Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 14:53:53
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Е.Н. Смирнов
(подпись)

«_11_» _февраля_ 2026 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.18 Организация производства
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель _____ А.В. Кожухова
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 11 февраля 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Организация производства
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	Тема 1. Основы организации и функционирования производства	7
		Тема 2. Производственные процессы	7
		Тема 3. Формы организации производства	7
		Тема 4. Типы и методы организации производственных процессов	7
		Тема 5. Организация производственных процессов во времени	7
		Тема 6. Организация производственных процессов в пространстве	7
		Тема 7. Организация трудовых процессов	7
		Тема 8. Производственная мощность предприятия	7
		Тема 9. Организация вспомогательного производства	7
		Тема 10. Организация обслуживающих хозяйств	7
		Тема 11. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции	7
		Тема 12. Формирование качества и обеспечения конкурентоспособности продукции	7

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-6 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИД-2$_{ПК-6}$ Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов ИД-3$_{ПК-6}$ Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции ИД-4$_{ПК-6}$ Применяет методы оптимальной организации производственных процессов ИД-5$_{ПК-6}$ Анализирует и планирует показатели по труду	Тема 1. Основы организации и функционирования производства	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 2. Производственные процессы	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 3. Формы организации производства	Расчетно-графическая работа, тест
			Тема 4. Типы и методы организации производственных процессов	Расчетно-графическая работа, тест
			Тема 5. Организация производственных процессов во времени	Расчетно-графическая работа, тест
			Тема 6. Организация производственных процессов в пространстве	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 7. Организация трудовых процессов	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 8. Производственная мощность предприятия	Расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 9. Организация вспомогательного производства	Расчетно-графическая работа, тест
			Тема 10. Организация обслуживающих хозяйств	Расчетно-графическая работа, тест
			Тема 11. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции	Расчетно-графическая работа, тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 12. Формирование качества и обеспечения конкурентоспособности продукции	Расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 3)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,8	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,7-0,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,4-0,2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,2-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,8	Выполнены все требования к содержанию и оформлению расчетно-графической работы
0,7-0,5	Основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении)

0,4-0,2	Имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата)
0,2-0	Расчетно-графическая работа не выполнена, правила оформления не соблюдены

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1» (ТМК 1)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
6-5,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-3,6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
3,5-1,1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
1-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Таблица 7 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 2 и 3» (ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-4,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4-3,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
3-1,1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
1-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Таблица 8 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценоч-ного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
2	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценочные материалы по дисциплине «Организация производства» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия и рабочей программы дисциплины «Организация производства».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Организация производства» ориентирована на формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации и повышению результативности производственных процессов промышленного предприятия, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Организация производства» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Организационные основы промышленного производства»; смысловой модуль 2 «Организация основного производства»; смысловой модуль 3 «Организация вспомогательных и обслуживающих производств».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Организация производства» приведена в таблице 9.

Таблица 9 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Расчетно-графическая работа	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Организационные основы промышленного производства»	2	-	2	6	10
Смысловой модуль 2 «Организация основного производства»	2	4	6	5	17
Смысловой модуль 3 «Организация вспомогательных и обслуживающих производств»	-	4	4	5	13
Итого:	4	8	12	16	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестов по каждой теме, а также собеседования и расчетно-графических работ, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 балл по темам 1, 2, 6, 7.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение расчетно-графической работы составляет 1 балл по темам 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балл по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 6 баллов (ТМК 1) и 5 баллов (ТМК 2, ТМК 3).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практических заданий.

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретический вопрос осуществляется по следующей шкале:

1-5 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

10-12 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

13-15 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

15 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод и предоставлено управленческое решение;

13-14 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

12 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

10-11 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в расчетах;

8-9 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в формулах расчета;

6-7 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4-5 балла - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла - ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла - ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл - ход решения задачи ошибочный.

0 баллов - задача вообще не решена.

Максимальное количество баллов за решение практических задач – 30 баллов (по 15 баллов за каждую задачу).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 15 баллов.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 10 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2					**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
3	3	3	9	3	3	4	3	9			

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 11 – Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Перечень оценочных материалов

Вопросы для собеседования (устного опроса)

Смысловой модуль 1. Организационные основы промышленного производства

Тема 1. Основы организации и функционирования производства.

1. Обоснуйте производственно-технические, организационно-экономические условия и экономические отношения, обусловливающие выделение предприятия как основного звена экономики.
2. Дайте характеристику классификации видов продукции, производимой промышленными предприятиями, по признаку ее применения. Приведите примеры.
3. Охарактеризуйте виды предприятий в зависимости от организационно-правовой формы. Приведите примеры.
4. Поясните сущность понятия «организация» как процесса и как явления.
5. Охарактеризуйте основы создания и функционирования предприятия на рынке.

Тема 2. Производственные процессы.

1. Производственные процессы, их виды и классификационные признаки.
2. Особенности производственного процесса в различных отраслях производства.
3. Место основных, вспомогательных и обслуживающих процессов в системе производства.
4. Характеристика фаз основного производства различных отраслей промышленности.
5. Комплексное применение принципов рациональной организации производственных процессов в современных условиях.

Смысловой модуль 2. Организация основного производства

Тема 3. Формы организации производства.

1. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки концентрации производства.
2. Приведите примеры применения форм специализации на предприятиях региона.
3. Охарактеризуйте формы кооперирования промышленного производства.
4. Назовите и охарактеризуйте признаки комбинирования производства.
5. Проанализируйте особенности горизонтального и вертикального комбинирования производства.

Тема 4. Типы и методы организации производственных процессов.

1. Раскройте сущность поточной организации производства.
2. Дайте характеристику особенностям организации многопредметных поточных линий.
3. Раскройте сущность организации автоматического производства.

4. Назовите признаки классификации поточных линий.
5. Проведите сравнительный анализ различных типов производства.

Тема 5. Организация производственных процессов во времени.

1. Охарактеризуйте основные виды движения предметов труда в производственном процессе и их характеристика.
2. По каким параметрам осуществляется выбор вида движения предметов труда в конкретных условиях производства?
3. Обоснуйте преимущества и недостатки последовательного вида движения по сравнению с параллельным.
4. Соотношение производственного и технологического циклов.
5. В чем заключается экономическое значение сокращения длительности производственного цикла? Какие пути его сокращения?

Тема 6. Организация производственных процессов в пространстве.

1. Назовите основные факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
2. Рабочее место как первичное звено организации производственного процесса.
3. Какие производственные подразделения промышленного предприятия относятся к основному, вспомогательному, обслуживающему, побочному и подсобному производствам?
4. Типы производственных структур промышленного предприятия.
5. Принципы формирования генерального плана производственного предприятия.

Тема 7. Организация трудовых процессов.

1. Охарактеризуйте место трудового процесса в совокупном производственном процессе.
2. Обоснуйте взаимосвязь трудового и производственного процессов предприятия.
3. Назовите общие принципы и методы исследования трудовых процессов.
4. Раскройте сущность понятий «организация рабочего места» и «обслуживание рабочего места».
5. Охарактеризуйте сущность и значение кооперации труда. Виды кооперации труда.

Тема 8. Производственная мощность предприятия.

1. Охарактеризуйте понятие производственной мощности промышленного предприятия.
2. Назовите основные факторы, влияющие на величину производственной мощности.
3. Как рассчитывается производственная мощность предприятия?
4. Что такое среднегодовая мощность? Как она определяется?
5. Назовите основные направления повышения эффективности использования производственной мощности предприятия.

Смысловой модуль 3. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

Тема 9. Организация вспомогательного производства.

1. Назовите основные задачи инструментального хозяйства на предприятии.
2. Обоснуйте роль и значение энергетического хозяйства.
3. Укажите основные задачи ремонтного хозяйства на предприятии.
4. Дайте характеристику существующим видам ремонта.
5. За счет каких факторов достигается экономия энергоресурсов на предприятии?

Тема 10. Организация обслуживающих хозяйств.

1. Назовите основные задачи транспортного хозяйства и пути их решения на предприятии.
2. Почему на предприятиях внутрипроизводственные перевозки грузов осуществляются централизованно транспортным цехом (участком)?
3. Раскройте сущность и назначение складского хозяйства.
4. Выделите основные направления совершенствования складского хозяйства на промышленном предприятии.
5. Особенности обеспечения промышленного производства тарой.

Тема 11. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции.

1. Выполнение каких функций предполагает обеспечение материальными ресурсами производственных подразделений предприятия?
2. Назовите задачи и функции органов снабжения.
3. Определите место и функции управления сбытом в системе маркетинговой службы производственного предприятия.
4. Проанализируйте преимущества и недостатки организации сбыта через собственную сбытовую сеть, систему независимых или зависимых агентов, дистрибьюторов и брокеров.
5. Назовите и охарактеризуйте особенности политики сбыта готовой продукции изготовителем и посредником.

Тема 12. Формирование качества и обеспечения конкурентоспособности продукции.

1. Раскройте содержание понятий «качество» и «технический уровень продукции».
2. В чем сущность и значение сертификации продукции? Вы предпочитаете самосертификацию или посредническую сертификацию? Почему? При каких условиях?
3. Раскройте понятие и принципы систем качества.
4. Что такое стандарт и стандартизация? Какие международные стандарты Вы знаете?
5. Дайте определения понятию «конкурентоспособность продукции». Чем конкурентоспособность отличается от качества?

Варианты типовых тестовых заданий:

Смысловой модуль 1. Организационные основы промышленного производства

1. Организация производства – это …

а) определение возможных типов машин для производства каждого вида продукции, других параметров технологического процесса;

б) определение конкретных значений параметров технологического процесса на основе анализа возможных вариантов и выбора наиболее эффективного в соответствии с целью и условиями производства;

в) координация и оптимизация во времени и в пространстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими расходами;

г) определение методов и условий для достижения потенциальных возможностей предприятия с учетом внешних и внутренних условий его работ.

2. Самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имущества производит и реализует продукцию, выполняет работы и оказывает услуги – это …

а) отрасль;

б) сфера;

в) предприятие;

г) сектор.

3. Конечная продукция, предназначенная для непосредственного потребления – это …

а) потребительская продукция;

б) промежуточная продукция;

в) побочная продукция;

г) инвестиционная продукция.

4. Экономическая сущность производства состоит …

а) в создании материальных благ для удовлетворения потребностей;

б) в создании (в процессе преобразования) добавленной стоимости как разности между стоимостью вложений и стоимостью или ценой конечного продукта;

в) в создании любого полезного продукта (товары, услуги, информация, знание и т.п.);

г) в преобразовании вложенных ресурсов в конечную продукцию.

5. Предприятие, созданное путём добровольного объединения граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии – это …

а) акционерное общество;

б) коммандитное общество;

в) производственный кооператив;

г) общество с ограниченной ответственностью.

6. По характеру влияния на предмет труда производственные процессы делятся на …

а) простые, сложные;

б) технологические, естественные;

в) ручные, машинные, автоматизированные;

г) основные, вспомогательные, обслуживающие.

7. Процессы, состоящие из последовательно и параллельно выполняемых операций, называются …

а) простыми;

б) сложными;

в) основными;

г) обслуживающими.

8. Принцип параллельности предусматривает …

а) одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса по изготовлению изделия;

б) согласование пропускной способности;

в) сокращение или сведение к минимуму перерывов в процессе производства продукции;

г) мобильный переход на выпуск другой или новой продукции при освоении производства.

9. Процессы, предполагающие расчленение комплексного сырья на разнообразные конечные и промежуточные продукты, называются …

а) простыми;

б) сложными;

в) основными;

г) аналитическими.

10. Обеспечение выпуска в равные промежутки одного и того же или равномерно возрастающего количества продукции на всех стадиях и операциях обеспечивает принцип …

а) ритмичности;

б) прямоточности;

в) гибкости;

г) пропорциональности.

Смысловой модуль 2. Организация основного производства

1. Процесс обобщения производства, выражающийся в росте его размера, сосредоточения рабочей силы, оборудования, переработки сырья и материалов на крупных предприятиях – это …

а) концентрация производства*;*

б) специализация производства;

в) комбинирование производства;

г) кооперация производства;

2. Предметная специализация означает …

а) превращение отдельных фаз производства или операций в самостоятельные производства;

б) сосредоточение производства определенных видов продукции конечного потребления;

в) сосредоточение производства определенных деталей и агрегатов, заготовок и полуфабрикатов;

г) сосредоточение на определенных вспомогательных функциях.

3. Характерными признаками единичного типа производства являются …

а) широкая номенклатура изделий;

б) периодическая повторяемость операций;

в) высокая квалификация работников;

г) оборудование – универсальное и специальное.

4. Массовое производство характеризуется …

а) ограниченной номенклатурой изделий, которые изготовляются периодически повторяемыми партиями, и сравнительно большой объем выпуска;

б) узкой номенклатурой и большим объемом выпуска изделий, которые изготовляются непрерывно на протяжении продолжительного времени;

в) широкой номенклатурой изделий, малым объемом их выпуска на рабочих местах, которые не имеют определенной специализации;

г) выпуском продукции в небольших количествах и разнообразной номенклатуры изделий.

5. Как называется интервал времени, через который на поточной линии периодически производится выпуск определенной продукции?

а) общая длина поточной линии;

б) такт поточной линии;

в) шаг поточной линии;

г) темп поточной линии.

6. Как называется время на проведение технологических операций, транспортировку обрабатываемых предметов труда, контроль качества?

а) рабочий период;

б) технологический цикл;

в) производственный цикл;

г) время природных процессов.

7. Партией называется …

а) количество изделий, которые запускаются и обрабатываются одновременно;

б) количество изделий, которые запускаются и обрабатываются одновременно или последовательно, но непрерывно;

в) количество деталей, которые непрерывно обрабатываются на каждой операции производственного цикла с однократными затратами подготовительно-заключительного времени;

г) количество изделий, которые запускаются и обрабатываются последовательно.

8. Для параллельного вида движения характерно …

а) равномерная загрузка рабочих и оборудования;

б) отсутствие пролеживания деталей по причине ожидания обработки других деталей из партии;

б) отсутствие перерывов в работе рабочих и простоев оборудования в пределах обработки одной партии изделий;

в) верны ответы а) и б).

9. Первичным звеном в организации производственного процесса является …

а) цех;

б) производственный участок;

в) бригада;

г) рабочее место.

10. При каком типе производственной структуры основные цехи создаются по принципу однородности выполняемых работ или производственных процессов по изготовлению деталей?

а) технологическом;

б) предметном;

в) смешанном;

г) комбинированном.

Смысловой модуль 3. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

1. Перечень и последовательность выполнения работ по осмотру и ремонту в период между капитальными ремонтами или между вводом в эксплуатацию и первым капитальным ремонтом – это …

а) структура межремонтного цикла;

б) трудоемкость ремонтных работ и осмотров;

в) длительность межремонтного цикла;

г) длительность межсмотрового периода.

2. К методам организации инструментального хозяйства относятся …

а) централизованный;

б) децентрализованный;

в) смешанный;

г) все ответы верны.

3. Связующее звено между службой материально-технического обеспечения и производственными подразделениями, между цехами, выпускающими готовую продукцию, и службой сбыта, а также между подразделениями предприятия – это …

а) ремонтное хозяйство;

б) тарно-складское хозяйство;

в) служба снабжения производственных цехов и участков;

г) энергетическое хозяйство.

4. Количество груза (в тоннах), перевезенного или подлежащего перевозке в одном направлении (с пункта отправления в пункт назначения) – это …

а) грузопоток;

б) объем перевозок грузов;

в) грузооборот;

г) нет правильного ответа.

5. К качественным показателям, которые используются для разработки плана работы транспорта, относят …

а) грузооборот;

б) объем погрузочно-разгрузочных работ;

в) себестоимость транспортных работ;

г) коэффициенты грузоподъемности, пробега и использования рабочего времени транспортных средств.

6. Транспорт, предназначенный для доставки грузов на предприятие и вывоза из него готовой продукции и отходов – это …

а) внутризаводской транспорт;

б) внешний транспорт;

в) погрузочно-разгрузочная техника;

г) нет верного ответа.

7. Способ организации сбыта продукции, при котором служба сбыта, создается с учетом специфики потребления товаров в каждом из регионов, жители которых близки по демографическим и культурным характеристикам – это …

а) организация «по функциям»;

б) организация «по видам товаров»;

в) организация «по рынкам»;

г) организация «по территориям».

8. Что является основной задачей службы сбыта предприятия?

а) изучение спроса;

б) установление тесных контактов с потребителями;

в) обеспечение поставки продукции потребителю в нужное время;

г) все вышеперечисленное.

9. При какой форме снабжения материальные ресурсы перемещаются от поставщика к потребителю прямо, минуя промежуточные базы и склады посреднических организаций?

а) транзитной;

б) складской;

в) безпосреднической;

г) сквозной.

10. Планирование сбыта включает …

а) составление планов поставок готовой продукции;

б) организацию сбора информации о спросе;

в) изучение внешних и внутренних условий;

г) верны ответы а) и в).

Варианты расчетно-графической работы:

Задача 1. На однопредметной прерывной поточной линии обрабатывается кронштейн. Технологический процесс состоит из четырех операций: токарной, сверлильной, фрезерной и шлифовальной. Продолжительность операций соответственно составляет: t1 = 1,9 мин., t2 = 1,1 мин., t3 = 2,1 мин., t4 = 1,3 мин. Месячная программа - 12600 шт. В месяце 21 рабочий день. Режим работы линии - двухсменный. Продолжительность рабочей смены - 8 ч. Определить такт и темп поточной линии, число рабочих мест на каждой операции и их загрузку.

Задача 2. Партия из 200 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном виде движения предметов труда. Технологический процесс обработки партии деталей состоит из 6 операций, длительность которых соответственно составляет t1 = 6 мин., t2 = 3 мин., t3 = 24 мин., t4 = 6 мин., t5 = 4 мин., t6 = 20 мин. Третья операция выполняется на трех станках дублерах, шестая - на двух, а каждая из других - на 1 станке. Транспортная партия состоит из 20 деталей. Определить, как изменится продолжительность технологического цикла обработки партии деталей, если параллельно-последовательный вид движения в производстве заменить параллельным.

Задача 3. На начало года в цехе насчитывалось 120 станков. В феврале вводятся в эксплуатацию 15 станков, а с 1 апреля - 8 станков, а в октябре выбывают 10 станков. Режим работы цеха – двухсменный; количество выходных и праздничных дней – 110; продолжительность смены – 8 часов. Производительность станка за один час – 12 изделий. Плановое время ремонта оборудования – 60 часов. Определить производственную мощность.

Задача 4. Производственная мощность объединения на начало планового периода составила 3700 млн.руб. Реконструкция, которая завершится 1 июня, увеличит производственную мощность на 400 млн.руб. Планируется выбытия изношенных основных фондов с 1 октября, что уменьшит мощность на 150 млн.руб. Коэффициент использования производственной мощности – 0,91. Определить среднегодовую и исходную производственную мощность, а также возможный выпуск продукции.

Задача 5. Определить расход чугуна и стали для выполнения производственной программы в количестве 6600 изделий ежегодно. Норма расхода чугуна – 0,8 кг, стали –1,2 кг на одно изделие. С 1 апреля норма чугуна уменьшится на 10%, а стали – на 15%. Программа выпуска изделий распределяется по месяцам равномерно.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность, содержание и задачи организации производства как науки и сферы практической деятельности.
2. Предприятие как производственная система: понятие, свойства, элементы и уровни.
3. Что такое организация производства? Чем она отличается от технологии производства?
4. Закономерности и принципы эффективной организации производства.
5. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки концентрированного производства.
6. Приведите примеры применения форм специализации на промышленных предприятиях.
7. Производственный процесс: понятие, структура (основные, вспомогательные, обслуживающие процессы).

8. Классификация производственных процессов по стадиям создания продукта, по степени автоматизации, по характеру объекта труда.
9. Производственный цикл: понятие, структура, факторы, влияющие на длительность.
10. Виды движения предметов труда по операциям (последовательный, параллельный, параллельно-последовательный): графики, формулы расчета, достоинства и недостатки.
11. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.
12. Типы производства: единичное, серийное (мелко-, средне-, крупносерийное), массовое. Их технико-экономическая характеристика.
13. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование, их экономическая эффективность.
14. Предметная, подетальная, технологическая и функциональная специализация подразделений предприятия.
15. Производственная структура предприятия: понятие, факторы, определяющие структуру. Структура цехов и участков.
16. Поточный метод организации производства: сущность, признаки, классификация поточных линий.
17. Расчет основных параметров поточной линии (такт, темп, ритм, скорость конвейера, число рабочих мест).
18. Непоточные методы организации производства: партионный и индивидуальный методы, их особенности и область применения.
19. Организация автоматизированного и гибкого автоматизированного производства.
20. Дайте определения основным элементам производственной структуры промышленного предприятия – цех, производственный участок, рабочее место. Какие виды рабочих мест Вы знаете?
21. В чем заключается технико-экономическая сущность и содержание трудового процесса? Виды трудовых процессов.
22. В чем заключается смысл разделения труда на предприятии? В каких формах она осуществляется?
23. Охарактеризуйте взаимосвязь разделения и кооперации труда. Как они осуществляются и влияют друг на друга?
24. Правовое регулирование организации труда и ответственность сторон за нарушение норм трудового законодательства в производственном процессе.
25. Организация инструментального хозяйства на предприятии: задачи, структура, определение потребности в инструменте.
26. Организация ремонтного хозяйства: система ППР (планово-предупредительного ремонта), виды ремонтов, показатели эффективности.
27. Организация транспортного хозяйства: задачи, виды транспорта, грузооборот и грузопотоки, маршруты движения.
28. Организация складского хозяйства: функции складов, виды складов, расчет площади складов.

29. Организация энергетического хозяйства: задачи, показатели, нормирование расхода энергоресурсов.
30. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
31. Понятие и показатели качества продукции. Система управления качеством (стандартизация и сертификация).
32. Организация технического контроля качества на предприятии: виды контроля, ОТК, бездефектный труд.
33. Современные системы управления качеством (стандарты ИСО 9000, TQM, принципы «шесть сигм»).
34. Что такое производственная мощность? В каких единицах она измеряется? Какие факторы влияют на ее величину?
35. Показатели использования производственной мощности. Баланс производственной мощности.
36. Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства: методика расчета, основные показатели.
37. Зарубежный опыт организации производства и возможности его адаптации в российских условиях.
38. Влияние типа и формы организации производства на себестоимость продукции и прибыль предприятия.
39. Цифровизация производственных процессов («Индустрия 4.0»): автоматизация, интернет вещей, цифровые двойники в организации производства.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой