Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 07:48:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В.Крылова
(подпись)

«___» _____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.9 ФИЛОСОФИЯ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01
(код, наименование)
Экономика.

Профиль Инженерная экономика
(наименование)

Институт пищевых производств; институт экономики и управления

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов *(при наличии таких лиц)*

**Донецк**
**2026**

Рабочая программа дисциплины «Философия» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 38.03.01 «Экономика» профилю: «Инженерная экономика» разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

**Разработчики:** Давыденко Элина Николаевна, доцент кафедры философии и русской филологии, кандидат философских наук

Матушевская Виктория Викторовна, старший преподаватель кафедры философии и русской филологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии

Протокол от «12» февраля 2026 года № 12

Заведующий кафедрой философии и русской филологии,
_____ Д.И.Измайлова
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института пищевых производств
_____ Д.К.Кулешов
(подпись) (фамилия, инициалы)
Дата « 24 » февраля 2026 года

Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата « 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8
Председатель_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Матушевская В.В., 2026 г.
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика<br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>13.03.03 Энергетическое машиностроение<br>38.03.03 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль<br><br>Инженерная экономика</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 2<br>самостоятельной работы обучающегося – 2,9</td><td rowspan="11">Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>9,8 час.</td><td>87 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32 / 9,8
для заочной формы обучения – 10 /87

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:**

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

**Задачи дисциплины:**

предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.09 «Философия» относится к обязательной части ОПОП ВПО.

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин:* История (история России, всеобщая история), Русский язык и культура речи.

*Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин:* Психология, Культурология, Социология, Политология, для которых философия може рассматриваться в качестве пропедевтики.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наимено ание индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи<br>УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать***: предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; основы философии глобальных проблем;

***уметь***: работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления; эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике; понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания; понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли; понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ; использовать в мышлении и учебном процессе философские категории; использовать в мышлении и учебном процессе философские методы; использовать культуру философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности.

***владеть***: навыками, связанными с культурой философского мышления; категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим); основами философского анализа предметной сферы сущего; навыками рефлексивного мышления; навыками философской интерпретации текстового материала и информации; критическим мышлением на философской основе, его прагматикой

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика**.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.
Тема 2. Основные исторические типы классической философии.
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

**Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия.**

Тема 5. Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).
Тема 6. Диалектика: принципы, категории, законы.
Тема 7. Человек и общество как предмет социальной философии.
Тема 8. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | Л 1 | П 2 | Лаб 3 | СР4 | Пр5 | | Л 1 | П 2 | Лаб 3 | СР4 | Пр5 |
| **Модуль 1. Философия** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика**. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение. | 5 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| Тема 2. Основные исторические типы классической философии. | 5 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| Тема 3. Основные направления и концепции современной философии. | 5 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение. | 5 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | ***20*** | **8** | **8** | | **4** | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология). | 10 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| Тема 6. Диалектика: принципы, категории, законы. | 9 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| Тема 7. Человек и общество как предмет социальной философии. | 9 | 2 | 2 | | 1,8 | | | | | | | |
| Тема 8. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности. | 9,8 | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | **21,8** | **8** | **8** | | **5,8** | | | | | | | |
| ***Всего по смысловым модулям*** | ***41,8*** | **16** | **16** | | **9,8** | | | | | | | |
| ИК | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Катт | **0,8** | | | | | **0,8** | | | | | | |
| СРэк | | | | | | | | | | | | |
| КЭ | **2** | | | | | **2** | | | | | | |
| Каттэк | **0,4** | | | | | **0,4** | | | | | | |
| Контроль | **27** | | | | | **27** | | | | | | |
| ***Итого*** | **72** | **16** | **16** | | **9,8** | **30,2** | | | | | | |

**Примечания:**
1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. СР – самостоятельная работа; 5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк); 6. ИК – индивидуальные консультации; 7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; 8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий; 9. КЭ – консультации перед экзаменом ;10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочн.форма |
| | Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика. | | |
| 1 | Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение. | 2 | |
| 2 | Основные исторические типы классической философии. | 2 | |
| 3 | Основные направления и концепции современной философии. | 2 | |
| 4 | Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение. | 2 | |
| | Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия. | | |
| 5 | Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология). | 2 | |
| 6 | Диалектика: принципы, категории, законы. | 2 | |
| 7 | Человек и общество как предмет социальной философии. | 2 | |
| 8 | Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности. | 2 | |
| | **Всего** | **16** | |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | Не предусмотрено учебным планом | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочн.форма |
| | Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика. | | |
| 1 | Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение. | 1 | |
| 2 | Основные исторические типы классической философии. | 1 | |
| 3 | Основные направления и концепции современной философии. | 1 | |
| 4 | Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение. | 1 | |
| | Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия. | | |
| 5 | Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология). | 1 | |
| 6 | Диалектика: принципы, категории, законы. | 1 | |
| 7 | Человек и общество как предмет социальной философии. | 1 | |
| 8 | Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности. | 1,8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Всего** | **9,8** | |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - дискуссия, собеседование, опрос (темы 1-8) | 2 | 16 |
| - реферат, доклад, эссе (по 2 модулям) | 2 | 4 |
| - тестовый модульный контроль (темы 4, 8) | 10 | 20 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Отношение человека к миру, мышления к бытию как основной вопрос философии.
3. Основные функции философии, философия и наука.
4. Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.
5. Общая характеристика и основные направления античной философии.
6. Философская мысль средневековья.
7. Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени: рационалистическое направление (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
9. Философия Нового времени: эмпирическое направление (Ф.Бэкон, Локк, Беркли, Юм).
10. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
11. Общая характеристика философской мысли Киевской Руси.
12. Современная философия науки: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
13. Современные философско-антропологические концепции: философия жизни, феноменология, экзистенциализм, психоанализ.
14. Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия.
15. Понятие «материя» и его место в системе философского знания.
16. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
17. Сознание, его сущность и специфика.
18. Проблема возникновения сознания. Сознание и язык.
19. Сознание и искусственный интеллект.
20. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь.
21. Специфика, структура и основные формы общественного сознания.
22. Общественная идеология и общественная психология и их взаимосвязь.
23. Политическое сознание как форма общественного сознания.
24. Правовое сознание как форма общественного сознания.
25. Нравственное и эстетическое сознание как формы общественного сознания.
26. Специфика религиозного сознания.
27. Диалектика и ее альтернативы.
28. Основные законы диалектики.
29. Единичное и общее, явление и сущность как категории диалектики.
30. Часть и целое, элемент и структура. Понятие системы.
31. Причинные связи. Необходимость и случайность как категории диалектики.
32. Форма и содержание. Возможность и действительность как категории диалектики.
33. Чувственно-опытное познание и его формы.
34. Рациональное познание и его основные формы.
35. Проблема истины в философии и науке. Конкретность, свойства и критерии истины.
36. Практика как специфический человеческий способ освоения мира. Формы практики.
37. Сущность и перспективы научно-технического и общественного прогресса.
38. Научное познание, его специфика и его отличие от других способов освоения действительности.
39. Проблема, гипотеза, теория, метод в контексте процесса познания.
40. Наблюдение, эксперимент, моделирование в контексте процесса познания.
41. Идеализация и формализация. Анализ и синтез как методы научного познания.

42. Индукция и дедукция как методы научного познания.
43. Историческое и логическое в контексте процесса познания.
44. Природная среда как условие существования и развития общества.
45. Экологический кризис и пути его решения.
46. Социальное познание и его специфика. Теоретические модели общества: натурализм, идеализм, материализм.
47. Материальное производство как основа существования и развития общества.
48. Понятие базиса общественного бытия. Понятие идеологической надстройки общества.
49. Политическая система общества, ее структура.
50. Социальная сущность и биологическая (природная) основа человека.
51. Философская концепция человека. Проблема смысла жизни.
52. Проблема свободы и ответственности в деятельности человека.
53. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
54. Роль народных масс в общественно-историческом процессе.
55. Роль личности в истории. Волюнтаризм и фатализм.
56. Личность и общество. Детерминизм и свобода воли.
57. Понятие культуры. Взаимодействие культур. Культура и цивилизация.
58. Развитие культуры. Культура и научно-технический прогресс.
59. Социальное прогнозирование. Основные типы прогнозов.
60. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
61. Становление постиндустриального общества и его социокультурные характеристики.
62. Глобализация и судьбы культур народов мира.
63. Различные модели глобализации: однополярный, двуполярный, многополярный мир

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл** | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль № 1** | | | | **Смысловой модуль № 2** | | | | | | |
| **20** | | | | **20** | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т 4 | Т5 | Т 6 | Т7 | Т 8 | **Текущий контроль** | **Экзамен** | **Все виды деятель-ности** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | *40* | *60* | *100* |

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды деятельности | **По государственной шкале** |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» |
| 75-89 | 4 «хорошо» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература**:


1. Петров В.П. Философия : учебник / Петров В.П.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 636 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/131420.html
2. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО / Кащеев С.И.. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131421.html

3. Философия : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых [и др.] ; под редакцией Т. В. Бернюкевича. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134637.html

**Дополнительная литература**:

1. Гражданское общество: историческое развитие, социальная и правовая середа функционирования: монография /под. науч. ред. д-ра филос., проф.. С.В.Дрожжиной; С.В.Дрожжина [и др]. – Донецк, 2020. – 211 с.
2. Данилова М.И. Философия [ Электронный ресурс ] : учебн. для всех направлений подготовки, уровень «бакалавриат»/ М.И. Данилова: М-во сел. хоз-ва РФ.- Краснодар: Новация, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
3. Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики : монография / Н.В. Бекетова [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-9275-3824-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123921.html
4. История философской мысли [ Электронный ресурс ]: учеб. пособие / Е.А.Мезенцев, Л.И. Моисеенко, К.Ж. Нагапетян [ и др. ]: М-во образования и науки РФ. Федер. Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования «Омск.гос.тех.ун-т»: ред. А.В. Нехаева. – Омск : ОмГТУ. 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
5. История и философия науки : учебное пособие / [М.Г.Федотова и др.] ; под. общ. Ред. М.Г.Федотовой ; Мин. обр. науки России, ОмГТУ. – Омск : Изд.ОмГТУ, 2018. – 372с.
6. Степанович В.А. История философии. В 2-х томах: курс лекций / В.А.Степанович. – Москва: Прометей, 2018. – 380 с.– Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [ сайт ]. – URI.: http:// www.iprbookshop.ru/94437.html.
7. Философия (курс лекций) / В.В.Быданов. Е.Е. Вознякевич. В.М.Доброштан [ и др. ]: под ред. Г.М. Левина – Санкт-Петербург Петрополис. 2019. – 356 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [ сайт ]. – URI.: http:// www.iprbookshop.ru/84674.html
8. Философия в схемах и определениях: учебное пособие / П.В. Алексеев. – Москва: Проспект, 2017. – 112 с.
9. Черняк Н.А. Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн) : учебное пособие / Черняк Н.А., Наумов О.Д.. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-7779-2595-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128906.html
10. Шеркунов С.А, Нарциссова С.Ю. Управление человеческим капиталом: учебное пособие / С.А. Шергунов, С.Ю. Нарциссова. – М.: Академия МНЭПУ, 2018. – 210с.

**Учебно-методические издания:**

1. Давыденко Э.Н. Философия: конспект лекций для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бвкалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2025. – 220.
2. Лустин Ю.М. Философия: практикум для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2022. – 162 с.
3. Лустин Ю.М. Философия: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2025. – 160 с.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1. аудитория для проведения лекций.<br>2. аудитория для проведения практических занятий<br>3. Читальный зал библиотеки № 7302 для самостоятельной работы | 1. мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе | Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.) |

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании* |
|---|---|---|---|---|
| Давыденко Элина Николаевна | на условиях договора гражданско-правового характера<br><br>по основному месту работы | Должность - доцент кафедры философии и русской филологии, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специальность: История, новогреческий язык, историк, преподаватель истории, преподаватель новогреческого языка. Диплом кандидат философских нау ДК № 064771 | 1. Объем 24 часа<br>Сертификат о повышении квалификации по программе «актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение», ФГБОУ ВО «ДГТУ»<br>Рег. № 2022/0336<br>от 10.09.2022 г. |
| | | | | 2. Объем 36 часов<br>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение», ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону<br>Рег. № 1-18572<br>от 24.06.2023 г. |
| | | | | 3. Объем 72 часа<br>Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 11-14 Июня 2024 Россия, Ростов-на-Дону<br>От 17.07.2024<br>Удостоверение Рег. № 408.14 - 12/4 803 |
| | | | | 4. Курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала»<br>от 12.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Удостоверение №1-24717 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Матушевская Виктория Викторовна | на условиях договора гражданско-правового характера<br><br>по основному месту работы | Должность – старший преподаватель кафедры философии русской филологии | Высшее, специальность: экономист-менеджер, психолог, юрист | 1. Сертификат о повышении квалификации № 2020/0358 от 10.09.2022г. по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа,Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону.<br>2. Удостовереник о ПК 772418813869, рег. № 2026-032 от 31.01.2026, 36 ч. «Научно-исследовательская практика»<br>3. Удостоверение о ПК 00800011, рег.№ 794587 от 28.01.2026, 108 ч. «Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога»<br>4. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0123893 от 14.01.2026, 270 ч., «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации» |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
**ДИСЦИПЛИНЫ Б1О.09 ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки** 13.03.03 Энергетические машиностроение, 38.03.03 Экономика
**Профиль**: Инженерная экономика
**Трудоемкость дисциплины**: 2 з.е.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**:

***знать***: предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; основы философии глобальных проблем;

***уметь***: работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления; эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике; понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания; понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли; понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ; использовать в мышлении и учебном процессе философские категории; использовать в мышлении и учебном процессе философские методы; использовать культуру философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности.

***владеть***: навыками, связанными с культурой философского мышления; категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим); основами философского анализа предметной сферы сущего; навыками рефлексивного мышления; навыками философской интерпретации текстового материала и информации; критическим мышлением на философской основе, его прагматикой

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наимено ание индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи<br>УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач |

**Наименование смысловых модулей и тем дисциплины**:

**Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика**.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.
Тема 2. Основные исторические типы классической философии.
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение

**Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия**

Тема 5. Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).
Тема 6. Диалектика: принципы, категории, законы.

Тема 7. Человек и общество как предмет социальной философии.
Тема 8. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

**Разработчик:**
Матушевская В.В., ст..преподаватель _____
(подпись)

**Зав.кафедрой философии руской филологии**
**Измайлова Д.И.** , к.филос.н., доцент _____
(подпись)