

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:21:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4f9cd8bfc39267324a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Ю. Дещенко

«17» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.23 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Старший преподаватель
(должность)


(подпись)

Колос Игорь Викторович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «17» февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине**

Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4. Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	Тема 1. Основные понятия и положения ВЭД	8
		Тема 2. Система управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	8
		Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8
		Тема 4. Валютные операции и их регулирование	8
		Тема 5. Организация и техника экспортно-импортных операций	8
		Тема 6. Контрактная деятельность и коммерческие переговоры	8
		Тема 7. Развитие инфраструктуры ВЭД	8
		Тема 8. Анализ эффективности ВЭД	8
		Тема 9. Международные научно-технические связи и производственная кооперация	8
		Тема 10. Технология международных инвестиционных операций	8
		Тема 11. Деятельность предприятия с иностранными инвестициями	8
		Тема 12. Специфика ВЭД в свободных экономических зонах	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-4. Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	ИД-1 _{ПК-4} Собирает информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому	Тема 1. Основные понятия и положения ВЭД	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 2. Система управления внешнеэкономической деятельностью	Собеседование (устный или письменный

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		контракту	предприятия	опрос)
			Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 4. Валютные операции и их регулирование	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5. Организация и техника экспортно-импортных операций	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 6. Контрактная деятельность и коммерческие переговоры	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 7. Развитие инфраструктуры ВЭД	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Анализ эффективности ВЭД	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 9. Международные научно-технические связи и производственная кооперация	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 10. Технология международных инвестиционных операций	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 11. Деятельность предприятия с иностранными инвестициями	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 12. Специфика ВЭД в свободных экономических зонах	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
				работа (ТМК 3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,4-1,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,0-1,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-0,9	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,8-1,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
0,5-0,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,3-0,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	74% вопросов)
0-0,2	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,5-4,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6-3,4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,6-2,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программы учебной дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Управление

внешнеэкономической деятельностью предприятия» ориентирована на формирование системы теоретических знаний и практических навыков управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, оценки позиций предприятия на мировом рынке, составления международных договоров купли-продажи, разработки специальных механизмов управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Структура дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Введение в управление внешнеэкономической деятельностью предприятия»; смысловой модуль 2 «Техника проведения внешнеэкономических операций»; смысловой модуль 3 «Инвестиционно-инновационная внешнеэкономическая деятельность предприятия».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Введение в управление внешнеэкономической деятельностью предприятия»	8	0	4	12
Смысловой модуль 2 «Техника проведения внешнеэкономических операций»	8	4	4	16
Смысловой модуль 3 «Инвестиционно-инновационная внешнеэкономическая деятельность предприятия»	8	0	4	12
Итого:	24	4	12	40

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) по каждой теме и тестов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балл по темам 5-8.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

9-10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

8-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

7-8 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 7 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 3				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	60	100
2	2	2	6	3	3	3	7	2	2	2	6			

Примечание. T1, T2, ... T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации