

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Викторовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 14:10:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce39267224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

“ 26 ” 12

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Логистика

(название учебной дисциплины)

Углубленная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Профиль: Логистика
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: Логистика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения.
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Германчук Алла Николаевна, д.э.н., доцент,
профессор кафедры маркетингового менеджмента



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента
Протокол от «04» февраля 2025 года № 13

Зав. кафедрой маркетингового менеджмента



(подпись)

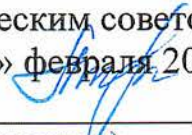
Л.В. Балабанова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Германчук А.Н., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Модулей -1	Профиль: Логистика	Год подготовки:	
Смысловых модулей -3		3-й	4-й
Общее количество часов – 108		Семестр:	
		6-й	7-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы обучающегося – 2,8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		32 час.	16 час.
		Практические, семинарские занятия	
		30 час.	14 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		44,15 час.	76,15 час.
		Индивидуальные задания¹	
		3 ТМК	3 ТМК
Форма промежуточной аттестации:			
зачет	зачет		

¹ для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 62/44,15

для очно-заочной формы обучения – 30/76,15

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Логистика» является формирование у будущих специалистов системных знаний и понимания концептуальных основ логистики, теории и практики развития этого направления и приобретение навыков самостоятельной работы по усвоению учебного материала в области использования современных методов управления материальными и другими потоками в современных условиях.

Задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания дисциплины:

- сформировать представление о месте логистики в хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- освоить навыки управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики;
- овладеть системным подходом к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы и ее распределительных планов;
- овладеть знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока;
- формирование мышления для понимания экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы с точки зрения менеджера.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.23 «Логистика» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимые для изучения учебной дисциплины «Логистика» знания, умения и компетенции обучающегося формируются в результате изучения учебных дисциплин: «Социально-экономическая статистика», «Основы логистики», «Информационные технологии в логистике», «Маркетинг», «Экономическая теория. Экономика», «Основы управления качеством», «Оптово-посреднический менеджмент».

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям академических бакалавров при освоении данной учебной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин являются: знание основных положений экономической теории, экономики, предпринимательства; умение анализировать и обосновывать взаимосвязь основных экономических понятий и категорий, обобщать и систематизировать информацию; владение специальной терминологией в сфере экономики, основными методами экономического анализа хозяйственных систем.

Знания и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Логистика», будут востребованы при изучении учебных дисциплин: «Логистическая инфраструктура», «Маркетинг предприятия», «Логистическое обслуживание», «Маркетинговые исследования в логистике».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет сбор, анализ информации и оценивает влияние факторов внешней и внутренней среды на процесс управления предприятием. ИД-2 _{ПК-1} Применяет математические методы и модели, прогрессивные информационные технологии для обоснования принятия управленческих решений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; инструментарий логистического управления функциональными областями снабжения, производства и распределения в организации; основные базовые системы управления запасами в организации; инструментарий логистического управления складом и транспортом организации; современные технологии управления информационными потоками;

уметь: использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; использовать инструментарий логистики в области управления снабжением, производством и распределением; применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации;

владеть: принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения, производства и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами, складирования и транспортировки.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Логистика

Смысловой модуль 1. Теоретические основы логистики

Тема 1. Понятие и концепция логистики

Тема 2. Объекты логистического управления и логистическая деятельность

Смысловой модуль 2. Функционально-базовое распределение логистики

Тема 3. Закупочная логистика

Тема 4. Производственная логистика

Тема 5. Логистика распределения

Смысловой модуль 3. Функционально-обеспечивающее распределение логистики

Тема 6. Логистика запасов

Тема 7. Склад и транспорт в логистике

Тема 8. Информационная логистика

Тема 9. Экономическое обеспечение логистики

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵
МОДУЛЬ 1. Логистика												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы логистики												
Тема 1. Понятие и концепция логистики	12	4	4	-	-	4	12	2	1	-	-	8
Тема 2. Объекты логистического управления и логистическая деятельность	12	4	4	-	-	4	12	2	2	-	-	8
Итого по смысловому модулю 1	24	8	8	-	-	8	24	4	3	-	-	16
Смысловой модуль 2. Функционально-базовое распределение логистики												
Тема 3. Закупочная логистика	13	4	4	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Тема 4. Производственная логистика	11	4	2	-	-	5	12	2	1	-	-	8
Тема 5. Логистика распределения	14	4	4	-	-	6	13	2	2	-	-	9
Итого по смысловому модулю 2	38	12	10	-	-	16	38	6	5	-	-	26
Смысловой модуль 3. Функционально-обеспечивающее распределение логистики												
Тема 6. Логистика запасов	13	4	4	-	-	5	12	2	2	-	-	9
Тема 7. Склад и транспорт в логистике	13,15	4	4	-	-	5,15	12	2	2	-	-	9
Тема 8. Информационная логистика	9	2	2	-	-	5	10	1	1	-	-	8
Тема 9. Экономическое обеспечение логистики	9	2	2	-	-	5	10,15	1	1	-	-	8,15
Итого по смысловому модулю 3	44,15	12	12	-	-	20,15	44,15	6	6	-	-	34,15
Всего по смысловым модулям:	106,15	32	30	-	-	44,15	106,15	16	14	-	-	76,15
Катт ⁶	1,6	-	-	1,6	-	-	1,6	-	-	1,6	-	-
Каттэк ⁸	0,25	-	-	0,25	-	-	0,25	-	-	0,25	-	-
Всего часов:	108	32	30	1,85	-	44,15	108	16	14	1,85	-	76,15

Примечания: Лек¹ – лекции, Пр² – практические занятия, Инд³ – индивидуальные занятия, Лаб⁴ – лабораторные занятия, СРС⁵ – самостоятельная работа, Катт⁶ – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, КЭ⁷ – консультации экзаменационные, Каттэк⁸ – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятие и концепция логистики	4	1
2	Объекты логистического управления и логистическая деятельность	4	2
3	Закупочная логистика	4	2
4	Производственная логистика	2	1
5	Логистика распределения	4	2
6	Логистика запасов	4	2
7	Склад и транспорт в логистике	4	2
8	Информационная логистика	2	1
9	Экономическое обеспечение логистики	2	1
Всего :		30	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрено

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятие и концепция логистики	4	8
2	Объекты логистического управления и логистическая деятельность	4	8
3	Закупочная логистика	5	9
4	Производственная логистика	5	8
5	Логистика распределения	6	9
6	Логистика запасов	5	9
7	Склад и транспорт в логистике	5,15	9
8	Информационная логистика	5	8
9	Экономическое обеспечение логистики	5	8,15
Всего :		44,15	76,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания могут быть заменены устным ответом;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Темы рефератов и эссе:

1. История возникновения логистики и особенности её применения
2. Преимущества и недостатки профессии «логист». Востребованность на рынке.
3. Отличия коммерческой логистики в производстве и розничной сети
4. Логистические организации, сообщества, ассоциации, институты в странах Западной Европы, США, Японии и др.: цель создания, функции.
5. Микрологистическая концепция "Lean production".
6. Варианты концепции DDT (demand-driven techniques)-реагирования на спрос: ROP, QR, CR, AR.
7. Микрологистическая система OPT (optimized production technology).
8. Критерии выбора поставщиков материальных ресурсов.
9. Основные виды и функции торговых посредников.
10. Критерии выбора вида транспорта. Критерии выбора перевозчика.
11. Базисные условия поставки в международной практике транспортировки.
12. Процедура "benchmarking".
13. Архитектура серии стандартов ISO 9000. Процесс документирования процедур качества. Процесс аттестации. Процесс сертификации ISO.
14. Оценка качества сервиса в логистике.
15. Роль тары и упаковки в логистическом менеджменте. Факторы, воздействующие на процесс проектирования упаковки.
16. Системы диспетчеризации и спутниковой связи LOGIO Dispitch и адаптированные к отечественным условиям оборудование и программные продукты.
17. Применение сканирования штриховых кодов в логистике.
18. Основные логистические цепи доставки экспресс-товаров (DHL, UPS, TNT и др.).
19. Коммуникационные стандарты, используемые в электронном обмене данными: ASC X.12, UN/EDIFACT, TDK/EDIA.

20. Система международных транспортных коридоров.
21. Процедура организации и осуществления интермодальных грузовых перевозок.
22. Системы класса APS и связь их с логистикой.
23. Деятельность сюрвейерной компании как логистического консультанта (посредника) в транспортировке.
24. Регулирование взаимоотношений между контрагентами при международных перевозках грузов.
25. Логистика как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики.
26. Общехозяйственный и синергический эффект внедрения логистики.
27. Методологические принципы формирования систем логистического обслуживания.
28. Управление рисками и логистическими затратами.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, используемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- собеседование (устный опрос) (темы № 1-9)	2	18
- решение разноуровневых задач и ситуационных заданий (темы № 2-9)	3	24
- тестирование (темы № 1-9)	2	18
- задание для внеаудиторной самостоятельной работы	1	25
- текущий модульный контроль (3 ТМК)	5	15
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, используемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- собеседование (устный опрос)	10	10
- решение разноуровневых задач и ситуационных заданий	30	30
- тестирование	20	20
- контрольная работа	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

Тема 1. Понятие и концепция логистики

- 1.1. Понятие и сущность логистики.
- 1.2. Предпосылки, причины и этапы становления логистики.
- 1.3. Цель и задачи логистики.
- 1.4. Уровни формирования логистики.
- 1.5. Концепция логистики и ее характеристика
- 1.6. Классификация логистических систем (микро-, мезо и макрологистические системы).

Тема 2. Объекты логистического управления и логистическая деятельность

- 2.1. Характеристика потоковых процессов в логистике. Понятие, классификация и показатели материального потока.

- 2.2. Логистические операции с материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками.
- 2.3. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.

Тема 3. Закупочная логистика

- 3.1. Сущность и задачи логистики закупок.
- 3.2. Организация взаимодействия с поставщиком.
- 3.3. Концепция управления взаимоотношениями с поставщиками (SRM). Технология VMI – управление поставщиком запасами потребителя.
- 3.4. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике.
- 3.5. Экономичный размер заказа.

Тема 4. Производственная логистика

- 4.1. Логистическая концепции организации производства.
- 4.2. Выталкивающие и вытягивающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
- 4.1. Микрологистические системы: MRP, MRP-1, MRP-2, ERP.
- 4.2. Микрологистические системы: КАНБАН, ОПТ, «Lean production».

Тема 5. Логистика распределения

- 5.1. Логистический подход к управлению распределением материалов и готовой продукции.
- 5.2. Логистические каналы и логистические цепочки. Внутренняя структура и принципы функционирования каналов распределения.
- 5.3. Логистические посредники в дистрибуции, их классификация и функции.
- 5.4. Координация и интеграция действий логистических посредников.
- 5.5. Проектирование дистрибутивных систем.
- 5.6. Система планирования материальных ресурсов в каналах распределения DRP и ее модификация DRP-2.

Тема 6. Логистика запасов

- 6.1. Место и роль запасов в логистической системе. Понятие и классификация запасов.
- 6.2. Расходы, связанные с созданием и содержанием запасов.
- 6.3. Системы управления запасов.
- 6.4. ABC-анализ и XYZ-анализ и их использование для определения логистической стратегии управления запасами.

Тема 7. Складирование и транспортировка в логистике

- 7.1. Современные тенденции формирования складской сети предприятия.
- 7.2. Типичные логистические решения при оптимизации складской подсистемы.
- 7.3. Распределительные центры и их размещение.
- 7.4. Логистическая оценка видов транспорта.
- 7.5. Способы перевозки грузов.
- 7.6. Тарификация перевозок и определение расходов на перевозку.
- 7.7. Выбор перевозчика.

Тема 8. Информационная логистика

- 8.1. Информационные потоки и их классификация.
- 8.2. Информационные системы в логистике
- 8.3. Информационные технологии в логистике

Тема 9. Экономическое обеспечение логистики

- 9.1. Структура и объемы логистических расходов.
- 9.2. Повышение эффективности производства продукции и услуг за счет управления логистическими расходами.
- 9.3. Концепция минимизации общих расходов предприятия.
- 9.4. Логистика как фактор повышения финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятия.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Сумма, балл
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
8	8	14	10	14	12	11	12	11	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Результаты оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Результат оценивания
60 – 100	«зачтено»
0 – 59	«не зачтено»

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Акаева, В. Р., Логистика : учебник / В. Р. Акаева. — Москва : КноРус, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-406-12449-9. — URL: <https://book.ru/book/951554>
2. Логистика: теория и практика : учебник / Г. П. Быкова, Ф. Д. Венде, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-13455-9. — URL: <https://book.ru/book/955158>

Дополнительная литература:

1. Бережной, В. И., Практикум по логистике : учебное пособие / В. И. Бережной, Е. В. Бережная. — Москва : Русайнс, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-466-07776-6. — URL: <https://book.ru/book/955484>
2. Дроздов, П. А. Логистика : учебное пособие / П. А. Дроздов. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 460 с. — ISBN 978-985-06-3387-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275636>
3. Пузанова, И. А. Логистика складирования : учебное пособие / И. А. Пузанова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-9729-1848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428366>
4. Пустынникова, Е. В. Интегрированная логистика : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — 2-е изд., испр. и доп.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-4383-0285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371237>
5. Савченко, Е. В. Логистика : учебное пособие / Е. В. Савченко, Т. В. Чибикова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-3602-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421682>
6. Троянова, Е. Н. Логистика : учебное пособие / Е. Н. Троянова, М. В. Чехонадских. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4893-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

Учебно-методические издания:

1. Германчук, А. Н. Логистика [Электронный ресурс] : курс лекций по дисц. для студ. ин-тута экономики и упр., направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, дн. и заоч. формы обучения / А. Н. Германчук. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2025. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Германчук, А. Н. Логистика [Электронный ресурс] : рабочая программа по дисц. для студ. ин-тута экономики и упр.; направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, дн. и заоч. формы обучения / А. Н. Германчук. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2025. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Германчук А.Н. Логистика [Электронный ресурс] : практикум (для студ. очн. и заочн. формы обуч. укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» напр. подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилей «Менеджмент организаций», «Логистика») / А. Н. Германчук. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. — 45 с. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Германчук А.Н. Логистика [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов (для студ. очн. и заочн. формы обуч. укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» напр. подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилей «Менеджмент организаций», «Логистика») / А. Н. Германчук. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2022. — 72 с. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://library.donnuet.education/> Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс]
2. <http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]
3. <https://http://www.iprbookshop.ru/> IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]
4. <http://www.knigafund.ru/> Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : учебная и научная литература. Специальные условия сотрудничества для вузов и ссузов [Электронный ресурс]
5. <http://znanium.com/> Znanium.com: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]
6. <https://urait.ru/> Юрайт : образовательная платформа [Электронный ресурс]
7. <https://e.lanbook.com/> ЛАНБ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс].
8. https://biblioclub.ru/index.php?page=register_red / Университетская библиотека online [Электронный ресурс]
9. <http://mer.govdnr.ru/> Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Германчук Алла Николаевна	По основному месту работы	профессор кафедры маркетингового менеджмента, доктор экономических наук, доцент	Высшее «Экономика и управление в торговле и общественном питании», экономист-организатор, диплом ЛМ № 000154 Доктор экономических наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: маркетинг), диплом ДА № 000070 доцент кафедры маркетингового менеджмента (аттестат ДЦ № 005566)	Удостоверение о повышении квалификации QV 0519107130, 13.12.2019 г., ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Центр дополнительного профессионального образования Удостоверение 110400009582 Регистрационный номер 053-22 от 28 февраля 2022 года 21.02.2022-28.02.2022 «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ) филиал Ухтинского государственного технического университета в (УФ УГТУ) г. Усинск, РФ Сертификат № 2022/0333 от 10.09.2022г. Министерство науки и высшего образования РФ ФГБЛУ ВО (Донской государственный технический университет) (ДГТУ) г. Ростов. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» Удостоверение о повышении квалификации 860400026331, регистрационный номер 39100 от 01.02.2023 г. 26.01.2023 г. – 27.01.2023 г. БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, РФ «Современные подходы к организации и проведению практической подготовки обучающихся по УГСН 38.00.00 Экономика и управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Б1.В.23 Логистика
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Логистика
Трудоемкость учебной дисциплины	3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; инструментарий логистического управления функциональными областями снабжения, производства и распределения в организации; основные базовые системы управления запасами в организации; инструментарий логистического управления складом и транспортом организации; современные технологии управления информационными потоками;

уметь: использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; использовать инструментарий логистики в области управления снабжением, производством и распределением; применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации;

владеть: принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения, производства и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами, складирования и транспортировки.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет сбор, анализ информации и оценивает влияние факторов внешней и внутренней среды на процесс управления предприятием. ИД-2 _{ПК-1} Применяет математические методы и модели, прогрессивные информационные технологии для обоснования принятия управленческих решений.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Логистика.

Смысловой модуль 1. Теоретические основы логистики.

Тема 1. Понятие и концепция логистики.

Тема 2. Объекты логистического управления и логистическая деятельность.

Смысловой модуль 2. Функционально-базовое распределение логистики.

Тема 3. Закупочная логистика.

Тема 4. Производственная логистика.

Тема 5. Логистика распределения.

Смысловой модуль 3. Функционально-обеспечивающее распределение логистики.

Тема 6. Логистика запасов.

Тема 7. Склад и транспорт в логистике.

Тема 8. Информационная логистика.

Тема 9. Экономическое обеспечение логистики.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, семинарские и практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: _____ зачет _____
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Германчук А.Н., д.э.н., доцент



Заведующий кафедрой

маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В., д.э.н., профессор

