

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 13.01.2026 16:10:44  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7714a9b5171b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебно-методической работе  
Л.В. Крылова

08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ  
(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программа магистратуры: Банковское дело

Институт учёта и финансов

Форма обучения, курс:

Институт учёта и финансов

Курс, форма обучения:

Очная форма обучения 1 курс

Заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2025



Рабочая программа учебной дисциплины «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа Банковское дело), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения;

Разработчик: Рассолова Л.В., ст. преп. кафедры иностранных языков

*Л.В. Рассолова*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол от "21" февраля 2025 года № 15

Заведующий кафедрой

(подпись)

*Ф.А.Моисеева*

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института экономики и управления

(подпись)

*Тымчина Л.И.*

(инициалы, фамилия)

Дата « 24 » февраля 2025 год

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от "26" февраля 2025 года № 7

Председатель

(подпись)

*Л.В. Крылова*

(инициалы, фамилия)

© Рассолова Л.В., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный

Университет экономики и торговли

имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»		
Модулей - 1	Магистерская программа: «Банковское дело»	Год подготовки	
Смысловых модулей - 3		1-й	1-й
Общее количество часов - 72		Семестр	
		2-й	Летняя сессия
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 1,7; самостоятельной работы обучающегося – 2,2	Программа высшего образования - программа магистратуры	Лекции	
			час.
		Практические, семинарские занятия	
		30 -час.	8- час.
		Лабораторные работы	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		40,25 час.	60,55 час.
		Индивидуальные задания:	
Форма промежуточной аттестации:			
	Зачёт	За.К.	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 30 /40,25  
для заочной формы обучения – 8 /60,55

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /иностраннный язык для специальных целей/ также призвано обеспечить:

- содействие становлению профессиональной компетенции специалиста;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры, навыков обобщения отечественной и зарубежной практики по вопросам экономики и торговли, проведения различных бизнес-операций;
- способность решать профессиональные задачи, используя средства иностранного языка

профессиональной направленности;

- развитие навыков и умений межкультурной коммуникации в широком диапазоне деловых ситуаций с тем, чтобы использование делового иностранного языка содействовало становлению успешной карьеры в будущем.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чисто языковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.О.08 «Иностранный язык профессиональной направленности» относится к вариативным учебным дисциплинам ОПОП ВО

Основанием для изучения данной дисциплины выступает учебная дисциплина ОПОП ВО «бакалавриат»: «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:** лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский).

**уметь:** читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и

профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

**владеть:** навыками и умениями устной речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Модуль 1.

#### Смысловой модуль 1. Инвестиционная

деятельность. Тема 1. Инвестиции. Инфинитив.

Формы инфинитива.

Тема 2..Инвестиционные компании. Функции инфинитива в предложении.

Тема 3. Учреждённые инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды).

Объектный инфинитивный оборот.

#### Смысловой модуль 2. Валютный рынок.

Тема 4. Торговля на валютном рынке. Субъектный инфинитивный оборот.

Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Причастие. Формы причастия.

Тема 6. Политика валютного курса. Причастие I. Функции причастия в предложении.

**Смысловой модуль 3.** Глобальные финансовые рынки.

Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.

Тема 8. Валютные риски. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Тема 9. Рынок евровалюты. Действительный и страдательный залог

Перфектной формы причастия.

### Модуль 2

#### Смысловой модуль 4. Валютный «своп» и «опцион».

Тема 10. Более жёсткие меры для противостояния отмыванию денег. Независимый причастный оборот.

Тема 11. Валютный «своп». Формы герундия.

Тема 12. Валютные «опционы». Функции герундия в предложении.

#### Смысловой модуль 5. Функция финансов и финансовые коэффициенты.

Тема 13. Функция финансов. Герундиальный оборот.

Тема 14. Финансовые коэффициенты. Сравнение герундия и причастия.

Тема 15. Анализ финансовых коэффициентов. Отглагольное существительное.

#### Смысловой модуль 6. Управление финансами и финансовый капитал.

Тема 16. Управление финансами. Условные предложения.

Тема 17. Финансовый капитал. Сослагательное наклонение с простыми глагольными формами.

Тема 18. Разница между макроэкономикой и микроэкономикой. Сослагательное наклонение со сложными глагольными формами.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения, зимняя сессия					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1 Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Инвестиционная деятельность.</b>												
Тема 1. Инвестиции. Инфинитив. Формы инфинитива.	7		3			4	8		1			7

Тема 2. Инвестиционные компании. Функции инфинитива в предложении.	7		3			4	8		1			7
Тема 3. Учреждённые инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды). Объектный инфинитивный оборот.	9		4			5	7		1			6
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>23</b>		<b>10</b>			<b>13</b>	<b>23</b>		<b>3</b>			<b>20</b>
<b>Смысловой модуль 2. Валютный рынок.</b>												
Тема 4. Торговля на валютном рынке. Субъектный инфинитивный оборот.	7		3			4	8		1			7
Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Причастие. Формы причастия.	7		3			4	8		1			7
Тема 6. Политика валютного курса. Причастие I. Функции причастия в предложении.	9		4			5	7		1			6
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>23</b>		<b>10</b>			<b>13</b>	<b>23</b>		<b>3</b>			<b>20</b>
<b>Смысловой модуль 3. Глобальные финансовые рынки.</b>												
Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	8		3			5	8		1			7
Тема 8. Валютные риски. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	8		3			5	8		1			7
Тема 9. Рынок евровалюты. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	8,25		4			4,25	6,55					6,55
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>24,25</b>		<b>10</b>			<b>14,25</b>	<b>22,55</b>		<b>2</b>			<b>20,55</b>
<b>Всего часов по 1 модулю</b>	<b>70,25</b>		<b>30</b>			<b>40,25</b>	<b>68,55</b>		<b>8</b>			<b>60,55</b>
<b>Катт</b>						<b>1,5</b>						<b>1,2</b>
<b>КЭ</b>												
<b>Каттэк</b>						<b>0,25</b>						<b>0,25</b>
<b>Контроль</b>												<b>2</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>		<b>30</b>			<b>42</b>	<b>72</b>		<b>8</b>			<b>64</b>

- Примечания: 1. л – лекции;  
 2. п – практические (семинарские) занятия;  
 3. лаб – лабораторные занятия;  
 4. инд – индивидуальные задания;  
 5. СР – самостоятельная работа;

**7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ПЛАНОМ. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:**

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Летняя сессия
1	Тема 1. Инвестиции. Инфинитив. Формы инфинитива.	3	1
2	Тема 2. Инвестиционные компании. Функции инфинитива в предложении.	3	1
3	Тема 3. Учреждённые инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды). Объектный инфинитивный оборот.	4	1
4	Тема 4. Торговля на валютном рынке. Субъектный инфинитивный оборот.	3	1
5	Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Причастие. Формы причастия.	3	1
6	Тема 6. Политика валютного курса. Причастие I. Функции причастия в предложении.	4	-
7	Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	3	1
8	Тема 8. Валютные риски. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	3	1
9	Тема 9. Рынок евровалюты. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	4	1
Всего:		<b>30</b>	<b>8</b>

**5. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ПЛАНОМ.**

**6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. (ЛЕКЦИИ)**

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Летняя сессия
1	Тема 1. Инвестиции. Инфинитив. Формы инфинитива.	4	7
2	Тема 2. Инвестиционные компании. Функции инфинитива в предложении.	4	7
3	Тема 3. Учреждённые инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды). Объектный инфинитивный оборот.	5	6
4	Тема 4. Торговля на валютном рынке. Субъектный инфинитивный оборот.	4	7
5	Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Причастие. Формы причастия.	4	7
6	Тема 6. Политика валютного курса. Причастие I. Функции причастия в предложении.	5	6
7	Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	5	7
8	Тема 8. Валютные риски. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	5	7
9	Тема 9. Рынок евровалюты. Действительный и страдательный	4,25	6,55

	залог Перфектной формы причастия.		
Всего:		40,25	60,55

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала и использование современных технических средств.

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачёт, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- дифференцированный зачёт, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.



## 8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### *Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля*

**I. Переписать предложения, перевести их на русский язык, учитывая особенности перевода условных предложений и предложений в условном наклонении.**

1. If inflation rises, something is wrong with the management.
2. We'll sign the contract today provided that there aren't any last minute problems.
3. If our labour costs were lower, we could produce cheaper goods.

**II. Переписать предложения, перевести их на русский язык, учитывая особенности перевода причастий и причастных комплексов.**

1. The machines made at our plant are exported to many countries of the world.
2. The road being repaired, they couldn't come there in time.
3. That done, he felt almost obliged to leave the room.

**III. Прочитать текст. Письменно перевести первый абзац. Найти во втором абзаце предложение с инфинитивом в функции обстоятельства цели и перевести их на русский язык.**

### **BANKS OF THE UNITED KINGDOM**

In the UK, the commercial banking system comprises about 600 registered banks, the National Girobank operating through post offices, and about a dozen trustee saving banks. Much the most important single group is the London clearing banks. The big four - Barclays, Lloyds, National Westminster, and Midland - control about 90 per cent of clearing bank deposits in the UK. The clearing banks are so named because they have a central clearinghouse for handling payments by cheque.

A clearing system is a set of arrangements in which debts between banks are settled by adding up all the transactions in a given period and paying only, the net amounts needed to balance inter bank accounts. Banks are not the only financial intermediaries. Insurance companies, pension funds, and building societies also take in money in order to relend it.

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК) Test**

1. An investor who purchases new securities is participating in ....
  - a) a primary money market
  - b) a primary financial market
  - c) a secondary financial market
  - d) a primary stock market
2. An investor who resells existing securities is participating in a ....
  - a) a secondary financial market
  - b) a primary financial market
  - c) a primary money market
  - d) a primary stock market
3. Money markets deal in ... having maturities of one year or less.
  - a) long-term securities
  - b) short-term shares
  - c) short-term securities
  - d) long-term shares
4. Capital markets deal in ... having maturities greater than one year.
  - a) short-term securities
  - b) long-term securities
  - c) long-term shares
  - d) short-term shares
5. A bond is an instrument in which the issuer promises to repay to the lender ... plus interest over some specified period of time.
  - a) the amount supplied
  - b) the amount specified
  - c) the amount borrowed
  - d) the nominal amount

6. The ... bond market is where issuers domiciled in the country issue bonds and where those bonds are subsequently traded.
  - a) international
  - b) domestic
  - c) foreign
  - d) world
7. The ... bond market of a country is where bonds of issuers not domiciled in the country are issued and traded.
  - a) domestic
  - b) foreign
  - c) international
  - d) world
8. The ... bond market is commonly referred to as the offshore bond market, or more popularly, the Eurobond Market.
  - a) external
  - b) internal
  - c) international
  - d) foreign
9. The Eurobond Market is a major source of corporate financing in the unregulated ... .
  - a) national capital market
  - b) international capital market
  - c) international commodity market
  - d) international monetary market
10. The borrowers or ... include multinational companies, public sector organizations, sovereign states and commercial banks.
  - a) issuers of the bonds
  - b) issuers of capital
  - c) issuers of money
  - d) issuers of currency

#### **Темы для собеседования.**

1. Investments
2. Investments Companies.
3. Institutional investors (pension funds & mutual funds.
4. Trading in the Foreign Exchange Market.
5. Exchange Rate Policies.
6. Global Financial Markets.
7. Managing Exchange Rate Risk.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

##### Темы для собеседования

##### **Английский язык**

1. What is investment?
2. What rights do investors receive?
3. What are pension funds?
4. What is Rate of Exchange?
5. What is the foreign exchange market?
6. What aim did international negotiations have in 1944?
7. What does foreign exchange market stand on?
8. What is hedging?
9. What can money laundering threaten with?

##### **Немецкий язык**

1. Wodurch ist das 21. Jahrhundert gekennzeichnet?
2. Was fördert die Informationsrevolution?

3. Wie entwickelt sich der Prozeß der ökonomischen Integration?
4. Welche Länder profitieren von dieser Entwicklung?
5. Welche Länder nennt man Schwellenländer?
6. Was Versteht man unter der globalen Interdependenz?
7. Was für negative Einwirkungen auf das soziale, politische und ökonomische Leben hat die internationale Konkurrenz?
8. Warum triumphiert die Marktwirtschaft?
9. Wie sind die Ziele der Marktwirtschaft?
10. Wie lauten die Grundfragen jeder Wirtschaftsordnung?

### **Французский язык**

1. Qu'est-ce que vous pouvez parler de la France, de sa situation économique?
2. Qu'est-ce que vous pouvez parler de la France, de ses échanges économiques avec d'autres pays?
3. Présentez votre futur entreprise/compagnie.
4. Qu'est-ce que c'est le marché ?
5. Quels types de marché savez-vous ?
6. Qu'est-ce que c'est le marketing ?
7. Présentez les marchandises alimentaires.
8. Présentez les marchandises non-alimentaires.
9. Qu'est-ce que c'est la publicité ?
10. Présentez les entreprises célèbres.

### Образец написания делового письма.

Our ref.-----

Your ref.-----  
13 June 20-----

Sandmann Office  
128-134 Hackley Road,  
Wolverhampton WV  
16JXZ, England

Dear Sirs,

We are replying to your advertisement in the May issue of Modern Office. We would like to know more about your new range of desk accessories.

Could you send us your latest catalogue and price-list together with your terms of payment? It would also be helpful if you could send us some samples of your products. If they meet our requirements, we will place a substantial order.

We hope to hear from you

shortly. Yours faithfully,

**H. Rosen**

H. Rosen

(Ms)

Manager

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за I-й семестр</b>	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за I-й семестр</b>	<i>100</i>	

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

*Зачёт с оценкой*

*II семестр о.ф.о., о-з.ф.о., летняя сессия*

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			текущий контроль	экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сума баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90 - 100	«Отлично» (5)	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80 - 89	«Хорошо» (4)	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75 - 79		В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70 - 74	«Удовлетворительно» (3)	Неплохо, но со значительным количеством недостатков
60 - 69		Выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35 - 59	«Неудовлетворительно» (2)	С возможностью повторной аттестации
0 - 34		С обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)



## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### Основная литература:

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. PROFESSIONAL ENGLISH FOR ACCOUNTANTS, BANKERS AND FINANCIERS [Текст] : учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки 38.04.09. «Государственный аудит», «Учет и аудит», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» 38.04.01 «Цифровая аналитика и контроль», 38.04.08. «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Банковское дело» для всех форм обучения: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 194 с.
2. Моисеева Ф.А. Методические указания по английскому языку профессиональной направленности для направления подготовки 38.04.08 «Банковское дело» [электронный ресурс]: / Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В. – Донецк, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023 – 130 с.
3. Моисеева Ф. А JOB HUNTING» [Текст] : учебное пособие для студентов изучающих иностранный язык профессиональной направленности по магистерской программе/ [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., [и др.]] ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 160 с.
4. Моисеева, Ф.А. English for Special Purposes: учебное пособие по английскому языку профессиональной направленности для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)» / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков . – Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . – 182 с.

#### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А., Deutsch in Zollamt [Текст]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018 – 105 с. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

#### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Тишаева Н.В. Сборник текстов с упражнениями [Текст] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения (печатное издание)/ Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина; – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 118 с.
2. Тишаева Н.В. Сборник текстов с упражнениями[Текст]: учебное пособие для студентов спец. «ГРД», «ТУР» оч. и заоч. Форм обучения: / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина; – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018
3. Моисеева Ф.А. Savez-français [Текст]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения: (печатное издание) Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева: – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 119 с.
4. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.

### Дополнительная литература:

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А. электронный учебник по английскому языку для студентов направления подготовки 38.03.01 экономика «electronic commerce» / Ф.А. Моисеева, Л.Н. Мелитаури, С.Г. Соловьев, В.А. Усачов - донецк, го впо «доннуэт имени михаила туган-барановского», 2020. – 110 с.
2. Моисеева Ф.А. «Английский язык», «Французский язык». Средства диагностики знаний [Текст]: для студентов направлений подготовки 38.03.06 Товароведение, 38.03.07 Торговое

дело очной формы обучения: (электронный ресурс) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, В.В. Смазной. Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2019 – 63с.

3. Моисеева Ф. А. и др. How to deal professionally in merchandising [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей «ТКДН», «ТКДП», «ППР», «ППЖ». – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 221 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко.

— Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — 978-5-4487- 0287-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76828.html>

5. Моисеева Ф.А. Insights into economic activity [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и 38.03.07 «Товароведение»/ Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Гижко И.М., Черток Н.А., Смазной В.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-142с.

6. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов., Е.М. Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А., Deutsch in Zollamt [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина

– Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

2. Шереметьева А.А. Deutsch fur den Zoll. Немецкий язык в сфере таможенной деятельности. – Иркутск: БГУ, 2016.-70с. <https://www.twirpx.com/file/2608401/>.

### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Никитина М.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М.Ю. Никитина. – электронные текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.- 90с. - Режим доступа:<http://www.Iprbookshop.ru/80531.html>.

### Учебно-методические издания:

1. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 55 с.

2. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.

3. Соловьев С.Г. Английский язык ( электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского, 2018г.

4. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк,, 2019г. – 142с.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения :

электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика
12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные лаборатории №№ 6605(36м <sup>2</sup> ), 6606(17,7м <sup>2</sup> ), 6608(17,5м <sup>2</sup> ), 6610(19,7м <sup>2</sup> ), 6612(16,8м <sup>2</sup> ), 6701(16,8м <sup>2</sup> ) для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе в ауд. 6613, 6614(17м <sup>2</sup> ).	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	ФИО педагогического(научно - педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера )	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
1	Моисеева Фарида Ахметовна	По основному месту работы	Заведующая кафедрой иностранных языков. Кандидат философских наук, доцент	<p>Высшее, спец.: английский язык; квалификация: Филолог. Преподаватель английского языка. Диплом ДонГУ Г-Н №190463</p> <p>Кандидат философских наук по специальности: 09.00.03. «Социальная философия и философия истории».</p> <p>Диплом кандидата наук ДК №059498</p>	<p>1. Справка о прохождении стажировки №01-06/729 от 24.05.2021 г., Пр. №147/л от 19.03.2021г., «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», объем 72 ч., 01.04.2021 - 30.04.2021г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №7220240339310 от 25.11 по 30.11.2024г. По дополнительной профессиональной программе «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» в объеме 18 часов, Тюменский государственный университет.</p>



					<p>3.Справка о прохождении стажировки  Пр. № 49/оп от 06.02.2025г.  по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования»  объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»</p>
--	--	--	--	--	---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.08 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Трудоёмкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

**уметь:** читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

**владеть:** навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

### МОДУЛЬ 1. МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

**Смысловой модуль 1.** Инвестиционная деятельность.

Тема 1. Инвестиции. Инфинитив. Формы инфинитива.

Тема 2. Инвестиционные компании. Функции инфинитива в предложении.

Тема 3. Учреждённые инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды).

Объектный инфинитивный оборот.

**Смысловой модуль 2.** Валютный рынок.

Тема 4. Торговля на валютном рынке. Субъектный инфинитивный оборот.

Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Причастие. Формы причастия.

Тема 6. Политика валютного курса. Причастие I. Функции причастия в предложении.

**Смысловой модуль 3.** Глобальные финансовые рынки.

Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.

Тема 8. Валютные риски. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.  
Тема 9. Рынок евровалюты. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 2 семестр, за К– летняя сессия

Разработчик:

Рассолова Л.В., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Ма с е т  
(подпись)

Заведующая кафедрой иностранных языков

Моисеева Ф. А, канд. филос. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Моисеева  
(подпись)  
КАФЕДРА  
ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКОВ