

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 09:49:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)

Кафедра маркетингового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой маркетингового
менеджмента



Л.В. Балабанова

Подпись

04» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

«Методы научных исследований. Прикладные методы в управлении»

(наименование учебной дисциплины, практики)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

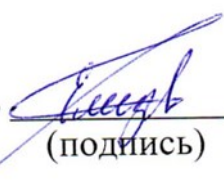
Программа высшего образования -

программа бакалавриата

Профиль: Менеджмент организаций,

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Ст.преподаватель  Е.А.Бирюченко

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «04» 02 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Методы научных исследований. Прикладные методы в управлении»

Таблица 1

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирова- ния (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений	Тема 1. Организация научно-исследовательской работы студентов Тема 2. Основы науковедения Тема 3. Методология научных исследований Тема 4 Научное исследование и методика его выполнения Тема 5 Научная организация исследовательского процесса Тема 6 Информационное обеспечение научных исследований Тема 7. Систематизация результатов научного исследования Тема 8. Внедрения результатов научных исследований и их эффективность	1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель (индикатор) оценивания	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИДК-2ПК-1 Применяет математические методы и модели, прогрессивные информационные технологии для обоснования принятия управленческих решений ИДК-3ПК-1 Использует эффективные методы подготовки и принятия управленческих решений	Тема 1. Организация научно-исследовательской работы студентов Тема 2. Основы науковедения Тема 3. Методология научных исследований Тема 4 Научное исследование и методика его выполнения Тема 5 Научная организация исследовательского процесса Тема 6 Информационное обеспечение научных исследований Тема 7. Систематизация результатов научного исследования Тема 8. Внедрения результатов научных исследований и их эффективность	Вопросы для собеседования (устного опроса), разноуровневые задачи и ситуационные задания, тестовые задания, задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 3

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,25	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Ситуации и задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задача выполнена на высоком уровне (даны правильные ответы на 90-100% вопросов/задач)
2	Задача выполнена на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-89% вопросов/задач)
1	Задача выполнена на низком уровне (даны правильные ответы на 60-74% вопросов/задач)
0	Задача выполнена на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-59% вопросов/задач)

Таблица 5

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 6

Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине
«Методы научных исследований. Прикладные методы в управлении»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам учебной дисциплины
2.	Ситуации и задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Задания для решения практических ситуаций
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Методы научных исследований. Прикладные методы в управлении» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный опрос);
- решение ситуаций и практических задач;
- тестирование по смысловым модулям.

Таблица 7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
15			15			10				
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
5	5	5	5	5	5	5	5	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 8

Система начисления баллов

№	Виды работ	Баллы
1	Собеседование (устный опрос)	1
2	Решение ситуаций задач и заданий	2
3	Тестирование по смысловым модулям	1-2
Дополнительно:		
1	Подготовка научных публикаций	5
2	Участие в конкурсах научных студенческих работ по направлению подготовки, научных конференциях и т.д. с занятием призовых мест	10

Таблица 9

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
2	3	4
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)

Продолжение таблицы 9

1	2	3
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Смысловой модуль 1. ОСНОВЫ НАУКОВЕДЕНИЯ

Тема 1 «Организация научно-исследовательской работы студентов»

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Роль науки в развитии социально - экономических отношений в обществе.
2. Требования предъявляемые к специалистам с высшим экономическим образованием.
3. Основные задачи при подготовке менеджеров.
4. Методическое обеспечение научно-исследовательской работы студентов.
5. Организация научно – исследовательской работы студентов.
6. Элементы научных исследований студентов в курсовых и дипломных работах.
7. Цели и задачи производственной практики студентов.
8. Виды научно – исследовательской работы студентов.
9. Планирование научно-исследовательской работы студентов.
10. Контроль за выполнением комплексного индивидуального плана научных исследований студента.

Ситуация 1

ПАО «Группа Норд» – один из самых крупных отечественных производителей бытовой техники. Ассортиментный перечень предприятия включает современные холодильники и морозильники, газовые и электрические плиты, кондиционеры, торговое холодильное оборудование, комплектующие изделия. В текущем году ПАО «Группа Норд» выступила инициатором создания финансово-промышленной группы «Домотех» в ее состав войдут: Днепропетровский и Васильковский заводы бытовых холодильников «Норд». По планам создателей, «Домотех» будет специализироваться на производстве бытовой техники и комплектующего оборудования

Определите миссию ПАО «Группа Норд». Укажите стратегическую цель ПАО «Группа Норд», определите какую стратегическую альтернативу намерена использовать фирма?

Ситуация 2

В начале 90-х годов фирма «Лотос», которая реализует товары длительного использования (бытовые приборы, мебель), потеряв свою конкурентоспособность, находилась в кризисной ситуации относительно имиджа своей марки. Объем продаж товаров фирмы снижался. Менеджерами фирмы были предприняты попытки увеличения объема продаж своей продукции путем снижения цен. Данное решение значительно увеличило объем продаж, но при этом снизилась прибыль фирмы. Руководством фирмы принято стратегическое решение диверсифицировать деятельность и проникнуть в новые области предпринимательства). Постройте «дерево целей» повышение прибыли предприятия. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы построения «дерева целей» и его значение.

Тема 2 Основы науковедения

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Содержание науки.
2. Главная и конкретные функции науки.
3. С каких позиций рассматривают науку.
4. Объект и предмет науки.
5. Основные черты науки.
6. Исследовательская и прикладная науки.
7. Понятие науковедение.
8. Понятие научная теория.
9. Содержание главных научных революций.
10. Содержание понятия история науки
11. Содержание понятия социология науки.
12. Содержание понятия экономика науки.
13. Задачи политики и науки.
14. Какие функции выполняет раздел науковедения, “язык науки”.
15. Раскройте значение классификации науки.

Ситуация 1

Одной из важнейших задач менеджмента является создание механизма поощрения работников к эффективному выполнению заданных функций в соответствии с определенными функциями и задачами. Таким механизмом является обоснованная система мотивации, которая дает возможность целенаправленно влиять на поведение людей в соответствии с потребностями организации. Какие из известных Вам приемов мотивации больше всего подходят к условиям современной Украины? А какие наименее?

Ситуация 2

Нужно проанализировать приведенные примеры миссии фирмы на соответствие требованиям к правильно сформулированной миссии:

1) миссия фирмы AVIS, которая занимается прокатом автомобилей: «Стать быстро растущей компанией с наиболее высоким уровнем прибыли среди всех компаний, которые занимаются прокатом и арендой транспортных средств без водителей»;

2) миссия небольшого рекламного агентства: «Стать самой авторитетной компанией в своем географическом регионе, которая предлагает исчерпывающий ассортимент рекламных услуг в деле обеспечения творческих контактов производителей продукции или услуг с их клиентами»;

3) миссия коммерческого банка: «Содействие становлению и развитию среднего и малого бизнеса в Украине путем предоставления широкого спектра банковских услуг, высокого качества обслуживания клиентов и эффективного развития с учетом интересов акционеров, клиентов и сотрудников».

Тема 3 Методология научных исследований. Прикладные методы в управлении

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Объекты научного исследования и их классификация.
2. Определите понятие научное исследование, объект и предмет исследования.
3. Эмпирические и теоретические; простые и сложные объекты исследования.
4. Цель классификации объектов исследования.
5. Методы классификации объектов исследования.
6. Требования к классификации объектов исследования.
7. Типология методов научного исследования.
8. Общая и отдельная методология научных исследований.
9. Предмет научной методологии исследований.
10. Метод научных исследований.

11. Уровни познания в методологии научных исследований.
12. Методы духовной и практической деятельности, формальные и содержательные.
13. Всеобщие философские методы.
14. Метод диалектики.
15. Основные категории диалектики.
16. Законы диалектики.
17. Метафизический метод.
18. Общенаучные методы исследования.
19. Частнонаучные методы исследования.
20. Дисциплинарные методы научного исследования.
21. Методы междисциплинарного исследования.
22. Методы теоретического обобщения.
23. Общелогические методы научного исследования.
24. Методы установления причинно-следственной связи.
25. Метод моделирование.
26. Системный метод.
27. Самоорганизующиеся системы.
28. Вероятностные (статистические) методы.
29. Теоретические методы научного исследования.
30. Прикладные методы управления.

Ситуация 1

Провести анализ персонала предприятия по уровню образования

Таблица 3.1. – Структура персонала ПАО «Фирма Мебель» по образованию

Образование	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение (+, -)	
	Количество работников	Удельный вес	Количество работников	Удельный вес	Количество работников	Удельный вес
Высшее образование	314	77,53	321	78,87	7	1,34
Среднее спец образование	43	10,62	38	9,34	-5	-1,28
Среднее образование	39	9,63	42	10,32	3	0,69
Неполное образование	9	2,22	6	1,47	-3	-0,75
Всего:	405	100,00	407	100,00	2	

Ситуация 2

Провести анализ персонала предприятия по полу

Таблица 3.2. – Структура персонала ПАО «Фирма Мебель» по полу

Пол	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение (+, -)	
	Количество работников	Удельный вес	Количество работников	Удельный вес	Количество работников	Удельный вес
Женщины	297	73,33	304	74,69	7	1,36
Мужчины	108	26,67	103	25,31	-5	-1,36
Всего	405	100,00	407	100,00		

Ситуация 3

Провести анализ персонала предприятия по возрасту.

Таблица 3.3. – Структура персонала ПАО «Фирма Мебель» по возрасту

Годы	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение (+, -)	
	Количество работников	Удельный вес	Количество работников	Удельный вес	Количество работников	Удельный вес
до 25	96	23,70	94	23,10	-2	-0,61
25-35	117	28,89	121	29,73	4	0,84
35-45	121	29,88	126	30,96	5	1,08
45 и больше	71	17,53	66	16,22	-5	-1,31
Всего	405	100,00	407	100,00	2	

Смысловой модуль 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 4 Научное исследование и методика его преподавания в экономике

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Процесс научного исследования и его характеристика.
2. Организационная стадия научно-исследовательского процесса.
3. Исследовательская стадия научного процесса.
4. Стадия обобщения, апробации и реализации результатов исследования.
5. Конкретно-научные (эмпирические) методические приемы в экономике.
6. Органолептические методические приемы.
7. Расчетно-аналитические методические приемы.
8. Приемы документалистики.
9. Методика исследования, ее содержание и принципы разработки.
10. Структура методики исследований.
11. Документальные источники информации и использование их в научных исследованиях.
12. Печатные и рукописные документы, первичные и вторичные документы.

Ситуация 1

Провести анализ макросреды предприятия

Таблица 4.1 – Профиль макросреды ПАО «Фирма Мебель» (в баллах)

Факторы среды	Важность для отрасли	Влияние на предприятие	Направление влиянию	Интегральный показатель
1	2	3	4	5
Политико-правовые факторы:				
Несогласованность действий ветвей власти	2	2	-	
Торможение экономических реформ;	3	3	-	
Жесткая налоговая политика;	3	3	-	
Отсутствие контроля за соблюдением антимонопольного законодательства;	1	1	-	
Всего:				
Экономические факторы:				
Повышение темпов производства	3	2	+	
Дефицит бюджета;	2	1	-	
Инфляционные процессы	3	2	-	
Высокий уровень безработицы;	3	3	-	
Бартеризация экономики;	2	1	-	

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3	4	5
Низкая покупательная способность населения;	3	3	-	
Всего:				
Социально демографические:				
Ухудшение демографической ситуации в стране;	2	1	-	
Старение нации;	3	3	-	
Повышение рождаемости;	3	2	+	
Низкий жизненный уровень населения;	3	3	-	
Растущий уровень образования;	2	2	+	
Переориентирование жизненных ценностей;	2	2	-	
Всего:				

Тема 5. Научная организация исследовательского процесса

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Основы научной организации исследовательского процесса.
2. Организация научно-исследовательского процесса.
3. Организация управления научно-исследовательским процессом.
4. Организация обслуживания научно-исследовательского процесса.
5. Особенности творческого труда в исследовательской деятельности.
6. Организация труда и ее планирование в научных исследованиях.
7. Принципы организации труда в научной деятельности.
8. Разработка и применение планов НОТ.
9. Рациональный трудовой режим исследователя и организация рабочего места.

Ситуация 1

На основании анализа показателей конкурентоспособности предприятий ПАО «Фирма Мебель» и ПАО «Мир Прогресс» определить конкурентные преимущества ПАО «Фирма Мебель»; разработать решение относительно направлений повышения его конкурентоспособности.

Таблица 5.1 – Экспертные оценки количественных показателей конкурентоспособности предприятий-конкурентов ПАО «Мир Прогресс» и ПАО «Фирма Мебель»

№	Показатели	Баллы	
		ПАО «Мир Прогресс»	ПАО «Фирма Мебель»
1	2	3	4
1.	Рыночная часть	2	4
2.	Объем продаж	9	10
3.	Прибыль от обычной деятельности к налогообложению	1	6
4.	Чистая прибыль	1	6
5.	Уровень рентабельности совокупных ресурсов	5	6
6.	Уровень расходов	7	10
7.	Оборотность оборотных средств	6	7
8.	Товарооборот на 1 м ² торговой площади	9	6

Продолжение таблицы 5.1

1	2	3	4
9.	Сумма прибыли на 1 м ² торговой площади	6	5
10	Производительность труда рабочих	1	3
	Всего:		

Таблица 5.2 – Экспертные оценки качественных показателей конкурентоспособности ПАО «Мир Прогресс» и ПАО «Фирма Мебель»

Показатели	ПАО «Мир Прогресс»	ПАО «Фирма Мебель»
Широта ассортимента	7	9
Часть товаров рыночной новизны	5	7
Цена товара	5	7
Адаптивность каналов сбыта	6	8
Дополнительные услуги	5	7
Услуги общественного питания	5	9
Качество обслуживания покупателей	7	8
Упаковка	7	8
Расходы на рекламу	3	6
Стимулирование покупателей	6	6
Стимулирование рабочих	7	7
Уровень современного оборудования	6	8
Размещение предприятия	9	9
Имидж	7	9
Всего:		

Тема 6 Информационное обеспечение научных исследований

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Классификация информационного обеспечения научных исследований.
2. Виды профессиональной информационной коммуникации научных работников.
3. Виды информационного обеспечения научно-исследовательского процесса по содержанию.
4. Характеристика экономической информации.
5. Классификации экономической информации.
6. Фактографическая информация её содержание и значение.
7. Носители экономической информации и их использование.

Ситуация 1

Провести анализ использования ресурсов предприятия.

Таблица 6.1 – Ресурсы ПАО «Фирма Мебель»

Показатели	Единица измерения	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+, -)	Темп роста, (%)
1	2	3	4	5	6
Среднесписочная численность работников	чел.	396,00	397,00	1,00	100,25
Производительность труда	тыс. руб.	48,17	50,87	2,70	105,60
Фонд оплаты труда					
сумма	тыс. руб.	998,70	1056,70	58,00	105,81

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3	4	5	6
% к товарообороту	%	5,24	5,23	0,00	99,95
Средняя заработная плата одного работника (в месяц)	руб.	210,16	221,81	11,65	105,54
Среднегодовая стоимость оборотных активов	тыс. руб.	5269,40	4973,50	-295,90	94,38
Торговая площадь	м ²	13804,00	13804,00	0,00	100,00

Ситуация 2

Провести анализ мотивации персонала предприятия

Таблица 6.2 – Формы поощрения торгового персонала ПАО «Макеевский универмаг»

Наименование поощрения	Количество поощренных рабочих, чел.
1. Объявление благодарности	130
2. Денежные премии	45
3. Внеочередные отпуска	5
4. Предоставление подарков	15

Смысловой модуль 3. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 7 Систематизация результатов научных исследований

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Виды систематизации результатов исследования.
2. Характеристика основных документов: отчет о результатах научного исследования, реферат.
3. Курсовая работа: общая характеристика.
4. Дипломная работа: общая характеристика.
5. Магистерская работа: общая характеристика.
6. Типичные ошибки в написании и оформлении курсовой, дипломной, магистерской работы.

Ситуация 1

Провести анализ эффективности деятельности предприятия.

Таблица 7.1 – Показатели эффективности ПАО «Фирма Мебель»

Показатели	Единица измерения	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+, -)	Темп изменения, %
Ресурсотдача совок. ресурсов	коэф.	1,43	1,57	0,13	109,17
Ресурсотдача хоз. ресурсов	коэф.	1,55	1,71	0,15	109,98
Рентабельность совокупных ресурсов	%	3,76	6,40	2,65	-
Рентабельность хозяйственных ресурсов	%	4,06	6,97	2,91	-
Интегральный показатель эффективности использования ресурсов	коэф.	1,36		-	-

Ситуация 2

Провести анализ проблем предприятия

Таблица 2.1 – Экспертные оценки проблем ПАО «Фирма Мебель»

Перечень проблем	Важность проблемы	Неотложность проблемы	Тенденция развития	
			рост	снижение
1. Старение должностных инструкций	7	9	-	*
2. Недостаточная квалификация персонала	10	10	-	*
3. Недостаточная активность персонала	8	7	-	*
4. Разрозненность деятельности отделов	9	9	-	*
5. Несогласованность основных функций управления	9	9	-	*
6. Отсутствие долгосрочного планирования	8	9	-	*

Тема 8 Внедрение результатов научного исследования

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Формы изложения выводов и рекомендаций научного исследования.
2. Эффективность результатов научных исследований и критерии ее оценки.
3. Характеристика научной статьи.
4. Характеристика тезиса доклада.
5. Характеристика реферата.
6. Характеристика научного доклада.
7. Типичные ошибки при подготовке публикаций и докладов.

Ситуация 1

Нужно провести анализ финансового состояния предприятия

Таблица 8.1 – Показатели финансового состояния ПАО «Макеевский универмаг»

Показатели	На конец предыдущего года	На конец отчетного года	Отклонение, (+; -)
1	2	3	4
Итог в 1 г. актива баланса	4536,5	4341,45	-195,05
Итог в 2 г. актива баланса	919,9	979,8	+59,90
Итог в 1 г. пассива баланса	4898,1	4835,4	-62,7
Итог в 4 г. пассива баланса	558,3	440,6	-117,7
1. Абсолютные показатели финансового состояния			
1.1. Общая стоимость имущества	5456,1	5280,7	-175,4
1.2. Стоимость основных фондов	4536,2	4204,1	-332,1
1.3. Стоимость оборотных средств	919,9	1050,3	130,4
1.4. Собственные средства предприятия	4898,1	4835,4	-62,7
1.5. Заемные средства	558,3	440,6	-117,7
2. Показатели финансовой стойкости			
2.1. Коэффициент автономии (1.4 : 1.1)	0,898	0,916	0,018
2.2. Соотношение собственных и ссудных средств (1.5 : 1.4)	0,114	0,091	-0,023

Продолжение таблицы 8.1

1	2	3	4
2.3. Коэффициент маневренности собственных средств $((1.4 - 1.2) : 1.4)$	0,074	0,131	0,057
3. Показатели ликвидности			
3.1. Коэффициент общей ликвидности $(1.3 : 1.5)$	1,648	2,384	0,736
3.2. Коэффициент срочной (критической) ликвидности $(A2 : П4)$	0,370	0,470	0,100
3.3. Коэффициент абсолютной ликвидности $(\text{средства} : П4)$	0,060	0,057	-0,003

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СМЫСЛОВОМУ МОДУЛЮ

Смысловой модуль 1. ОСНОВЫ НАУКОВЕДЕНИЯ

1. Какую роль выполняет наука в развитии социально - экономических отношений в обществе:

- 1.1. познавательную;
- 1.2. воспитательную;
- 1.3. производственной силы.

2. В основу методического обеспечения научно-исследовательской работы студентов положено:

- 2.1 комплексно-целевые программы;
- 2.2 содержание и структура учебной дисциплины;
- 2.3 проблемы практической деятельности исследуемых предприятий.

3. Кто организует научную работу студентов

- 3.1. преподаватель по дисциплине;
- 3.2. декан факультета;
- 3.3. проректор по научной работе;
- 3.4. выпускающая кафедра.

4. Кто организует научную работу аспирантов

- 4.1. выпускающая кафедра;
- 4.2. проректор по научной работе;
- 4.3. аспирантура;

5. Планирование научно-исследовательской работы студентов начинается с разработки

- 5.1 программы производственной практики;
- 5.2 индивидуального задания;
- 5.3 комплексно-целевой программы.

6. Наука – это:

- 6.1. Динамическая система знаний, раскрывающих новые явления в обществе и природе с целью использования их в практической деятельности людей.
- 6.2. Учение об общих закономерностях развития и функционирования науки как системы знаний.
- 6.3. Система обобщающих в той или иной области знаний.

7. Теория науки — это:

- 7.1. Динамическая система знаний, раскрывающих новые явления в обществе и природе с целью использования их в практической деятельности людей.
- 7.2. Система обобщенного знания, объяснение разносторонности событий, ситуаций, происходящих в природе или обществе.
- 7.3. Учение об общих закономерностях развития и функционирования науки как системы знаний.

8. Научная теория характеризуется наличием следующих элементов:

- 8.1. Законов, закономерностей, принципов, функций;

- 8.2. Объектов, субъектов, законов, принципов;
- 8.3. законов, сферы предвидения, математического аппарата, концептуальной схемы.

9. Критерием истинности теории является:

- 9.1. практика;
- 9.2. закономерности развития;
- 9.3. законы.

10. Учение о наиболее общих законах развития природы, общества и познания это метод

- 10.1. Метод духовной деятельности
- 10.2. Метод практической деятельности
- 10.3. Диалектика
- 10.4. Метафизика

11. Сущность какого закона можно выразить формулой "разделение на противоположности, их борьба и разрешение"

- 11.1 Закон единства и борьбы противоположностей
- 11.2. Закон взаимного перехода
- 11.3. Закон отрицания,
- 11.4 Закон логики

12. Какой закон предусматривает постепенное накопление количественных изменений что в определенный момент ведут к коренным качественным преобразованиям

- 12.1 Закон единства и борьбы противоположностей
- 12.2. Закон взаимного перехода
- 12.3. Закон отрицания,
- 12.4 Закон логики

13. Какой закон выражает поступательный, циклический, преемственный характер развития явлений и процессов реального мира в форме восходящей спирали

- 13.1 Закон единства и борьбы противоположностей
- 13.2. Закон взаимного перехода
- 13.3. Закон отрицания,
- 13.4 Закон логики

14. Какой метод является антиподом диалектического метода

- 14.1. Прикладной метод
- 14.2. Фундаментальный метод
- 14.3. Метафизический метод
- 14.4. Метод изложения

15. Какая форма метафизики предполагает отрицание всеобщей связи и развития, отсутствие целостного системного взгляда на мир, мышление по принципу "или — или", убеждение в окончательной завершенности всех мировых связей

- 15.1. Старая метафизика
- 15.2. Новая метафизика
- 15.3. Феодалная метафизика
- 15.4. Капиталистическая метафизика

Смысловой модуль 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Целенаправленный процесс производства новых знаний ,раскрывающих новые явления в обществе и природе

- 1.1 научная работа
- 1.2. научный прием
- 1.3. научное исследование

2. Основой любого общества являются

- 2.1. материальное производство
- 2.2 труд

2.3 власть

3. Какую из этих стадий не включает научно – исследовательский процесс

3.1 исследовательскую

3.2 теоретическую

3.3 организационную

4. Какая стадия научно – исследовательского процесса включает в себя создание новой информации и преобразование ее с помощью различных методов в новую информацию

4.1 организационная

4.2 исследовательская

4.3 стадия обобщения

5. Проверка предварительных результатов исследования средством их апробации, или их моделирование в лабораторных условиях

5.1 научный эксперимент

5.2 обобщение информации

5.3 научное наблюдение

6. Для какого комплекса элементов составляют графики проведения инвентаризации ценностей, обработки результатов и отражения их в бухгалтерском учете

6.1 пропорциональность

6.2 прямо точность

6.3 ритмичность

6.4 непрерывность

7. Из каких составляющих складывается организация интеллектуальной подготовки

7.1 исследовательская фаза

7.2 технологическая фаза

7.3 организационная фаза

7.4 верны все варианты

8. На какой фазе управления состоят организационные модели, которые дают возможность графически представить взаимосвязь объектов исследования

8.1 организационная фаза

8.2 технологическая фаза

8.3 исследовательская фаза

8.4 ваш вариант

9. Основными задачами научной организации труда являются

9.1 сочетание техники и интеллектуальных возможностей ученых

9.2 обеспечения наибольшей эффективности использования ресурсов

9.3 повышение предпринимательской деятельности и улучшения благосостояния каждого человека

9.4 верны все варианты

10. Что является критериями эффективности труда ученых

10.1 рекомендации и предложения

10.2 снижение себестоимости

10.3 повышение доходности

10.4 верны все варианты

11. Какая информация используется для регулирования процессов хозяйственной деятельности в случаях возникновения отрицательных отклонений от запланированных результатов?

11.1 текущая информация

11.2 оперативная информация

11.3 плановая информация

11.4 стратегическая информация

12 По какому признаку классификации экономическую информацию, делят на текстовую, цифровую, алфавитную, алфавитно-цифровую, графическую?

- 12.1 по способу отражения
- 12.2 по насыщенности данных
- 12.3 по полезности
- 12.4 по способу представления

13. Фактографическая информация — это

- 13.1 описание фактов, сгруппированных по определенным системным признакам
- 13.2 совокупность сведений характеризующих производственную и финансово-хозяйственную деятельность.
- 13.3 сведения о событиях, процессах, что происходят в хозяйственной деятельности людей, природе, обществе.
- 13.4 форма представления информации

14. Верно ли это утверждение, что фактографическая информация является основой доказательств фактов хозяйственных операций и процессов, создавших конфликтные ситуации в правоотношениях между объектами и субъектами права?

- 14.1 верно
- 14.2 не верно
- 14.3 частично верно
- 14.4 абсурдно

15. По какому признаку различают документы на: распорядительные, оправдательные, распорядительно - оправдательные и бухгалтерского оформления?

- 15.1 по назначению
- 15.2 по содержанию
- 15.3 по степени познавательности
- 15.4 по характеру документирования

Смысловой модуль 3. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Небольшой по объему документ, который содержит результаты исследований, комментарии и выводы - это...:

- 1.1 отчет о научно-исследовательской работе;
- 1.2 информация;
- 1.3 информационная записка.

2. Результаты научного исследования подаются в виде:

- 2.1 фактографической информации;
- 2.2 аналитической записки;
- 2.3 оперативной записки.

3. Отчет о научно-исследовательской работе не содержит:

- 3.1 список исполнителей;
- 3.2 доклад;
- 3.3 реферат.

4. Аналитическая записка имеет следующую структуру:

- 4.1 введение, выводы;
- 4.2 введение, основная часть, заключительная часть;
- 4.3 основная часть, заключительная часть.

5. Введение в отчет включает:

- 5.1 методы сбора, обработки, анализа информации, репрезентативность выборки;
- 5.2 ход исследования, предложения по использованию результатов исследования;
- 5.3 оценку степени изучения проблемы, обоснование актуальности, новизны научного исследования

6. Периодическое издание по объему свыше 48 страниц – это:

- 6.1 брошюра;
- 6.2 монография;

6.3 книга.

7. Совокупность данных, которые характеризуют издание и предназначенные для его оформления, библиографической обработки, статистического учета и информирование читателя – это:

7.1 исходные данные;

7.2 исходные ведомости;

7.3 выпускные данные.

8. Определите оптимальный объем научной статьи:

8.1 2-8 страниц;

8.2 4-10 страниц;

8.3 6-12 страниц.

9. Коротко, точно, последовательно сформулированные основные идеи, мысли, положение научного доклада, сообщение, статьи или другой научной работы – это:

9.1 тезиса;

9.2 тезиса доклада;

9.3 научная статья.

10. Каким должен быть рекомендованный объем научного доклада?

10.1 1-2 страницы;

10.2 2-3 страницы;

10.3 2-5 страницы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой