

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.10.2025 07:42:45  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

(подпись)

«28» февраля 2025 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 АУДИТ**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая аналитика и контроль

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс;

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2025**

*Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:*

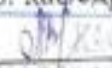
- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения

*Разработчик:* Доля Екатерина Анатольевна, старший преподаватель кафедры цифровой аналитики и контроля

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от «18» февраля 2025 года № 18

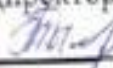
Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

  
(подпись)

Л.А. Ващенко  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

  
(подпись)

Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата «18» февраля 2025 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель

  
(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Доля Е.А., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателей                                                                                                    | Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины                          |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | очная форма обучения                                       | заочная форма обучения    |
| Количество зачетных единиц – 4,0                                                                                            | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление                                                                                                                | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |                           |
|                                                                                                                             | Направление подготовки: 38.03.01 Экономика                                                                                                                                               |                                                            |                           |
| Модулей - 1                                                                                                                 | Профиль:<br>Цифровая аналитика и контроль                                                                                                                                                | Год подготовки:                                            |                           |
| Смысловых модулей - 3                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | 4-й                                                        | 4-й                       |
| Общее количество часов – 144                                                                                                |                                                                                                                                                                                          | Семестр                                                    |                           |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | 7-й                                                        | 8-й                       |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | Лекции                                                     |                           |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | 32 час.                                                    | 8 час.                    |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 4;<br><br>самостоятельной работы обучающегося – 2,8 | Программа высшего образования – программа бакалавриата                                                                                                                                   | Практические, семинарские занятия                          |                           |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | 32 час.                                                    | 16 час.                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | Лабораторные занятия                                       |                           |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | -                                                          | -                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа                                     |                           |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | 46 час.                                                    | 86,8 час.                 |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | Индивидуальные задания*:                                   |                           |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | 4,6 час.                                                   | 30,8 час.                 |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | 3 ТМК,<br>Курсовая работа                                  | 3 ТМК,<br>Курсовая работа |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен): |                           |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | Экзамен (2,4 час.)                                         | Экзамен (2,4 час.)        |

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/46

для очно-заочной формы обучения – 24/86,8

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

### Задачи учебной дисциплины:

обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установления взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами (заказчиком аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.17 «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Государственный финансовый контроль».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: «Внутренний финансовый контроль», «Анализ и контроль в бюджетных организациях», «Этика контролера и аудитора», «Отчетность предприятия».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                              | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью                | Идк-1ПК-4 Планирует работу участников аудиторской группы                                                                                     |
|                                                                                                                    | Идк-2ПК-4 Организует работу участников аудиторской группы                                                                                    |
|                                                                                                                    | Идк-3ПК-4 Контролирует работу участников аудиторской группы                                                                                  |
|                                                                                                                    | Идк-4ПК-4 Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью |
| ПК-5 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | Идк-1ПК-5 Планирует и организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы                                                 |
|                                                                                                                    | Идк-2ПК-5 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы                                                                          |
|                                                                                                                    | Идк-3ПК-5 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы                                             |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры

контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

**уметь:** разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

**владеть:** навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Аудит

#### Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

#### Смысловой модуль 2. Методические основы аудита.

Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности.

#### Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.

Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

Тема 9. Реализация материалов аудита.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем                                                        | Количество часов     |                |                |                  |                  |                 |                        |                |                |                  |                  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|
|                                                                                         | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                 | заочная форма обучения |                |                |                  |                  |                 |
|                                                                                         | всего                | в том числе    |                |                  |                  |                 | всего                  | в том числе    |                |                  |                  |                 |
|                                                                                         |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |                        | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |
| 1                                                                                       | 2                    | 3              | 4              | 5                | 6                | СР <sup>6</sup> | 8                      | 9              | 10             | 11               | 12               | 13              |
| <b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита</b>                                  |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |                |                |                  |                  |                 |
| <b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы формирования внутрифирменных стандартов</b> |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |                |                |                  |                  |                 |
| Тема 1. Сущность и предмет аудита                                                       | 14                   | 4              | 4              |                  |                  | 6               | 14                     | 2              | 2              |                  |                  | 10              |
| Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности                                          | 9                    | 2              | 2              |                  |                  | 5               | 10                     |                | 2              |                  |                  | 8               |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>                                                     | <b>23</b>            | <b>6</b>       | <b>6</b>       |                  |                  | <b>11</b>       | <b>24</b>              | <b>2</b>       | <b>4</b>       | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>18</b>       |
| <b>Смысловой модуль 2. Методические основы аудита</b>                                   |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |                |                |                  |                  |                 |
| Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля                      | 13                   | 4              | 4              |                  |                  | 5               | 14                     | 2              | 2              |                  |                  | 10              |
| Тема 4. Планирование аудита                                                             | 13                   | 4              | 4              |                  |                  | 5               | 12                     |                | 2              |                  |                  | 10              |
| Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор                           | 13                   | 4              | 4              |                  |                  | 5               | 12                     |                | 2              |                  |                  | 10              |

|                                                                                         |            |           |           |          |            |           |              |          |           |          |            |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|--------------|----------|-----------|----------|------------|--------------|
| Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания                    | 13         | 4         | 4         |          |            | 5         | 12           |          | 2         |          |            | 10           |
| Тема 7. Аудит финансовой отчетности                                                     | 9          | 2         | 2         |          |            | 5         | 14           | 2        | 2         |          |            | 10           |
| <b>Итого по смысловому модулю 2</b>                                                     | <b>61</b>  | <b>18</b> | <b>18</b> |          |            | <b>25</b> | <b>64</b>    | <b>4</b> | <b>10</b> |          |            | <b>50</b>    |
| <b>Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита</b> |            |           |           |          |            |           |              |          |           |          |            |              |
| Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы                              | 13         | 4         | 4         |          |            | 5         | 12           | 2        | 2         |          |            | 8            |
| Тема 9. Реализация материалов аудита                                                    | 13         | 4         | 4         |          |            | 5         | 10,8         |          |           |          |            | 10,8         |
| <b>Итого по смысловому модулю 3</b>                                                     | <b>26</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |          |            | <b>10</b> | <b>22,8</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>  |          |            | <b>18,8</b>  |
| <b>Всего по смысловым модулям</b>                                                       | <b>110</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>46</b> | <b>110,8</b> | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>86,8</b>  |
| <b>Катт</b>                                                                             | <b>3,6</b> |           |           |          | <b>3,6</b> |           | <b>2,8</b>   |          |           |          | <b>2,8</b> |              |
| <b>Каттэк</b>                                                                           | <b>0,4</b> |           |           |          | <b>0,4</b> |           | <b>0,4</b>   |          |           |          | <b>0,4</b> |              |
| <b>ИК</b>                                                                               | <b>1</b>   |           |           |          | <b>1</b>   |           | <b>1</b>     |          |           |          | <b>1</b>   |              |
| <b>КЭ</b>                                                                               | <b>2</b>   |           |           |          | <b>2</b>   |           | <b>2</b>     |          |           |          | <b>2</b>   |              |
| <b>Контроль</b>                                                                         | <b>27</b>  |           |           |          | <b>27</b>  |           | <b>27</b>    |          |           |          | <b>27</b>  |              |
| <b>Всего часов</b>                                                                      | <b>144</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>34</b>  | <b>46</b> | <b>144</b>   | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>3,2</b> | <b>86,80</b> |

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа;

6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п     | Название темы                                                | Количество часов |                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|               |                                                              | очная форма      | очно-заочная форма |
| 1             | Сущность и предмет аудита                                    | 2                | 2                  |
| 2             | Регулирование аудиторской деятельности                       | 4                | 2                  |
| 3             | Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля   | 4                | 2                  |
| 4             | Планирование аудита                                          | 4                | 2                  |
| 5             | Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор        | 4                | 2                  |
| 6             | Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания | 4                | 2                  |
| 7             | Аудит финансовой отчетности                                  | 2                | 2                  |
| 8             | Аудиторское заключение и другие итоговые документы           | 4                | 2                  |
| 9             | Реализация материалов аудита                                 | 4                | -                  |
| <b>Всего:</b> |                                                              | <b>18</b>        | <b>16</b>          |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов |                    |
|-------|---------------|------------------|--------------------|
|       |               | очная форма      | очно-заочная форма |
| -     | -             | -                | -                  |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п     | Название темы                                                | Количество часов |                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|               |                                                              | очная форма      | очно-заочная форма |
| 1             | Сущность и предмет аудита                                    | 6                | 10                 |
| 2             | Регулирование аудиторской деятельности                       | 5                | 8                  |
| 3             | Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля   | 5                | 10                 |
| 4             | Планирование аудита                                          | 5                | 10                 |
| 5             | Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор        | 5                | 10                 |
| 6             | Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания | 5                | 10                 |
| 7             | Аудит финансовой отчетности                                  | 5                | 10                 |
| 8             | Аудиторское заключение и другие итоговые документы           | 5                | 8                  |
| 9             | Реализация материалов аудита                                 | 5                | 10,8               |
| <b>Всего:</b> |                                                              | <b>46</b>        | <b>86,8</b>        |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### *Тесты для текущего модульного контроля (ТМК)*

#### **Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита**

1. *Основная цель аудита:*

- А) формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Б) выявление ошибок персонала аудируемого объекта и определение возможных фактов мошенничества со стороны персонала;
- В) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
- Г) установление соответствия состояния бухгалтерского учета требованиям документов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

2. *Инициативная аудиторская проверка проводится:*

- А) по инициативе контрольно-ревизионных органов;
- Б) по решению экономического субъекта;
- В) по инициативе аудитора или аудиторской фирмы;
- Г) по решению суда.

3. *Распространяется ли на ПАО требование проведения обязательного аудита, при условии, что руководство не нуждается в услугах аудиторов, предприятие функционирует 2 года и пока число акционеров менее 100 человек:*

- А) да;
- Б) нет;
- В) по усмотрению руководства акционерного общества;
- Г) нет, пока численность акционеров не превысит 250 чел.

4. *Аудируемые лица – это:*

- А) организации и индивидуальные предприниматели;
- Б) только организации;
- В) только индивидуальные предприниматели;
- Г) объект аудирования.

5. *Сопутствующие аудиту услуги – это:*

- А) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией (аудитором) помимо проведения аудиторских проверок;
- Б) часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки;
- В) услуги эксперта;
- Г) информационные услуги.

#### **Смысловой модуль 2. Методические основы аудита**

1. *Уверенность, которую призван обеспечить аудитор, заключается в том, что рассматриваемая финансовая отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:*

- А) разумной;
- Б) максимально возможной;

- В) полной;
- Г) достаточной.

2. Если пропуск или искажение информации об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности, такая информация считается:

- А) важной;
- Б) значимой;
- В) актуальной;
- Г) существенной.

3. Между уровнем существенности и аудиторским риском существует:

- А) прямая зависимость;
- Б) обратная зависимость;
- В) зависимость существует в некоторых случаях;
- Г) не существует зависимости.

4. В соответствии с МСА 200 аудитор не может получить абсолютную уверенность, поскольку существуют ограничения, присущие аудиторской проверке, которые влияют на возможности аудитора выявить существенные искажения. Это является результатом действия определенных факторов, к которым не относится:

- А) использование тестирования;
- Б) ограничения, присущие каким-либо системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- В) ограничения, изложенные в договоре на проведение аудита;
- Г) большинство аудиторских доказательств являются скорее убедительными, чем окончательными.

5. Риск того, что аудитор выскажет несоответствующее аудиторское мнение, когда финансовые отчеты существенно искажены, известен как «аудиторский риск». В соответствии с МСА 200 аудитор уменьшает аудиторский риск путем:

- А) разработки и выполнения аудиторских процедур для получения достаточных и соответствующих аудиторских доказательств, на которых будет основано аудиторское мнение;
- Б) увеличения стоимости аудиторской проверки;
- В) соблюдения аудитором этических принципов;
- Г) привлечения к работе эксперта.

### **Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита**

1. Может ли аудитор во время формирования аудиторского заключения в соответствии с МСА 800 по результатам выполнения задания по аудиту обобщения финансовых отчетов использовать такие слова как «справедливо и достоверно отражают» или «предоставляют достоверно во всех существенных аспектах»:

- А) да, может;
- Б) нет, не может;
- В) эти вопросы относятся к профессиональному мнению аудитора;
- Г) может, если аудиторское заключение не модифицировано.

2. Если аудитор в соответствии с МСА 800 планирует высказать отрицательное мнение или отказаться от высказывания мнения относительно финансовой отчетности в целом, то ему необходимо подготовить заключение относительно компонентов финансовой отчетности только тогда, когда:

- А) аудитор высказывал мнение относительно финансовых отчетов в целом;
- Б) аудитор рассмотрел понятие существенности относительно того компонента, по которому готовится заключение;
- В) эти компоненты не настолько велики, чтобы составить большую часть финансовых отчетов;
- Г) аспекты выполнения задания в целом относятся к вопросам бухгалтерского и финансового учета и не выходят за границы профессиональной компетенции аудитора.

3. *Требует ли Международный стандарт по заданиям предоставления уверенности стандартизированной формы заключения:*

- А) да, и эта форма соответствует аудиторскому заключению в соответствии с МСА 700;
- Б) не требует, а определяет минимум информации, которую должно содержать заключение;
- В) да, и эта информация существенно отличается от аудиторского заключения в соответствии с МСА 700;
- Г) не требует, потому что задания по предоставлению уверенности не предполагают предоставление заключения.

4. *Если финансовые отчеты за предыдущий период были проверены другим аудитором, то в соответствии с МСА 710 «Сопоставимые данные» в заключении нового аудитора следует отметить:*

- А) причины, по которым новый аудитор не осуществлял проверку финансовых отчетов за предыдущий период;
- Б) согласие или несогласие с заключением предыдущего аудитора;
- В) тип заключения, предоставленного предыдущим аудитором, и, если это заключение было модифицированным, указать причину его модификации;
- Г) все вышеперечисленное.

5. *Если управленческий персонал отказывается предоставить объяснения, которые нужны аудитору, то согласно МСА 580 аудитор должен высказать:*

- А) условно-положительное мнение или отказаться от высказывания мнения;
- Б) условно-положительное или отрицательное мнение;
- В) безусловно-положительное мнение с объясняющим параграфом;
- Г) условно-положительное мнение с объясняющим параграфом.

### **Тематика курсовых работ**

#### *Раздел 1 «Теоретические основы аудита»*

1. Организационно-правовое обеспечение процесса аудита.
2. Сущность аудита, его постулаты и концепции.
3. Управление аудиторской деятельностью в РФ.
4. Правовое регулирование аудиторской деятельностью в РФ.
5. Сущность аудита и принципы его проведения.
6. Принципы аудита и профессиональная этика аудитора.
7. Правовое регулирование в РФ и Международные стандарты аудита.
8. Профессиональная этика и правовая ответственность аудитора.
9. Международные стандарты аудитора: развитие структуры и содержание.
10. Сущность и техника определения объектов аудита в условиях подтверждающего аудита.
11. Сущность и техника определения объектов аудита в условиях системно-ориентированного аудита.
12. Сущность, объекты и параметры риск-ориентированного аудита.
13. Сущность, объекты и параметры кризис-ориентированного аудита.
14. Сущность, функции, информационное и методическое обеспечение процесса аудита.
15. Рынок услуг аудиторских фирм и сопутствующие виды аудиторских услуг.
16. Обоснование независимого мнения аудитора относительно информации финансовой отчетности: факторы, порядок, выводы.
17. Контроль качества аудиторских услуг: организация и информационно-регламентное обеспечение.
18. Использование работы других специалистов в процессе аудита: организации и действия аудитора.
19. Завершение аудита, формирование мнения и предоставление отчета независимого аудитора.

#### *Раздел 2 «Организационные основы и организация процесса аудита»*

20. Субъекты проведения аудита в РФ: их статус, аттестация и сертификация.
21. Организация и планирование процесса аудита.
22. Рабочие документы аудитора: понятие, состав и требования к формированию.

23. Рабочие документы аудитора: понятие и классификация.
24. Аудиторский риск на этапе планирования аудита.
25. Аудиторский риск и существенность в аудите.
26. Информационное обеспечение процесса аудита: сущность и структура.
27. Аудиторские доказательства в системе информационного обеспечения аудита: виды, источники и методы получения информации.
28. Оценка существенности ошибок и аудиторского риска.

### *Раздел 3 «Методические основы аудита»*

29. Методическое обеспечение процесса аудита: понятие методики, способы и приемы аудиторского исследования информации финансовой отчетности.
30. Методическое обеспечение процесса аудита: понятие методики, организационная и информационная модели методик.
31. Методическое обеспечение процесса аудита: понятие методики, структура и содержание организационной и информационной моделей в условиях системно-ориентированного аудита.
32. Методическое обеспечение аудита: понятие методики, выборочный способ исследования информации в аудите.
33. Общая методика аудита финансовой отчетности: этапы, последовательность исследования.

### *Раздел 4 «Методика аудита информации финансовой отчетности (по основным формам отчетности)»*

34. Аудит соблюдения положений учетно-экономической политики предприятия.
35. Аудит финансового состояния предприятия и эффективности ведения хозяйственной деятельности.
36. Аудит информации относительно нематериальных активов формы №1 «Баланс».
37. Аудит информации относительно основных средств формы №1 «Баланс».
38. Аудит информации финансовой отчетности о начислении амортизации и износа основных средств.
39. Аудиторская оценка качественного состояния подсистемы внутреннего контроля в отношении операций, связанных с ремонтом и модернизацией основных средств.
40. Аудиторская оценка качественного состояния подсистемы внутреннего контроля сохранности товарно-материальных ценностей и качества организации инвентаризационной работы.
41. Аудиторская оценка качественного состояния подсистемы внутреннего контроля операций с товарно-материальными ценностями.
42. Аудит качественного состояния подсистемы бухгалтерского учета и внутреннего контроля расчетов по товарным операциям.
43. Аудиторская оценка качественного состояния подсистемы внутреннего контроля поступления товаров и расчетов с поставщиками.
44. Аудит достоверности статьи «Денежные средства и их эквиваленты» формы №1 «Баланс».
45. Аудит качественного состояния подсистемы бухгалтерского учета и внутреннего контроля расчетов по оплате труда.
46. Аудит информации о состоянии кредиторской задолженности за товары, работы, услуги.
47. Аудит информации о формировании доходов от реализации продукции.
48. Аудит информации о формировании затрат от операционной деятельности.
49. Аудит информации по формированию финансовых результатов от обычной деятельности.
50. Аудиторская оценка состояния расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
51. Аудит финансовой отчетности малых предприятий.
52. Аудит обоснованности статей формы №2 «Отчет о финансовых результатах».
53. Аудиторская диагностика допущения непрерывности деятельности.
54. Методика аудита информации статей формы №3 «Отчет о движении денежных средств».
55. Методика аудита правильности и обоснованности показателей формы №4 «Отчет о собственном капитале».

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения\*

| Форма контроля                                   | Максимальное количество баллов |       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
|                                                  | За одну работу                 | Всего |
| Текущий контроль:                                |                                |       |
| - собеседование (темы 1,3,5,6,8)                 | 1                              | 5     |
| - тестирование (темы 1,4,6,8)                    | 2                              | 6     |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 1,3-6,8) | 2                              | 14    |
| - контрольная работа (ТМК)                       | 5                              | 15    |
| Промежуточная аттестация                         | экзамен                        | 60    |
| <b>Итого за семестр</b>                          | <b>100</b>                     |       |

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения\*

| Форма контроля                               | Макс. количество баллов |       |
|----------------------------------------------|-------------------------|-------|
|                                              | За одну работу          | Всего |
| Текущий контроль:                            |                         |       |
| - тестирование (темы 2-9)                    | 2                       | 16    |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 1-8) | 3                       | 24    |
| Промежуточная аттестация                     | экзамен                 | 60    |
| <b>Итого за семестр</b>                      | <b>100</b>              |       |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность аудита: понятие, цель, задачи.
2. Объективные предпосылки возникновения такого явления как «аудит», основные этапы эволюционного пути.
3. Концепции аудита: концепция «тестового аудита», «доказанности».
4. Общая цель и задание аудита. Характеристика заданий по предоставлению уверенности согласно МСА.
5. Классификация и характеристика основных классификационных групп аудита: внутренний аудит, внешний аудит. Главные факторы, которые влияют на определение классификационных группировок.
6. Профессиональная этика аудиторов: определение, характеристика фундаментальных принципов этики аудиторов.
7. Проблемы и перспективы развития аудита. Пути повышения доверия к результатам деятельности аудиторов.
8. Субъекты аудиторской деятельности и характеристика основных субъектов.
9. Правовое обеспечение аудиторской деятельности: понятие, основные законы и кодексы, которые предоставляют право формирования беспристрастной и независимой мысли о качестве информации финансовой отчетности.
10. Основные документы, которые регламентируют функционирование профессиональных аудиторских организаций.
11. Аудиторский риск: понятие, характеристика элементов аудиторского риска.
12. Оценка риска существенных искажений информации (МСА 315).
13. Сертификация аудиторов: понятие, сущность. Положение о сертификации аудиторов.
14. Реестр аудиторских фирм и аудиторов, порядок включения аудиторских фирм и аудиторов в реестр. Порядок исключения аудиторских фирм и аудиторов из реестра аудиторских фирм.
15. Стандартизация аудиторской деятельности: понятие, значение стандартов в аудиторской деятельности.

16. Международные стандарты аудита и их классификация. Структура стандарта.
17. Основные этапы (стадии) аудиторского процесса. Систематизация ключевых аудиторских процедур за этапами выполнения заданий из аудита.
18. Характеристика основных документов, которые устанавливают взаимоотношения между клиентами и аудиторами.
19. Договор на предоставление услуг по аудиту. Основные правила заключения договоров на предоставление аудиторских услуг.
20. Система внутреннего контроля: характеристика составных элементов системы.
21. Эффективность функционирования системы внутреннего контроля (СВК).
22. Понятие существенности и не существенности ошибок. Концепция существенности (МСА – 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»).
23. Аудиторский риск: сущность, структура, порядок определения.
24. Планирование аудиторской деятельности (МСА 300 «Планирования аудита финансовой отчетности»).
25. Аудиторские доказательства: понятия, критерии их количества и качества (МСА 500 «Аудиторские доказательства»).
26. Сущностная характеристика аудиторских процедур относительно получения аудиторских доказательств.
27. Аналитические процедуры в аудите: определение понятия (МСА 520 «Аналитические процедуры»), предпосылки применения, цель и проявление аналитических процедур на разных этапах аудиторского процесса.
28. Сущностная характеристика внешних подтверждений (МСА – 505).
29. Рабочие документы аудитора: понятие, цель формирования, требования и рекомендации относительно полноты (объема) информации в рабочих документах.
30. Рабочие документы аудитора: классификация и систематизация по соответствующим файлам.
31. Метод аудита финансовой отчетности. Аудиторские процедуры.
32. Методика аудита как совокупность способов и методических приемов аудиторского исследования качества информации в документах регистрах и отчетности. Характеристика способов и приемов.
33. Методы организационного характера: метод аудиторской выборки, метод определения существенности информации и метод интерпретации результатов аудита.
34. Моделирование методик аудита: требования к построению моделей.
35. Организационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь. Техника определения объектов и параметров объектов учета и внутреннего бухгалтерского контроля.
36. Информационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь.
37. Итоговые документы аудитора: структура и содержание.
38. Типы мнений аудитора.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |                    |    |    |    |                    |    | Максимальная сумма баллов |             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------|----|----|----|--------------------|----|---------------------------|-------------|-------------------------------|
| Смысловой модуль 1                                                          |    |    | Смысловой модуль 2 |    |    |    | Смысловой модуль 3 |    | Текущий контроль          | Экзаме<br>н | Все виды учебной деятельности |
| T1                                                                          | T2 | T3 | T4                 | T5 | T6 | T7 | T8                 | T9 |                           |             |                               |
| 5                                                                           | 5  | 3  | 4                  | 3  | 5  | 5  | 5                  | 5  | 40                        | 60          | 100                           |

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

*Распределение баллов по курсовой работе*

|                       |                        |               |                |
|-----------------------|------------------------|---------------|----------------|
| Пояснительная записка | Иллюстрированная часть | Защита работы | Сумма в баллах |
| до 60 баллов          | 0 баллов               | до 40 баллов  | 100            |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение                                                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                        | 5 «отлично»              | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                                      |
| 75-89                                         | 4 «хорошо»               | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок                          |
| 60-74                                         | 3 «удовлетворительно»    | неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| менее 60                                      | 2 «неудовлетворительно»  | с возможностью повторной аттестации                                                               |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 373 с. — ISBN 978-5-394-05593-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144178.html> (дата обращения: 13.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 695 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141771>.— IPR SMART, по паролю
3. Кузьмина, Е.В. Аудит : учебное пособие / Е.В. Кузьмина, С.А. Шевченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет . — Волгоград : ВолгГТУ, 2021 . — 92 с.

### Дополнительная литература:

1. Пискунов В.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум / В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет». Ч. 1. — Самара: Изд-во Самарского государственного экономического университета, 2019. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Барышников, Н.Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.Г. Лосева . — Москва : КНОРУС, 2020 . — 578 с.
3. Ягодина Н. В. Организация аудиторской проверки расчетов и бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс ]: учебное пособие / Н. В. Ягодина, Ю. В. Бармотина. — Омск: Издательский центр КАН, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Колесникова Е.В. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ Колесникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2025.— 118 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/151287>.— IPR SMART, по паролю
5. Терентьева Т. А. Аудит налоговой отчетности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Терентьева, Д. В. Сизов; Министерство науки и высшего

образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2019. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

**Учебно-методические издания:**

1. Аудит [Электронный ресурс]: образовательной программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения: методические рекомендации по выполнению курсовых работ обучающимися укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управления, направления подготовки 38.03.01 Экономика ( профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль) / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун [и др.]; Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности, Министерство образования и науки ДНР, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Версия 1.100. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999- ]. — Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. — Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. — Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. — Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. — Саратов, [2018]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. — Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. — Электрон. текстовые. и табл. дан. — [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . — Режим доступа : <https://elibrary.ru>. — Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. — Электрон. текстовые дан. — [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. — Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. — Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. — Электрон. текстовые дан. — [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. — Режим доступа : <https://polpred.com>. — Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2017. — Режим доступа: <https://bookonlime.ru>. — Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. — [Москва], 2001. — Режим доступа <https://biblioclub.ru>. — Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. — Электрон. текстовые дан. — [Донецк, 2020-]. — Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. — Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999-]. — Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> — Загл. с экрана.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриат перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук)

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                                                        | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля Екатерина Анатольевна                                                                                  | По основному месту работы                                                                                                                                                    | Донецкий институт советской торговли, 1990г., бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист | ученое звание – отсутствует                                                                                    | 1. Удостоверение о повышении квалификации №592417579212 от 05.12.2022г. «Инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования», с 21.11 по 05.12.22г., федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»<br>2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400026846 от 24.09.2022 « Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»<br>3. Удостоверение о повышении квалификации №771802829953 от 27.05.2022г. «Работа в электронной образовательной среде», 16 часов, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 Аудит

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль

(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

**уметь:** разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

**владеть:** навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                               | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен выполнять аудиторские задания и прочие функции, связанные с аудиторской деятельностью                | Идк-1 <sub>ПК-4</sub> Планирует работу участников аудиторской группы<br>Идк-2 <sub>ПК-4</sub> Организует работу участников аудиторской группы<br>Идк-3 <sub>ПК-4</sub> Контролирует работу участников аудиторской группы<br>Идк-4 <sub>ПК-4</sub> Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью |
| ПК-5. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | Идк-1 <sub>ПК-5</sub> Планирует и организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы<br>Идк-2 <sub>ПК-5</sub> Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы<br>Идк-3 <sub>ПК-5</sub> Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы                                                                          |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

## МОДУЛЬ 1. Аудит

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита.

Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудиторского.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.

Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.  
Тема 9. Реализация материалов аудита.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик

Доля Е.А., ст.преподаватель кафедры  
цифровой аналитики и контроля

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля  
Вашенко Л.А., к.э.н., доцент

  
(подпись)  
  
(подпись)  
ЦИФРОВАЯ АНАЛИТИКА  
И КОНТРОЛЯ