Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:19:25
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«_25_» ___марта___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 СОЦИОЛОГИЯ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	15.00.00 Машиностроение (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование (код, наименование)
Профиль	Инженерия технических систем пищевой промышленности (код, наименование)
Институт	пищевых производств
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 4 курс заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профилю: Инженерия технических систем пищевой промышленности разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчики: Гаврилина Елена Ивановна, старший преподаватель кафедры философии и русской филологии,
Писарева Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры философии и русской филологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии
Протокол от «12» февраля 2026 года № 12

Заведующий кафедрой философии и русской филологии

_____ Д.И. Измайлова
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Директор института пищевых производств

_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Гаврилина Е.И., Писарева А.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

15.00.00 Машиностроение
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:

Инженерия технических систем пищевой промышленности
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>4 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 3;
самостоятельной работы обучающегося – 1,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часа</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>29,8 часов</td><td>87 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 48 / 29,8;
для заочной формы обучения – 10 / 87.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи дисциплины:

демонстрация значимости социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование научного мировоззрения и методологической четкости мышления; осмысление специфики социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучение понятийно-категориального аппарата социологии; формирование навыков применения методологии социального познания в практической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 Социология относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.01 Социология требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.01.01 История России, Б1.В.03 Политология.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.04 Этика и эстетика, Б1.В.ДВ.01.01 Культурология, Б1.В.ДВ.01.02 Логика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИД-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям ИД-2$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3$_{УК-5}$ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1$_{УК-9}$ Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2$_{УК-9}$ Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве;

уметь: использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности; применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; анализировать социальную ситуацию и прогнозировать возможные пути развития социальных событий;

владеть: навыками социологического анализа различных социальных явлений и процессов; навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. СОЦИОЛОГИЯ

Смысловой модуль 1. Введение в социологию. Теория познания социума

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.

Тема 2. Общество как социальная система.

Тема 3. Социология личности.

Тема 4. Социальные институты общества.

Тема 5. Процессы социальной динамики.

Смысловой модуль 2. Проблема взаимодействия между личностью и обществом

Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.

Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.

Тема 8. Социология культуры.

Тема 9. Социология конфликта.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Социология												
Смысловой модуль 1. Введение в социологию. Теория познания социума												
Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития	9	2	4	–	3	–	11	0,5	1	–	9,5	–
Тема 2. Общество как социальная система	9	2	4	–	3	–	11	0,5	1	–	9,5	–
Тема 3. Социология личности	9	2	4	–	3	–	11	0,5	1	–	9,5	–
Тема 4. Социальные институты общества	6	1	2	–	3	–	10,5	0,5	0,5	–	9,5	–
Тема 5. Процессы социальной динамики	8,8	1	2	–	5,8	–	12	0,5	0,5	–	11	–
Всего по смысловому модулю 1	***41,8***	***8***	***16***	**–**	***17,8***	**–**	***55,5***	**2,5**	**4**	**–**	***49***	**–**
Смысловой модуль 2. Проблема взаимодействия между личностью и обществом												
Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия	9	2	4	–	3	–	10,5	0,5	0,5	–	9,5	–
Тема 7. Социология отклоняющегося поведения	9	2	4	–	3	–	10,5	0,5	0,5	–	9,5	–
Тема 8. Социология культуры	9	2	4	–	3	–	10,25	0,25	0,5	–	9,5	–

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Тема 9. Социология конфликта	9	2	4	–	3	–	10,25	0,25	0,5	–	9,5	–
Всего по смысловому модулю 2	***36***	***8***	***16***	**–**	***12***	**–**	***41,5***	***1,5***	***2***	**–**	***38***	**–**
Всего часов	**77,8**	**16**	**32**	**–**	**29,8**	**–**	**97**	**4**	**6**	**–**	**87**	**–**
ИК[6]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт[7]	0,8	–	–	–	–	0,8	0,6	–	–	–	–	0,6
КЭ[8]	2	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	2
Каттэк[9]	0,4	–	–	–	–	0,4	0,4	–	–	–	–	0,4
Контроль	27	–	–	–	–	27	8	–	–	–	–	8
Итого	***108***	***16***	***32***	**–**	***29,8***	***30,2***	***108***	***4***	***6***	**–**	***87***	***11***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социология как наука. Основные этапы ее развития.	4	1
2	Общество как социальная система.	4	1
3	Социология личности.	4	1
4	Социальные институты общества.	2	0,5
5	Процессы социальной динамики.	2	0,5
6	Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.	4	0,5
7	Социология отклоняющегося поведения.	4	0,5
8	Социология культуры.	4	0,5
9	Социология конфликта.	4	0,5
Всего:		32	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социология как наука. Основные этапы ее развития.	3	9,5
2	Общество как социальная система.	3	9,5
3	Социология личности.	3	9,5
4	Социальные институты общества.	3	9,5
5	Процессы социальной динамики.	5,8	11
6	Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.	3	9,5
7	Социология отклоняющегося поведения.	3	9,5
8	Социология культуры.	3	9,5
9	Социология конфликта.	3	9,5
Всего:		29,8	87

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла;
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1-5)	2	10
- реферат (темы №1, 9)	3	6
- тестирование (темы №1, 2, 3, 4, 6, 7, 8)	2	14
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №5, 9)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 2, 4, 5, 7)	3	12
- тестирование (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Плюрализм теоретико-методологических основ современной социологии. Дискуссии относительно объекта и предмета социологии.
2. Структурно-композиционная структура социологии.
3. Основные функции социологии.
4. Место и роль социологии в системе общественных наук.
5. Протосоциология. Взгляды античных философов на проблемы общества.
6. О. Конт - основатель социологии как науки.
7. Сущность позитивизма как фундамента социологического знания.
8. Социально-экономические, политические и духовные предтечи социологии.
9. Основные направления и достижения современной социологии.
10. Основные признаки общества как системы.

11. Концептуальные подходы относительно происхождения общества.
12. Трудности в понимании понятия «общество».
13. Типология обществ.
14. Общие и специфические черты эволюционного и революционного развития общества.
15. Общая характеристика основных элементов социальной структуры.
16. Малая социальная группа как один из элементов социальной структуры: сущность и характеристика.
17. Социально-классовая структура общества. Роль среднего класса в жизни общества.
18. Теория социальной стратификации П. Сорокина.
19. Сущность, типы и виды социальной мобильности.
20. Понятие и сущность социальных институтов, их взаимосвязь.
21. Классификация социальных институтов.
22. Основные функции социальных институтов.
23. Дифференциация понятий «человек», «индивид», «личность». Основные факторы, способствующие развитию личности.
24. Концепции изучения структуры и процесса развития личности.
25. Микросоциологическая концепция развития личности.
26. Социальный статус и социальная роль: сущность и их соотношение.
27. Сущность и условия процесса социализации.
28. Основные этапы процесса социализации.
29. Социальная активность личности, ее значения для человека и общества.
30. Сущность и виды социальной адаптации.
31. Нормативные и модальные личности. Типы поведения.
32. Социальные нормы: сущность, типы.
33. Процессы институционализации и деинституционализации социальных норм.
34. Социальный контроль и санкции. Действие системы наказаний и наград.
35. Природа социального отклонения.
36. Виды девиантного поведения.
37. Экономика как социальный институт.
38. Понимание права как социального явления.
39. Особенности права как социального института.
40. Особенности правосознания как социального явления.
41. Значение правовой культуры для нормальной жизнедеятельности общества.
42. Роль торговли в развитии социально-экономической сферы.
43. Социальная мотивация правонарушений.
44. Тенденции в развитии экономической преступности.
45. Конфликт как социальный феномен.
46. Основные функции конфликтов.
47. Типы и виды социальных конфликтов.
48. Пути решения конфликтов.
49. Культура как социальный феномен.
50. Основные функции культуры.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
7	4	4	4	7	2	2	2	8			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Социология: учебник / Л. В. Логинова, В. В. Щебланова, И. Ю. Новичкова [и др.]; под редакцией Л. В. Логиновой. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 396 c. — ISBN 978-5-7924-2161-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154832.html.

2. Социология: учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.]; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 c. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141507.html

3. Вахрушева, Е. Ю. Социология: практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 55 c. — ISBN 978-5-7890-1989-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122368.html

Дополнительная литература:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология: учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html.

2. Давыдов, С. А. Социология: учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81052.html.

3. Социология: учебное пособие (практикум) / составители А. В. Шаповалов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92752.html

4. Бормотов, И. В. Теоретическая социология: учебное пособие / И. В. Бормотов. — Москва: Прометей, 2018. — 242 c. — ISBN 978-5-907003-20-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94545.html

5. Данилова, И. А. Социология и психология управления: учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-9758-1781-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81083.html

6. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 734 c. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85231.html

7. Полищук, В. Н. Социология: учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 c. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop

8. Фатхуллина, Л. З. Социология: учебное пособие / Л. З. Фатхуллина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 192 c. —

ISBN 978-5-7882-2348-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95029.html

Учебно-методические издания:

1. Ковалёва И.И., Писарева А.В. Социология [Электронный ресурс]: конспект лекций / И.И. Ковалёва, А.В. Писарева; Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 161с. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ
2. Ковалёва И.И., Писарева А.В. Социология [Электронный ресурс]: методические указания для проведения практических занятий / И.И. Ковалёва, А.В. Писарева; Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 60с. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ
3. Ковалёва И.И., Писарева А.В. Социология [Электронный ресурс]: методические указания для организации самостоятельной работы / И.И. Ковалёва, А.В. Писарева; Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. -35с. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ
4. Социология: учебное пособие / Э.Н. Давыденко; Министерство науки и высшего образования в Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — Донецк: ДОННУЭТ, 2024. — 248 с. — Текст: непосредственный.
5. Дистанционный курс в системе MOODLE по дисциплине «Социология»

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры философии и русской филологии (проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Гаврилина Елена Ивановна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры философии и русской филологии	Высшее, специальность: Английский язык и литература. Квалификация: филолог, преподаватель, переводчик	Диплом о профессиональной переподготовке 110400003267 от 10.04.2024 г. «Педагогика и психология», 506 часов, Филиал Ухтинского государственного технического университета г. Усинска

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Писарева Анна Владимировна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры философии и русской филологии	Высшее, специальность: 1. Политология. Квалификация: магистр политологии, диплом от 30 июня 2003 г. НК № 23113752; 2. Магистр 40.04.01 «Юриспруденция», диплом 108027 0000218 рег. № 25/159 от 10 февраля 2025г.	1. Удостоверение о повышении квалификации 0000132640, рег. номер 03845-2023-У-ФИР от 24 августа 2023 г., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания основ российской государственности» в срок с 07 июня 2023 г. по 28 июня 2023 г. в объеме 72 часа. 2. Удостоверение о ПК 612400038458 р/ 1-21261 (г. Ростов-на-Дону) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				религиоведение» 36ч. 10-13 октября 2023 г. 3. Удостоверение о ПК №971682 р/65111 (г. Казань) Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» 36 ч. 5-20 ноября 2024 г. 4. Удостоверение о ПК р/Н 722040339536 по доп. проф. программе «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» 18ч., 25-30 ноября 2024 г., г. Тюмень. 5. Удостоверение о ПК 770401370038, Рег.н.0820 г. Москва от 14.11.2025г. по программе доп. проф. обр-я «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» в

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», 72 ч. 10.10-14.11.2025 г.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 СОЦИОЛОГИЯ
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
(код и наименование)
Профиль: Инженерия технических систем пищевой промышленности
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве.

уметь: использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности; применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; анализировать социальную ситуацию и прогнозировать возможные пути развития социальных событий;

владеть: навыками социологического анализа различных социальных явлений и процессов; навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИД-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям ИД-2$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3$_{УК-5}$ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1$_{УК-9}$ Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2$_{УК-9}$ Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Введение в социологию. Теория познания социума
Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.
Тема 2. Общество как социальная система.
Тема 3. Социология личности.
Тема 4. Социальные институты общества.
Тема 5. Процессы социальной динамики.
Смысловой модуль 2. Проблема взаимодействия между личностью и обществом.
Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.
Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.
Тема 8. Социология культуры.
Тема 9. Социология конфликта.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчики:
Гаврилина Е.И.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Писарева А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой философии и русской филологии
Измайлова Д.И.., к.филос.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)