Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:06:15
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____Л.В. Крылова

«28» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупнённая группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика предприятия

Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия

Институт: экономики и управления

Форма обучения, курс:
очная форма обучения: 1, 2 курс
очно-заочная форма обучения: 1, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов *(при наличии таких лиц)*

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика предприятия», профилю: «Экономико-правовое обеспечение предприятия», разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
в 2024 г. – для очной формы обучения;
в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения;

Разработчик: Тишаева Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «13» февраля 2024 года № 10

Заведующий кафедрой
_____ Ф.А. Моисеева
(подпись)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

СОГЛАСОВАНО:
Директор института экономики и управления
_____ Е.В. Стельмашенко
(подпись)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Дата «13» _____ 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Тишаева Н.В., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа
38.00.00.
Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01. Экономика предприятия</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Профиль:
Экономика предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>II-й</td><td>II-й</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,8;
самостоятельной работы обучающегося – 2,09</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>34 час.
Каттэк – 0,25 час.
Контакт.– 34,25 час.</td><td>28 час.
Каттэк – 0,25 час.
Контакт.– 28,25 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>37,75 час.</td><td>43,75 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>1 АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачёт, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачёт</td><td>зачёт</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 34:37,75
для очно-заочной формы обучения – 28:43,75

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа
38.00.00.
Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01. Экономика предприятия</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Профиль:
Экономика предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов - 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>III-й</td><td>III-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,8;
самостоятельной работы обучающегося – 2,09</td><td rowspan="12">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>34 час.
Каттэк – 0,25 час.
Контакт.– 34,25 час.</td><td>28 час.
Каттэк – 0,25 час.
Контакт.– 28,25 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>37,75 час.</td><td>42,75 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>1 АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачёт, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачёт</td><td>зачёт</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 34:37,75
для очно-заочной формы обучения – 28:43,75

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупненная группа
38.00.00.
Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01. Экономика предприятия</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Профиль:
Экономика предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>IV-й</td><td>IV-й</td></tr>
<tr><td rowspan="16">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="15">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>36 час.
Каттэк – 0,4 час.
Контакт.– 38,4 час.
СРэк – 24,2 час.
КЭ – 2 час.</td><td>28 час.
Каттэк – 0,4 час.
Контакт.– 30,4 час.
СРэк – 24,6 час.
КЭ – 2 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,4 час.</td><td>53 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>1 АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачёт, экзамен)</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36:45,4
для очно-заочной формы обучения – 28:53

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /базовый уровень/ также призвано обеспечить:

- повышение способности учебной самостоятельности в плане самообразования;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры;
- способность к философскому подходу, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению;
- становление гражданской позиции вместе с воспитанием толерантного отношения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чистоязыковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

- проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирования);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП ВО

Учебная дисциплина согласно структуре ОП ОП ВО бакалавриата 38.03.01 Экономика предприятия, (профиль «Экономико-правовое обеспечение предприятия») дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык» входит в базовую обязательную часть цикла «Социально-гуманитарных дисциплин». Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Научно-педагогический состав кафедры иностранных языков и ответственные по направлениям подготовки через разработку учебных и рабочих программ по дисциплине «Иностранный язык» обеспечивают базовые знания при подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИД-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики, соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов. **Тема 3.** Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования .

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2

Смысловой модуль 4. Научно-технический прогресс в XX1 веке.

Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice.Группа Continuous.

Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect. **Смысловой модуль 5. Информационные технологии в современном обществе.**

Тема 13. Глобальная информационная сеть ―Интернет‖. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).

Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.

Смысловой модуль 6. Моя будущая профессия.

Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.

МОДУЛЬ 3.

Смысловой модуль 7. Экономика и современный бизнес.

Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.

Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Смысловой модуль 8. Маркетинг.

Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.

Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.

Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.

Смысловой модуль 9. Реклама-двигатель торговли.

Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.

Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.

Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд.	СР		л	п	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.												
Тема 1. Зна-комство: о себе и семье. Существи-тельное. Глаголы to be, to have.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,9
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,9
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,8
Итого по смысловому модулю 1	**24,6**		**12**			**12,6**	**24**		**9,3**			**14,6**
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.												

Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,9
Тема 5. Современные тех-нологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,9
Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,8
Итого по смысловому модулю 2	**24,6**		**12**			**12,6**	**24**		**9,3**			**14,6**
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.												
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,85
Тема 8. Система образования Вели-кобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,85
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	**6,15**		2			4,15	**8**		3,1			4,85
Итого по смысловому модулю 3	**22,55**		**10**			**12,55**	**24**		**9,3**			**14,55**
Всего часов по модулю 1:	**72**		**34**			**37,75**	**72**		**28**			**43,75**
З.е.	**2**						**2**					
Контакт.	**34,25**						**28,25**					
Каттэк.	**0,25**						**0,25**					

Модуль 2 **Смысловой модуль 4. Научно-технический прогресс в XX1 веке.**												
Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,9
Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,9
Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,8
Итого по смысловому модулю 4	**8,2**		4			4,2	**24**		**9,3**			**14,6**
Смысловой модуль 5. Информационные технологии в современном обществе.												
Тема 13. Глобальная информационная сеть ―Интернет‖. Modal Verbs and Their Equivalents.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,9
Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,9
Тема 15. E-коммерция: реклама, Internetshopping.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,8
Итого по смысловому модулю 5	**8,2**		4			4,2	**24**		**9,3**			**14,6**
Смысловой модуль 6. Моя будущая профессия.												
Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,85
Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	**8,2**		4			4,2	**8**		3,1			4,85
Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.	**6,15**		2			4,15	**8**		3,1			4,85
Итого по смысловому модулю 6	**22,55**		**10**			**12,55**	**24**		**9,3**			**14,55**
Всего часов по модулю 2:	**72**		**34**			**37,75**	**72**		**28**			**43,75**

З.е.	**2**						**2**					
Контакт.	**34,25**						**28,25**					
Каттэк.	**0,25**						**0,25**					
Модуль 3. **Смысловой модуль 7. Экономика и современный бизнес.**												
Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.	**9,1**		4			5,1	**9**		3,1			5,86
Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.	**9,1**		4			5,1	**9**		3,1			5,86
Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.	**9,1**		4			5,1	**9**		3,1			5,86
Итого по смысловому модулю 7	**27,3**		**12**			**15,3**	**27**		**9,3**			**17,6**
Смысловой модуль 8. Маркетинг.												
Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.	**9,1**		4			5,1	**9**		3,1			5,86
Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.	**9,1**		4			5,1	**9**		3,1			5,86
Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.	**9,1**		4			5,1	**9**		3,1			5,86
Итого по смысловому модулю 8	**27,3**		**12**			**15,3**	**27**		**9,3**			**17,6**
Смысловой модуль 9. Реклама-двигатель торговли.												
Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.	**8,9**		4			4,9	**9**		3,1			5,86
Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	**8,9**		4			4,9	**9**		3,1			5,86
Тема 27. Международная торговля. Интернет-	**9**		4			5						

магазины. Написание резюме и CV.							**9**		3,1			5,86
Итого по смысловому модулю 9	**26,8**		**12**			**14,8**	**27**		**9,3**			**17,6**
Всего ПР и СР часов по модулю 9:	**81,4**		**36**			**45,4**	**81**		**28**			**53**
Всего часов по модулю 9:	**108**						**108**					
З.е.	**3**						**3**					
Контакт.	**38,4**						**30,4**					
Каттэк.	**0,4**						**0,4**					
СРэк	**24,2**						**24,6**					
КЭ	**2**						**2**					
Всего ПР и СР часов по модулям	**224,9**		**104**			**120,9**	**224,5**		**84**			**140,5**
Всего з.е.	**7**						**7**					
Всего контакт.	**106,9**						**86,9**					
Всего каттэк	**0,9**						**0,9**					
Всего СРэк	**24,2**						**24,6**					
Всего КЭ	**2**						**2**					
Всего часов по модулям	**252**						**252**					

Примечания:

л – лекции; п – практические (семинарские) занятия; лаб – лабораторные занятия; инд – индивидуальные задания; СР – самостоятельная работа.

7. **ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:** по данной учебной дисциплине виды семинарских заданий не предусмотрены**.**
8. **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Модуль 1			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	3,8	3,1
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	3,8	3,1
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	3,8	3,1
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	3,8	3,1
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	3,8	3,1

6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	3,8	3,1
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	3,7	3,1
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	3,7	3,1
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	3,7	3,1
Всего		**34**	**28**
	Модуль 2		
10	Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.	3,8	3,1
11	Люди и экономика. Passive Voice.Группа Continuous.	3,8	3,1
12	Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.	3,8	3,1
13	Глобальная информационная сеть ―Интернет‖. Modal Verbs and Their Equivalents.	3,8	3,1
14	Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).	3,8	3,1
15	Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.	3,8	3,1
16	Выбор профессии. Безличные предложения.	3,7	3,1
17	Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	3,7	3,1
18	Моя специальность. Согласование времен	3,7	3,1
Всего		**34**	**28**
	Модуль 3		
19	Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.	4	3,1
20	Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.	4	3,1
21	Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.	4	3,1
22	Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.	4	3,1
23	Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.	4	3,1
24	Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.	4	3,1
25	Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.	4	3,1
26	Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	4	3,1
27	Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.	4	3,1
Всего		**36**	**28**
Всего час.		**104**	**84**

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ: по данной учебной дисциплине виды лабораторных заданий не предусмотрены.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Модуль 1			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	4,20	3,1
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	4,20	3,1
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	4,20	3,1
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	4,20	3,1
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	4,20	3,1
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	4,20	3,1
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	4,20	3,1
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	4,20	3,1
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	4,15	3,1
Всего		**37,75**	**28**
Модуль 2			
10	Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.	4,20	3,1
11	Люди и экономика. Passive Voice.Группа Continuous.	4,20	3,1
12	Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.	4,20	3,1
13	Глобальная информационная сеть ―Интернет‖. Modal Verbs and Their Equivalents.	4,20	3,1
14	Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).	4,20	3,1
15	Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.	4,20	3,1
16	Выбор профессии. Безличные предложения.	4,20	3,1
17	Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	4,20	3,1
18	Моя специальность. Согласование времен	4,15	3,1
Всего		**37,75**	**28**
Модуль 3			

19	Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.	5,04	3,1
20	Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.	5,04	3,1
21	Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.	5,04	3,1
22	Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.	5,04	3,1
23	Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.	5,04	3,1
24	Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.	5,04	3,1
25	Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.	5,04	3,1
26	Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	5,04	3,1
27	Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.	5,04	3,1
Всего		**45,4**	**28**
Всего час.		**120,9**	**84**

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: *(выбрать по фактическому обеспечению учебной дисциплине)*

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом… 2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачѐт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачѐт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учѐтом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла

12. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Задания для контрольных работ и АПР:

I. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видовременную форму:
   1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
   2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmes discuss the ecological situation nowadays.
   3. In England people drive on the left. 4. They don’t want to stay in an expenive hotel.

II. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание к степени сравнения прилагательных и наречий.
   1. The two worst months in Britain are January and February.
   2. My mother was feeling tired last night so she went to bed earlier than usual.
   3. What is worth doing at all worth doing well.
   4. Her illness was more serious than we think at first thought.

III. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.
   1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
   2. The City Park is not far from here.
   3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

IV. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».

1. This chair is not so comfortable as that one.
2. One must be careful while driving a car.
3. The next day was even worse than the one before.

V. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:

1. Он задал мне несколько вопросов.
2. В этом журнале есть интересные статьи?
3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
5. Два года назад она не работала в этом институте.

Примерный образец лексико-грамматических тестов для проведения текущего модульного контроля

1. Don't disturb me! I'm … for tomorrow's test.
   a) prepare
   b) am preparing
   c) are prepared
   d) prepared
2. The task is … easier than it seemed.
   a) more
   b) much
   c) much more
   d) as
3. She … never … to any exotic country.
   a) has been
   b) had been
   c) have been
   d) had had
4. Do you know … man sitting next to us?
   a) the
   b) a
   c) –
   d) an
5. I got interested … music when I was six.
   a) in
   b) at
   c) of
   d) for
6. He … you if you … .
   a) will help; will ask
   b) helps; will ask
   c) will help; ask
   d) would help; ask
7. I've got … good news for you.
   a) some

b) any
c) many
d) more

8. They haven't done the work yet, have … ?
   a) them
   b) they
   c) their
   d) there
9. … I bring you the medicine?
   a) will
   b) shall
   c) can
   d) want
10. I shan't go to the sea with you. I don't like … .
   a) swim
   b) to swimming
   c) to swim
   d) swam

13. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине

на очной форме обучения, на очно-заочной форме обучения *

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (1-9).	5	45
- тестирование (темы: 1-9).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачёт*	*100*
Итого за 1-й модуль	*100*	

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (19-27).	5	45
- тестирование (темы: 19-27).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачёт*	*100*
Итого за 2-й модуль	*100*	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

Английский

Модуль 1

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

Модуль 2

1. What role does science play in modern world?
2. What famous economists do you know?
3. Ecological problems: how to save the world?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?
9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

Вопросы для подготовки к зачёту:

Немецкий

Модуль 1

1. Welche gründliche Lebenswerte schätzen Sie am meisten?
2. Wie sind die Familienverhältnisse in Ihrem Familienkreis?
3. Planen Sie immer Ihre Arbeit?
4. Hat Ihre Heimatstadt viele Sehenswürdigkeiten? Erzählen Sie!
5. Wozu lernen wir Fremdsprachen?
6. Wie heißen die deutschsprachigen Länder?
7. Welche Lernmethode beim Fremdsprachenlernen beherrschen Sie?
8. Möchten Sie noch eine Fremdsprache lernen und warum?
9. Warum haben Sie gerade diese Universität gewählt? (diesen Beruf) 10. Was wissen Sie über das deutsche Bildungssystem?
11. Welche bekannte Universitäten kennet Sie?

Модуль 2

1. Welche Rolle spielt die Wissenschaft bei der Entwicklung der modernen Gesellschaft?
2. Welche berühmte Wissenschaftler kennen Sie?
3. Die wichtigsten Gegenwartsprobleme:Umweltschutz. Globale Erwärmung des Klimas.
4. Welche Möglichkeiten bietet uns Internet?
5. Welche Internetressourcen benutzen Sie?
6. Wie oft machen Sie Interneteinkäufe? (on-line-Einkäufe)

7. Wer hat Ihnen bei der Berufswahl geholfen? Was bestimmte Ihre Berufswahl?
8. Eine gute Karriere aufbauen – um konkurrenzfähig zu zein. Was denken Sie darüber?
9. Am wichtigsten findet man im Beruf: einen sicheren Arbeitsplatz, Karriere Stimmt das?
10. Möchten Sie Ihre eigene Firma gründen, und im Ausland arbeiten?

Вопросы для подготовки к зачёту:

Французский

Модуль 1

1. Quelles sont les valeurs fondamentales de la vie pour Vous?
2. Planifiez-vous toujours votre travail?
3. De quelles monuments de votre ville natale pouvez-vous parler?
4. Pourquoi apprenons-nous des langues étrangères?
5. Pouvez-vous nommer les pays où l'anglais est la langue maternelle?
6. Quelles sont les méthodes les plus efficaces connaissez-vous pour apprendre les langues étrangères ?
7. Quelle deuxième langue étrangère aimeriez-vous apprendre et pourquoi?
8. Pourquoi avez-vous choisi cette université/cette profession?
9. Que savez-vous du système éducatif des pays de l'Europe occidentale?
10. Quelles sont les meilleures universités au monde selon vous?

Модуль 2

1. Quel rôle la science joue-t-elle dans le développement de la société moderne?
2. Quels scientifiques économistes célèbres connaissez-vous?
3. Problèmes environnementaux: comment sauver le monde?
4. Quelles sont les possibilités offertes par Internet?
5. Quelles sources d'information préférez-vous et en quoi faites-vous confiance?
6. À quelle fréquence faites-vous vos achats par internet? / en ligne
7. Qui vous a conseillé de choisir cette profession?
8. Comment réussir à votre carrière?
9. Quelles sont les qualités d'affaire essentielles pour votre future profession/activité?
10. Dans quel secteur d'activité aimeriez-vous être occupé après l'obtention de votre diplôme?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Зачёт I- II модуль – очная, очно-заочная форма обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Экзамен III модуль – очная, очно-заочная форма обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			**текущий контроль**	**экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т28	Т29	Т30	Т31	Т32	Т33	Т34	Т35	Т36	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Выполнение курсового проекта (работы) нет

Соответствие государственной шкалы оценивания
академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		Неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Английский язык:

1. Моисеева Ф.А. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2./ Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Воловик Н.А., Кочелаба А.В., Смазной В.В., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. – 250 с. – Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Моисеева Ф.А. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 256 с.
3. Моисеева Ф.А. Insights into economic activity [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и 38.03.07 «Товароведение»/ Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Гижко И.М., Черток Н.А., Смазной В.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019. – 142 с. Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Немецкий язык:

1. Моисеева Ф.А. Deutsch lernen mit Dialogen [электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки /Ф.А. Моисеева, Шишина Л.Л, – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020.- 50 с. Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 93 с.
3. Моисеева Ф.А. «DEUTSCH LERNEN MIT DIALOGEN» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с.

Французский язык:

1. Моисеева Ф.А. «Les sujets» учебное пособие по французскому языку для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки, изучающих «Иностранный язык профессиональной направленности», «Иностранный язык (профессиональной направленности)» по магистерской программе и аспирантов (печатное издание) /Моисеева Ф.А., Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2022. – 157 с.
2. Моисеева Ф.А. «Тексты для аннотирования. Устные темы» методические указания по французскому языку для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки, изучающих «Иностранный язык», «Иностранный язык профессиональной направленности», «Иностранный язык (профессиональной направленности)» по

магистерской программе и аспирантов (электронный ресурс) /Моисеева Ф.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2022. – 56 с.

3. Малютина Т.А. Les oeuvres: textes et dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки / Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021. – 105 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского.

Дополнительная литература

Английский язык:

1. Моисеева Ф.А. General English Reading Сборник тестовых заданий и текстов для внеаудиторного чтения по английскому языку для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. (Приложение к учебному пособию «Everyday English. Basic Course» по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения, часть 1.) [Текст]: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 36 с.)
2. «Electronic Commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01. «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – 125 с.
3. Белан Н.В. «Иностранный язык» средства диагностики знаний [Текст]: для студ. направлений подготовки 38.03.01 «Экономика». 38.03.07 Профиль: «Менеджмент организаций», «Экономика предприятия», «Международная экономика», «Финансы и кредит», «Учет и аудит», «Банковское дело», «Логистика».оч. и заоч. форм обучения: (электронный ресурс) / Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Л.Л. Шишина ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019 – 75 с.

Немецкий язык:

1. Моисеева Ф.А. «Lesen bedeutet sich informieren» Сборник текстов для чтения и пересказа, взятых из оригинальных источников для студентов очной и заочной форм обучения, уровень A2/B1 [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 170 с.
2. Моисеева Ф.А. **«**DEUTSCH LERNEN MIT DIALOGEN» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с.
3. Малютина, Т.А.«Вводный фонетический и грамматический курс» [Текст]: Методические указания по немецкому языку для студентов I-III курсов всех специальностей / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева – Донецк ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-

Барановского», 2019. – 52 с. Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Французский язык

1. Моисеева, Ф.А. «Bonjour, la France» методические указания для студентов I-III курсов всех направлений подготовки, изучающие французский язык. / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – с. Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Моисеева Ф.А. SAVEZ-VOUS PARLER FRANÇAIS? [Текст] : учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 119 с.

Учебно-методические издания:

Английский язык:

1. Моисеева Ф.А., Сборник лексико-грамматических заданий по английскому языку для студентов всех направлений/ Моисеева Ф.А., Кочелаба А.В.; Министерство образования и науки Российской Федерации «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024 г. – 62 с. Локал. комп. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Моисеева Ф.А. Check your English skills. Тестовые задания по английскому языку / Моисеева Ф.А., Гижко И.М., Мелитаури Л.Н., Усиков В.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021 г. – 35 с. Локал. комп. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
3. «ELECTRONIC COMMERCE» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01. «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. ТуганБарановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
4. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

Немецкий язык:

1. Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021 – 93 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Малютина Т.А. DEUTSCH KOMMUNIKATIV [Текст]: методические указания для практических занятий по немецкому языку для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Ф.А. Моисеева, Н.В. Тишаева; Донецк, ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020 – 71 с. Локал. компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»

3. Малютина Т.А. Вводный фонетический и грамматический курс [Текст]: методические указания по немецкому языку для студентов 1-3 курсов всех специальностей / Н.В.Тишаева. – Донецк, ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019 – 52с. Локал. компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»
4. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

Французский язык:

1. Малютина Т.А. Les oeuvres: textes et dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки / Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021. – 105 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского.
2. Тишаева Н.В. Le Français pour les débutants [Текст]: учебное пособие по французскому языку для студентов 1-3 курсов всех специальностей / Н.В.Тишаева, Т.А.Малютина. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-117с. Локал. Компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
3. Моисеева Ф.А. SAVEZ-VOUS PARLER FRANÇAIS? [Текст] : учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; – Донецк, ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019 – 119 с. Локал. компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
4. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
2. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Учебные лаборатории № 6605, 6606, 6607, 6608, 6610, 6612, 6614 для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведени самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебными планами и рабочими учебными планами	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор MIX)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	Ин. язык, ин. язык проф. напр., ин. язык проф. общения	Кочелаба Алина Вячеславовна	Штатный	Старший преподаватель .	Высшее, ГОУ ВПО «ДонНУ» получила диплом бакалавра ВД 0218006036 от 15.06.2018г. Квалификация: «Академический бакалавр», направление подготовки: Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература). РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный	1.Удостоверение о повышении квалификации №612400025773 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., с 12.09.22 по 14.09.22гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400031008 Программа повышения квалификации

					исследовате-льский университет» г. Белгород получила Диплом магистра 3131 0218209 от 18.02.2021г. Квалификация Магистр. Направление подготовки 44.04.01 Педагоги-ческое образование	«Организацион-но-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Образование и педагогические науки», 36 ч., с 23.05.23 по 26.05.23гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика предприятия

Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия

Трудоемкость учебной дисциплины 7 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики, соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы;

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный

	язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИД-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов. **Тема 3.** Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования .

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2

Смысловой модуль 4. Научно-технический прогресс в XX1 веке.

Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice.Группа Continuous.

Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect. **Смысловой модуль 5. Информационные технологии в современном обществе.**

Тема 13. Глобальная информационная сеть ―Интернет‖. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).

Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.

Смысловой модуль 6. Моя будущая профессия.

Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.

МОДУЛЬ 3.

Смысловой модуль 7. Экономика и современный бизнес.

Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.

Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Смысловой модуль 8. Маркетинг.

Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.

Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.

Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.

Смысловой модуль 9. Реклама-двигатель торговли.

Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.

Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.

Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

Форма промежуточной аттестации: I-II модуль – зачёт, III модуль – экзамен очная, очно-заочная форма обучения

Разработчик:
Тишаева Н.В., ст. преподаватель
_____ *(подпись)*

Заведующий кафедрой
Моисеева Ф.А., кандидат философских наук, доцент
_____ *(подпись)*

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ