

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 01.09.2026 14:01:05

Уникальный идентификатор документа

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

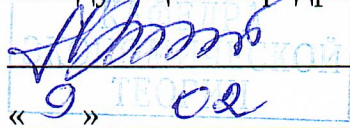
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.В. Фомина

« 9 » 09 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

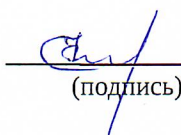
по дисциплине

Б1.О.25 Национальная экономика

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

Разработчик: доцент
(должность)



Е.Н. Кинько

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от « 9 » 09 2026 г., протокол № 10

Донецк - 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Национальная экономика
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Сущность национальной экономики, ее структура	5
		Тема 2. Теоретические школы о структуре и развитии национального хозяйства.	5
		Тема 3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.	5
		Тема 4. Потенциал национальной экономики	5
		Тема 5. Воспроизводственная структура национальной экономики	5
2	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Тема 6. Регионы в системе национального хозяйствования	5
		Тема 7. Роль государства в экономике рыночного типа	5
		Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	5
		Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика	5
		Тема 10. Структурная и промышленная политика	5
		Тема 11. Внешнеэкономическая политика в условиях глобальных вызовов.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Тема 1. Сущность национальной экономики, ее структура	Реферат, Тест Практическое задание
		Тема 2. Теоретические школы о структуре и развитии национального хозяйства.	Реферат, Тест Практическое задание
		Тема 3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	Реферат, Тест Практическое задание

	экономике	Тема 4. Потенциал национальной экономики	Реферат, Тест Практическое задание
		Тема 5. Воспроизводственная структура национальной экономики	Реферат, Тест Практическое задание
ОПК-1 Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач	ИД -1ОПК-1 Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач	Тема 6. Регионы в системе национального хозяйства	Реферат, Тест Практическое задание
		Тема 7. Роль государства в экономике рыночного типа.	Реферат, Тест Практическое задание
		Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Реферат, Тест Практическое задание
		Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика	Реферат, Тест Практическое задание
		Тема 10. Структурная и промышленная политика	Реферат, Тест Практическое задание
		Тема 11. Внешнеэкономическая политика в условиях глобальных вызовов	Реферат, Тест Практическое задание

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Практическое задание выполнено на высоком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание

	подробных расчетов с указанием единиц измерения; развернутые комментарии к полученным результатам; полные ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения)
1	Практическое задание выполнено на среднем уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; запись ответа с указанием единиц измерения; в решении задачи присутствуют ошибочные комментарии к полученным результатам и отсутствуют полные ответы на поставленные вопросы)
0,5	Практическое задание выполнено на низком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов без указания единиц измерения; в решении задачи отсутствуют комментарии к полученным результатам и ответы на поставленные вопросы; присутствуют принципиальные ошибки в ходе расчетов, которые затрудняют получение достоверных конечных результатов)
0	Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (решение задачи отсутствует)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5 – 4,5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4 – 3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2 – 1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика рефератов
2	Практическое задание	Система стандартизированных практических задач, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект практических заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному материалу «реферат»

1. Основные этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
2. Классификация национальных экономик.
3. Модели национальных экономик с различными уровнями развития.
4. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
5. Экономический потенциал и национальное богатство.
6. Накопление экономического потенциала.
7. Уровни государственной региональной политики.
8. Единое и общее экономическое пространство.
9. Принципы федерализма.
10. Проблемы развития федеративных отношений в России.
11. Регионы России: основные макроэкономические и социальные характеристики.
12. Межрегиональная экономическая дифференциация.
13. Типизация регионов по важнейшим макроэкономическим характеристикам.
14. Регионы как субъекты хозяйствования и управления. Полномочия регионов.
15. Межрегиональное неравенство качества и уровня жизни в Российской Федерации.
16. Саморегулирование национальной экономики.
17. Задачи и функции государственного регулирования экономики.
18. Методы государственного регулирования национальной экономики.
19. Актуальные направления совершенствования государственного регулирования экономики.
20. Теоретические положения и формы государственно-частного партнерства.
21. Основные задачи и принципы прогнозирования.
22. Основные типы прогнозов.
23. Методы социально-экономического прогнозирования.
24. Структура и классификация прогнозных моделей.
25. Структурные элементы и основные этапы разработки комплексных социально-экономических прогнозов.
26. Особенности анализа динамики и пропорций воспроизводства в национальной экономике России.

По оценочному материалу «контрольная работа»

1. Определите схожие черты и отличия различных моделей национальной экономики. Ответ оформите в виде таблицы

Критерий	«Азиатский» способ производства	Античный способ производства
Сходства		
Критерии		
Различия		
Критерии		

2. Обоснуйте, какая модель рыночной экономики будет наиболее эффективна в России.

3. Объясните, почему научно-технические открытия привели к изменению роли государства в национальной экономике.

По оценочному материалу «тест»

1. Характерной чертой национальной экономики не является:

- А) Наличие целостной финансовой системы
- Б) Развитость внутреннего рынка
- В) Единство экономического пространства
- Г) Второстепенность государственной власти

2. Оценочный и рекомендательный характер, направленный на стратегические ориентиры национальной экономики это:

- А) Позитивный анализ
- Б) Нормативный анализ
- В) Функциональный анализ
- Г) Системный метод

3. По критерию социальности рыночные модели национальной экономики отличаются друг от друга:

- А) Социальной политикой
- Б) Границами государственного участия
- В) Структурой собственности
- Г) Все ответы верны

4. К базовым характеристикам страновых моделей национальной экономики не относится:

- А) Соотношение частной собственности с другими формами собственности
- Б) Механизм согласования интересов
- В) Методы обеспечения устойчивого развития
- Г) Формы организации предприятий

5. Валовый национальный продукт это показатель

- А) Уровня цен проданных товаров и услуг
- Б) Общих расходов государства
- В) Рыночной стоимости товаров и услуг, произведенных частным бизнесом
- Г) Рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг

6. Номинальный ВВП определяется по ценам:

- А) Предыдущего года
- Б) Текущего года
- В) Будущего года
- Г) Базисного года

7. В народном хозяйстве ВВП в рыночных ценах увеличился на 9 % по сравнению с предыдущим годом. За это время уровень цен вырос на 4 %. Каким будет реальный рост ВВП:

- А) 4%
- Б) 13%
- В) 9%
- Г) 5%

8. Какие из перечисленных агрегированных величин не используются при определении национального дохода:

- А) Проценты, которые выплачивают предприниматели за капитал, полученный в кредит
- Б) Прибыль корпораций
- В) Заработная плата
- Г) Государственные трансфертные платежи

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, практических заданий, тестовых заданий и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполнение практических заданий (решение задач) предполагает: приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; комментарии к полученным результатам; ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Национальная экономика» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Виды учебной работы	Баллы
Выполнение заданий (практические занятия): решение задач	17
Модульная контрольная работа № 1	5
Выполнение заданий (практические занятия): решение задач	13
Модульная контрольная работа № 2	5
Экзамен	60
Сумма, баллов	100

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл											
Смысловой модуль № 1							Смысловой модуль № 2				
Тема	T 1	T2	T3	T 4	T5	T6	T 7	T 8	T9	T 10	T 11
практические занятия: решение задач											
Баллы	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
Смысловой модуль № 1 (17 баллов)							Смысловой модуль № 2 (13 баллов)				
Всего (практические занятия: решение задач) (30 баллов)											
Контрольная работа № 1 (5 баллов)						Контрольная работа № 2 (5 баллов)					
Всего (контрольные работы) (10 баллов)											
Всего (практические занятия: решение задач + написание модульных контрольных работ) (40 баллов)											
Экзамен (60 баллов)											
Сумма (100 баллов)											

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)