

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Владимировна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 21:21:43  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

Заведующий кафедрой

  
Бакунов А.А.  
(подпись)

« 19 » февраля 2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

практической подготовки при проведении практики

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)  
(наименование учебной дисциплины, практики)

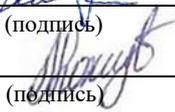
38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономика предприятия

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчики:

доцент  Л.Н. Сапрыкина  
(должность) (подпись)  
ст. преподаватель  А.В. Кожухова  
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 19 февраля 2024 г.,  
протокол № 12

Донецк 2024 г.

Паспорт  
оценочных материалов по практике  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование учебной практики)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики</i>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2<sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3<sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2<sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами ИДК-3<sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики</i>
		<p>изменений            Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия            Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-1</sub> Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации.            ИДК-2<sub>ПК-1</sub> Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организации, источников финансирования деятельности.            ИДК-3<sub>ПК-1</sub> Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия.            ИДК-4<sub>ПК-1</sub> Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.</p>	<p>Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы            Раздел 4. Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития            Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия            Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием            Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия</p>
<p>ПК-2. Способен определять направления развития организации</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-2</sub> Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.            ИДК-2<sub>ПК-2</sub> Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций.            ИДК-3<sub>ПК-2</sub> Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.</p>	<p>Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных            Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы            Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики</i>
ПК-3. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Планирует этапы реализации инвестиционного проекта. ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает проекты стратегического партнерства (интеграции).	Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4 <sub>ПК-4</sub> Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.	Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами ИДК-3 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта	Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических	Расчетно-графическая работа, отчет по практике

			<p>направлений развития компании для решения общей проблемы</p> <p>Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений</p> <p>Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия</p>	
3	<p>ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-1</sub> Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации.</p> <p>ИДК-2<sub>ПК-1</sub> Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организации, источников финансирования деятельности.</p> <p>ИДК-3<sub>ПК-1</sub> Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия.</p> <p>ИДК-4<sub>ПК-1</sub> Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.</p>	<p>Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы</p> <p>Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений</p> <p>Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием</p>	<p>Расчетно-графическая работа, отчет по практике</p>

			Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия	
4	ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций. ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.	Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
5	ПК-3. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Планирует этапы реализации инвестиционного проекта. ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает проекты стратегического партнерства (интеграции).	Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия	Расчетно-графическая работа, отчет по практике

6	ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4 <sub>ПК-4</sub> Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.	Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
			Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы	
			Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	
			Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития	

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Формальный критерий	
15-20	Обучающийся в установленные сроки представил все предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания; технически грамотно их оформил и четко структурировал; выполненные задания подтверждены соответствующими иллюстративными материалами.
10-14	Обучающийся представил предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания, однако с отклонением по срокам (1-3 дня); технически грамотно их оформил и структурировал; выполненные задания подтверждены соответствующими иллюстративными материалами.
4-9	Обучающийся представил предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания, однако со значительным отклонением по срокам (4-10 дней); технически

	грамотно их оформил и структурировал; выполненные задания предоставлены без подтверждения соответствующими иллюстративными материалами.
0-3	Обучающийся не в установленные сроки представил предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания (свыше 10 дней); технически грамотно их не оформил и не структурировал; выполненные задания не подтверждены соответствующими иллюстративными материалами.
<b>Содержательный критерий</b>	
40-50	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, а также экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления выполнены верно, проведена глубокая комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности, обоснован план антикризисного управления предприятием и проведена его экономическая экспертиза. По результатам расчетов представлены полные аналитические выводы, подкрепленные теорией.
31-39	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, а также экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления выполнены верно, однако в недостаточной мере проведена комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности и обоснование плана антикризисного управления предприятием. По результатам расчетов представлены конкретные аналитические выводы.
26-30	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления, проведение комплексной диагностики финансово-хозяйственной деятельности, обоснование плана антикризисного управления предприятием выполнены с незначительными ошибками (не более двух), представленные аналитические выводы не подкреплены теорией.
5-25	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления, проведение комплексной диагностики финансово-хозяйственной деятельности, обоснование плана антикризисного управления предприятием

	выполнены со значительными ошибками (более трех), представленные аналитические выводы не полные и не подкреплены теорией.
0-4	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления, проведение комплексной диагностики финансово-хозяйственной деятельности, обоснование плана антикризисного управления предприятием выполнены со значительными ошибками (более четырех), не представлены выводы по результатам проведенного расчетно-графического задания.

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Отчет по практике»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
25-30	В письменном отчете по практике дано полное, обстоятельное описание заданий практики, проведена исследовательская и аналитическая работа, сделаны правильные и аргументированные выводы. Отчет написан грамотно и оформлен в соответствии с требованиями рабочей программой практики.
19-24	В письменном отчете по практике дано полное описание заданий практики, проведена исследовательская и аналитическая работа, однако сделаны недостаточно конкретные выводы. Отчет написан грамотно и оформлен в соответствии с требованиями рабочей программой практики.
13-18	В письменном отчете по практике дано описание заданий практики, проведена исследовательская и аналитическая работа, однако сделаны недостаточно конкретные выводы и допущены ошибки в заданиях расчетного характера. В Отчете нарушена логика изложения материала и имеются незначительные отклонения в оформлении.
0-12	В письменном отчете по практике дано поверхностное, неполное описание заданий, проведена на недостаточном уровне исследовательская и аналитическая работа, сделаны ошибки при выполнении заданий расчетного характера, выводы отсутствуют. В отчете имеют место смысловые и грамматические ошибки, нарушены требования по оформлению.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Практика проходит в учебных аудиториях, в которых обучающиеся выполняют поставленные перед ними задачи, а также частично задания выполняются самостоятельно (самостоятельная работа студента вне аудиторий). Для прохождения учебной практики активно используются ПК, в частности программы MS Excel, MS Word, MS Power Point.

**Цель практики:** способствовать развитию профессиональных компетенций обучающихся путем приобретения ими практических навыков в обосновании и принятии хозяйственных решений в современных условиях.

**Объектом практики** является виртуальное предприятие с полной информационной базой достаточной для выполнения поставленных заданий.

**Предметом практики** является процесс разработки проекта дальнейшего развития предприятия с учетом выбранного стратегического направления.

**Задачи практики:**

- выявление уровня овладения базовых теоретических знаний по дисциплинам профессионального направления;
- формирование навыков принятия оптимального хозяйственного решения по решению конкретной проблемной ситуации на предприятии, при наличии предлагаемых альтернативных вариантов его развития;
- оценка уровня соответствия сформированных у студента компетенций необходимых для решения проблем функционирования и развития предприятия.

**Результат практики:** обоснованный проект дальнейшего развития предприятия.

**Исходная информация,** на которой базируется результат выполнения тренинга:

1. Общая характеристика предприятия, рыночная позиция и конкурентные преимущества (предоставляется стратегический портрет предприятия и его финансовая отчетность).

2. Формирование общей проблемы в функционировании и дальнейшем развитии предприятия.

3. Предоставление альтернативных стратегических направлений развития предприятия для решения общей проблемы.

Для выполнения прогнозных финансово-экономических расчетов к плану антикризисного управления студент использует информацию:

- об анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- о динамике изменений среды функционирования предприятия;
- действующего законодательства по экономическим и хозяйственным вопросам.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить ряд предусмотренных рабочей программой учебной практики расчетно-графических заданий (табл.5). Для проведения расчетов предлагаются макеты аналитических таблиц, но магистр может самостоятельно принимать решения относительно форм таблиц и их количества. Обучающийся самостоятельно выбирает алгоритмы расчета аналитических и плановых показателей, составляет программный модуль для разработки плана по труду предприятия в среде EXCEL, а затем представить обобщенный систематизированный отчет письменном виде.

Таблица 5 - Перечень заданий, формы их организации по практике  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
 (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Название этапа тренинга	Задание этапа
Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе предоставленной информации	<p>Анализ привлекательности СЗХ.            Анализ конкуренции на региональном рынке            Определить стадию жизненного цикла исследуемого предприятия по И. Адизесу            Оценка эффективности деятельности предприятия            Анализ финансового состояния предприятия.            Построение интегрального рейтинга открытости и прозрачности корпоративной социальной ответственности.            Построение репутационного профиля предприятия.</p>
Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия для решения общей проблемы	<p>Выбор стратегического направления развития в соответствии со сложившейся генеральной целью и ее подцелей.            Разработка дерева целей для выбранного стратегического направления развития.            Формирование целей и задач стратегического партнерства - интеграции            Формирование критериев определения партнерства стратегически оправданным</p>
Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	<p>Экономическое обоснования сценариев стратегического партнерства            Определение уровня стратегических изменений.            Описание основных изменений и их классификация            Проведение оценки компетенционной базы предприятия            Анализ типологии существующей организационной культуры предприятия и уровня ее соответствия организационной структуре            Обоснование принципов формирования и ориентировочного состава команды стратегических изменений            Разработка перечня рекомендаций по снижению сопротивления предложенным стратегическим изменениям на исследуемом предприятии</p>
Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития	<p>Оценка эффективности внедрения выбранного проекта изменений            Оценка результатов (эффекта) совместной деятельности по критерию синергии за каждым альтернативным сценарием и выбор оптимального варианта партнерства</p>

Название этапа тренинга	Задание этапа
Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия Оценка рыночной позиции предприятия Определение масштаба кризиса финансово-хозяйственной деятельности предприятия Определение механизмов стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Обоснование плана антикризисного управления предприятием	Обоснование и определение объема деятельности предприятия Разработка плана финансирования инвестиций Составление графика погашения кредита и обязательств по его использованию Планирование валовых доходов предприятия Планирование валовых текущих затрат предприятия Расчет потребности в оборотных активах и определение источников их финансирования Разработка финансовых планов
Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия	Оценка эффективности реальных инвестиций Определение синергетического эффекта от слияния и поглощения предприятий Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности в плановом периоде

Во время прохождения учебной практики (междисциплинарного тренинга) обучающийся должен выполнить ряд предусмотренных рабочей программой учебной практики расчетно-графических заданий, а затем представить обобщенный систематизированный отчет в электронном и письменном виде.

Расчетно-графические задания выполняются с использованием табличного процессора Microsoft Excel.

Для составления отчета обучающемуся отводятся последние 2 дня учебной практики. При подготовке отчета необходимо придерживаться рекомендаций по структуре и оформлению.

Общий объем отчета по практике 45-50 страниц печатного текста (не считая приложений). Шрифт используемый в отчете - Times New Roman, межстрочный интервал полуторный, поля – 2 см.

Оформление отчета по учебной практики осуществляется с соблюдением следующих требований. Нумерация страниц в отчете должна быть сквозная. Первая страница - титульный лист, вторая - содержание, но на них номер не указывается. Рисунки и таблицы словом «Рис. \_ . » или «Табл. \_ .» и нумеруют последовательно в пределах раздела, за исключением рисунков и таблиц, представленных в приложениях.

Текст должен быть проиллюстрирован аналитическими материалами и статистическими данными (таблицы, диаграммы, графики).

В тексте обязательно должны быть ссылки на все приложения к отчету и по цитируемому материалу на список используемых источников.

Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При оценивании обучающегося учитываются: деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными

профессиональными навыками по организации информатизации, анализу информационной деятельности); содержание и качество оформления отчета; качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**.

В соответствии с процедурой оценивания знаний, умений, навыков обучающегося по результатам выполнения расчетно-графических заданий и защиты отчета о прохождении учебной практики комиссией выставляется оценка по 100-балльной шкале (табл. 6).

Таблица 6 – Шкала оценивания

<b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b>	<b>По государственной шкале</b>	<b>Определение</b>
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр <sup>1</sup> ), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами*)