Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 22:55:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ Ржесик К.А.
(подпись)
«19» 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.02 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки *15.03.02 Технологические машины и оборудование*

Профиль *Оборудование перерабатывающих и пищевых производств*

Разработчик:
профессор _____ К.А. Ржесик
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «19» февраля 2024 года № 24

Донецк 2024 г.

**Паспорт**
**оценочных материалов по учебной дисциплине**
Б1.О.02 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><br>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><br>ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах | Тема 1. Законодательная и нормативная база охраны труда. | 7 |
| | | Тема 2. Система управления охраной труда. | |
| | | Тема 3. Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях. | |
| | | Тема 4. Микроклиматические условия на рабочем месте. | |
| | | Тема 5. Вредные вещества и излучения. Классификация вредных веществ и излучений. | |
| | | Тема 6. Шум и вибрация как профессиональные вредности. | |
| | | Тема 7. Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест. | |
| | | Тема 8. Государственный пожарный надзор. | |
| | | Тема 9. Классификация помещений, сооружений по взрывоопасностью, пожароопасностью и огнестойкостью. | |
| | | Тема 10. Эвакуация людей при пожарах. | |
| | | Тема 11. Средства тушения и обнаружения пожаров. | |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| **1** | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.<br>ИДК-2УК-2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.<br>ИДК-3УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. | Тема 1. Законодательная и нормативная база охраны труда.<br>Тема 2. Система управления охраной труда.<br>Тема 3. Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях.<br>Тема 4. Микроклиматические условия на рабочем месте. | - реферат<br>- коллоквиум<br>- тест |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2** | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК-1УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br>ИДК-2УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>ИДК-3УК-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.<br>ИДК-4УК-8 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | Тема 5. Вредные вещества и излучения. Классификация вредных веществ и излучений.<br>Тема 6. Шум и вибрация как профессиональные вредности.<br>Тема 7. Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест.<br>Тема 8. Государственный пожарный надзор.<br>Тема 9. Классификация помещений, сооружений по взрывоопасностью, пожароопасностью и огнестойкостью.<br>Тема 10. Эвакуация людей при пожарах.<br>Тема 11. Средства тушения и обнаружения пожаров. | |
| **3** | ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах | ИДК-3ОПК-10 Демонстрирует знание различных методов защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов<br>ИДК-4ОПК-10 Владеет навыками системного подхода к организации безаварийной работы, соблюдения требований экологической безопасности в производственной деятельности | | |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу реферат

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 5 | Реферат выполнен на высоком уровне (тематика реферата освещена в полном объёме, соответствует действующим стандартам в области охраны труда, студент свободно владеет материалом) |
| 3-4 | Реферат выполнен на среднем уровне (выполнено 75...89% от требуемого объёма работы, допускаются неточности в оформлении работы, студент владеет материалом на среднем уровне) |
| 1-2 | Реферат выполнен на низком уровне (выполнено 60...74% от требуемого объёма работы, студент с трудом ориентируется в изучаемом материале) |
| 0 | Реферат выполнен на неудовлетворительном уровне (выполнено менее чем 60% от требуемого объёма работы, студент не владеет изучаемым материалом, допущены грубые ошибки при освещении тематики реферата) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу коллоквиум

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 5 | Ответы на поставленные вопросы даны на высоком уровне (студент свободно владеет изучаемым материалом, свободно ориентируется в нормативно–законодательной базе охраны труда) |
| 3-4 | Ответы на поставленные вопросы даны на среднем уровне (имеются неточности в терминах и определениях, однако студент владеет изучаемым материалом) |
| 1-2 | Ответы на поставленные вопросы даны на низком уровне (имеются грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы, студент не ориентируется в нормативно–законодательной базе охраны труда) |
| 0 | Ответы на поставленные вопросы даны на неудовлетворительном уровне (студент не ответил на поставленные вопросы) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу тест

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 5 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов) |
| 3-4 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов) |
| 1-2 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов) |
| 0 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов | Темы рефератов |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| | | теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | |
| 2. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 3. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

## Темы рефератов

1. Нормативно-правовые акты в области охраны труда: классификация и особенности применения.
2. Права и обязанности работника по охране труда.
3. Принципы и механизмы государственного контроля за охраной труда: законодательная база.
4. Роль органов государственного надзора за охраной труда в предупреждении травматизма на производстве.
5. Правовые аспекты оценки рисков на рабочем месте: методика и законодательные требования.
6. Законодательная база обеспечения безопасности работников при работе на высоте.
7. Правовые аспекты использования личной защитной экипировки на производстве.
8. Нормы и стандарты, регулирующие охрану труда при работе с опасными и вредными веществами.
9. Организация медицинского контроля за состоянием здоровья работников: законодательство и практика применения.
10. Законодательная база обеспечения эргономики рабочих мест: нормы и требования.
11. Охрана труда в условиях аварийных ситуаций: законодательная база и механизмы реагирования.
12. Нормативные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности в экстремальных условиях работы.
13. Законодательство об охране труда в условиях работы с тяжелыми и крупногабаритными грузами.
14. Обеспечение пожарной безопасности на производстве: законодательные требования и механизмы контроля.
15. Законодательная база обеспечения охраны труда на работах с использованием электрической энергии.

## Фонд тестовых заданий

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. В каком случае электротехнический персонал обязан пройти производственное обучение на рабочем месте?

1. До назначения на самостоятельную работу или при переходе на другую работу, связанную с эксплуатацией электроустановок.
2. При перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 6 месяцев.
3. При модернизации электроустановки, которую он обслуживает.
4. При нарушении им правил обслуживания электроустановки, вызвавших появление неисправностей или отклонений от нормы.

3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?

1. Да, можно.
2. Нет, нельзя.
3. Можно в жаркое время года.
4. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;
2. К заболеванию;
3. К смерти.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

1. Проверить пульс на запястье.
2. Приступить к реанимации.
3. Проверить наличие дыхания.
4. Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?

1. Помещения с высокой температурой
2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.
4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
4. Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?
1. От 2 до 5 смен.
2. От 5 до 10 смен.
3. От 2 до 14 смен.
11. Каких способов защиты от шума не существуют?
1. Беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглащающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.
12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?
1. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
2. Допуск к работе и надзор во время работы.
3. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
4. Все перечисленные выше мероприятия.
13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?
1. "Работать здесь".
2. "Стой. Напряжение".
3. "Не влезай. Убьет!".
4. "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".
14.Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?
1. Обучаемый.
2. Обучающий работник.
3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.
15. Разрешается ли обучаемому производить оперативные переключения, осмотры и другие работы в электроустановках?
1. Разрешается только с разрешения и под надзором обучающего работника.
2. Не разрешается.
3. Разрешается самостоятельно производить осмотры электроустановки, переключения и другие работы - не разрешается.
16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?
1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.
17. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?
1. Местный электротехнический персонал (данной организации).
2. Электротехнический персонал специализированной организации.
3. Любой из вышеперечисленных персоналов.
18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?
1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
3. Допускается с разрешения администрации.
4. Не допускается
19. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?

1. Не выше 12В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

20. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. Не более 1-2 см.
2. Не более 2-3 см
3. Не менее 3-4 см
4. Больше 4-5 см

21. Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения до 1000 в?

1. Изолирующей подставкой.
2. Диэлектрическим ковром.
3. Диэлектрическими перчатками.
4. Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т.к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

22. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?

1. Не выше 12 В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

1. 2 надавливания
2. 5 надавливаний
3. 10 надавливаний
4. 15 надавливаний

25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?

1. «Не включать! Работают люди».
2. «Не включать! Работа на линии».
3. Любой из перечисленных выше плакатов.

26. Какие мероприятия не относятся к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление технологической карты производственного процесса.
2. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
3. Допуск к работе.
4. Надзор во время работы.

27. Что такое шаговое напряжение?

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
3. Верны ответы «1» и «2».

4. Верный ответ отсутствует.
28. Каким образом следует располагаться при производстве работ около не ограждённых токоведущих частей электроустановки?
1. Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
2. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
3. Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.
4. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.
29. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?
1. 2
2. 5
3. 10
4. 15

30. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда работников?
1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.
2. По требованию органов государственного надзора.
3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
4. Во всех вышеперечисленных случаях.

31. Какие технические мероприятия обеспечивают безопасность работ со снятием напряжения в электроустановках?
1. Отключение и принятие мер, препятствующих ошибочной подаче напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения и наложение заземления.
3. Вывешивание запрещающего и указательного плакатов.
4. Все перечисленные выше мероприятия.
32. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?
1. Термическое, электролитическое, электрическое.
2. Термическое, электролитическое, биологическое.
3. Термическое, изотермическое.
4. Электрическое, электролитическое, биологическое.
33. Для чего к голове прикладывается холод во время реанимационных мероприятий?
1. Чтобы уменьшить прилив крови.
2. Чтобы снизить давление.
3. Для сохранения жизни головного мозга.
4. Чтобы у пострадавшего не было болевого шока.
34. Каковы сроки повторной проверки знаний лиц электротехнического персонала, получивших неудовлетворительную оценку?
1. Не ранее 2 недель и не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
2. Не ранее 1 недели и не позднее 3 недель со дня последней проверки.
3. Не позднее 3 недель со дня последней проверки.
4. Не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
35. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?
1. Сумма средств определяется коллективным договором.
2. Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
3. В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
4. Не менее 0,1 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
36. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?
1. В положении «сидя» и «лежа»
2. В любом положении пострадавшего.

3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
4. В положении пострадавшего на животе.
37. Какова последовательность снятия переносного заземления?
1. Переносное заземление сначала нужно снять с токоведущих частей, а затем отсоединить его от заземляющего устройства.
2. Переносное заземление сначала нужно отсоединить от заземляющего устройства, а затем снять его с токоведущих частей.
3. Порядок снятия переносного заземления не важен.
38. К организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках, не относятся…
1. Надзор во время ведения работ.
2. Допуск к работам.
3. Подготовка рабочих мест.
4. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях.
39. Каким образом присоединяются к сети заземления элементы электроустановки, подлежащие заземлению?
1. С помощью отдельного проводника.
2. Несколько элементов электроустановки последовательно соединяются заземляющими проводниками.
3. Любым из вышеперечисленных способов.
40. Что должен изучить работник в процессе стажировки?
1. Приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных операций.
2. Схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).
3. Приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.
4. В процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.
41. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?
1. 4.
2. 5.
3. 6.
4. 3.
42. Какого вида времени отдыха не существует?
1. Отпуск.
2. Выходной день.
3. Праздничный день.
4. Больничный.
43. Какие действия необходимо выполнить после полного окончания работ перед включением электроустановки?
1. Убедиться в готовности электроустановки к включению (проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента и т.п.).
2. Снять временные ограждения, переносные плакаты безопасности и заземления, установленные при подготовке рабочего места оперативным персоналом.
3. Восстановить постоянные ограждения.
4. Выполнить все вышеперечисленные действия.
44. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?
1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
2. Вызвать врача.
3. Не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте.
4. Выяснить причину несчастного случая.

45. Каким инструментом необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением до 1000 в?
1. Изолирующими клещами.
2. Изолирующей подставкой и средствами защиты лица и глаз.
3. Изолирующими клещами или диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.
46. К техническим мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ со снятием напряжения, не относятся…
1. Отключение напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения.
3. Вывешивание плакатов.
4. Перевод на другое рабочее место.

47. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:
1. Не более 28 часов в неделю;
2. Не более 26 часов в неделю;
3. Не более 36 часов в неделю;
4. Не более 38 часов в неделю.
48. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?
1. Да, если рана небольшая.
2. Да, если есть влажные салфетки.
3. Да, если инородное тело небольшое.
4. Нет.
49. Можно ли единолично работнику выполнять наложение переносного заземления в установках до 1000 В?
1. Да.
2. Нет.

50. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:
1. Вида работ;
2. Настроения;
3. Метеорологических условий;
4. Внимания к работе.
51. Какими средствами индивидуальной защиты необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением в электроустановках до 1000 в?
1. Изолирующими клещами и средствами защиты лица и глаз.
2. Диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.
3. Применим любой из вышеперечисленных вариантов.
52. Какие требования предъявляются к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок?
1. Все ниже перечисленное.
2. Не моложе 18 лет, прошедшие обучение и проверку знаний Правил.
3. Знающие оперативные схемы, должностные и эксплуатационные инструкции.
53. Является ли член бригады ответственным за безопасное ведение работ?
1. Да, является.
2. Нет, так как ответственными являются: выдающий наряд, ответственный руководитель и производитель работ.
3. Нет, так как ответственными являются: допускающий, производитель работ и наблюдающий.
54. Какова последовательность установки переносного заземления?
1. Переносное заземление сначала нужно присоединить к заземляющему устройству, а затем, после проверки отсутствия напряжения, установить на токоведущие части.
2. Проверить отсутствие напряжения, установить переносное заземление на токоведущие части, а затем присоединить к заземляющему устройству.

3. Сначала необходимо проверить отсутствие напряжения, дальнейший порядок присоединения не важен.

55. К средствам индивидуальной защиты относятся:
1. Огнетушитель;
2. Защитные очки;
3. Временные ограждения;

56.Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?
1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

57. Какое минимальное значение сопротивления тела человека принимается для практических расчетов?
1. 100 Ом;
2. 1000 Ом;
3. 10000 Ом;
4. 100000 Ом.

58. Какой ток называется фибрилляционным?
1. 0,001А;
2. 0,01А;
3. 0,1А;
4. 0,0001А.

59. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:
1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

60. На какие группы подразделяются защитные средства?
1. Основные и дополнительные;
2. Основные, вспомогательные и дополнительные;
3. Основные и неосновные.

61.Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:
1. Диэлектрические перчатки;
2. Диэлектрические галоши;
3. Изолирующие клещи;
4. Указатели напряжения.

62. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у руководителей и специалистов?
1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;
3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;
4. По требованию органов государственного надзора.

63.Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?
1. До 42 В и выше;
2. До 1000 В и выше;
3. Не более 220 В и выше;
4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

64.Укажите тип плаката с надписью «Не влезай – убьет»?
1. Предупреждающий;
2. Запрещающий;
3. Предписывающий;
4. Указательный.

65. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?
1. Водным;
2. Пенным;
3. Воздушно-пенным;
4. Углекислотным.

66. Какие основные мероприятия по предупреждению пожаров существуют?
1. Наличие противопожарного водопровода высокого давления;
2. Использование при строительстве несгораемых материалов;
3. Наличие эвакуационных выходов.
4. Все выше перечисленные мероприятия

67. Какого вида ответственности не существует?
1. Обязательная, уголовная;
2. Административная, уголовная;
3. Дисциплинарная, материальная.

68. В обязанности работодателя входит…
1. Наказание работника;
2. Поощрение работника;
3. Увольнение работника;
4. Страхование работника.

69. Какое средство тушения пожаров обладает универсальными огнегасительными свойствами?
1. Порошкообразные составы;
2. Вода;
3. Инертные газы;
4. Химическая и воздушно-механическая пена.

70. Какие виды вибрации вы знаете?
1. Общая и локальная;
2. Общая и частная;
3. Личная и локальная;
4. Личная и частная.

71. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?
1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
2. Тушить пожар.

3. Сохранить ценности, потушить пожар.
4. Бежать за помощью.

72. Сколько групп знаков безопасности вы знаете?
1. 3.
2. 4.
3. 5.
4. 6.

73. К работам на высоте относятся работы…
1. Нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта.
2. Нахождение работника выше 1,3 м. от поверхности грунта.
3. Нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта.
4. Нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.

74. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать…
1. 36 часов.
2. 42 часов.
3. 40 часов.
4. 48 часов.

75. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?
1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.
4. Внеочередной.

## Вопросы по темам учебной дисциплины

Смысловой модуль 1.

1. Какие основные нормативные акты регулируют охрану труда в Российской Федерации?
2. Что такое производственная санитария и гигиена труда?
3. Какие основные требования предъявляются к рабочей среде и условиям труда?
4. Что такое опасность и вредность производственных факторов? Какие меры предосторожности необходимо предпринимать в отношении опасных и вредных факторов?
5. Какие обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда?
6. Как проводится первичный и периодический медицинский осмотр работников?
7. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственным помещениям и оборудованию?
8. Как проводится оценка условий труда и какие меры необходимо принимать при выявлении недостатков?
9. Что такое травматизм и профессиональные заболевания? Какие меры предупреждения необходимо принимать в отношении травм и заболеваний?
10. Какие меры необходимо принимать для обеспечения личной безопасности работника?
11. Требования к искусственному освещению рабочих мест и помещений. Нормы освещенности.
12. Расчет ширины и количества путей эвакуации из зданий.
13. Условия разрыва трудового по инициативе работника в связи с нарушением требований охраны труда на предприятии.
14. Заземление (зануление) переносных и передвижных электрических машин и аппаратов.
15. Причины и условия возникновения пожаров.

16. Нормы воздуха на одного человека в помещениях при отсутствии выделения вредных веществ и расчет по ним потребного воздухообмена.
17. Классификация и область применения огнетушащих веществ и средств пожаротушения.
18. Требования безопасности при эксплуатации баллонов, наполненных газами.
19. Противопожарное водоснабжение предприятий.
20. Принципы нормирования шума. Методы и средства борьбы с шумом..
21. Общие требования к устройству производственных помещений.
22. Приборы контроля интенсивности ИК-излучений.
23. Требования к устройству и безопасной эксплуатации лифтов.
24. Требования к выходам из помещений и зданий.

Смысловой модуль 2.

1. Что такое техника безопасности и какие цели она преследует?
2. Какие виды опасностей могут возникнуть в учреждении и какие меры необходимо принимать для их предотвращения?
3. Какие требования предъявляются к электроустановкам и электрооборудованию в учреждении?
4. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с токопроводящими и токонесущими частями электроустановок?
5. Что такое пожарная безопасность и какие требования предъявляются к обеспечению пожарной безопасности в учреждении?
6. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с огнем и тепловыми источниками?
7. Каким образом осуществляется эвакуация людей при пожаре?
8. Порядок расследования несчастных случаев непроизводственного характера.
9. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ, примеры ПДК этих веществ.
10. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.
11. Виды ответственности за нарушение законодательства, правил и норм по охране труда.
12. Устройство и принцип действия воздушно-пенных огнетушителей.
13. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний: размеры, порядок и источники финансирования.
14. Общие меры пожарной безопасности при использовании и хранении горючих веществ и материалов.
15. Схема защемления электрооборудования и принцип обеспечения при этом электробезопасности.
16. Требования к размещению на предприятиях пожарных гидрантов.
17. Факторы, влияющие на тяжесть и исход отравления вредными веществами.
18. Обучение работников по вопросам пожарной безопасности.
19. Расследование и учет хронических профессиональных заболевания и отравлений.
20. Функции пожарно-технических комиссий.
21. Какие виды масок-респираторов используются для защиты дыхательных путей от дыма и продуктов горения?
22. Какие средства индивидуальной защиты используются для работы с легковоспламеняющимися веществами?
23. Какие виды пожарной сигнализации бывают и как они действуют?

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Учебная дисциплина «Основы охраны труда» относится к обязательной части ОПОП, форма контроля экзамен. В течении семестра студент может получить максимум 40 баллов выполняя задания, которые включает в себя:

1. реферат;
2. коллоквиум;
3. тест.

Реферат – форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с критериями (табл. 1).

Структура реферата:

1. титульный лист;
2. план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3. введение;
4. текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. заключение;
6. список использованной литературы.

Таблица 1 – Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1 Новизна реферированного текста | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата;<br>- соответствие содержания теме и плану реферата;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;<br>- соблюдение требований к объему реферата;<br>- культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль. |

Коллоквиум позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме, когда

испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит несколько вариантов ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Таблица 2 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| **Текущее тестирование и самостоятельная работа** | | | | | | | | | | | **Итого текущий контроль, балл** | **Итоговый контроль (экзамен), балл** | **Сумма, балл** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль № 1** | | | | | | | **Смысловой модуль № 2** | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | 40 | 60 | 100 |
| 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |

Примечание. Т1, Т2, ... Т4 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3 – Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |