

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылов Михаил Вечерович

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 24.02.2025 09:14:19

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине Б1.В.01 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Направленность (профиль): Цифровая трансформация экономики предприятий
и организаций
_____ (наименование)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва — Донецк - 2024 г.

Составитель:

старший преподаватель кафедры
информационных систем и технологий управления



С.А. Мезенцева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры информационных систем и технологий управления

Протокол от «10» июня 2024 года № 28

Заведующий кафедрой



В.О. Бессарабов

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Компьютерные системы обработки экономической информации
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью цифровых технологий	Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	5
		Тема 2. Автоматизированная обработка учетно-экономической информации в торговле	5
		Тема 3. Бюджетное управление.	5
		Тема 4. Автоматизированная обработка учетно-экономической информации на промышленных предприятиях.	5
		Тема 5. Процессы управления проектами.	5
		Тема 6. Реализация управления проектами, и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert.	5
2	ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	5
		Тема 2. Автоматизированная обработка учетно-экономической информации в торговле	5
		Тема 3. Бюджетное управление.	5
		Тема 4. Автоматизированная обработка учетно-экономической информации на промышленных предприятиях.	5
		Тема 5. Процессы управления проектами.	5
		Тема 6. Реализация управления проектами, и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью цифровых технологий	ПК-1.2. Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве с помощью цифровых технологий	Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	Доклад.
			Тема 2. Автоматизированная обработка учетно-экономической информации в торговле	Кейс-задача
			Тема 3. Бюджетное управление.	Тест.
			Тема 4. Автоматизированная обработка учетно-экономической информации на промышленных предприятиях.	Кейс-задача Тест.
			Тема 5. Процессы управления проектами.	Тест
			Тема 6. Реализация управления проектами, и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert.	Проект Тест
		ПК-1.3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения	Тема 6. Реализация управления проектами, и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert.	Проект Тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		задач тактического планирования производства с применением современных информационных и цифровых технологий		
2.	ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	ПК-3.3. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.</p> <p>Тема 2. Автоматизированная обработка учетно-экономической информации в торговле</p> <p>Тема 3. Бюджетное управление.</p> <p>Тема 4. Автоматизированная обработка учетно-экономической информации на промышленных предприятиях.</p> <p>Тема 5. Процессы управления проектами.</p> <p>Тема 6. Реализация управления проектами, и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert.</p>	<p>доклад</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Тест.</p> <p>Кейс-задача Тест.</p> <p>Тест</p> <p>Проект Тест</p>

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Процент правильных ответов составляет 90-100%
2,5	Процент правильных ответов составляет 75-89%
2	Процент правильных ответов составляет 60-74%
1	Процент правильных ответов составляет 35-59%
0	Процент правильных ответов составляет 0-35%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4-5	Доклад/реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)
2-3	Доклад/реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
1	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом)
0	Доклад/реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Кейс-задача 2» и «Кейс-задача 4»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-6	Задания для решения кейс-задачи выполнено на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
3-4	Задания для решения кейс-задачи выполнено на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя
1-2	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания для решения кейс-задачи не выполнено

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Проект»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Проект выполнен на высоком уровне, без значительных ошибки при расчетах или оформлении, студент хорошо ориентируется в информационном пространстве, показывает высокий уровень аналитических и исследовательских навыков, проявляет творческих подход.
5-6	Проект выполнен на достаточном уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент достаточно ориентируется в информационном пространстве, показывает способность к аналитическому мышлению, имеет навыки практического и творческого мышления.
3-4	Проект выполнен на среднем уровне, допущены более 2 ошибки при расчетах или оформлении, студент слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
1-2	Проект выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
0	Проект не выполнен

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном по рядке или группой обучающихся.	
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов, результатов выполнения кейс-задач по темам дисциплины и докладов.

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Доклад как продукт самостоятельной работы обучающегося предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской работы по заданной тематике.

Выполнение обучающимся кейс-задач (по темам 2 и 4) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются студентом в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет, который предоставляется преподавателю в бумажном и электронном варианте с последующей защитой.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
5	9	3	9	3	11	40	60	100

Примечание: T1, T2, T3, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Максимальное количество баллов за текущий контроль

Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Доклад	Разноуровневые задачи и задания	Проект	Тестирование	
Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы экономических знаний	5	6	-	6	17
Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки экономической информации с использованием инструментария табличного процессора	-	6	8	9	23
Итого:	5	12	8	15	40

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)