Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:55:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о МЭ(м) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Заведующий кафедрой

_____ Дещенко А.Ю.
(подпись)

«16» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Организация и техника внешнеэкономических операций
(шифр и наименование дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Разработчик:

доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Организация и техника внешнеэкономических операций
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	Тема 1 Сфера осуществления внешнеэкономических операций	3
		Тема 2 Участники ВЭД, направленность их операций	
		Тема 3 Организация и характер работы внешнеторговой фирмы	
		Тема 4 Внешнеэкономические операции и сделки, их разновидности	
		Тема 5 Процессы подготовки международной коммерческой сделки	
		Тема 6 Внешнеторговый контракт купли-продажи, его содержание	
		Тема 7 Внешнеторговые сделки с готовой продукцией, их особенности	
		Тема 8 Соглашения с внешнеторговыми посредниками, их целесообразность	
		Тема 9 Формы и методы торговли готовой продукцией на мировом рынке	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-2. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	ИДК-3$_{ПК-2}$ Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации.	Тема 1 Сфера осуществления внешнеэкономических операций	Тест
			Тема 2 Участники ВЭД, направленность их операций	Тест
			Тема 3 Организация и характер работы внешнеторговой фирмы	Тест
			Тема 4 Внешнеэкономические операции и сделки, их разновидности	Тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5 Процессы подготовки международной коммерческой сделки	Собеседование (устный опрос)

			Тема 6 Внешнеторговый контракт купли-продажи, его содержание	Задача
			Тема 7 Внешнеторговые сделки с готовой продукцией, их особенности	Задача
			Тема 8 Соглашения с внешнеторговыми посредниками, их целесообразность	Задача
			Тема 9 Формы и методы торговли готовой продукцией на мировом рынке	Собеседование (устный опрос), контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8 - 10	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
5 - 7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2 - 4	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0 - 1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8 - 10	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5 - 7	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной

	степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2 - 4	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 - 1	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8 - 10	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5 - 7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2 - 4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 - 1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,4-5,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,5-4,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2,6-3,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-2,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задача	Средство контроля, организованное как расчетное задание по темам изучаемой	Расчетные задания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		дисциплины, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме и т.п.	
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Организация и техника внешнеэкономических операций» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» ориентирована на формирование практических навыков по осуществлению процессов по подготовке и исполнению ВЭО и ВТС в зависимости от организационных форм торговли и разнообразия предмета сделки.

Структура дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы осуществления внешнеэкономических операций»; смысловой модуль 2 «Основы осуществления внешнеэкономических операций».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Организация и техника внешнеэкономических операций» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Задача	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы осуществления внешнеэкономических операций»	-	40	-	5	45
Смысловой модуль 2 «Основы осуществления внешнеэкономических операций»	20	-	30	5	55

Итого:	20	40	30	10	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) по теме №5, 9, а также тестов по теме №1 – 4, решения задач по теме №6 – 8.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 10 баллов по теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 10 баллов по темам 1 – 4.

Задача – средство контроля, организованное как расчетное задание по темам изучаемой дисциплины, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме и т.п. Максимальное количество баллов по задаче составляет 10 баллов по теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и техника внешнеэкономических операций» осуществляется в форме зачета. Зачёт проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2					
45				55					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	15	10	10	10	10	15	100

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Внешнеэкономическая деятельность как исходные предпосылки совершения внешнеэкономических операций.
2. Объективная основа ВЭД в государственных и предпринимательских структурах.
3. Основные группы участников ВЭД.
4. Экспортеры-производители, их товарно-отраслевая специализация и внешнеэкономические функции.
5. Комплекс организационно-экономических и оперативно-коммерческих операций в составе субъектов ВЭД.
6. Предназначение внешнеторговых фирм.
7. Характер и принципы деятельности внешнеторговых фирм, действующих в составе экспортоориентированных предприятий, компаний и внешнеэкономических объединений.
8. Многообразие внешнеэкономических операций в системе международной торговли и торгово-экономического сотрудничества.
9. Основные этапы подготовки типовой международной коммерческой сделки купли-продажи.
10. Унификация процедур, документарного сопровождения и методологических подходов.
11. Контракт (договор) купли-продажи, его унифицированная структура.
12. Содержание основных позиций контракта.
13. Правовая основа, процедура заключения и исполнения.
14. Состав внешнеторговых сделок в системе международной торговли готовой продукцией.
15. Их характеристика, отличительные позиции и условия заключения.
16. Необходимость использования внешнеторговых посредников и условия их работы на внешних рынках.
17. Виды посредников и посреднических услуг в международной торговле.
18. Особенности договорных отношений с посредниками.
19. Товарная структура мирового рынка готовой продукции.
20. Принципы классификации товаров в составе международных классификационных схем.

2) по оценочному материалу «Задача»

1. Предприятие импортировало на территорию России сигары в количестве 500 пачек по 25 сигар в каждой. Таможенная стоимость партии составила 9 312 500 руб.

Ставка таможенной пошлины – 19,6%, но не менее 1,96 € за 1000 штук. Ставка акцизного сбора – 141 руб. за 1 штуку. Таможенный сбор взимается в размере 0,2%. Курс 1€ – 69,73 руб. Определите сумму платежей, подлежащих уплате в бюджет при ввозе товара на таможенную территорию России.

2. Функция спроса на продукцию в стране Qd=5000-5P. Функция предложения этого товара отечественными производителями Qs=100+2P. Мировая цена на продукцию составляет 500 дол. Государство ввело импортный тариф в размере 20%. Рассчитать эффект передела, эффект защиты отечественного производителя, эффект доходов бюджета и эффект снижения потребления.

3) по оценочному материалу «Тест»

1. Квоты бывают:
а) ввозные, вывозные
б) постоянные, переменные
в) экспортные, импортные
г) антидемпинговые, автономные

2. К тарифным инструментам торговой политики относят:
а) пошлину
б) кредитование
в) добровольные экспортные ограничения
г) субсидирование

3. По способу взимания таможенные пошлины бывают:
а) адвалорные
б) специфические
в) комбинированные
г) все ответы верны

4. Вввозная (импортная) пошлина бывает:
а) преференциальной
б) льготной
в) общей
г) все ответы верны

5. Пошлины, вводимые на основании односторонних решений органов государственной власти страны:
а) автономные
б) договорные
в) преференциальные
г) нет верных ответов

6. Пошлины, устанавливаемые на базе двустороннего или многостороннего соглашения:
а) автономные

б) договорные
в) преференциальные
г) нет верных ответов

7. Пошлины по более низким ставкам в сравнении с действующим тарифом:
а) автономные
б) договорные
в) преференциальные
г) нет верных ответов

8. Наиболее развитая форма лицензирования – это …
а) франчайзинг
б) толлинг
в) факторинг
г) форфейтинг

9. Использование подрядного производства целесообразно …
а) при дефиците собственных производственных мощностей
б) когда зарубежное производство обходится дешевле по причине снижения издержек
в) если имеются большие законодательные препятствия для экспорта в данную страну
г) все ответы верны

10. Инвестиционный доход – это …
а) доход, получаемый от владения акциями и облигациями
б) чистый доход с затратами на выплату процентов, представленный в виде процентного отношения к общим активам предприятия
в) чистый доход, представленный в виде чистого отношения к доле собственника
г) доход, получаемый от прямого инвестирования после налогообложения в принимающей стране

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»
Вариант 1
1. Дать определение:
1.1. Квота – это …
1.2. Франчайзинг – это …

2. Тестовые задания:
2.1. Квоты бывают:
а) ввозные, вывозные
б) постоянные, переменные
в) экспортные, импортные
г) антидемпинговые, автономные

2.2. К тарифным инструментам торговой политики относят:
а) пошлину
б) кредитование
в) добровольные экспортные ограничения
г) субсидирование

2.3. По способу взимания таможенные пошлины бывают:
а) адвалорные
б) специфические
в) комбинированные
г) все ответы верны

2.4. Вввозная (импортная) пошлина бывает:
а) преференциальной
б) льготной
в) общей
г) все ответы верны

2.5. Пошлины, вводимые на основании односторонних решений органов государственной власти страны:
а) автономные
б) договорные
в) преференциальные
г) нет верных ответов

3. Решить задачу:
Предприятие импортировало на территорию России сигары в количестве 500 пачек по 25 сигар в каждой. Таможенная стоимость партии составила 9 312 500 руб. Ставка таможенной пошлины – 19,6%, но не менее 1,96 € за 1000 штук. Ставка акцизного сбора – 141 руб. за 1 штуку. Таможенный сбор взимается в размере 0,2%. Курс 1€ – 69,73 руб. Определите сумму платежей, подлежащих уплате в бюджет при ввозе товара на таможенную территорию России.

Вариант 2
1. Дать определение:
1.1. Пошлина – это …
1.2. Внешнеэкономическая деятельность – это …

2. Тестовые задания:
2.1. Пошлины, устанавливаемые на базе двустороннего или многостороннего соглашения:
а) автономные
б) договорные
в) преференциальные
г) нет верных ответов

2.2. Пошлины по более низким ставкам в сравнении с действующим тарифом:

а) автономные

б) договорные

в) преференциальные

г) нет верных ответов

2.3. Наиболее развитая форма лицензирования – это …

а) франчайзинг

б) толлинг

в) факторинг

г) форфейтинг

2.4. Использование подрядного производства целесообразно …

а) при дефиците собственных производственных мощностей

б) когда зарубежное производство обходится дешевле по причине снижения издержек

в) если имеются большие законодательные препятствия для экспорта в данную страну

г) все ответы верны

2.5. Инвестиционный доход – это …

а) доход, получаемый от владения акциями и облигациями

б) чистый доход с затратами на выплату процентов, представленный в виде процентного отношения к общим активам предприятия

в) чистый доход, представленный в виде чистого отношения к доле собственника

г) доход, получаемый от прямого инвестирования после налогообложения в принимающей стране

3. Решить задачу:

Функция спроса на продукцию в стране Qd=5000-5P. Функция предложения этого товара отечественными производителями Qs=100+2P. Мировая цена на продукцию составляет 500 дол. Государство ввело импортный тариф в размере 20%. Рассчитать эффект передела, эффект защиты отечественного производителя, эффект доходов бюджета и эффект снижения потребления.