Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 12:09:06
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7234a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе
_____Л.В. Крылова

"20" 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса

Институт учёта и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «иностранный язык профессиональной направленности)» для обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа Цифровой учёт и правовое обеспечение бизнеса), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения;

Разработчик: Рассолова Л.В., ст. преп. кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от "21" февраля 2025 года № 15

Заведующий кафедрой
_____ Ф.А.Моисеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов
_____ Тымчина Л.И.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата 24 февраля 2025 год

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол от "26" февраля 2025 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Рассолова Л.В., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный Университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">ктеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц
2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00
Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="3">Магистерская программа:
«Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса»</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 0,8
самостоятельной работы обучающегося – 3,2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования- программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>57,05 час</td><td>62,85 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зач.</td><td>Зач.</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 14/57,05
Для заочной формы обучения 6/62,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации

образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /иностранный язык для специальных целей/ также призвано обеспечить:

- содействие становлению профессиональной компетенции специалиста;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры, навыков обобщения отечественной и зарубежной практики по вопросам экономики и торговли, проведения различных бизнес-операций;
- способность решать профессиональные задачи, используя средства иностранного языка профессиональной направленности;
- развитие навыков и умений межкультурной коммуникации в широком диапазоне деловых ситуаций с тем, чтобы использование делового иностранного языка содействовало становлению успешной карьеры в будущем.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чисто языковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В01 «Иностранный язык профессиональной направленности» включена в базовую часть ОПОП ВО

Основанием для изучения данной дисциплины выступает учебная дисциплина ОПОП ВО
«бакалавриат»: «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*ие индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть: навыками и умениями устной речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

МОДУЛЬ 1. Иностранный язык профессиональной направленности

Смысловой модуль 1. Бухгалтерский учет.

Тема 1.Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.

Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении.

Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.

Смысловой модуль 2. Бухгалтерские счета и финансовый отчет.

Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъективный инфинитивный оборот.

Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.

Тема 6. Профессия бухгалтерского дела. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Смысловой модуль 3. Международная валютная система.
Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.
Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

вание смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						Летняя сессия					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Иностранный язык профессиональной направленности												
Смысловой модуль 1. Бухгалтерский учет.												
Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.	8		2			6	8		1			7
Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении.	8		2			6	8		1			7
Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.	8		1			7	7		-			7
Итого по смысловому модулю 1	**24**		5			**19**	**23**		**2**			**21**
Смысловой модуль 2. Бухгалтерские счета и финансовый отчет.												
Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъектный инфинитивный оборот.	8		2			6	8		1			7
Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.	8		2			6	8		1			7
Тема 6. Профессия бухгалтерского дела. Причастие I. Функции причастия в предложении.	8		1			7	7					7
Итого по смысловому модулю 2	**24**		5			**19**	**23**		**2**			**21**
Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.	8		2			6	8		1			7

Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	7		1			6	8		1			7
Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	8,05		1			7,05	6,85					6,85
Итого по смысловому модулю 3	**23,05**		**4**			**19,05**	**22,85**		**2**			**20,85**
Всего по смысловым модулям	**71,05**		14			**57,05**	**68,85**		**6**			**62,85**
Катт						**0,7**						**0,9**
КЭ												
Каттэк						**0,25**						**0,25**
ИК												
Контроль												**2**
СРкр												
СРэк												
Всего часов:	**72**		**14**			**58**	**72**		**6**			**66**

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ПЛАНОМ. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	летняя сессия
1	Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.	2	1
2	Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении.	2	1
3	Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.	1	-
4	Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъектный инфинитивный оборот.	2	1
5	Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.	2	1
6	Тема 6. Профессия бухгалтерского дела. Причастие I. Функции причастия в предложении.	1	-
7	Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.	2	1
8	Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	1	1
9	Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	1	-
Всего:		**14**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	летняя сессия
1	Не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	летняя сессия
1	Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.	6	7
2	Тема 2. Бухгалтер-ское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении.	6	7
3	Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.	7	7
4	Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъектный инфинитивный оборот.	6	7
5	Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.	6	7
6	Тема 6. Профессия бухгалтерского дела. Причастие I. Функции причастия в предложении.	7	7
7	Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.	6	7
8	Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	6	7
9	Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	7,05	6,85
Всего:		57,05	62,85

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала, и использование современных технических средств.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачѐт, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- дифференцированный зачѐт, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учѐтом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

-в форме электронного документа;

-в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

-в печатной форме;

-в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-в печатной форме;

-в форме электронного документа;

-в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

I. Переписать предложения, перевести их на русский язык, учитывая особенности перевода условных предложений и предложений в условном наклонении.

1. If inflation rises, something is wrong with the management.
2. We'll sign the contract today provided that there aren't any last minute problems.
3. If our labour costs were lower, we could produce cheaper goods.

II. Переписать предложения, перевести их на русский язык, учитывая особенности перевода причастий и причастных комплексов.

1. The machines made at our plant are exported to many countries of the world.
2. The road being repaired, they couldn't come there in time.
3. That done, he felt almost obliged to leave the room.

III. Прочитать текст. Письменно перевести первый абзац. Найти во втором абзаце предложение с инфинитивом в функции обстоятельства цели и перевести их на русский язык.

The other market is the market for bonds. In saying that the interest rate is the opportunity cost of holding money, we are saying that people who don't hold money will hold bonds instead. The stock of real wealth W is equal to the total outstanding stock or supply of real money Lo and real bonds Bo. People have to decide how they wish to divide up their total wealth W between desired real bond holdings Bd and desired real money holdings Ld. Whatever factors determine this division, it must be true that L0 + B0= W = Ld+ Bd.

An excess demand for money must be exactly matched by an excess supply of bonds. Otherwise people would be planning to hold more wealth than they actually possess. With excess demand for money, there is an excess supply of bonds. To induce people to hold more bonds, suppliers of bonds must offer a higher interest rate. As the interest rate rises, people switch out of money and into bonds.

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Test

1. The subject of accounting is the … of the financial results of an economic entity′s business activity.
a) judgment
b) calculation
c) planning
d) decision
2. Accounting is used to describe the … entered into by all kinds of organizations.
a) equations
b) agreements
c) transactions
d) processes
3. The process of capturing financial information and recording it called …
a) book-keeping
b) calculating
c) interpretation
d) performing
4. Accounting is based on the accounting equation, which states that a firm′s assets must equal its … plus its owners′ equity.
a) designations
b) responsibilies
c) duties
d) liabilities
5. Assets and liabilities, profits and losses are… in the financial statemens.
a) organized
b) listed
c) shown
d) developed
6. Each transaction must be recorded on the balance sheet as two separate … .
a) entries
b) halves
c) units

d) goods
7. Enterprises should emphasize the economic … of transactions and events.
a) unit
b) entity
c) substance
d) idea
8. Financial statements should disclose all items that are material enough to … evaluations and decisions.
a) make
b) affect
c) do
d) organize
9. Financial statements should be prepared in a … way so that the performance of different enterprises can be examined.
a) difficult
b) convenient
c) similar
d) comparable
10. The objective of financial statement is to provide useful information for … .
a) users
b) customers
c) employers
d) loosers

Темы для собеседования.

1. Accounting Principles and Concepts.
2. Accounting Records.
3. Financial Statements.
4. Digital Analytics and Control.
5. International Monetary Institutions.
6. International Monetary Fund.
7. European Bank for Reconstruction and Development.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,4, 5, 6, 7)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за 2-й семестр	*100*	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1 семестр - зачет о.ф.о., летняя сессия

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сума баллов за все виды учебной деятельности	**ударственной шкале**	**Определение**
90 - 100	«Отлично» (5)	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80 - 89	«Хорошо» (4)	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75 - 79		В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70 - 74	творительно» (3)	Неплохо, но со значительным количеством недостатков
60 - 69		Выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35 - 59	етворительно» (2)	С возможностью повторной аттестации
0 - 34		С обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А.Тексты для внеаудиторного чтения и составления аннотации : методические указания для студентов магистерских программ «Иностранный язык профессиональной направленности» 38.04.09 УА, ГА, БУПОБ / Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков – Донецк : ДОНУЭТ, 2024. – 38 с. – Текст : электронный.

2. Сборник тестов по английскому языку профессиональной направленности для текущего контроля знаний студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Учёт и аудит», «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», «Государственный аудит» (электронный

ресурс) /Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В. – Донецк, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2023.– 44 с.

3. Моисеева, Ф.А. English for Special Purposes : учебное пособие по английскому языку профессиональной направленности для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерские программы Учѐт и аудит, Государственный аудит, Бухгалтерский учѐт и правовое обеспечение бизнеса / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . ─ 120 с.

4.Моисеева, Ф.А. English for Special Purposes : учебное пособие по английскому языку профессиональной направленности для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд») / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . ─ 182 с.

5. Моисеева Ф.А. и др. «Английский язык для студентов экономических специальностей (часть 1) [Текст]: учебное пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения/ Ф. А. Моисеева, А.А. Маврина, В.В. Смазной – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016-111 с.

6. Моисеева Ф.А. «JOB HUNTING» [Текст]: учебное пособие для студентов изучающих иностранный язык профессиональной направленности по магистерской программе/ [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., [и др.]] ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 160 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л. учебное пособие «Deutschland a la Ca’rte» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [печатное издание] / Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л., - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023 –166 с.

2. Моисеева Ф.А., Deutsch in Zollamt [Текст]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018 – 105 с. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1.Моисеева Ф.А. «Грамматический минимум». Методическое указание по французскому языку для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки, изучающих «Второй иностранный язык», «Второй иностранный язык (профессиональной направленности)», «Иностранный язык» по программе бакалавриата (печатное издание) / Моисеева Ф.А., Тишаева Н.В., Браганцева Л.Н. – Донецк, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2023. – 92 с.

2. Тишаева Н.В. Сборник текстов с упражнениями [Текст] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения (печатное издание)/ Н.В. Тишаева, Т.А.

Малютина; – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 118 с.
3. Тишаева Н.В. Сборник текстов с упражнениями[Текст]: учебное пособие для студентов спец. «ГРД», «ТУР» оч. и заоч. Форм обучения: / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина; – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018
4. Моисеева Ф.А. Savez-français [Текст]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения: (печатное издание) Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева: – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 119 с.
5 Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.

Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А. электронный учебник по английскому языку для студентов направления подготовки 38.03.01 экономика «electronic commerce» / Ф.А. Моисеева, Л.Н. Мелитаури, С.Г. Соловьев, В.А. Усачов - донецк, го впо «доннуэт имени михаила туган-барановского», 2020. – 110 с.
2. Моисеева Ф.А. «Английский язык», «Французский язык». Средства диагностики знаний [Текст]: для студентов направлений подготовки 38.03.06 Товароведение, 38.03.07 Торговое дело очной формы обучения: (электронный ресурс) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, В.В. Смазной. Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2019 – 63с.
3. Моисеева Ф. А. и др. How to deal professionally in merchandising [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей «ТКДН», «ТКДП», «ППР», «ППЖ». – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 221 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 c. — 978-5-4487-0287-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76828.html
5. Моисеева Ф.А. Insights into economic activity [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и 38.03.07 «Товароведение»/ Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Гижко И.М., Черток Н.А., Смазной В.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.- 142с.
6. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов., Е.М. Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А., Deutsch in Zollamt [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-

Барановского», 2018. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Шереметьева А.А. Deutsch fur den Zoll. Немецкий язык в сфере таможенной деятельности. – Иркутск: БГУ, 2016.-70с. https//www.twirpx. com/file/2608401/.
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
1. Никитина М.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М.Ю. Никитина. – электронные текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.- 90с. - Режим доступа:http: //www. Iprbookshop.ru/80531.html.

Учебно-методические издания:

1. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 55 с.
2. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.
3. Соловьев С.Г. Английский язык (электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЕТ имени Михаила Туган-Барановского, 2018г.
4. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк,, 2019г. – 142с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные лаборатории №№ 6605(36м^2), 608(17,5м^2), 6610(19,7м^2), 6612(16,8м^2),6701(16,8м^2) для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе в ауд. 6613,6614(17м^2).	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	ФИО педагогичес кого (научно - педагогичес кого) работника, участвующе го в реализации образовател ьной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительст в а; на условиях договора гражданско-правового характера)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополни-тельном профессио-нальном образовании*
1.	Моисеева Фарида Ахметовна	По основному месту работы	Должность – зав. кафедрой, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание – доцент.	Высшее, английский язык, филолог, преподаватель английского языка. ДК №059498	1. Справка о прохождении стажировки №01-06/729 от 24.05.2021 г., Пр. №147/л от 19.03.2021г., «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», объем 72 ч., 01.04.2021 - 30.04.2021г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» 2. Удостоверение о повышении квалификации №7220240339310 от 25.11 по 30.11.2024г. По дополнительной профессиональной программе «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» в объеме 18 часов, Тюменский государственный университет. 3.Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г.

					по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
магистерская программа: Цифровой учёт и правовое обеспечение бизнеса
Трудоёмкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать необходимый лексический минимум общего и терминологического характера объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучени зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществлени взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкци для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднег уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном язык соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлят деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения делово документации на русском и иностранном языках.

владеть навыками обработки различных информационных источников общенаучной профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранно языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Иностранный язык профессиональной направленности Модуль 1
Смысловой модуль 1. Бухгалтерский учет.
Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.
Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении. Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.
Смысловой модуль 2. Бухгалтерские счета и финансовый отчет.
Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъектный инфинитивный оборот. Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.
Тема 6. Профессия бухгалтерского дела. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Смысловой модуль 3. Международная валютная система.
Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.
Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачёт, летняя сессия - зачёт

Разработчик:
Рассолова Л.В., старший преподаватель _____
(ФИО, ученая степень, ученное звание) (подпись)

Заведующая кафедрой иностранных языков
Моисеева Ф. А, канд. филос. наук, доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученное звание) (подпись)