Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 13:01:58
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра цифровой аналитики и контроля

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой цифровой
аналитики и контроля

_____ Л.А. Ващенко
(подпись)

«11» _февраля__ 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

ФТД.01 ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА
(шифр и наименование дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровая экономика
(наименование магистерской программы; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

старший преподаватель _____ Г.Г. Скибенко
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «11» февраля 2026 г., протокол № 13

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине

ЦИФРОВАЯ АНАЛИТИКА И КОНТРОЛЬ

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	Тема 1. Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей	1
		Тема 2. Классификация, принципы и методы системного анализа	1
		Тема 3. Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия	1
		Тема 4. Анализ розничной реализации товаров и услуг	1
		Тема 5. Анализ товарных запасов и эффективности их использования	1
2	ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования и представлять его результаты научному сообществу	Тема 6. Анализ трудовых ресурсов	1
		Тема 7. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли	1
		Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1
		Тема 9. Общая оценка финансового состояния предприятия	1
		Тема 10. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1$_{ПК-1}$ Формирует направления развития организации	Тема 1. Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей	Собеседование (устный опрос), разно уровневые задачи и задания
			Тема 2. Классификация, принципы и методы системного анализа	Собеседование (устный опрос), разно уровневые задачи и задания,
		ИДК-2$_{ПК-1}$ Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации	Тема 3. Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия	Собеседование (устный опрос), разно уровневые задачи и задания, (ТМК 1)
			Тема 4. Анализ розничной реализации товаров и услуг	Собеседование (устный опрос), разно уровневые задачи и задания
		ИДК-3$_{ПК-1}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки	Тема 5. Анализ товарных запасов и эффективности их использования	Собеседование (устный опрос), разно уровневые задачи и задания, (ТМК 2)
	ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования и представлять его результаты научному сообществу	ИДК-1$_{ПК-2}$ Планирует проведения научных исследований	Тема 6. Анализ трудовых ресурсов	Собеседование (устный опрос), разно уровневые задачи и задания
		ИДК-2$_{ПК-2}$ Организует работу по теме исследования	Тема 7. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли	Собеседование (устный опрос), разно уровневые задачи и задания, (ТМК 3)
		ИДК-3$_{ПК-2}$ Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Собеседование (устный опрос), разно уровневые задачи и задания
		ИДК-4$_{ПК-2}$.Интерпретирует полученные результаты	Тема 9. Общая оценка финансового состояния предприятия	Собеседование (устный опрос), разно уровневые задачи и задания
			Тема 10. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	Собеседование (устный опрос), разно уровневые задачи и задания, (ТМК 4)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
3	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Контрольная работа (текущий модульный контроль)», (ТМК1, ТМК2, ТМК3, ТМК4)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10-8,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
8-5,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
5-2,1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)

2-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Логика построения рабочей программы дисциплины «Основы системного анализа» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по организации предпринимательской деятельности, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Основы системного анализа» представлена четырьмя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Системный анализ: сущность, генезис, классификация и методика»; смысловой модуль 2 « Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли», смысловой модуль 3 «Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли», смысловой модуль 4 «Анализ финансового состояния предприятий торговли».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Основы системного анализа» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуров-невые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Системный анализ: сущность, генезис, классификация и методика»; смысловой модуль	3	15	10	28
Смысловой модуль 2 « Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли», смысловой модуль	2	10	10	22
Смысловой модуль 3 «Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли»,	2	10	10	22
Смысловой модуль 4 «Анализ финансового состояния предприятий торговли».	3	15	10	28
Итого:	10	50	40	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования по каждой теме, разноуровневых задач, предусмотренных по темам смысловых модулей дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 балл.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов. Максимальное количество баллов за решение задач составляет 5 баллов по темам смысловых модулей.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов (ТМК 1, 2, 3, 4). Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы системного анализа» осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВО.

Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Основы системного анализа», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3		Смысловой модуль № 4			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	100
6	6	16	6	16	6	16	6	6	16	

Примечание. Т1, Т2, … Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»