

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 20:19:45

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

**Направленность (профиль)
программы:**

Управление персоналом организации

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Москва – Донецк – 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профилю: Управление персоналом организации, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения.

Разработчик:

Браганцева Людмила Николаевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков *БЛ*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от « 04 » 06 2024 года № 18

Зав. кафедрой иностранных языков

Моисеева Ф.А. Моисеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

Стедьмашенко Е.В. Стедьмашенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 04 » 06 2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

Протокол от « 26 » 06 2024 года № 99

Председатель *Крылова* Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Браганцева Л.Н., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	5
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Рекомендуемая литература	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛОВ)	16
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами дисциплины являются:

- развитие иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, выполнение корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов;
- умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, а также умение воспринимать речь собеседника на слух;
- знание основных видов делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой и интернет ресурсами на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно- заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	9 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	324		
Промежуточная аттестация: форма	1 семестр– зачет 2 семестр– зачет 3 семестр– зачет 4 семестр– экзамен	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем(Контакт. часы), всего:	172	-	-
1.Аудиторная работа(Ауд.),акад. часов всего, в том числе:	166	-	-
-лекции	-	-	-
-практические занятия	162	-	-
-лабораторные занятия	-	-	-
В том числе практическая подготовка	-	-	-
2.Индивидуальные консультации(ИК)	-	-	-
3.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
4.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз.сессии/сессии заочников (Каттэк)	6	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	120	-	-
В том числе:			
Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	30	-	-
– самостоятельная работа в семестре (СРс)	4	-	-

в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
- изучение ЭОР	12	-	-
- выполнение индивидуального или группового проекта	24	-	-
- и другие виды			

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения(знания, умения)
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно - приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. З-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
		УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		УК-4.1 У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. З-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
		УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых)на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4. У-1 Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
РАЗДЕЛ I СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ И УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ												
Семестр 1												
1.	Тема 1. Личность человека Разные типы личности. Исследование личности. Харизма. Конфликт личностей. Что изучает экономика? История Экономической мысли.	-	7	-	-	4	11	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.4	УК-4.1.3-1. УК-4.1.У-1 УК-4.2.3-1. УК-4.2.У-1 УК-4.4.У1	О. Гр.д.	Т.	Э.
2.	Тема 2. Путешествия и туризм Путешествия и туризм. Выдающиеся исследователи. Экстремальные путешествия. Образовательный тур. Биографический очерк.	-	7	-	-	4	11	УК-4.1, УК-4.4	УК-4.1.3-1. УК-4.1.У-2 УК-4.4.У1	О. Гр.д.	К.	Ин.п./Гр.п

	Эконометрия. Закон спроса.											
3.	Тема3.Работа Разные профессии необходимые качества для работников. Работа дома. Стажировка. Интервью. Объявления о работе, вопросы на интервью, написание резюме и сопроводительного письма. Традиционная экономика. Рыночная экономика.	-	7	-	-	6	13	УК-4.1, УК-4.2	УК-4.1.3-1. УК-4.1.У-1 УК-4.2.3-1.	О. Гр.д.	Д.И.	Э Ин.п./Гр.п
4.	Тема 4.Изучение иностранного языка Изучение иностранного языка. Будущее английского языка. Методы обучения. Как избежать ошибок в интернете. Плановая экономика. Смешанная экономика.	-	6	-	-	7	13	УК-4.1, УК-4.2	УК-4.1.3-1. УК-4.1.У-1 УК-4.2.3-1. УК-4.2.У-1	О. Гр.д.	Т.	Э Ин.п./Гр.п
5.	Тема 5.Реклама Успешная реклама.Обработанные фотографии в рекламе. Реклама и дети. Структура презентации. Выбор потребителей. Затраты и предложение.	-	7	-	-	5	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	УК-4.1.У-1 УК-4.2.3-1. УК-4.2.У-1 УК-4.4.У1	О. Гр.д.	Т.	Э Ин.п./Гр.п
6.	Тема 6.Образование Проблемы образования. Метод Монтессори. Бесплатное университетское образование. Составление делового письма.	-	6	-	-	7	13	УК-4.1, УК-4.2	УК-4.1.3-1. УК-4.1.У-1 УК-4.2.3-1.	О. Гр.д.	Т.	Э Ин.п./Гр.п

	Структура рынка и конкуренция. Монополии.							УК-4.4	УК-4.2.У-1 УК-4.4.У-2			
	Итого в 1 семестре:	-	40	-	-	33	73					
Семестр2												
7.	Тема 7. Дизайн Дизайн повсюду. Дизайн сквозь века. Инновации Alessi. Конкурс дизайна. Составление обзора продукции. Рынок труда. Обеспечение рабочей силой.	-	7	-	-	5	12	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.4	УК-4.1.3-1. УК-4.1.У-1 УК-4.2.3-1. УК-4.2.У-1 УК-4.4.У1	О. Гр.д.	К.	Ин.п./Гр.п
8.	Тема 8. Бизнес Внутри бизнеса .Бизнес дилеммы. Бизнес иконы. Написание электронных сообщений общего и делового характера. Факторы производства. Разделение труда.	-	7	-	-	5	12	УК-4.2 УК-4.4	УК-4.2.3-1. УК-4.2.У-1 УК-4.4.У1	О. Гр.д.	Т.	Э Ин.п./Гр.п
9.	Тема 9. Инновации От двигателей к инженерам. Инженерное дело спасет жизни. Супер конструкции. Мегапроект. Написание статьи. Избыток. Ценовая дискриминация.	-	7	-	-	7	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	УК-4.1.3-1. УК-4.1.У-2 УК-4.2.У-1 УК-4.4.У2	О. Гр.д.	Т.	Э Ин.п./Гр.п
10.	Тема 10. Современные тренды	-	6	-	-	6	12	УК-4.1,	УК-4.1.3-1.	О.	Т.	Э

	Новые тренды. Модные тенденции. Музыкальной индустрии пришел конец? Бэллвью. Описание тенденций в графической форме. Экономика благосостояния. Государственные доходы и расходы.							УК-4.2 УК-4.4	УК-4.1.У-1 УК-4.2.3-1. УК-4.2.У-1 УК-4.4.У2	Гр.д.		Ин.п./Гр.п
11.	Тема 11. Искусство и Медиа Виды СМИ. СМИ отшельники в искусстве. Жизнь зарубежного корреспондента. Киноэкран. Написание короткого делового доклада. Богатство, доход и неравенство. Бедность.	-	7	-	-	4	11	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.4	УК-4.1.3-1. УК-4.1.У-1 УК-4.2.3-1. УК-4.2.У-1 УК-4.4.У1	О. Гр.д.	Т.	Э Ин.п./Гр.п
12.	Тема 12 Общество и закон Настоящие преступления? Причины совершения преступлений. Эффектные ограбления. Если вы в жюри присяжных. Написание эссе о причине и следствии. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение.	-	6	-	-	6	12	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.4	УК-4.1.3-1. УК-4.1.У-1 УК-4.2.3-1. УК-4.2.У-1 УК-4.4.У2	О. Гр.д.	Т.	Э
	Итого во 2 семестре:	-	40	-	-	33	73					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:
Опрос (О.)

Групповая дискуссия(Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест(Т.)

Деловая/ролевая игра(Д.и.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Английский язык:

Основная литература

1. Андросова, И. Г., Деловой английский язык для экономистов и менеджеров: учебник: [гриф УМО] / И. Г. Андросова, Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М.: КноРус, 2018. – 309 с. – ISBN 978-5-406-06513-6; Москва: Юстиция, 2018, ISBN 978-5-4365-1929-6
Режим доступа : <https://book.ru/book/932041>
2. Барановская Т. А. [и др.], Английский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата, нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. – М.: Юрайт, 2019 (Гриф УМО ВО) – 377 с. – (Бакалавр. Академический курс) ISBN: 978-5-534-06735-4 – Книга доступна в электрон.-библ. системе biblio-online.ru Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432063>

Дополнительная литература

1. Фоминых Н.Ю., Еныгин Д.В., Зарудная М.В. AllAround Testing, КноРус, 2018. Режим доступа: <http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:338546/Source:default>
2. Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П. ; Под общ. ред. Купцовой А.К. Английский язык для менеджеров и логистов (b1-c1) 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 355 с., 2019 / Гриф УМО ВО, ISBN: 978-5-534-08147-3. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/432948>
3. Данько О.А., Маслова Е.Г., Сборник практических заданий по дисциплине "Иностранный язык", Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. Каф. иностр. яз. №1 ; Сост. О. А. Данько, Е. Г. Маслова. – М. : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2016 Режим доступа : http://liber.rea.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1425
4. Благовещенская Г.О., Калибердина Е.В., Кештова О.К., Рунова Е.А., Федотова М.Г., Задания для практических занятий по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной сфере". Экономическая безопасность, Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. Каф. иностр. яз. №1; Сост. Е. А. Рунова [и др.]. – М. : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2017 Режим доступа : http://liber.rea.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1753
5. Бузина Ю.Н, Мидова В.О., Сборник материалов для активизации работы с деловыми ситуациями и развития навыков устной речи по дисциплине "Иностранный язык делового/профессионального общения", Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. Каф. иностр. яз. №1; Сост. Ю. Н. Бузина, В. О. Мидова.–М.:Изд-воРЭУим.Г.В.Плеханова,2016
<http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:324322/Source:default>
6. Аласания Е.П., Сборник практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы к УМК "TheBusiness 2.0", Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. Каф. иностр. языков №1 ; Сост. Е. П. Аласания [и др.]. – М.: Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2016 Режим доступа : http://liber.rea.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1432

Немецкий язык

Основная литература

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебники практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432182>

Дополнительная литература

1. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г.Г.Ивлева.—2-изд.,испр.идоп. —Москва:ИздательствоЮрайт,2020. —163с.— (Высшее образование). — ISBN978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451548>
2. Васильева М.М., Васильева М.А. «Практическая грамматика немецкого языка», Альфа-М: ИНФРА-М, Москва, 2015 (– 254 с. – (Высшая школа. Бакалавриат) –Электрон.-библ. система Znanium.com.–ISBN978-5-98281-413-5–ISBN978-5-16-010181-1)-Режим Доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347065>

Французский язык:

Основная литература

1. Анзина Г.И. «Французский язык для профессиональных целей», РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017-Режим доступа:

<http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:328919/Source:default>

Дополнительная литература

1. Алиева Г.И., Беликова Г.В., Беляева Е. «—Exercisons-nous!!», МПГУ, Москва, 2016 (380с. ISBN978- 5-4263-0234-1 - есть в электронном ресурсе ЭБС Znanium) - Режим Доступа : <https://znanium.com/catalog/product/754426>
2. Казимирова И. С. «Практикум по грамматике французского языка. Личные приглагольные местоимения», РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2014 (64с.–Режим доступа : http://liber.rea.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=887

Испанский язык:

Основная литература:

1. Царева Н.И., Горохова М.Г. Учебник испанского языка (для бакалавров) : учебник — Москва: КноРус, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-406-06854-0. Режим доступа <https://www.book.ru/book/930605>

Дополнительная литература:

1. Горохова М.Г., Царева Н.И. Учебник испанского языка: учебник/—Москва: КноРус, 2016. — 206 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04535-0. Режим доступа <https://www.book.ru/book/917952>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

www.themoscowtimes.ru–веб-

сайт газеты ‘The Moscow Times’ www.rea.ru/english www.cambridge.org (Cambridge Journals Digital Archive)

Мультимедийные CD-ROMы:

1. Cotton David, Lebeau Ian _New Language Leader Intermediate Course book CD-ROM, Longman, 2013
2. Will Moreton, _New Language Leader Intermediate Teacher’s Resource Book Test Master CD-ROM Longman, 2013
3. David Albery, _New Language Leader ‘Intermediate Test Master CD-ROM Pearson Longman 2013
4. Longman World Wise Dictionary CD-ROM
5. Bill Mascull _3rd Market Leader ‘Business Teacher’s Resource Book, Test Master CD-ROM, 2013

Аудиокурсы:

1. Cotton David, Lebeau Ian _New Language Leader Intermediate Course book Audio CD-ROM, Longman, 2013
2. John Roger _3rd Market Leader Practice File ‘Audio CD, Longman, 2013
3. Paul Emmerson _Business Grammar Builder ‘Audio CD, Macmillan, 2012

4. PaulEmmerson_BusinessEnglishHandbook‘AdvancedAudioCD-ROM,Macmillan,2012
5. ElizabethSharman_AcrossCultures‘AudioCD,2012

Видео курсы:

Английский язык

1. CottonDavid,Lebeaulan_LanguageLeaderIntermediateDVD-ROM,Longman,2013
2. DavidCotton,DavidFalvey,SimonKent_3rdEdition.MarketLeader‘DVD-ROM,PearsonLongman 2013
3. Business AdvantageDVD

Немецкий язык

1. CDкучебнику«TestDaF,OberstufenkursmitPruefungsvorbereitung».Hueber,2006

Французский язык

1. «Tel lMeMore Французский Debutant»2часть,Auralog,2007
2. Мультитекс ООО «Парагон Хай-Тех, Москва,2006

ПЕРЕЧЕНЬПРОФЕССИОНАЛЬНЫХБАЗДАНЫХ

<https://research.wou.edu/com325>-Международнаябазаданныхпостранами культурам

ПЕРЕЧЕНЬРЕСУРСОВИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙСЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Английский язык

www.longman.com/totalenglish- интернет ресурс для самостоятельной работы с базовым учебником
www.myenglishlab.com-MyLanguageLeaderLab–интерактивнаяпрограммаManagementSystem(LMS) для самостоятельной работы студентов с базовым учебником

www.alleng.ru/english/txt.htm-современныетексты, книги, учебные пособия на английском языке

www.bbc.co.uk- электронные ресурсы веб-сайта BBC

www.euronews.net- электронные ресурсы веб-сайта euronews.

www.longman.com/cuttingedgewww.longman.com/grammarexpress-лексико-грамматическиезаданияи тренинги

www.parapal-online.co.uk/resources/essays- рекомендации и образцы написания эссе

www.themoscowtimes.ru–веб-сайтгазеты_TheMoscowTimes‘www.rea.ru/english-тестовыезаданиядля самопроверки

www.cambridge.org(CambridgeJournalsDigitalArchive) - электронный архив журналов

www.englishclub.com–английскийклубврежимеонлайн(игры,викторины,форумы,чаты,мастер- классы преподавателей - носителей языка)

<http://www.tokbox.com/>-обучениеиспомощьювидео конференций

www.visuwords.com-графическийсинонимическийсловарьнаанглийскомифранцузскомязыках

Немецкий язык

www.goethe.dewww.studygerman.ruwww.hueber.de

www.klett.de

www.klett.de

Французский язык

<http://lepointdufle.net/>

www.cfmoscou.net<http://clubfr.narod.ru>

www.russie.campusfrance.org/

Испанский язык

<https://www.coloquial.es/><http://www.spanishgrammar.com/>

<http://www.spanishgrammar.com/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита Браузер

Google Chrome

PowerDVD

MediaPlayerClassic

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛОВ)

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечена:

Для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

1. Аудиомагнитофон; CD-плееры
2. Видеомагнитофон;
3. «Белая доска» с программным обеспечением к УМК «Language Leader ‘Intermediate’, 3rd Market Leader Intermediate»;
4. Портативный компьютер с видео проектором;
5. Мультимедийные средства, перечисленные в п.3;
6. Художественные и документальные фильмы по изучаемым темам;
7. Аудио и видео курсы.
8. Лаборатория педагогического дизайна

– для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов и эссе

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет, зачет соценкой, экзамен</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Иностранный язык» учебным планом не предусмотрена

Типовой перечень вопросов к зачёту (1 семестр)

1. What are advantages and disadvantages of having a strong personality?
2. What is personality clash? Have you ever had a personality clash with some one? What happened?
3. What tells you more about someone's personality: appearance, voice, attitude or something else?
4. Is charisma the most important quality to achieve success in your career? Why/Why not? What other qualities are important?
5. What is friendship for you? Which personal qualities do you appreciate in your friends? Which qualities wouldn't you tolerate?
6. What are the most interesting places you have visited? Describe one of them.
7. What travel tips would you give to a visitor to Russia?
8. What is the difference between a tourist and a traveler?
9. How does television influence attitudes to travel?
10. How could travel develop in the future?
11. What factors will you take in to consideration when choosing the job?
12. What are advantages and disadvantages of home working from the employer's/employee's point of view?
13. Have you ever had an interview?
If you have, what was it for? What difficult to questions have you been asked? How did you feel? What was the result?
If you have not, how will you prepare for your first interview? Which tips will you try to follow? What killer questions may be the most difficult for you? How will you react?
14. What should you remember writing a covering letter and CV?
15. Describe a process of choosing the right candidate for a vacant position.
16. Why has English become an international language? What are advantages/disadvantages of the fact?
17. What are reasons for languages disappearing?
18. Should governments spend more money on promoting languages used by a minority of the population? Why?/Why not?
19. Why do some companies organize English language training for their staff? How can such programs affect the company's performance?

¹В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

20. Would you like to participate in one of English language training programs? If you would, which one would you choose? Why? How can it affect your career? If you wouldn't, say why. What will the consequences of your refusal be for your future career?
21. What personality types do you know? Describe each of them.
22. What are the problems with advertising for children and how are they solved in different countries?
23. What are the main requirements for advertisements?
24. What should be done to avoid mistakes online?
25. What documents are required when applying for a job? What is the purpose of each of them?

Типовой перечень вопросов к зачёту с оценкой(2семестр)

1. What advertising methods do you know? What are the most common ways of advertising nowadays?
2. What is a USP? Why is it important for a new product to have a USP?
3. How would you choose the media to advertise a new product? Give an example.
4. What products are most commonly featured in adverts for children? How are they advertised?
5. What are the problems with advertising for children and how are they solved in different countries?
6. What advice can be given to people who are going to set up a business?
7. What business would you set up in your native town? Give reasons.
8. What dilemmas might people face in business? Describe one of them in detail.
9. Does a difficult childhood help a person to become a successful businessman/business woman? Justify your answer.
10. Give a brief description of one of the most successful business persons. What is the secret of his/her success?
11. What are current issues in education? Discuss one of them.
12. Are single-sex schools better than mixed schools? Justify your answer.
13. Should schools spend more time teaching the skills people need to get a job? Why/Why not?
14. Describe Montessori teaching method? What is your opinion about this style of teaching?
15. Compare different systems of education with the system of education in Russia.
16. What are the reasons for going to university? How have you made your choice?
17. What are current trends in your country? How are they developing? Describe one of them.
18. What factors affect people's choice of clothes and hair style? What do you know about trends in fashion?
19. What is the trend concerning life expectancy? What is happening to families in Europe?
20. Choose one of modern trends and describe it.
21. Would you like to try to be a jury sometime? Why/why not?
22. What are the main reasons why people commit crimes?
23. Once a criminal, always a criminal. Do you agree? Why/why not?
24. What qualities does a journalist need to be a foreign correspondent?

25. Which books, songs and films do you think are masterpieces?—Choose one to talk about

Примеры вопросов для опроса:

1 семестр:

1. Do you believe two personality types (extroverts and introverts) are useful for describing personality?
2. What is method acting? Give examples of actors using this method.
3. What role does the charisma play in your life?
4. Is charisma the most important quality to possess if you want to be successful in your career?
5. Are charismatic people dangerous?

2 семестр:

1. Are single-sex schools better than mixed schools? Justify your answer.
2. Should schools spend more time teaching the skills people need to get a job? Why/Why not?
3. Describe Montessori teaching method. What is your opinion about this style of teaching?
4. Do you think university should be free for everyone?
5. What percentage of population should go to university?

Примеры тем групповых дискуссий:

1 семестр:

1. How useful the two personality types (extroverts and introverts) are for describing personality?
2. What does the term—personality clash mean? Can you think of an example from your personal experience?
3. What tells you more about someone's personality: clothes, body language, voice, attitude, tastes or something else?
4. Is charisma the most important quality to possess if you want to be successful in your career? Why/Why not? What other qualities are important?
5. Are charismatic people dangerous? Why/Why not? What are the examples of charismatic political leaders of the past and present?

2 семестр:

1. What sort of people do you think make the best language learners?

2. Should every one learn at least one foreign language? Why/Why not?
3. Would the world be a better place if everyone spoke the same language? Why/Why not?
4. Which variety of English is more popular in Russia, British or American English, or another variety? Which variety of English would you prefer to learn?
5. Should the English-speaking world adopt American English? Give arguments for and against this idea.

Типовые тестовые задания

Тест (семестр 1)

Use the sentences below to write adjectives that describe the person. First letters are given.

- 1) She rarely gets angry.
- 2) She loves giving presents.
- 3) She's very relaxed about things.
- 4) She's always ready to accept new ideas.
- 5) You can trust that she will get things done.

Тест (семестр 2)

Read the article and answer the questions.

Which paragraph, A, B, C or D, mentions	The Waorani tribe of the Amazon Rainforest
1 accepting people from other places? _	<p>A. The Waorani tribes, who live in the Amazon Rainforest in the Ecuadorian Andes, live completely differently from the way most of us live. They have always preferred to live on hilltops to avoid being close to big rivers, which could flood, and their lifestyle has hardly changed for thousands of years.</p> <p>B. Each village traditionally has one or two long houses made of the natural materials the tribe finds in the forest. These are usually occupied by an older married man and his extended family. When there are more than about 30 people in the house, one of the man's brothers usually builds another house within an hour's walk.</p>
2 giving information about the past? _	
3 a way of life that has not changed much over many years? _	
4 the size of Waorani population? _	
5 fighting between tribes? _	

C. The Waorani still hunt their food using tools which they have made from whatever they can find in the forest. They still make all their tools in the way their families did over 2,000 years ago. They hunt monkeys and several species of birds, as well as collecting wild foods from the forests. They also grow a variety of crops.

D. They have no written language, but they pass on their history and knowledge through songs and stories about their ancestors. Until quite recently, the tribe had little to do with other tribes, although their history stories speak of fighting with other tribes. In 1958 there were about four main groups of Waorani (about 500 people in all) spread over 20,000 kilometres. That year the tribe had their first relationship with people from outside the community. Since then the fighting with other tribes has decreased.

Типовые кейсы:

Кейс (семестр1)

ISSUE

Westlake is an American university. Two years ago, the university organised a study trip to Poland and the Czech Republic, so that students could learn about the counties' culture and history. Unfortunately, the organizers made many mistakes and the trip was not successful. This year, they will take another group of students (aged 18-21) to the same area. They want to avoid the mistakes they made in the past.

AGENDA

1. Discuss the possible problems that may arise in a trip like this.
2. Hold the meeting to discuss the most serious problems.
3. Rank the problems in order of seriousness.
4. Make suggestions which will make the next trip more successful.

Notes to the agenda

1. Discuss the possible problems that may arise in a trip like this.

Brain storm possible problems in small groups of colleagues before going to a meeting.

2. Hold the meeting to discuss the most serious problems.

Representatives of the group should share their ideas concerning the most serious issues.

3. Rank the problems in order of seriousness.

Representatives of the group should build up a list of problems in order of seriousness.

4. Make suggestions which will make the next trip more successful.

Trip organizers decide on the best ways to avoid difficult times in the next trip.

Кейс (семестр2)

ISSUE

International Medi-Aid (IMA), based in Florence, Italy, is a charity which provides medical aid to many countries. Recently the management decided that English will be the working language of the organization. The Human Resources department of IMA will start by organizing English language training for 200 staff at Head Office. It will prioritise those who are in most need of training.

AGENDA

1. Discuss the options for English language training.
2. Prove your opinion is the best one.
3. Listen to the arguments.
4. Make an agreement.

Notes to the agenda

1. Discuss the options for English language training.

Brainstorm possible options in small groups of colleagues of the HR department before going to a meeting.

2. Prove your opinion is the best one.

Try to persuade your group colleagues that your opinion is the best.

3. Listen to the arguments.

Listen to all the arguments and share yours.

4. Make an agreement.

As a group agree on the best English programme for the first year.

Деловая игра:

1 семестр:

1. **Topic:** Choosing a new team member.
2. **The concept of the role play:** discuss good and bad point so if four candidates for the job and choose the most suitable one.
3. **Roles:**
 - Chris, one of the directors;
 - Jodie, one of the directors;
 - Elayne, a candidate;
 - Daniela, a candidate;
 - Rashid, a candidate;
 - Mitsuo, a candidate.
4. **The outcome of the role play:** the discussion of pluses and minuses of four candidates with taking the roles of every participant into account and unanimous agreement on the one best candidate for this job.

Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:

Семестр 1:

Индивидуальные проекты

1. Cosmetic surgery on people under the age of twenty-one should be made illegal.
2. TV advertisements for unhealthy products should be banned.
3. Schools should spend more time teaching the skills people need to get a job.

Групповые проекты

1. Universities should be free for everybody.
2. Distance learning is going to be the most popular way to get a degree.
3. A story of a traveler who made an impact
4. Different locations of the world and what attracts people to them
5. Tips for a successful study trip

Семестр 2:

Индивидуальные проекты

1. A charismatic political figure.
2. A package holiday abroad.
3. Arranging a job interview.
4. There are of distance learning
5. Organising an advertising campaign.

Групповые проекты

1. What is design?
2. Design: a unique space between art and science
3. Present a successful business from your country and name the reasons for its wide recognition.
4. Which are old-fashioned trends which you think could return?

Тематика эссе:

1 семестр:

1. Are men or women better managers?
2. Are men or women better teachers?
3. Do men or women make better politicians?
4. Do men or women make better doctors?
5. Do men or women make better public speakers?

2 семестр:

1. Tourism brings only advantages to the country.
2. Virtual tourism is the best way of travelling.
3. Package holiday is the best way of travelling.
4. Going to dangerous or unexplored places is the only way real travelling.
5. Education trips really broaden horizons.

Типовая структура зачетного задания

1 семестр

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное Количество баллов</i>
Вопрос 1.	20
Вопрос 2. <i>Вопрос по предложенному тексту</i>	20

Типовая структура задания к зачету

2 семестр

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное Количество баллов</i>
Вопрос 1.	20
Вопрос 2. <i>Вопрос по предложенному тексту</i>	20

Типовая структура экзаменационного билета

Показатели критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает верно и в полном объеме: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет верно и в полном объеме: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; владеть иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде	Продвинутый

		(ых) языке (ах)	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и	Знает верно, и в полном объеме: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет верно, и в полном объеме: Вести деловую переписку на	
			Иностранном(-ых) языках	Государственном языке РФ и/или иностранном языке	
			УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Умеет верно, и в полном объеме: владеть жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно –приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает с незначительными замечаниями: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет с незначительными замечаниями: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; владеть иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде	Повышенный

			УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает с незначительными замечаниями: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде умеет с незначительными замечаниями: вести деловую переписку	
			УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Умеет с незначительными замечаниями: владеть жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает на базовом уровне, с ошибками: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; владеть иностранным языком на уровне, необходимой достаточном для общения в профессиональной среде	Базовый

			УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает на базовом уровне, с ошибками: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде умеет на базовом уровне, с ошибками:	
				вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
			УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Умеет на базовом уровне ,с ошибками: владеть жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно – приемлемый стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Не знает на базовом уровне: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Не умеет на базовом уровне: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; владеть иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде	Компетенции не сформированы

		(ых) языке (ах)	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Не знает на базовом уровне: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Не умеет на базовом уровне: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или Иностранном языке	
			УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Не умеет на базовом уровне: владеть жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
Модуль 1.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Примечание. T, T 2, ... T 9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Модуль 2

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3			100
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Модуль 3

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3			100
T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Примечание T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Модуль 4

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3			100
T 29	T 30	T 31	T 32	T 33	T34	T 35	T 36	T 37	
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Модуль 5

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3			100
T 38	T39	T40	T41	T42	T43	T 44	T45	T46	
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Модуль 6

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3		100
T147	T48	T49	T50	T51	T52	T53	T54	
10	10	20	10	10	15	5	5	

Примечание. T10, T11, ... T18 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Примечание. T19, T20, ... T27 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

УПРЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 1. Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А., 2022, 250с.

2. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2. Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Воловик Н.А., Кочелаба А.В., Смазной В.В., Черток Н.А., 2022, 250с.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. "Lessujets". Учебное пособие по французскому языку для студентов всех направлений подготовки. Моисеева Ф.А., Малютина Т.А. 2022г., 100с.

2. Моисеева Ф.А. и др. Savez-Vous Parler Français? [Текст]: учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» 2019. – 117 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. «Lesen – bedeutet sich informieren». Сборник текстов для чтения и перевода, взятых из оригинальных источников. Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л., 2022, 35с.

2. Моисеева Ф. А., Deutsch in Zollamt: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» [Электронный ресурс] / Ф. А. Моисеева, Л. Л. Шишина - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Check your English skills. Тестовые задания по английскому языку. Моисеева Ф.А., Гижко И.М., Мелитаури Л.Н., Усиков В.А., 2022г., 35с.

2. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — 978-5-4487-0287-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76828.html>

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Малютина Т.А., Тишаева Н.В., Шишина Л.Л. октябрь, Второй иностранный язык. Средства диагностики и контроля знаний по немецкому и французскому языкам для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм", 38.03.01 Экономика, 2021г.

2. Речевая практика французского языка [Электронный ресурс] : сборник текстов / сост. Е. А. Коровушкина, Л. М. Космачёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. — 128 с. — 978-5-98699-214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70540.html>

3. Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80531.html>

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Малютина Т.А. Вводный фонетический и грамматический курс [Электронный ресурс]: методические указания по немецкому языку для студентов I-III курсов всех специальностей: «Гостинично-ресторанное дело», «Маркетинг», «Международная экономика», «Таможенное дело», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность», «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность», «Товароведение и организация внешней торговли», «Туризм», "бакалавриат", очная, заочная форма обучения / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева– Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2019. – 52 с.

2. Нефедова, Л. А. Иноязычная лексика современного немецкого языка (аспекты культурной интеграции) [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Нефедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 184 с. — 978-5-4263-0612-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79052.html>

3. Федулова, О. В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка. Пассив Aspekte der deutschen Grammatik. Passiv [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Федулова, И. А. Шипова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 32 с. — 978-5-4263-0622-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79044.html>

4. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 149 с. - 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

5. Тимофеева, И. В. Рабочая тетрадь по немецкому языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 162 с. — 978-5-4486-0202-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71582.html>

Учебно-методические издания:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. "General English Reading". Сборник текстов для внеаудиторного чтения. (Приложение к учебному пособию "Everyday English. Basic course", (часть 1.). Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А., 2022, 40с.

2. English in economics. Практикум по английскому языку. Моисеева Ф.А., Мелитаури Л.Н., Усачев В.А., 2022г.

3. «Electronic commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01. «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ Малютина Т.А., Тишаева Н.В. Lesoeuvres: texte set dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки, декабрь 2021г.

4. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 55 с.

5. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк., 2019г. – 142с.

6. «Иностранный язык» средства диагностики знаний [Текст]: для студ. направлений подготовки 38.03.01 «Экономика». 38.03.07 Профиль: «Менеджмент организаций», «Экономика предприятия», «Международная экономика», «Финансы и кредит», «Учет и аудит», «Банковское дело», «Логистика». оч. и заоч. форм обучения: (электронный ресурс) / Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Л.Л. Шишина; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019 – 75 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

7. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.

8. Соловьев С.Г. Английский язык (электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского, 2018г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Малютина, Т. А. Sprach praktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ.

Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 93 с.

2. Электронный учебник «DeutschfürAnfänger» («Немецкий язык для начинающих»), Sprachniveau A1/B1 (Уровень A1/B1) для студентов направления подготовки: 38.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.03 «Гостиничное дело», изучающих немецкий язык как второй иностранный»; Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 240 с.

3. «DEUTSCH LERNEN MIT DIALOGEN» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Малютина Т.А. Deutschkommunikativ [Текст] : методические указания для практических занятий по немецкому языку для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Ф.А. Моисеева, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 71 с.

5. Тишаева Н.В. Вводный фонетический и грамматический курс [Текст]: методические указания по немецкому языку для студентов 1-3 курсов всех специальностей / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019 -52с.

1. Тишаева Н.В. LeFrançaispourlesdébutants [Текст]: учебное пособие по французскому языку для студентов 1-3 курсов всех специальностей / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-117с. Локал. Компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

2. Savez-vous parler français? [Текст] : учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 119 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

VIII ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Дистанционный курс « Moodle» на сайте ДонНУЭТ.
2. Атабекова А.К., Воловик Н.А., Смазной В.В., Черток Н.А. Дистанционный курс по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов направлений подготовки 38.03.01"Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.06"Торговое дело(1-2-3семестр)", декабрь 2021г.
3. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
4. IPRbooks:Электронно-библиотечнаясистема[Электронныйресурс]:[«АЙПиЭрМедиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
5. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа: <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
7. Национальная Электронная Библиотека.
8. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники»,

- 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
9. Bookonline : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный домуниверситета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
10. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
11. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно- правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
12. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

IX МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6606 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.
2. Учебная аудитория №6601 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.
3. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

X КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">ФИО Педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Условия привлечения (по основ- ному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести- тельства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)</p>	<p style="text-align: center;">Должность, учёная степень, учёное звание</p>	<p style="text-align: center;">Уровень образования, наименование специаль- ности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>	<p style="text-align: center;">Сведения о дополни- тельном профессио- нальном образовании*</p>
<p>Кочелаба Алина Вячеславовна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – Старший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует</p>	<p>Высшее, ГОУ ВПО «ДонНУ» Получила диплом бакалавра ВД0218006036от 15.06.2018г. Квалификация: «Академический бакалавр», Направление подготовки: Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература) РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования«Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г. Белгород получила Диплом магистра 3131 0218209от 18.02.2021г. Квалификация: Магистр. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p>	<p>ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» по направлению «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно- правовые, психолого- педагогические и методическое сопровождение», 24 часа, Удостоверение о повышении квалификации №612400025281, с 08.09.2022 г. по 10.09.2022 г.</p>