Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:10:06
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«25» марта 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.15 БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

(шифр, название дисциплины)

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление<br>(код, наименование) |
| Образовательная программа высшего образования | программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика<br>(код, наименование) |
| Профиль | Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия<br>(код, наименование) |
| Институт | экономики и управления |
| Форма обучения, курс | очная форма обучения 3 курс<br>очно-заочная форма обучения 4 курс |

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк**
**2026**

*Рабочая программа дисциплины «Бизнес-аналитика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01Экономика,профили Экономика предприятия и Экономико-правовое обеспечение предприятия разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***: Алексеев Сергей Борисович, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «11» февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой

_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора Института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Алексеев С.Б., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профили:<br><br>Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 1,6;<br>самостоятельной работы обучающегося –2,3</td><td>16 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 часов</td><td>56,95 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/ 40,95
для очно-заочной формы обучения 14/56,95

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:**

предоставление теоретических знаний и практических навыков использования общеэкономических средств и методов анализа в пределах экономики предприятия. Главное внимание при изучении курса уделяется особенностям анализа каждой отдельной группы активов и результатов деятельности предприятия, выбору методов анализа, формулировке выводов и рекомендаций по результатам анализа.

**Задачи дисциплины:**

содействие правильному пониманию студентами общенаучных и специальных методов анализа; определение особенностей анализа ресурсов, результатов и направлений деятельности предприятия; изучение особенностей использования факторного анализа; обоснование методов анализа в пределах каждого направления исследований; изучение методических подходов к анализу и представлению его результатов для принятия управленческих решений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.15 «Бизнес-аналитика» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Изучается в 6 семестре, вид контроля – зачет.

Дисциплина логически взаимосвязана с дисциплинами: «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика отраслевых комплексов». Для изучения курса необходимо владение знаниями по дисциплинам «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика отраслевых комплексов». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Изучение бизнес-аналитики предшествует изучению дисциплины «Планирование и контроль на предприятии» и написанию курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ИДК-$2_{ПК-1}$ Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявляет резервы роста. |
| ПК-6 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности | ИДК-$3_{ПК-6}$ Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции<br>ИДК-$5_{ПК-6}$ Анализирует и планирует показатели по труду |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные методы анализа; особенности анализа отдельных видов ресурсов предприятия; особенности анализа результатов деятельности предприятия; особенности анализа отдельных направлений деятельности предприятия; формы предоставления результатов анализа.

**уметь:** правильно выбирать методы анализа; анализировать отдельные виды ресурсов предприятия; рассчитать необходимые для принятия решений аналитические показатели; обосновать пути повышения эффективности использования ресурсов и направления повышения финансовых результатов деятельности предприятия.

**владеть:** навыками выбора метода анализа; навыками обоснования методики анализа; навыками использования методики анализа; навыками формирования выводов по результатам анализа.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Анализ ресурсного потенциала предприятия.**

**Тема 1**.Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики.

**Тема 2.** Анализ производства и реализации продукции.

**Тема 3.** Анализ использования основных производственных фондов.

**Тема 4.** Анализ материальных ресурсов предприятия.

**Тема 5.** Анализ трудовых ресурсов предприятия.

**Смысловой модуль 2. Анализ результатов деятельности предприятия.**

**Тема 6.** Анализ себестоимости продукции.

**Тема 7.** Анализ прибыли и рентабельности.

**Тема 8.** Анализ финансового состояния предприятия.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР | Пр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1. Бизнес-аналитика** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Анализ ресурсного потенциала предприятия.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 8 | 1 | 1 | - | 6 | - |
| Тема 2. Анализ производства и реализации продукции. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 8 | 1 | 1 | - | 6 | - |
| Тема 3. Анализ использования основных производственных фондов. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 8 | 1 | 1 | - | 6 | - |
| Тема 4. Анализ материальных ресурсов предприятия | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 8 | 1 | 1 | - | 6 | - |
| Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 8 | 1 | 1 | - | 6 | - |
| ***Всего по смысловому модулю 1*** | **45** | **10** | **10** | **-** | **25** | **-** | **40** | **5** | **5** | **-** | **30** | **-** |
| **Смысловой модуль 2. Анализ результатов деятельности предприятия.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Анализ себестоимости продукции. | 8 | 2 | 1 | - | 5 | - | 9 | 1 | - | - | 8 | - |
| Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности. | 8 | 2 | 1 | - | 5 | - | 9 | 1 | - | - | 8 | - |
| Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия. | 9,95 | 2 | 2 | - | 5,95 | - | 12,95 | 1 | 1 | - | 10,95 | - |
| ***Всего по смысловому модулю 2*** | **25,95** | **6** | **4** | **-** | **15,95** | **-** | **30,95** | **3** | **1** | **-** | **26,95** | **-** |
| ***Всего часов*** | **70,95** | **16** | **14** | **-** | **40,95** | **-** | **70,95** | **8** | **6** | **-** | **56,95** | **-** |
| ***ИК*** | | | | | | | | | | | | |
| ***Катт*** | **0,8** | | | | | **0,8** | **0,8** | | | | | **0.8** |
| ***СРэк*** | | | | | | | | | | | | |
| ***КЭ*** | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Каттэк*** | **0,25** | | | | | **0,25** | **0,25** | | | | | **0,25** |
| ***Контроль*** | | | | | | | | | | | | |
| **Итого** | **72** | **16** | **14** | **-** | **40,95** | **1,05** | **72** | **8** | **6** | **-** | **56,95** | **1,05** |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики. | 2 | 1 |
| 2 | Анализ производства и реализации продукции | 2 | 1 |
| 3 | Анализ использования основных производственных фондов | 2 | 1 |
| 4 | Анализ материальных ресурсов предприятия | 2 | 1 |
| 5 | Анализ трудовых ресурсов предприятия | 2 | 1 |
| 6 | Анализ себестоимости продукции | 1 | - |
| 7 | Анализ прибыли и рентабельности | 1 | - |
| 8 | Анализ финансового состояния предприятия. | 2 | 1 |
| Всего: | | 14 | 6 |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики. | 5 | 6 |
| 2 | Анализ производства и реализации продукции | 5 | 6 |
| 3 | Анализ использования основных производственных фондов. | 5 | 6 |
| 4 | Анализ материальных ресурсов предприятия | 5 | 6 |
| 5 | Анализ трудовых ресурсов предприятия. | 5 | 6 |
| 6 | Анализ себестоимости продукции. | 5 | 8 |
| 7 | Анализ прибыли и рентабельности. | 5 | 8 |
| 8 | Анализ финансового состояния предприятия. | 5,95 | 10,95 |
| Всего: | | 40,95 | 56,95 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль:<br>- тестирование (темы 1-8)<br>- реферат<br>- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2) | <br>5<br>20<br>20 | <br>40<br>20<br>40 |
| Промежуточная аттестация | *зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование (темы 1-8) | 40 | 40 |
| - реферат | 20 | 20 |
| - контрольная работа | 40 | 40 |
| Промежуточная аттестация | *зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

*Вопросы к зачету:*

1. Основы бизнес-аналитики.
2. Характеристика основных приемов и методов анализа. Методика факторного анализа.
3. Содержание и этапы анализа производства продукции.
4. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
5. Анализ качества продукции.
6. Анализ ритмичности выпуска продукции.
7. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.\
8. Направления анализа основных средств.
9. Анализ состояния и движения основных средств.
10. Анализ эффективности использования основных средств.
11. Факторный анализ фондоотдачи.
12. Анализ использования оборудования.
13. Характеристика производственной мощности предприятия.\
14. Содержание анализа материальных ресурсов.
15. Оценка качества планов материально-технического снабжения.
16. Оценка потребности в материальных ресурсах.
17. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
18. Факторный анализ общей материалоемкости продукции.
19. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.
20. Содержание анализа трудовых ресурсов.
21. Анализ использования рабочей силы.
22. Анализ производительности труда.
23. Анализ фонда заработной платы.
24. Задачи анализа затрат.
25. Анализ динамики обобщающих показателей затрат и факторов, на них влияющих.
26. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
27. Анализ себестоимости важнейших изделий.
28. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
29. Анализ косвенных затрат.
30. Задачи анализа финансовых результатов.
31. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.
32. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.
33. Анализ уровня среднереализационных цен.
34. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
35. Анализ рентабельности продукции.
36. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
37. Задачи анализа финансового состояния предприятия.
38. Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия.
39. Оценка и анализ экономического потенциала организации.
40. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности.
41. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль № 1** | | | | | **Смысловой модуль № 2** | | | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 5 | 5 | 45 | |

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

**Государственная шкала оценивания академической успеваемости**

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| 60-100 | «Зачтено» | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59 | «Не зачтено» | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Алексеев, С. Б. Бизнес-аналитика: учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия ОП «Бакалавриат», оч. и заоч. форм обучения / С. Б. Алексеев; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. - Донецк : ФЛП Кириенко, 2021.

2. Бизнес-аналитика [Текст]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся – Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – Учебно-методический комплекс дисциплины

3. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.ru

**Дополнительная литература:**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) образовательной прогр. высш. проф. образования «бакалавриат» оч. и заоч. формы обучения / И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Ващенко [и др.]; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Институт учета и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности. - Донецк : ДонНУЭТ, 2022. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Бизнес-аналитика [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrarv.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 — ]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочиеместа обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании* |
|---|---|---|---|---|
| Алексеев Сергей Борисович | По основному месту работы | Должность – профессор кафедры экономики предприятия, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специальность: Менеджмент организаций, экономист-менеджер. Диплом доктора экономических наук серия ДА № 000002. | ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» кафедра управления бизнесом и персоналом 72 часа Справка №39-29 от 27.12.2026г. |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.15 Бизнес-аналитика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профили: Экономика предприятия, экономико-правовое обеспечение предприятия
Трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:
**знать:** современные методы анализа; особенности анализа отдельных видов ресурсов предприятия; особенности анализа результатов деятельности предприятия; особенности анализа отдельных направлений деятельности предприятия; формы предоставления результатов анализа.
**уметь:** правильно выбирать методы анализа; анализировать отдельные виды ресурсов предприятия; рассчитать необходимые для принятия решений аналитические показатели; обосновать пути повышения эффективности использования ресурсов и направления повышения финансовых результатов деятельности предприятия.
**владеть:** навыками выбора метода анализа; навыками обоснования методики анализа; навыками использования методики анализа; навыками формирования выводов по результатам анализа.

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ИДК-2$_{ПК-1}$ Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявляет резервы роста. |
| ПК-6 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности | ИДК-3$_{ПК-6}$ Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции<br>ИДК-5$_{ПК-6}$ Анализирует и планирует показатели по труду |

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Анализ ресурсного потенциала предприятия.
Тема 1.Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики.
Тема 2. Анализ производства и реализации продукции.
Тема 3. Анализ использования основных производственных фондов.
Тема 4. Анализ материальных ресурсов предприятия.
Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
Смысловой модуль 2. Анализ результатов деятельности предприятия.
Тема 6. Анализ себестоимости продукции.
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.
Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Алексеев Сергей Борисович,
д.э.н., профессор
Заведующий кафедрой
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ