характеризующие безопасность, пищевую и биологическую ценность, - это:

- а) технологическая;
- б) гигиеническая;

- в) ветеринарная;
- г) экологическая.

15 Охрана территории и здоровья населения страны от проникновения из-за рубежа карантинных и других опасных вредителей, болезней, растений и сорняков, которые могут нанести значительный ущерб народному хозяйству страны, является целью экспертизы:

- а) экологической;
- б) санитарно-гигиенической;
- в) ветеринарно-санитарной;
- г) фитосанитарной.

16 Экспертиза, проводимая для выявления скрытых доходов, неуплаты налогов, для контроля объемов продукции:

- а) экономическая;
- б) технологическая;
- в) криминалистико - товароведная;
- г) товарная.

17 Экспертиза, при которой оцениваются свойства товаров с целью выявления содержания веществ, вредно влияющих на окружающую среду:

- а) гигиеническая;
- б) ветеринарная;
- в) фитосанитарная;
- г) экологическая,

18 Экспертиза, осуществляемая на основании заказа заинтересованной организации:

- а) первичная (основная);
- б) дополнительная;
- в) повторная;
- г) контрольная.

19 Экспертиза, проводимая в результате недостаточно полного экспертного исследования товаров или возникновения новых вопросов, которые не были поставлены при проведении первичной экспертизы:

- а) повторная;
- б) дополнительная;
- в) контрольная;
- г) комплексная.

20 Дополнительную экспертизу проводит:

- а) эксперт, который осуществлял первичную экспертизу;
- б) вновь назначенный руководством отдела экспертной организации эксперт;
- в) согласовывается с заказчиком экспертизы;
- г) не имеет значения, какой именно эксперт.

21 Оплата услуг по проведению дополнительной экспертизы:

- а) не производится;
- б) осуществляется заказчиком основной экспертизы;
- в) осуществляется за счет экспертной организации;

г) зависит от ситуации.

22 Экспертиза, которая осуществляется при возникновении разногласий между заинтересованными сторонами по оценке вывода из первичной экспертизы:

- а) дополнительная;
- б) повторная;
- в) комплексная;
- г) контрольная

23 Повторную экспертизу проводит:

- а) эксперт, проводивший первичную экспертизу;
- б) вновь назначенный руководством отдела экспертной организации эксперт;
- в) согласуется с заказчиком экспертизы;
- г) в зависимости от ситуации.

24 Наряд на проведение повторной экспертизы:

- а) имеет пометку "П";
- б) имеет надпись "Повторная экспертиза";
- в) не имеет особенностей в оформлении;
- г) верны ответы а, б.

25 Методы товарной экспертизы разделяют на группы:

- а) объективные и экспертные;
- б) объективные и эвристические;
- в) экспертные и эвристические;
- г) эвристические и регистрационные.

26 К объективным методам относят:

- а) измерительный;
- б) регистрационный;
- в) экспертный;
- г) социологический.

27 К преимуществам измерительных методов относят:

- а) объективность оценки;
- б) выражение результатов в общепринятых единицах измерения;
- в) сопоставимость и возобновляемость результатов;
- г) все ответы верны.

28 Недостатками измерительных методов являются:

- а) высокие затраты на проведение испытаний, для которых требуются оборудованные испытательные лаборатории;
- б) расходы на приобретение оборудования;
- в) выражение результатов в общепринятых единицах измерения;
- г) потребность в высококвалифицированном персонале.

29 По хронологической признаку измерительные методы товарной экспертизы делятся на подгруппы:

- а) классические;
- б) современные;
- в) экспресс-методы;

г) долгосрочные.

30 По времени получения результатов измерительные методы товарной экспертизы делятся на подгруппы:

- а) классические;
- б) современные;
- в) экспресс-методы;
- г) долгосрочные.

Типовые вопросы для текущего контроля знаний студентов

1. Понятие о санитарно-гигиенической, контрактной, таможенной, судебно-следственной экспертизах
2. Определения термина «безопасность товаров». Виды безопасности непродовольственных товаров.
3. Основные элементы экспертизы непродовольственных товаров.
4. Особенности органолептических методов, применяемых при экспертизе непродовольственных товаров
5. Определение основных понятий, используемых при экспертизе тканей: партия, образец, проба, условный вырез, условная длина (мера), мерный лоскут, весовой лоскут, мера брутто, мера нетто
6. Методология экспертизы тканей по определению технических показателей.
7. Характеристика методик определения физико-механических и химических показателей тканей.
8. Оформление результатов экспертизы качества тканей по дефектам внешнего вида.
9. Особенности оформления акта экспертизы по показателям, определяемым измерительными методами.
10. Типичные дефекты производственно-швейных процессов в швейных изделиях.
11. Особенности определения гигиенических показателей швейной одежды.
12. Структура и содержание акта экспертизы швейных изделий по результатам экспертизы качества.
13. Выбор номенклатуры показателей для экспертизы качества изделий верхнего трикотажа
14. Характеристика общих методов и конкретных методик определения значений показателей качества при экспертизе изделий бельевого трикотажа.
15. Структура и содержание нормативных документов, применяемых при экспертизе качества кожаной обуви.
16. Особенности методов отбора проб для экспертизы качества кожаной обуви.
17. Методология экспертизы качества кожаной обуви
18. Ключевые этапы экспертизы количества кожаной обуви, поступившей в транспортном средстве.
19. Особенности экспертизы количества и качества резиновой обуви
20. Методика определения гигиенических показателей при экспертизе качества детской кожаной обуви.
21. Нормативная база экспертизы пушно-меховых изделий.
22. Специфика экспертизы качества пушно-меховых изделий.

- 23.Порядок проведения экспертизы качества бумаги и картона.
- 24.Структура и содержание технических регламентов и стандартов, применяемых при экспертизе качества игрушек.
- 25.Особенности экспертизы качества игрушек для детей ясельного возраста.
- 26.Содержание ключевых этапов психолого-педагогической экспертизы игрушек для новорожденных и детей ясельного возраста.
- 27.Методы диагностики драгоценных камней в ювелирных изделиях.
- 28.Технология проведения экспертизы качества ювелирных изделий.
- 29.Особенности товароведных исследований при проведении судебно-следственной экспертизы ювелирных изделий.
- 30.Анализ структуры и содержания нормативной базы экспертизы качества парфюмерной продукции.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Для экзамена

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу													Максимальная сумма баллов				
Смысловой модуль I					Смысловой модуль II				Смысловой модуль III			Смысловой модуль I			Текущий контроль	экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T1	T2	T3			
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	40	60	100

T1, T2... T12 - темы смысловых модулей

Для курсовой работы

Пояснительная записка, баллы	Иллюстративная часть, баллы	Защита работы, баллы	Сумма, баллы
До 35 баллов	До 50 баллов	До 15 баллов	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Золотарёва В.В. Товароведение и экспертиза силикатных товаров бытового назначения [Текст] : учеб. пособие / В. В. Золотарева, Т. А. Стрижак -Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ» имени Михаила Туган-Барановского, 2018. - 151 с.

2. Т.А.Стрижак, В.В.Золотарёва В.В. Экспертиза товаров. Задания для лабораторных работ и методические указания по их выполнению для студентов уровня высшего профессионального образования «магистратура» очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность», М-во образования и науки Донец.Народ.Респ., Гос.орг. высш.проф.образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод.товаров. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018.-77 с.

3. И.И. Васильева, О.С. Попова Экспертиза товаров. Методические указания по выполнению курсовых работ для студентов уровня высшего профессионального образования «магистратура» очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность», М-во образования и науки Донец.Народ.Респ., Гос.орг. высш.проф.образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод.товаров. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017.-36 с.

Дополнительная

1. Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения, Закон Донецкой Народной Республики, принят Постановлением Народного Совета 10.04.2015 г.

2. Об экологической экспертизе: Закон: [принят Постановлением Народного Совета ДНР 09.10.2015] Народный Совет.-Донецк, 2015. -29с.

3.О судебно-экспертной деятельности: Закон: [принят Постановлением Народного Совета ДНР 20.02.2015] Народный Совет.-Донецк, 2015. -29с.

4.Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству. Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966 г№П - 6 с дополнениями

5. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству. Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 15 июня 1965г№П - 7 с дополнениями

6. Шепелев А. Ф. Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров / А.Ф. Шепелев, И.А. Печенежская, А.С. Туров. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 480с.

7 Стандарты различных категорий вида «Общие технические условия», «Технические требования», «Правила приемки», «Методы контроля»,

«Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение» на отдельные группы непродовольственных товаров.

8. Санитарные правила и нормы на отдельные группы непродовольственных товаров.

Электронные ресурсы

1. Лойко Д.П. и др; Безопасность непродовольственных товаров: [Электронный ресурс]/ Под редакцией проф. Лойко Д.П. – Харьков: Издательство «НТМТ», 2016. – 260 с.

2. Стрижак Т.А. Экспертиза товаров Тестовые и ситуационные задания по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.04.07 «Товароведение», профиля «Товароведение и коммерческая деятельность», специализации «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность»/ Стрижак Т.А. ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Бараноского, каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017.- 34с.

И.И. Васильева, О.С. Попова Экспертиза товаров. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов уровня высшего профессионального образования «магистратура» очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 «Товароведение» непродовольственных товаров и коммерческая деятельность», М-во образования и науки Донец.Народ.Респ., Гос.орг. высш.проф.образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод.товаров. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017.-36 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База

данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on line : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях и специализированных компьютерных лабораториях с точками доступа в сеть Интернет, которые предназначены для проведения лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, с возможностями доступа к современным информационным технологиям, демонстрационные программы на цифровых носителях, которые содержат аудио- и видеоинформацию, касающуюся отдельных тем учебной дисциплины «Товароведение товаров лечебно-гигиенического назначения».

Номер п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	Учебная аудитория № 4314 для проведения лекций	учебная мебель, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной).
2	Учебная лаборатория № 4314а для проведения лабораторных занятий	учебная мебель, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), натурные образцы товаров лечебно-гигиенического назначения, альбомы с образцами средств для ухода за кожей и волосами.
3	Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p>	<p>Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)</p>	<p>Должность, учная степень, ученое звание</p>	<p>Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>	<p>Сведения о дополнительном профессиональном образовании</p>
<p>Золотарёва Виктория Владимировна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – доцент кафедры товароведения, кандидат технических наук, ученое звание – нет</p>	<p>Высшее, товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, товаровед высшей квалификации, диплом кандидата наук ДК № 019153</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 771802829961 от 27.05.2022 г по дополнительной профессиональной программе «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 23007463 от 11.07.2023 г. по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 часа, АНО ДПО "ЦДО "Просвещение", г. Сочи</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400039634 № I-122321 от 07.11.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки Технология легкой промышленности», 36 часов. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 «Экспертиза товаров»**

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код и наименование)

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать:

- концептуальные основы экспертизы, ее принципы;
- классификацию и характеристику экспертиз в зависимости от различных признаков, методы экспертизы;
- сущность и порядок проведения различных видов экспертиз товаров. их документальное оформление;

уметь:

- пользоваться нормативно-правовой базой во время проведения экспертизы;
- оценить условия нахождения товара;
- анализировать правовые аспекты действий поставщика, покупателя, транспортных организаций;
- провести отбор проб;
- провести экспертизу по показателям внешнего вида, физико-техническим, химическим, микробиологическим показателям;
- выявить фальсифицированные, недоброкачественные товары;
- заполнить документы по проведению экспертизы;

владеть: теоретическими знаниями в сфере нормативно-правовой и методической базы различных видов экспертиз товаров, организации, технологии и практическими умениями в проведении различных видов экспертиз непродовольственных товаров.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижений

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять	ИДК-1 _{ПК-1} Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	экспертизы. ИДК-2 пк-1. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-1. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.

Форма промежуточной аттестации: _____ экзамен _____
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Золотарева В.В, доцент кафедры товароведения
канд. техн. наук, доцент

Заведующий кафедрой товароведения:
Малыгина В.Д., д.э.н.