Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.02.2025 09:37:55
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Налоги и налогообложение
(наименование)

Институт учета и финансов
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс
очно-заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Налоги и налогообложение, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Канеева Инара Исмаиловна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «21» 02 2024 года № 21

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности
_____ Л.А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«21» 02 2024 года

ОДОБРЕНО Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Канеева И.И., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Налоги и налогообложение</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося –2,23</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>36 час.</td><td>26 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>36 час.</td><td>26 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,2 час.</td><td>60 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>ЗТМК, курсовая работа</td><td>ЗТМК, курсовая работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 72/ 40,2

для очно-заочной формы обучения – 52/ 60

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.26 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части ОПОП ВО. Изучается в 4 семестре на очной форме обучения, в 5 семестре на очно-заочной форме обучения; форма контроля – экзамен.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавров при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение основами математического анализа, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития, иметь представление об общих закономерностях функционирования экономики.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, История экономических учений.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Финансы предприятий, Страхование, Банковское дело, Государственный долг и государственный кредит.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и

регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег

Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм

Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки

Тема 4. Денежные системы

Тема 5. Денежный рынок

Тема 6. Инфляция и денежные реформы

Тема 7. Валютный рынок и валютные системы

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 8. Сущность и функции кредита

Тема 9. Формы, виды и роль кредита

Тема 10. Теоретические основы процента

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

Тема11. Финансовые посредники денежного рынка

Тема 12. Центральный банк

Тема 13. Коммерческие банки

Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1. Деньги, кредит, банки												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота												
Тема 1. Сущность, функции и роль денег	8,5	4	2	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм	9,7	-	2	-	-	7,7	4	-	-	-	-	4
Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки	10,5	4	4	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 4. Денежные системы	10,5	4	4	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 5. Денежный рынок	6,5	2	2	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 6 Инфляция и денежные реформы	10,5	4	4	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 7 Валютный рынок и валютные системы	6,5	2	2	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Итого по смысловому модулю 1	62,7	20	20	-	-	22,7	52	12	12	-	-	28
Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики												
Тема 8. Сущность и функции кредита	6,5	2	2	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 9. Формы, виды и роль кредита	10,5	4	4	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Теоретические основы процента	6,5	2	2	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Итого по смысловому модулю 2	23,5	8	8	-	-	7,5	24	6	6	-	-	12

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества												
Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	6,5	2	2	-	-	2,5	9	2	2	-	-	5
Тема 12. Центральный банк	6,5	2	2	-	-	2,5	9	2	2	-	-	5
Тема 13. Коммерческие банки	6,5	2	2	-	-	2,5	9	2	2	-	-	5
Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения	6,5	2	2	-	-	2,5	9	2	2	-	-	5
Итого по смысловому модулю 3	26	8	8	-	-	10	36	8	8	-	-	20
Всего по смысловым модулям	112,2	36	36	-	-	40,2	112	26	26	-	-	60
Катт	*3,8*	-	-	-	*3,8*	-	*4,6*	-	-	-	*4,6*	-
СРэк	*24,6*	-	-	-	*24,6*	-	*24,0*	-	-	-	*24*	-
ИК	*1*	-	-	-	*1*	-	*1*	-	-	-	*1*	-
КЭ	*2*	-	-	-	*2*	-	*2*	-	-	-	*2*	-
Каттэк	*0,4*	-	-	-	*0,4*	-	*0,4*	-	-	-	*0,4*	-
Всего часов	**144**	**36**	**36**	**-**	**31,8**	**40,2**	**144**	**26**	**26**	**-**	**32**	**60**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность, функции и роль денег	4	2
2	Количественная теория денег и современный монетаризм	-	-
3	Денежный оборот и денежные потоки	4	2
4	Денежные системы	4	2
5	Денежный рынок	2	2
6	Инфляция и денежные реформы	4	2
7	Валютный рынок и валютные системы	2	2
8	Сущность и функции кредита	2	2
9	Формы, виды и роль кредита	4	2
10	Теоретические основы процента	2	2

11	Финансовые посредники денежного рынка	2	2
12	Центральный банк	2	2
13	Коммерческие банки	2	2
14	Международные валютно-кредитные учреждения	2	2
Всего:		36	26

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность, функции и роль денег	2,5	4
2	Количественная теория денег и современный монетаризм	7,7	4
3	Денежный оборот и денежные потоки	2,5	4
4	Денежные системы	2,5	4
5	Денежный рынок	2,5	4
6	Инфляция и денежные реформы	2,5	4
7	Валютный рынок и валютные системы	2,5	4
8	Сущность и функции кредита	2,5	4
9	Формы, виды и роль кредита	2,5	4
10	Теоретические основы процента	2,5	4
11	Финансовые посредники денежного рынка	2,5	5
12	Центральный банк	2,5	5
13	Коммерческие банки	2,5	5
14	Международные валютно-кредитные учреждения	2,5	5
Всего:		40,2	60

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ:

1. Исторический процесс развития обмена и возникновения денег.
2. Возникновение и развитие денег.
3. Виды денег и их эволюция.
4. Металлические деньги.
5. Монеты: история появления и развития.
6. История возникновения и развития бумажных денег.
7. Рубль: история возникновения и развития
8. Бумажные деньги: сущность, виды.
9. Рынок золота: стратегические направления развития.
10. Проблемы и перспективы функционирования денежного рынка.
11. Спрос и предложение денег.
12. Природа, виды и роль «пластиковых денег».
13. Электронные деньги, их сущность и виды.
14. Мировые деньги, их природа и функции.
15. Фальшивомонетничество в России и зарубежных странах.
16. Денежная масса и ее характеристика.
17. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.
18. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.
19. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
20. Денежный оборот, его содержание и структура.
21. Организация налично-денежного обращения.
22. Развитие форм безналичных расчетов.
23. Кредитные деньги, проблемы и перспективы использования.
24. Платежная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
25. Исторические типы денежных систем.
26. Денежная система Российской Федерации.
27. Денежные системы стран СНГ.
28. Сущность и причины инфляции.
29. Виды и типы инфляции.
30. Социально-экономические последствия инфляции.
31. Инфляционные процессы в экономике зарубежных стран.

32. Особенности инфляционных процессов в экономике современной России.
33. Денежные реформы и их роль в проведении антиинфляционной политики.
34. Международные кредитно-финансовые институты.
35. Международный валютный фонд, его роль в мировой экономике.
36. Мировая валютная система и ее эволюция.
37. Валютная система Российской Федерации.
38. Европейская валютная система и ее эволюция.
39. Ссудный процент и его экономическое значение
40. Функции и законы кредита, их проявление в современной экономике.
41. Роль кредита в развитии экономики.
42. Банковский процент как форма ссудного капитала.
43. Ипотечный кредит и проблемы его развития
44. .Международный кредит и его формы.
45. Международные расчеты, их формы.
46. Теории регулирования платежного баланса.
47. Современная кредитная система.
48. Роль банковской системы в рыночной экономике.
49. Становление и развитие банковской системы.
50. Особенности построения банковских систем в зарубежных странах.
51. Понятие и элементы банковской системы.
52. Правовые основы организации и деятельности коммерческого банка
53. Формы организации и функции центральных банков.
54. Функции центральных банков по регулированию и контролю деятельности коммерческих банков.
55. Валютная политика Центрального банка.
56. Операции центральных банков на открытом рынке.
57. Официальная учетная ставка как инструмент денежно-кредитного регулирования.
58. Резервные требования и их роль в регулировании денежного обращения.
59. Денежно-кредитное регулирование экономики: теоретические основы, цели и методы.
60. Проблемы реструктуризации банковской системы Российской Федерации в условиях кризиса.
61. Регулирование центральным банком деятельности кредитных организаций.
62. Кейнсианские концепции денег и денежно-кредитного регулирования.
63. Монетаризм как основа современной денежной политики стран рыночной экономики.
64. Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской моделей денежно-кредитной политики.
65. Операции коммерческих банков.
66. Инвестиционные банки и их операции.
67. Ипотечные банки и их операции.
68. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты и их операции.
69. Сберегательные банки зарубежных стран.
70. Валюта и валютные отношения.

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК) и контрольной работы

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

1. Экономическая сущность и происхождение денег.
2. Рационалистическая концепция происхождения денег.
3. Эволюционная концепция происхождения денег.
4. Специфические особенности денег как товара.

5. Форы денег и их эволюция.
6. Электронные деньги: сущность и сравнительный анализ качественных свойств.
7. Цифровые деньги и особенности их обращения.
8. Функция денег как меры стоимости.
9. Функции денег как средства обращения и платежа.
10. Функции денег как средства накопления и мировых денег.
11. Роль денег в развитии рыночной экономики.
12. Количественный аспект роли денег в развитии экономики.
13. Качественный аспект роли денег в развитии экономики.
14. Совершенствование теории и практики применения количественной теории денег.
15. Современный монетаризм как альтернативное направление количественной теории денег.
16. Вклад Дж. Кейнса в разработку количественной теории денег.
17. Конъюнктурная теория М.И. Туган-Барановского и современность.
18. Современный монетаризм как направление развития количественной теории денег.
19. Современный кейнсианско-неоклассический синтез в теории денег.
20. Сущность и экономическая основа денежного оборота.
21. Модель денежного оборота. Денежные потоки.
22. Структура денежного оборота.
23. Особенности организации денежного оборота в Российской Федерации.
24. Безналичный денежный оборот: принципы организации и особенности применения.
25. Пути совершенствования платежной системы Российской Федерации.
26. Масса денег в обращении и ее определение.
27. Денежные агрегаты и денежная база.
28. Закон количества денег в обращении: сущность, требования и последствия нарушения.
29. Механизм изменения массы денег в обращении. Денежно-кредитный мультипликатор.
30. Денежный рынок, его сущность и структура.
31. Институциональная модель денежного рынка.
32. Особенности проявления спроса, предложения и цены на денежном рынке.
33. Пути обеспечения равновесия на денежном рынке.
34. Денежная система, ее элементы и влияние на экономику.
35. Система биметаллизма и ее характеристика.
36. Особенности функционирования монометаллических денежных систем.
37. Фидуциарные денежные системы.
38. Становление и развитие денежной системы Российской Федерации.
39. Монетарная политика как один из ключевых факторов экономического роста.
40. Стабилизация курса рубля: проблемы и перспективы.
41. Сущность и закономерности развития инфляции.
42. Виды инфляции и их характеристика.
43. Антиинфляционная политика государства: цели и методы.
44. Экономические последствия инфляционного процесса.
45. Социальные последствия инфляционного процесса.
46. Сущность и классификация денежных реформ.
47. Валютная система и перспективы ее развития.
48. Валютный рынок и механизм его регулирования.
49. Валютный курс, основы его формирования и регулирования.
50. Валютное регулирование и валютная политика Банка России.

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

51. Сущность и предпосылки возникновения кредитных отношений.
52. Теоретические концепции кредита.
53. Стадии воспроизводственного движения кредита.
54. Основные закономерности движения кредита на микро- и макроуровнях.

55. Функции кредита.
56. Основные принципы кредитования.
57. Классификация кредита.
58. Банковский кредит – основная форма кредита в рыночной экономике.
59. Коммерческий кредит и перспективы его развития.
60. Механизм реализации потребительского кредита.
61. Государственный кредит.
62. Международный кредит, его формы и особенности использования.
63. Ссудный процент и факторы его дифференциации.
64. Простые проценты.
65. Сложные проценты.

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

66. Сущность и структура кредитной системы.
67. Актуальные проблемы и перспективы развития кредитной системы.
68. Исторические этапы формирования банковской системы.
69. Банковская система и ее характеристика.
70. Финансовые посредники денежного рынка.
71. Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения.
72. Проблемы развития небанковских финансово-кредитных учреждений.
73. Инвестиционные компании и фонды.
74. Кредитные союзы в системе парабанков.
75. Особенности деятельности ломбардов.
76. Страховые компании и пенсионные фонды.
77. Сущность и функции центральных банков.
78. Центральный Банк Российской Федерации.
79. Эволюция и развитие коммерческих банков
80. Организационно-правовые формы коммерческих банков.
81. Операции коммерческих банков.
82. Основные показатели оценки эффективности деятельности банка
83. Международные валютно-кредитные учреждения.
84. Международный валютный фонд.
85. Всемирный банк.
86. Европейский банк реконструкции и развития.
87. Международные рынки денег и капитала.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-14)	1	14
- тестирование (темы 1-14)	0,5	7
- доклад (темы 1-14)	0,5	7
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2,3)	4	12
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Необходимость и сущность денег.
2. Концепции происхождения денег.
3. Формы денег и их эволюция.
4. Цифровые деньги, особенности их обращения.
5. Функция денег как меры стоимости.
6. Функция денег как средства платежа.
7. Функция денег как средства накопления.
8. Мировые деньги.
9. Роль денег в развитии экономики.
10. Количественный аспект роли денег в развитии экономики.
11. Качественный аспект роли денег в развитии экономики.
12. Классическая количественная теория денег.
13. Неоклассический вариант количественной теории денег.
14. Вклад Дж. Кейнса в развитие количественной теории денег.
15. Современный монетаризм как направление развития количественной теории денег.
16. Современный кейнсианско-неоклассический синтез в теории денег.
17. Сущность и экономическая основа денежного оборота.
18. Денежный оборот на макроэкономическом уровне.
19. Денежный оборот на микроэкономическом уровне.
20. Модель денежного оборота.
21. Структура денежного оборота.
22. Сущность и значение безналичного оборота.
23. Принципы осуществления безналичных расчетов.
24. Основные виды безналичных расчетов.
25. Экономическая сущность налично-денежного оборота и его особенности.
26. Масса денег в обращении и ее определение.
27. Денежные агрегаты и их характеристика.
28. Денежная база и ее составляющие.
29. Закон денежного обращения.
30. Механизм изменения массы денег в обращении.
31. Денежно-кредитный мультипликатор.
32. Сущность и особенности функционирования денежного рынка.
33. Институциональная модель денежного рынка.
34. Структура денежного рынка.
35. Спрос на деньги и факторы его обусловливающие.
36. Предложение денег.
37. Равновесие на денежном рынке и механизм его обеспечения.
38. Сущность, назначение и структура денежной системы.
39. Характеристика основных элементов денежной системы.
40. Виды денежных систем и их эволюция.
41. Создание и развитие денежной системы Российской Федерации.
42. Денежно-кредитная политика, ее сущность и цели.
43. Основные инструменты монетарной политики.
44. Монетизация бюджетного дефицита.
45. Монетизация валового внутреннего продукта.
46. Сущность и закономерности развития инфляции.
47. Основные показатели инфляции, методика расчета и характеристика.
48. Классификация видов инфляции.
49. Причины возникновения инфляции.
50. Основные направления антиинфляционной политики.
51. Экономические последствия инфляции.

52. Социальные последствия инфляции.
53. Сущность и виды денежных реформ.
54. Сущность валюты и валютных отношений.
55. Сущность и структура валютного рынка.
56. Операции на валютном рынке.
57. Валютный курс и его определение.
58. Методы регулирования валютного курса.
59. Сущность и элементы национальной валютной системы.
60. Цели и задачи валютной политики.
61. Сущность и структура платежного баланса.
62. Механизм управления золотовалютными резервами.
63. Необходимость и сущность кредита.
64. Натуралистическая концепция кредита.
65. Капиталотворческая концепция кредита.
66. Функции и принципы кредитования.
67. Основные виды кредита и их классификация.
68. Коммерческий кредит и его особенности.
69. Сущность и виды банковского кредита.
70. Государственный кредит и его характеристика.
71. Потребительский кредит и его классификация.
72. Особенности ипотечного кредитования.
73. Лизинговый кредит и его разновидности.
74. Международный кредит и его характеристика.
75. Экономическая сущность процента за кредит.
76. Простые и сложные проценты.
77. Финансовые посредники денежного рынка.
78. Сущность и структура кредитной системы.
79. Структура банковской системы Российской Федерации.
80. Основные виды специализированных финансово-кредитных учреждений.
81. Сберегательные учреждения: их организационные формы и особенности деятельности.
82. Страховые компании, их виды и особенности деятельности.
83. Пенсионные фонды и особенности их функционирования.
84. Инвестиционные компании и их разновидности.
85. Финансовые компании: разновидности и особенности их деятельности.
86. Сущность и функции центральных банков.
87. Центральный банк, его задачи и функции.
88. Операции центрального банка.
89. Дисконтная ставка.
90. Политика формирования минимальных обязательных резервов.
91. Операции центрального банка на открытом рынке.
92. Банк России: функции и задачи.
93. Основные операции Банка России:
94. Эволюция деятельности банков.
95. Виды и организационно-правовые формы банков.
96. Основные показатели эффективности работы банков.
97. Международные рынки денег и капиталов.
98. Международный валютный фонд.
99. Мировой банк и его структура.
100. Европейский банк реконструкции и развития.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1							Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14			
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Курсовая работа

Пояснительная записка, балл	Иллюстративная часть, балл	Защита работы, балл	Максимальная сумма баллов
20	20	60	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / зачтено	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / зачтено	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / не зачтено	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Войтов, А. Г. Деньги: учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 c. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107779.html.
1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 c. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html.
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 c. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110948.html.

Дополнительная:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 380 c. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85216.html .
1. Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира: монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 316 c. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120703.html.
2. Кочергин, Д. А. Электронные деньги : учебное пособие / Д. А. Кочергин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 c. — ISBN 978-5-4486-0772-1. —

Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86157.html.
3. Лебедев, Д. Деньги делают деньги: от зарплаты до финансовой свободы / Д. Лебедев. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-3318-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96874.html
4. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102903.html.

Учебно-методические издания:

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: конспект лекций по учебной дисциплине укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. Экономика и управление, образовательных программ высшего профессионального образования-программа бакалавриата, специалитета, очной и заочной форм обучения / И. И. Канеева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2020. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

1. Деньги, кредит, банки [Текст] :метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обуч. по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ – бакалавриат, специалитет очной и заочной форм обучения [Текст] / ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. фин. и экон. безоп., И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия – Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 51 с.

2. Деньги, кредит, банки: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной и заочной форм обучения / И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия, Е.В. Черный-Швец ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра финансов . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . ─ 61 с.

3. Деньги, кредит, банки. Средства диагностики (фонд оценочных средств) для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. финансов; И.И. Канеева – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 50 с.

4. Деньги, кредит, банки [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

5. Деньги, кредит, банки: Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC: автоматизир. библ. информ. система: версия 2.110 // Научная библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003. – Режим доступа: для зарегистирир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru/. – Текст : электронный.
4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр

Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронно.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агенства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: http://rus-ist.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
9. book on lime : электрон. библ. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.
10. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com. – Текст : электронный.
11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.
12. Научная электронная библиотека elibrary.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Национальная электронная библиотека: НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/. – Текст. Изображение : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6303 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебные аудитории №6406 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3.Читальный зал библиотеки №6903 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Канеева Инара Исмаиловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, менеджмент в производственной сфере, менеджер, диплом кандидата экономических наук ДК № 042553	1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009601 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск 2. Удостоверение о повышении квалификации №771802829971 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва 3. Сертификат №2022/0409 от 14.09.2022г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 4.Удостоверение о повышении квалификации

				№612400037508 от 29.09.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.26 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Налоги и налогообложение
Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения

	прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота
Тема 1. Сущность, функции и роль денег
Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм
Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки
Тема 4. Денежные системы
Тема 5. Денежный рынок
Тема 6. Инфляция и денежные реформы
Тема 7. Валютный рынок и валютные системы
Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики
Тема 8. Сущность и функции кредита
Тема 9. Формы, виды и роль кредита
Тема 10. Теоретические основы процента
Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества
Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка
Тема 12. Центральный банк
Тема 13. Коммерческие банки
Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Канеева И.И., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., д.э.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*