Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:10:38
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

УТВЕРДЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
_____ Ольмезова Н.А.
«18» 02. 2026 г.

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.31 «ТОВАРОВЕДНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»

(шифр и наименование дисциплины, практики)

38.03.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки)

Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

кан.техн.наук, доцент _____ В.В. Золотарёва

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии от «18» февраля 2026 г., протокол № 26

Донецк - 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
«Товароведная экспертиза непродовольственных товаров»

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Товароведная экспертиза непродовольственных товаров»

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2. Обладает системными знаниями о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия	Тема 1 - 8	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2. Обладает системными знаниями о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия	ИДК-1$_{ПК-2}$. Знает инновационные технологии производства, потребительские свойства, классификацию, ассортимент однородных групп товаров ИДК-2$_{ПК-2}$. Умеет применять органолептические, физико-химические, органолептические, статистические методы для оценки товаров ИДК-3$_{ПК-2}$. Организует и проводит экспертизу товаров, включая определение подлинности товаров, выявление дефектов и несоответствие	Тема 1-8	Реферат, устный опрос, тестовые задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «дискуссия, собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Устный опрос выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1	Устный опрос выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,5	Устный опрос выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Устный опрос выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4-6	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Реферат, доклад, эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины «Товароведная экспертиза непродовольственных товаров» важно соблюдать следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающегося в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – материалов лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до экзаменационной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и практических занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, практических занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит обучающегося от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины «Товароведная экспертиза непродовольственных товаров». Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее

адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

По дисциплине «Товароведная экспертиза непродовольственных товаров», согласно рабочей программе, предусмотрен экзамен, который проводится в письменной форме.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов разного уровня сложности, ориентированные на оценку уровня усвоения обучающимися теоретического материала и оценку умений применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Название смысловых модулей	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (дискуссия)	Тестирование	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1.	8	4			12
Смысловой модуль 2.	14	7			21
Смысловой модуль 3.			7		7
Итого:	22	11	7		40

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 7 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль I				Смысловой модуль II							Защита реф. и сам. завдання	**Текущий контроль**	**экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т	40	60	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7			

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена)

1. Понятие, цель и задачи экспертизы товаров, направления применения экспертизы в современных условиях.
2. Понятие «товароведная экспертиза» и ее отличие от контроля.
3. Роль и место товароведения в товароведной экспертизе. Товароведная экспертиза, как барьер на пути поступления фальсифицированной, некачественной продукции.
4. Законодательное регулирование экспертной деятельности. Структура и содержание Законов Российской Федерации «О Торгово-Промышленных Палатах» в части экспертиз.
5. Законодательное регулирование экспертной деятельности. Закон Донецкой Народной Республики « О судебно-экспертной деятельности», Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики « Об утверждении Временного порядка проведения государственной экспертизы, культурных ценностей и размеров оплаты за ее проведение», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей».
6. Методическая (инструктивная) база товароведной экспертизы товаров: структура и содержание. Указ Главы Донецкой Народной Республики «О применении стандартов на территории Донецкой Народной Республики».
7. Организации и предприятия, осуществляющие экспертизу товаров на территории Донецкой Народной Республики.
8. Основные элементы товароведной экспертизы, их классификация.
9. Характеристика объектов экспертизы товаров.
10. Субъекты экспертизы. Требования к экспертам. Компетенция экспертов и ее пределы. Права и обязанности экспертов.
11. Методы экспертизы: классификация методов экспертизы, их достоинства и недостатки, цель и области применения.
12. Характеристика измерительных методов экспертизы.
13. Регистрационные методы экспертизы.
14. Классификация эвристических методов, их преимущества и недостатки.
15. Органолептические методы экспертизы: характеристика, области применения.
16. Классификация средств товароведной экспертизы.
17. Характеристика средств информации о товарах
18. Маркировка товаров: функции, требования, значение в экспертизе.
19. Информационные знаки - товарные, компонентные, размерные, предупредительные, манипуляционные, экологические, акцизная маркировка, знаки, наименования места происхождения, знаки соответствия и качества, штриховая кодировка. Общая характеристика, требования.
20. Характеристика товаросопроводительных документов - количественных, качественных, расчетных, комплексных, других.
21. Учебная, специальная, справочная литература как средства товароведной экспертизы
22. Материально-технические средства экспертизы: материально-техническая база, средства обнаружений, средства измерений.
23. Экспертиза документов, которые сопровождают партии отечественных и импортных товаров.
24. Организация экспертизы. Ключевые этапы проведения экспертизы.
25. Подготовительный этап: основания для назначения и проведения экспертизы. Особенности оформления и значение наряда на проведение экспертизы. Взаимоотношения эксперта и заказчика экспертизы.
26. Порядок проведения экспертизы количества товаров на основном этапе: цель, правовая и нормативная база, особенности проведения. Экспертиза товаров с поврежденной упаковкой. Порядок и техника проведения экспертизы количества при приемке грузов, методы определения количества товаров. Особенности оформления результатов экспертизы количества.
27. Экспертиза качества товаров: цель, задачи, правовая и нормативная база, основания для проведения. Правила проведения экспертизы качества товаров. Особенности проведения

экспертизы качества при получении товаров от транспортной организации. Экспертиза товаров по комплектности.

28. Заключительный этап: оформление результатов экспертизы. Правовой статус вывода эксперта. Порядок составления акта экспертизы. Требования к выводу эксперта.

29. Экспертиза качества новых товаров, которые не имеют аналогов в стране.

30. Экспертиза пластичных масс и изделий из них: особенности пластических масс как объектов экспертизы: идентификация, номенклатура показателей качества изделий из них.

31. Экспертиза товаросопроводительных документов.

32. Экспертиза количества и качества изделий из пластических масс. Правила отбора проб, методы испытаний.

33. Документальное оформление результатов экспертизы.

34. Экспертиза товаров бытовой химии: идентификация химических товаров.

35. Экспертиза товаросопроводительных документов.

36. Экспертиза количества лакокрасочных в зависимости от вида транспортной и потребительской тары. Особенности отбора проб в зависимости от вида транспортной, потребительской тары, консистенции материала. Экспертиза качества лакокрасочных товаров. Особенности экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий.

37. Экспертиза количества и качества моющих, чистящих средств Документальное оформление результатов экспертизы.

38. Экспертиза стеклянных бытовых товаров: Особенности стеклянных бытовых товаров как объектов экспертизы: идентификация, номенклатура показателей качества, объемы выборки, методы испытаний, оформление результатов экспертизы.

39. Экспертиза изделий из стекла, которые поставляются в контейнерах. Экспертиза изделий из стекла, которые повреждены во время транспортировки.

40. Определение потери качества импортных изделий из стекла и хрусталя.

41. Документальное оформление результатов экспертизы количества и качества изделий из стекла бытового назначения.

42. Экспертиза керамических бытовых товаров: особенности керамических бытовых товаров как объектов экспертизы: идентификация, номенклатура показателей качества, установление объемов выборки, методы экспертизы.

43. Определение потери качества керамических изделий во время транспортировки и хранения, документальное оформление результатов экспертизы.

44. Порядок проведения экспертизы количества керамических изделий, документальное оформление результатов экспертизы.

45. Особенности металлохозяйственных изделий как объектов экспертизы: идентификация, номенклатура показателей качества.

46. Экспертиза товаросопроводительных документов.

47. Экспертиза количества, правила приемки, отбор проб. Документальное оформление результатов экспертизы.

48. Экспертиза качества стальной эмалированной посуды: выбор номенклатуры показателей, правила отбора проб и объемы выборки, методика определения показателей.

49. Экспертиза качества посуды из коррозионно-стойкой стали: выбор номенклатуры показателей, правила отбора проб, объемы выборки, методика определения показателей.

50. Экспертиза качества ножевых изделий: выбор номенклатуры показателей, правила отбора проб, объемы выборки, методика определения показателей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

_____ Ольмезова Н.А.
«18» 02. 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине
Б1.В.27 «ЭКСПЕРТИЗА ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
(шифр и наименование дисциплины, практики)

Направление подготовки 39.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды

Разработчик:
кан.техн.наук, доцент _____ В.В. Золотарёва

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии от «18» 02 2026 г., протокол № 26

Донецк - 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
«Экспертиза изделий легкой промышленности»

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности»

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5. Выбирает системы показателей качества, формирует номенклатуру показателей качества, разрабатывает требования к качеству и оценивает качество проектируемой и выпускаемой продукции легкой промышленности	ИДК-1$_{ПК-5}$ Знает структуру и состав систем показателей качества в легкой промышленности ИДК-2$_{ПК-5}$ Разрабатывает номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности ИДК-3$_{ПК-5}$ Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-5. Выбирает системы показателей качества, формирует номенклатуру показателей качества, разрабатывает требования к качеству и оценивает качество проектируемой и выпускаемой продукции легкой промышленности	ИДК-1$_{ПК-5}$ Знает структуру и состав систем показателей качества в легкой промышленности ИДК-2$_{ПК-5}$ Разрабатывает номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности ИДК-3$_{ПК-5}$ Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Тема 1 – 9	Реферат, устный опрос, тестовые задания

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «дискуссия, собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Устный опрос выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1	Устный опрос выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,5	Устный опрос выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Устный опрос выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Реферат представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратоми т.п.)
2-3	Реферат представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализаопределенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности» важно соблюдать следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающегося в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – материалов лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и практических занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, практических занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит обучающегося от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности». Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению

тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету. Опрос проводится на практических занятиях по изучаемой теме.

По дисциплине «Экспертиза изделий легкой промышленности», согласно рабочей программе, предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Обучающемуся выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов разного уровня сложности, ориентированные на оценку уровня усвоения обучающимися теоретического материала и оценку умений применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Название смысловых модулей	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тестирование	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1.	10	10			20
Смысловой модуль 2.	8	8			16
Смысловой модуль 3.			4		4
Итого:	18	18	4		40

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль I					Смысловой модуль II				Смысловой модуль III	Текущий контроль	экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	60	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

Примечание. T1, T2... T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Вопросы для подготовки к экзамену

1.Законодательная база экспертизы непродовольственных товаров: виды, структура и содержание основных положений.

2.Особенности содержания методик (инструкций) проведения товароведных экспертиз экспертами Торгово-Промышленных Палат конкретных групп непродовольственных товаров.

3.Категории, виды, структура и содержание нормативных документов, применяемых при проведении различных экспертиз непродовольственных товаров

4. Сущность, особенности организации и технологии проведения санитарно-гигиенической

экспертизы товаров.

5. Специфика контрактной экспертизы: цель, задачи, характеристика отдельных видов.

6.Товароведные судебно-следственные экспертизы, характеристика, особенности проведения и оформления.

7.Таможенная экспертиза: виды, характеристика, специфика методов отбора проб, объёмов выборки, оформления результатов.

8.Основные элементы экспертизы качества непродовольственных товаров.

9.Особенности органолептических методов, применяемых при экспертизе непродовольственных товаров

10. Определение основных понятий, используемых при экспертизе тканей: партия, образец, проба, условный вырез, условная длина (мера), мерный лоскут, весовой лоскут, мера брутто, мера нетто.

11. Особенности экспертизы количества тканей различного волокнистого состава.

12. Порядок проведения экспертизы тканей, повреждённых при транспортировании и хранении.

13. Специфика экспертизы тканей по дефектам внешнего вида.

14. Методология определения технических показателей тканей при экспертизе качества.

15.Оформление результатов экспертизы качества тканей по дефектам внешнего вида.

16.Особенности оформления акта экспертизы тканей по показателям, определяемым измерительными методами.

17.Порядок осмотра отдельных групп швейной одежды при экспертизе качества.

18.Методы проверки качества различных групп швейных изделий при экспертизе.

19.Типичные дефекты производственно-швейных процессов в швейных изделиях.

20.Особенности определения гигиенических показателей швейной одежды.

21.Структура и содержание акта экспертизы швейных изделий по результатам экспертизы качества.

22.Нормативная база экспертизы трикотажных изделий.

23.Выбор номенклатуры показателей изделий верхнего трикотажа для экспертизы качества.

24.Методология экспертизы качества изделий верхнего трикотажа.

25.Характеристика общих методов и конкретных методик определения значений показателей качества при экспертизе изделий бельевого трикотажа.

26.Особенности экспертизы качества чулочно-носочных трикотажных изделий.

27.Структура и содержание нормативных документов, применяемых при экспертизе качества кожаной обуви.

28.Особенности методов отбора проб для экспертизы качества кожаной обуви.

29.Методология экспертизы качества кожаной обуви.

30.Порядок осмотра кожаной обуви при экспертизе качества.

31.Методика определения гигиенических показателей при экспертизе качества детской кожаной обуви

32.Ключевые этапы экспертизы количества кожаной обуви, поступившей в транспортном средстве.

33. Особенности экспертизы спортивной обуви

34.Особенности экспертизы количества и качества резиновой обуви

35.Специфика экспертизы качества валяной обуви.

36. Дефекты кожаной обуви, возникающие при её эксплуатации.

37. Экспертиза обуви, возвращенной покупателем.

38.Методическая и нормативная база экспертизы пушно-меховых изделий.

39.Особенности экспертизы количества пушно-меховых изделий.

40.Порядок проведения экспертизы качества пушно-меховых изделий.