Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 13:18:01
Уникальный программный ключ:
b066544bae1d449cd8bfce392f7b24a6a6a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ Пундик М.А.
(подпись)

«17» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.02. ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА

38.04.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент _____ Толстых А.С.
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «17» февраля 2026 г., протокол № 23

Донецк - 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Система гражданской обороны	2
		Тема 2. Вооружение, его поражающее действие и вторичные факторы поражения	2
		Тема 3. Защита населения и территорий	2
		Тема 4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	2
		Тема 5. Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций	2

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИДК $1_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Тема 1. Система гражданской обороны	Собеседование (практическая работа) Тест

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК $2_{УК-1}$ Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК $3_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние	Тема 2. Вооружение, его поражающее действие и вторичные факторы поражения	Собеседование (практическая работа) Тест
			Тема 3. Защита населения и территорий	Собеседование (практическая работа) Тест (ТМК 1)
			Тема 4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	Собеседование (практическая работа) Тест
			Тема 5. Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций	Собеседование (практическая работа) Тест (ТМК 2)

Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
10	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
9	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в ТМК
8	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в ТМК
7	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в ТМК
6	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в ТМК
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в ТМК
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в ТМК
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в ТМК
2	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в ТМК
1	Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (практическая работа)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе. Дает ответы на поставленные вопросы. Индивидуальная активность на занятиях – высокая и средняя.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безинициативен.

Таблица 2.4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (практическая работа)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
4	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Индивидуальная активность на занятиях – высокая.
3	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
2	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на удовлетворительном уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются существенные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – ниже среднего.
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на низком уровне. Дает ответы на поставленные вопросы неуверенно, имеются значительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – низкая.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безынициативен.

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
2	Собеседование (практическая работа)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	вопросы по практическим работам учебной дисциплины

		учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Смысловой модуль 1. Защита населения и территорий от опасностей военного времени и в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Система гражданской обороны

1. Что такое гражданская оборона?
а) система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
б) система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий
в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах

2. Что является совокупностью проектных решений, направленных на обеспечение защиты населения и территорий и снижение материального ущерба от ЧС разного происхождения и диверсий?
а) мероприятия по гражданской обороне
б) мероприятия по подготовке к защите и непосредственно защите населения, материальных и культурных ценностей на территории
в) инженерно-технические мероприятия гражданской обороны

3. Что такое международное гуманитарное право?
а) совокупность принципов и норм международного публичного права, которое применяется в условиях мирного договора
б) совокупность принципов и норм международного публичного права, которое применяется в условиях международного соглашения
в) совокупность принципов и норм международного публичного права, которое применяется во время вооруженных конфликтов
4. Где содержатся основные положения международного гуманитарного права?
а) во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.
б) Женевских конвенциях 1949 г. и Дополнительных протоколах к ним 1977 г.
в) в Международной конвенции о статусе беженцев 1951 г.

5. Сколько конвенций были приняты на Женевской конференции 1949 года?
а) три конвенции
б) две конвенции
в) четыре конвенции

Тема 2. Вооружение, его поражающее действие и вторичные факторы поражения

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии?
а) химическое оружие
б) ядерное оружие
в) бактериологическое оружие

2. Чем определяется поражающее действие ядерного взрыва?
а) механическим воздействием ударной волны
б) тепловым воздействием светового излучения, радиационным воздействием проникающей радиации
в) оба ответа верны

3. Назовите количество поражающих факторов ядерного оружия?
а) семь
б) пять
в) три

4. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заряженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
б) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании
в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс

5. От чего зависит распределение энергии между поражающими факторами ядерного взрыва?
а) от времени
б) от вида взрыва и условий, в которых он происходит
в) не имеет зависимости

Тема 3. Защита населения и территорий

1. Что из перечисленного относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?
а) противогазы
б) ватно-марлевые повязки и тканевые маски
в)все перечисленное

2. Что из перечисленного не является специальной защитной одеждой при длительных действиях на зараженной местности и при выполнении дегазационных, дезактивационных и дезинфекционных работ?
а) легкий защитный костюм Л-1
б) защитный комбинезон
в) халат медицинский

3. На какие две группы делятся средства индивидуальной защиты по принципу действия?
а) общевойсковые и специальные
б) индивидуальные и коллективные
в) изолирующего и фильтрующего типа

4. К каким средствам защиты относится пакет перевязочный индивидуальный и индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)?
а) подручные средства защиты
б) медицинской защиты
в) защиты органов дыхания

5. Каким способом может проводиться эвакуация?
а) только пешим порядком
б) только на транспорте
в) обоими способами

Смысловой модуль 2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)

1. Что такое действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зонах чрезвычайных ситуации, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов?
а) эвакуация
б) аварийно-спасательные работы
в) волонтерская деятельность

2. На какие этапы условно подразделяется проведение аварийно-спасательных работ?
а) начальный этап, первый этап, второй этап
б) первый этап, второй этап, третий этап
в) начальный этап, основной этап, конечный этап

3. На каком этапе завершаются аварийно-спасательные работы, происходит вывод группировок сил, проведение мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения?
а) первый этап
б) второй этап
в) третий этап

4. Что такое специальная обработка при проведении аварийно-спасательных работ?
а) своевременное оказание медицинской помощи и лечение пострадавших
б) проведение санитарно-эпидемиологического наблюдения и лабораторного контроля зараженности продовольствия и воды
в) специальная часть ликвидации последствий радиационного, химического, бактериологического загрязнения и проводится с целью восстановления техники, транспорта и личного состава формирований

5. Что такое дезактивация?
а) уменьшение радиоактивных веществ с загрязненных поверхностей до допустимых размеров заражения, безопасных для человека
б) уничтожение заразных микробов и разрушение токсинов на зараженных объектах
в) удаление с личного состава радиоактивных веществ, обезвреживания ядовитых веществ и бактериальных средств

Тема 5. Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций

1. Кто оценивает устойчивость энергетических систем, систем газо-, водо- и электроснабжения и канализации, связи, обеспечения паром, сжатым воздухом (кислородом), топливом для различных вариантов чрезвычайных ситуаций?
а) группа исследования устойчивости ТО
б) группа оценки устойчивости ИТК
в) группа исследования устойчивости КЭС

2. Чем занимается группа исследования устойчивости технологического процесса?
а) дает характеристику технологических процессов и их необходимых изменений при переходе на особый режим работы
б) анализирует уязвимость технологического оборудования от первичных и вторичных факторов поражения при разрушении зданий и сооружений и устойчивость отдельно стоящих технологических установок
в) определяет размещение и возможности разрушения емкостей с легковоспламеняющимися и токсичными веществами, взрывоопасных технологических установок, коммуникаций, повреждения которых могут вызвать пожары, взрывы, загазованность

3. Что из нижеперечисленного входит в список основных мер, направленных на повышение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций?
а) обеспечение защиты населения и его жизнеобеспечения
б) усиление прочности зданий, сооружений, оборудования
в) правильного ответа нет

4. С чем не связана проблема повышения устойчивости функционирования объекта экономики в современных условиях:
а) понижение технологической мощности производства, рост объемов транспортировки, хранения и использования опасных веществ, материалов и изделий, а также накопление отходов производства, представляющих угрозу населению и окружающей среде
б) перевод потенциально опасных предприятий на современные, более безопасные, технологии, и вывод их из населенных пунктов
в) высокий износ основных производственных фондов

5. Предусматривают ли организационные мероприятия прогнозирование последствий возможных чрезвычайных ситуаций и разработку планов действий на мирное и на военное время с учетом всего комплекса работ в интересах повышения устойчивости функционирования объекта?
а) нет, это не имеет никакого отношения к организационным мероприятиям
б) да, предусматривают
в) нет, не предусматривают

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Смысловой модуль 1 Защита населения и территорий от опасностей военного времени и в чрезвычайных ситуациях

Практическая работа 1

1. На сколько групп делятся СИЗОД? Опишите общие принципиальные различия этих групп.
2. На каком принципе основано действие СИЗОД фильтрующего типа?
3. Какие материалы используют в качестве адсорбентов в фильтрующих СИЗОД?
4. Опишите конструктивные особенности противогаза ГП-7.
5. От каких вредных веществ защищает противогаз ГП-7?
6. Каковы преимущества противогаза ГП-7 в сравнении с предшествующими моделями?
7. Каким образом осуществляется подбор типоразмера противогаза ГП-7?
8. В чем состоит отличия противогазов ГП-7В и ГП-7ВМ от ГП-7?
9. Каким образом используются противогазы?
10. Для чего предназначены респираторы?

Практическая работа 2

1. Дайте общую классификацию АХОВ?
2. Охарактеризуйте АХОВ по степени воздействия на организм человека.
3. Какие типы АХОВ входят группу «по преимущественному синдрому, складывающемуся при острой интоксикации»?
4. Проклассифицируйте АХОВ по способности к горению.
5. Каким образом хранятся сжиженные и сжатые газы, относящиеся к АХОВ?
6. В каких условиях хранятся токсичные жидкости?
7. Как транспортируются АХОВ?
8. Опишите особенности развития аварий на химически опасных объектах

Практическая работа 3

1. Дайте общие сведения о химическом оружии.
2. Приведите общую классификацию боевых отравляющих веществ.
3. На чем основывается физиологическая классификация БОВ?
4. Как разделяются БОВ по боевому применению?
5. Как разделяются ОВ по скорости наступления поражающего действия?
6. Каковы особенности ОВ по продолжительности сохранения поражающего действия?
7. Какие приборы химической разведки наиболее употребляемы?
8. Для чего предназначен ВПХР?
9. Опишите конструкцию ВПХР и принцип его действия.
10. Какие типы индикаторных трубок входят в комплект ВПХР?

Практическая работа 4

1. Какой объект называют химически опасным?
2. Что подразумевается под терминами «Авария» и АХОВ?
3. Опишите виды ПДК.
4. Какие виды токсодозы выделяются наукой? Дайте их характеристики.

5. Дайте определения химическому заражению местности, очагу химического заражения, зоне химического заражения.
6. Дайте определения глубине заражения, глубине распространения, площади зоны возможного заражения, площади зоны фактического заражения.
7. Что подразумевают под первичным и вторичным облаком зараженного воздуха, эквивалентным количеством АХОВ и продолжительностью химического заражения местности.
8. Какие виды вертикальной устойчивости атмосферы вы знаете. Дайте характеристику каждому из этих состояний атмосферного воздуха.
9. Что подразумевается под химической обстановкой при авариях на ХОО?
10. Какие задачи включает прогнозирование и оценка химической обстановки?

Смысловой модуль 2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Практическая работа 5

1. Что называют ионизирующим излучением и как оно влияет на организм человека?
2. Как происходит внешнее и внутреннее облучение человека?
3. Дайте классификацию ионизирующим излучениям.
4. На какие категории, согласно Нормам радиационной безопасности, разделяется население?
5. Что называют «критическими органами». В какие группы сведены «критические органы», согласно НРБ?
6. Дайте определение экспозиционной дозе.
7. Что называю эквивалентной дозой облучения и коэффициентом качества.
8. Как рассчитывается линейная передача энергии заряженных частиц в среде?
9. Приведите значения коэффициента качества для различных видов ионизирующих излучений.
10. Дайте определения пределу дозу, предельно допустимой дозе облучения и допустимым уровням.

Практическая работа 6

1. Опишите общий принцип действия дозиметрических приборов.
2. Проклассифицируйте дозиметрические приборы.
3. Дайте характеристику прибору ДП-5В.
4. Какова комплектация прибора ДП-5В?
5. Каким образом подготовить прибор ДП-5В к работе?
6. Как производится измерение радиации прибором ДП-5В?
7. Опишите комплект ДП-22В и измеритель дозы ДКП-50А.
8. Каким образом осуществляется подготовка комплекта ДП-22В к работе.
9. Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 и его подготовка к работе.
10. Опишите индивидуальный измеритель дозы ИД-11.

Практическая работа 7

1. Что подразумевает специальная обработка?
2. Каким образом производится частичная обработка?
3. Опишите противохимические пакеты ИПП-8 и ИПП-9.
4. Что включает в себя полная дезактивация?
5. Как производится дезактивация территорий и сооружений?
6. Какими способами производится дегазация? Дайте характеристику этим способам.
7. Назовите разные способы дезинфекции.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Необходимость возникновения и исторические источники международного гуманитарного права.
2. Современное международное гуманитарное право (МГП).
3. Международно-правовой запрет военного действия на окружающую среду.
4. Гражданская оборона в международном гуманитарном праве.
5. Задачи гражданской обороны в МГП.
6. Силы выполнения задач гражданской обороны в МГП.
7. Национальные мероприятия по выполнению задач гражданской обороны в МГП
8. Основные понятия и определения системы Гражданской обороны РФ.
9. Задачи в области ГО РФ.
10. Правовое регулирование в области ГО РФ.
11. Принципы организации и ведения гражданской обороны РФ.
12. Полномочия организаций в области гражданской обороны РФ.
13. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
14. Руководство гражданской обороной РФ.
15. Силы гражданской обороны РФ.
16. Режимы функционирования ГО.
17. Основные понятия и определения в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
18. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
19. Определение границ зон ЧС и зон экстренного оповещения населения.
20. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.
21. Государственное управление в области защиты населения и территорий от ЧС.
22. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
23. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
24. Общие понятия об ударной волне, как поражающем факторе.
25. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
26. Механическое воздействие ударной волны.
27. Общие понятия о световом излучении, как поражающем факторе ядерного оружия.
28. Воздействие светового импульса на людей и сельскохозяйственных животных.
29. Общие понятия о проникающей радиации, как поражающем факторе ядерного оружия.
30. Общие понятия об электромагнитном импульсе, как поражающем факторе ядерного оружия.
31. Общие понятия о радиоактивном заражении, как поражающем факторе ядерного оружия
32. Зоны радиоактивного загрязнения. Общие понятия.
33. Действие продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения.
34. Понятие о дозах облучения.
35. Допустимые уровни и допустимые дозы облучения.
36. Химическое оружие. Общие понятия.
37. Физиологическая классификация ОВ и классификация ОВ по боевому применению.
38. Классификация ОВ по скорости наступления поражающего действия.
39. ОВ нервно-паралитического и кожно-нарывного действия.
40. ОВ удушающего и обще-ядовитого действия.
41. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
42. Предельно допустимые концентрации ПДК.
43. Токсодозы.
44. Биологическое (бактериологическое) оружие. Общие понятия.
45. Поражающие факторы биологического оружия. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
46. Классификация инфекционных болезней.

47. Действие на людей болезнетворных микробов и токсинов.
48. Способы массового заражения населения.
49. Характеристика очагов биологического поражения.
50. Стрелковое оружие.
51. Противопехотные средства ближнего боя.
52. Боеприпасы взрывного действия.
53. Осколочные и осколочно-фугасные боеприпасы.
54. Фугасные и кумулятивные боеприпасы.
55. Бетонобойные и зажигательные боеприпасы.
56. Боеприпасы объемного взрыва (БОВ)
57. Высокоточное управляемое оружие.
58. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
59. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
60. Принцип действия дозиметрических приборов.
61. Классификация дозиметрических приборов по назначению.
62. Сеть наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК).
63. Система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях.
64. Требования к системе оповещения.
65. Локальные системы оповещения.
66. Защитные сооружения гражданской обороны.
67. Фонд защитных сооружений гражданской обороны.
68. Классификация защитных сооружений ГО.
69. Основные требования к защитным сооружениям.
70. Убежища. Общие сведения.
71. Противорадиационные укрытия (ПРУ).
72. Простейшие защитные сооружения.
73. Обеспечение радиационной и химической защиты населения.
74. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при радиационной аварии.
75. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае возникновения химической аварии.
76. Режимы радиационной защиты.
77. Обеспечение средствами радиационной защиты.
78. Принцип действия и классификация СИЗОД фильтрующего типа.
79. Гражданский противогаз ГП-7.
80. Респираторы.
81. Уход, сбережение и хранение противогазов.
82. Назначение, классификация, общие технические требования к изолирующим костюмам.
83. Правила применения изолирующих костюмов.
84. Специальная защитная одежда.
85. Подручные средства защиты кожных покровов.
86. Средства медицинской защиты.
87. Способ применения ИПП-8.
88. Обеспечение пострадавшего населения водой.
89. Обеспечение пострадавшего населения продуктами питания.
90. Обеспечение пострадавшего населения предметами первой необходимости.
91. Реабилитация пострадавшего населения.
92. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
93. Этапы проведения АСДНР.
94. Локализация, тушение пожаров и устранение препятствий к ведению спасательных работ.
95. Розыск и спасение пораженных.
96. АСДНР при возникновении ЧС, связанных с выбросом (выливом) АХОВ

97. АСДНР при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте.
98. АСНДР при землетрясениях.
99. АСНДР при наводнениях и оползнях.
100 АСДНР при штормовых ветрах, снежных заносах, бурях, обледенении.
101. АСДНР при бактериологическом (биологическом) поражении.
103. Правила безопасности при проведении АСДНР.
104. Специальная обработка. Общие понятия.
105. Частичная и полная санитарная обработка.
106. Дезактивация техники, одежды, сооружений, участков территорий и воды.
107. Дезактивация продовольствия.
108. Дезактивация непродовольственных товаров.
109. Дегазация и ее суть.
110. Дегазация продуктов питания.
111. Дегазация непродовольственных товаров.
112. Способы дезинфекции.
113. Дезинфекция продовольственных товаров.
114. Дезинфекция непродовольственных товаров.
115. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта.
116. Инженерно-технические мероприятия ГО (ИТМ ГОЧС).
117. Требования норм и правил инженерно-технических мероприятий ГО.
118. Этапы исследования устойчивости предприятий, учреждений и организаций к воздействию поражающих факторов.
119. Рабочие группы, создающиеся при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта.
120. Группа руководства исследованиями устойчивости функционирования промышленного объекта.
121. Группа начальника штаба ГО при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.
122. Группа оценки устойчивости ИТК при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.
123. Группа исследования устойчивости КЭС при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.
124. Группа исследования устойчивости ТО при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.
125. Группа исследования устойчивости технологического процесса при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.
126. Группа материально - технического снабжения при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.
127. Группа исследования устойчивости системы управления производством при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.
128. Группа оценки защиты производственного персонала при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.
129. Основные способы повышения устойчивости объекта экономики.
130. Основные мероприятия в решении задач повышения устойчивости работы промышленных объектов.
131. Усиление прочности зданий и сооружений.
132. Повышение устойчивости технологического оборудования.
133. Повышение устойчивости технологического процесса.
134. Повышение устойчивости систем энергоснабжения.
135. Повышение устойчивости материально-технического снабжения.
136. Уменьшение вероятности возникновения вторичных факторов поражения и ущерба от них.
137. Организационные мероприятия повышения устойчивости объектов.

138. Специальные мероприятия повышения устойчивости объектов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Текущий контроль (допуск к экзамену) осуществляется посредством подведения итогов двух модульных контролей и результатов практических работ, что составляет (максимально) 40 % накопительных баллов по курсу. Если студент не удовлетворен итоговой оценкой – он имеет право на повышение (10 баллов), что реализуется тестированием всего пройденного курса.

Теоретическая часть материала оценивается на модульном контроле. Каждый билет содержит 10 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Практическая (лабораторная) составляющая курса также оценивается при помощи билетов, содержащих 10 тестовых вопросов.

Проверка билетов (как модульных, так и практических) производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов.

После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Экзамен по дисциплине «Гражданская защита» проводится в качестве итогового контроля для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине.

Целью экзамена является выявить и оценить теоретические знания и практические навыки студента в общей программе изучения учебной дисциплины «Гражданская защита».

Студент допускаются к сдаче экзамена только после выполнения 2 модульных контролей (в виде тестовых заданий), практических работ, предусмотренных программой, в совокупности это составляет доэкзаменационный рейтинг, т.е. максимум 40% от общего бала. В случае несвоевременного выполнения студентом графика учебного процесса, у него есть возможность досдачи учебного материала, что даст ему дополнительные балы, входящие в доэкзаменационный рейтинг.

Вопросы, выносимые на экзамен, выдаются студентам не менее чем за два месяца до экзамена.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации в соответствии с графиком консультаций и расписанием занятий. Во время консультаций преподаватель информирует студента о содержании экзамена и порядке его сдачи, отвечает на вопросы, доводит перечень нормативной и справочной литературы, которой может пользоваться студент при решении задач.

Экзамен принимается по билетам в часы и аудитории, предусмотренные расписанием. Каждый билет содержит три теоретических вопроса. Во время экзамена общее число студентов в аудитории не превышает 5-и человек, а преподавателей минимум 2.

Общая оценка студенту объявляется сразу же после проверки ответов на вопросы экзаменационного билета. По результатам экзамена студент получает оценку исходя из оставшихся 60 % накопительных балов.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Собеседование (устный опрос)	ТМК	
Смысловой модуль 1. Защита населения и территорий от опасностей военного времени и в чрезвычайных ситуациях	10	10	20
Смысловой модуль 2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	10	10	20
Итого:	20	20	40

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5			
6	7	7	10	10	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей