Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:06:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4f4f0f8bfcc392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Пундик М.А.
(подпись)

«04» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.13. Безопасность жизнедеятельности

15.03.02 Технологические машины и оборудование
(код и наименование направления подготовки)

Инженерия технических систем пищевой промышленности
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент _____ Толстых А.С.
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «06» февраля 2025 г., протокол № 15

Донецк - 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Теоретические основы БЖД	2
		Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	2
		Тема 3. Пожарная безопасность	2
		Тема 4. Социально-политические опасности	2
		Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2
		Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	2
		Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
		Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита	2
		Тема 9. Правовая подготовка	2
2	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Тема 1. Теоретические основы БЖД	2
		Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	2
		Тема 3. Пожарная безопасность	2

	ситуаций и военных конфликтов	Тема 4. Социально-политические опасности	2
		Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2
		Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	2
		Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
		Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита	2
		Тема 9. Правовая подготовка	2
3	ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Тема 1. Теоретические основы БЖД	2
		Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	2
		Тема 3. Пожарная безопасность	2
		Тема 4. Социально-политические опасности	2
		Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2
		Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	2

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения,	Тема 1. Теоретические основы БЖД	Собеседование (Практическая работа) Тест

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 3. Пожарная безопасность	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 1)
			Тема 4. Социально-политические опасности	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 2)
			Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 9. Правовая подготовка	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 3)
2	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Тема 1. Теоретические основы БЖД	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и	Собеседование (Практическая работа) Тест

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	техногенного характера, и методы защиты от них.	
			Тема 3. Пожарная безопасность	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 1)
			Тема 4. Социально-политические опасности	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 2)
			Тема 4. Социально-политические опасности	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 3)
3	ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1 Знает требования производственной и экологической безопасности на рабочих местах ОПК-10.2 Умеет контролировать и	Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 2)

		обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах ОПК-10.3 Владеет навыками контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах	Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 2)

Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов) (за один ТМК)	Критерий оценивания
30	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
27	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в ТМК
24	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в ТМК
21	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в ТМК
18	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в ТМК
15	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в ТМК
12	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в ТМК
9	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в ТМК
6	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в ТМК
3	Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

Шкала оценивания (интервал баллов) (за один ТМК)	Критерий оценивания
20	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
18	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в ТМК
16	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в ТМК
14	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в ТМК
12	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в ТМК
10	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в ТМК
8	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в ТМК
6	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в ТМК
4	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в ТМК
2	Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (Практическая работа)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
4	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Индивидуальная активность на занятиях – высокая.
3	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
2	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на удовлетворительном уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются существенные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – ниже среднего.
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на низком уровне. Дает ответы на поставленные вопросы неуверенно, имеются значительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – низкая.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безынициативен.

Таблица 2.4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (Практическая работа)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
2	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безынициативен.

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий

2	Собеседование (лабораторная работа)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по практическим работам учебной дисциплины

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы БЖД

1. В процессе развития опасности, в какой очередности происходит: образование поражающих факторов и разрушение конструкций?
а) образование поражающих факторов – первично по отношению к разрушению конструкций
б) образование поражающих факторов – вторично по отношению к разрушению конструкций
в) оба фактора действуют одновременно

2. Чем, по сути, является висцеральный анализатор?
а) это анализатор центральной нервной системы
б) это анализатор периферийной нервной системы
в) это анализатор внутренних органов

3. К каким опасностям относятся аксиомы БЖД?
а) ко всем
б) к природным
в) к техногенным

4. Каковы особенности запрещающих знаков безопасности?
а) форма знака прямоугольная, ободок синего цвета
б) форма знака прямоугольная, ободок зеленого цвета
в) форма знака круглая, ободок красного цвета

5. *Устройства автоматического контроля и сигнализации* – это приспособления для…
а) для автоматического регулирования технологических процессов
б) передачи информации с целью привлечения внимания персонала
в) для автоматического регулирования технологических процессов и сигнализации о завершении какого-либо технологического цикла

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от ни

1. К какому классу стихийных бедствий относится селевой поток?
а) к метеорологическим стихийным бедствиям
б) к тектоническим стихийным бедствиям
в) к топологическим стихийным бедствиям

2. Какой из методов считается наиболее эффективным в борьбе с шумом?
а) использование противошумов
б) снижение уровня шума в самом источнике образования
в) использование звукопоглощающих материалов

3. Что является мерой поражающего действия радиации?
а) доза излучения
б) доза облучения
в) активность радионуклида, попавшего в организм

4. Какая величина определяет зависимость неблагоприятных биологических последствий облучения человека?
а) коэффициент ослабления радиационного излучения
б) коэффициент качества
в) коэффициент количества

5. Какое напряжение шага считается допустимым?
а) если оно не превышает 60 В
б) если оно не превышает 50 В
в) если оно не превышает 40 В

Тема 3. Пожарная безопасность

1. Горение это…
а) физическая реакция с выделением большого количества тепла
б) химическая реакция с выделением большого количества тепла
в) механический процесс с выделением большого количества тепла

2. На каких этапах имеет смысл гасить пожар?
а) на 1 – 3 этапе
б) на 4 – 5 этапе
в) на 5 – 6 этапе

3. К какому виду огнетушащих веществ относится диоксид углерода?
а) к огнетушащим пенам
б) к инертным разбавителям
в) к твердым огнетушащим веществам

4. Какой объем должны иметь емкости с водой для первичного пожаротушения?
а) не менее 200 литров
б) не менее 500 литров
в) не менее 600 литров

5. Какова температура внутри помещения при третьем этапе пожара?
а) 150 - 200 ^{0}C
б) 250 - 300 ^{0}C
в) 350 - 500 ^{0}C

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Тема 4. Социально-политические опасности

1. Терроризм это…
а) форма социального экстремизма
б) форма общественного экстремизма
в) форма политического экстремизма

2. Чем характерен информационный терроризм?
а) использованием вирусных программ
б) использованием СМИ
в) хакерскими атаками на любые сайты

3. В каком возрасте начинается манипуляция сознанием человека?
а) в детском
б) в подростковом
в) в зрелом

4. Что не имеет значения в личных качествах суггестора в процессе внушения?
а) хорошее знание вопроса, по которому проводится внушение
б) обворожительность суггестора
в) чувство внутреннего преимущества

5. На какой орган алкоголь оказывает наиболее сильное влияние?
а) на печень
б) на сердце
в) на головной мозг

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

1. К какому виду поражений относятся поражения двумя и более травмирующими агентами?
а) к совмещенным
б) к комбинированным
в) к множественным

2. Что подразумевается под термином «радиационная обстановка»?
а) это обстановка, которая создается в результате заражения радиоактивными веществами местности
б) это обстановка на функционирующем РОО и вокруг него
в) это обстановка, полученная по данным ежедневного мониторинга фонового уровня радиации

3. В виде каких фигур на картах изображают зону радиоактивного заражения?
а) в форме круга
б) в форме сектора круга
в) в форме эллипса

4. Что называют глубиной заражения АХОВ?
а) это максимальная дистанция, на которой регистрируется АХОВ в воздухе
б) это максимальная протяженность соответствующей площади заражения за границами места аварии

в) это максимальная протяженность зоны распространения облака АХОВ

5. Каковы конструктивные особенности дверей на пути эвакуации в общем случае?
а) двери должны открываться наружу
б) двери должны открываться внутрь
в) двери должны быть раздвижные

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Какое направление не относится к управлению БЖД?
а) охрана труда
б) защита окружающей среды
в) медицинская защита населения

2. Что является правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД?
а) Конституция
б) постановления Правительства
в) подзаконные акты МЧС

3. Относятся ли к нормативным актам в сфере управления БЖД технические регламенты для зданий и сооружений?
а) да, относятся
б) нет
в) относятся только для ПОО

4. Кто должен обеспечивать СИЗ работников на предприятиях?
а) правительство
б) руководство предприятий
в) работники самостоятельно должны обеспечивать себя СИЗ

Смысловой модуль 3. Основы военной подготовки

Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Какое из перечисленных поощрений не применяется к военнослужащим?
а) снятие ранее примененного дисциплинарного взыскания
б) занесение в Книгу почета воинской части
в) награждение именным холодным и огнестрельным оружием
г) правильного ответа не имеется

2. Могут ли в качестве дисциплинарного взыскания военнослужащего лишить нагрудного знака «Отличник»?
а) могут
б) не могут
в) могут, только в случае проступка, который вступает в противоречие с теми заслугами, за которые военнослужащий этот знак получил
г) правильного ответа не имеется

3. Может ли досрочное увольнение с военной службы являться наказанием за дисциплинарный проступок?
а) только, если военнослужащий попал под уголовное преследование
б) да, может

в) нет, не может
г) правильного ответа не имеется

4. В какой форме военнослужащий подаст жалобу вышестоящему начальству?
а) в форме заявления
б) в форме обращения
в) в форме рапорта
г) правильного ответа не имеется

5. Разрешается военнослужащим ли подавать жалобу во время проведения занятий?
а) во время проведения занятий это не запрещается
б) во время проведения занятий подача любых жалоб запрещена
в) разрешается, если жалоба касается самих занятий
г) правильного ответа не имеетсяи сигнализации о завершении какого-либо технологического цикла

Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Какой из изотопов применяется в ядерных зарядах?
а) плутоний-238
б) плутоний-239
в) плутоний-240
г) правильного ответа не имеется

2. Какого типа устройства ядерных зарядов не бывает?
а) пушечного типа
б) имплозивного типа
в) рекуперационного типа
г) правильного ответа не имеется

3. Что называют КПД ядерного заряда?
а) это отношение массы прореагировавшего вещества к исходному
б) это отношение массы исходного вещества к прореагировавшему
в) это разрушительная сила ядерного заряда
г) правильного ответа не имеется

4. На какой высоте должен быть осуществлен ядерный взрыв, чтобы он был отнесен к «Высотному»?
а) более 1 км
б) более 3 км
в) более 10 км
г) правильного ответа не имеется
5. Как называется передняя граница ударной волны?
а) фасом
б) фронтом
в) рокадой
г) правильного ответа не имеется

Тема 9. Правовая подготовка.

1. К чему относится состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз?

а) к военной безопасности РФ
б) к военной опасности РФ
в) к военной угрозе
г) правильного ответа не имеется

2. К чему относится состояние межгосударственных отношений, способных привести к возникновению военной угрозы?
а) к военной безопасности РФ
б) к военной опасности РФ
в) к военной угрозе
г) правильного ответа не имеется

3. Что такое военный конфликт?
а) война, которая ведутся в границах противоборствующих государств
б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
г) правильного ответа не имеется

4. Что такое вооруженный конфликт?
а) война, которая ведутся в границах противоборствующих государств
б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
г) правильного ответа не имеется

5. Что такое локальная война?
а) война, которая ведутся в границах противоборствующих государств
б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
г) правильного ответа не имеется

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Смысловой модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Практическая работа 1

1. С помощью чего осуществляется радиационный контроль на бытовом уровне?
2. Как действует ионизирующий эффект излучения на организм человека?
3. Определите источники ионизирующего излучения.
4. Излучение, какого типа представляют опасность для человека?
5. Чем характеризуется скорость радиоактивного распада?
6. В каких пределах может находиться период полураспада радиоизотопов?
7. Объясните радиацию - как физическое явление.
8. Какими составляющими представлено ионизирующее излучение?
9. Дать понятие внешнему и внутреннему облучению.
10. Что такое первичное и вторичное радиоактивное излучение?

Практическая работа 2

1. Какое вещество называют АХОВ?
2. В чем характерная особенность среднесуточной предельно допустимой концентрации?
3. Какие требования к предельно допустимой концентрации рабочей зоны?
4. Дайте определение токсодозе и всем ее подклассам.
5. Что называют химическим заражением?
6. В чем заключается разница между очагом химического поражения и зоной химического заражения?
7. Что такое глубина заражения и глубина распространения?
8. Что имеют в виду под длительностью химического заражения?
9. Каким образом образуются первичное и вторичное облако АХОВ?
10. В чем смысл понятия - "эквивалентное количество АХОВ"?

Практическая работа 3

1. Техногенные аварии, какого характера наиболее опасны для населения в ДНР?
2. Какой сигнал подается при возникновении химической опасности?
3. Необходимо ли человеку знать о ХОО, которые находятся вблизи его местожительства или работы?
4. Нужно ли иметь дома заблаговременно изготовленные ВМП?
5. Чем возможно воспользоваться для получения информации о ЧС?
6. Каким образом, при получении сообщения о химической опасности, необходимо подготовить место своего жительства?
7. В каких случаях, при химическом заражении, используют кислую пропитку тканой повязки или ВМП, а в каких щелочную?
8. На каком этаже многоэтажного дома предпочтительно находиться человеку, в зависимости от плотности поражающего АХОВ?
9. Где предпочтительнее находиться при химическом заражении - в доме или на открытой местности и почему?
10. В какую сторону, ориентируясь на направление ветра, необходимо двигаться при выходе из зоны заражения?

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Практическая работа 4

1. Какие виды вооружений относят к обычном?
2. Дайте основные характеристики самого распространенного стрелкового оружия.
3. Опишите противопехотные средства ближнего боя.
4. Что относят к боеприпасам взрывного действия?
5. Дайте характеристику осколочным и осколочно-фугасным боеприпасам.
6. На каких принципах основано действие кумулятивных боеприпасах?
7. Каким образом работают бетонобойные боеприпасы?
8. Для чего предназначены зажигательные боеприпасы?
9. Чем характеризуется действие боеприпасов объемного взрыва?
10. Дайте основные характеристики высокоточного управляемого оружия.

Практическая работа 5

1. Чем определяется характер действия СВЧ излучения?
2. Как влияет СВЧ излучение на разные ткани и органы человека?

3. В каких пределах находится частотный диапазон СВЧ излучения?
4. Какое биологическое действие оказывает ЭМИ СВЧ диапазона на человека?
5. В чем заключается тепловое действие СВЧ излучения на биологические ткани?
6. Какие особенности информационного действия СВЧ излучения на организм человека.
7. Как вообще влияет электромагнитное поле на организм человека?
8. Назовите нормируемые параметры ЭМИ?
9. Приведите классификацию мер защиты от СВЧ излучения.
10. Опишите "защиту расстоянием" и "защиту ограничением времени".

Практическая работа 6

1. Что является целью данной практической работы?
2. В чем состоят основные задачи БЖД?
3. Что называют идентификацией опасностей?
4. Дайте определение опасным, вредным и поражающим факторам.
5. Из чего состоит нормативно-правовая база БЖД?
6. В чем заключаются защитные мероприятия?
7. Из каких составляющих состоит пояснительная записка идентификации?
8. С чего начинается идентификация опасностей?
9. Назовите внешние потенциальные опасности, характерные для Донецка.
10. Какие опасности, в общем случае, характерны для ОХ?

Смысловой модуль 3. Основы военной подготовки

Практическая работа 7

1. Чем достигается внутренний порядок в ВС РФ?
2. Какие помещения предусматриваются для размещения роты?
3. Каким образом располагаются кровати в спальном помещении роты?
4. Каким образом оборудуется комната для хранения оружия?
5. Опишите требования для хранения и выдачи учебного, спортивного и боевого оружия?
6. Как устраиваются санитарно-бытовые помещения в роте?
7. Каковы требования к содержанию помещений в казарме?
8. Каким образом осуществляется уборка помещений в казарме и прилегающих территорий?
9. Из каких составляющих состоит распределение времени в воинской части?
10. Порядок проведения подъема, утреннего осмотра и вечерней поверки.

Практическая работа 8

1. С какой целью проводят РХБЗ?
2. Каковы задачи РХБЗ?
3. Перечислите мероприятия РХБЗ, проводимые в частях и подразделениях.
4. В чем состоит суть химического контроля?
5. Специальная обработка частей (подразделений).
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Аэрозольное противодействие.
8. Устройство противогаза ФПК.
9. Противогазы РШ-4, ПМГ, ПМГ-2.
10. Противогазы ПМК, ПМК-2.

Практическая работа 9

1. В чем заключается цель первой помощи?
2. Что в себя включает объем первой помощи, оказываемой пострадавшим на поле боя?
3. Каким образом происходит эвакуация раненых и больных?
4. Аптечка индивидуальная медицинская АИМ-3.
5. Аптечка индивидуальная на особый период АИ-1М.
6. Пакет перевязочный индивидуальный марки АВ-3 (ППИ).
7. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-10.
8. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11.
9. Аптечка войсковая (АВ).
10. Последовательность наложения первичных повязок.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности.
2. Модель жизнедеятельности человека.
3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Основные определения.
4. Понятия «опасность», «безопасность»
5. Безопасность человека и общества.
6. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
7. Характеристики анализаторов.
8. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
9. Культура безопасности как элемент общей культуры.
10. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
11. Методологические основы безопасности жизнедеятельности.
12. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
13. Системный подход в безопасности жизнедеятельности.
14. Таксономия опасностей.
15. Факторы опасностей.
16. Классификация негативных факторов среды обитания человека
17. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
18. Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
19. Общий анализ риска.
20. Концепции анализа риска возникновения чрезвычайных ситуаций: техническая (технократическая), экономическая, психологическая, социальная (культурологическая).
21. Индивидуальный и групповой риск.
22. Концепция «не нулевого» и приемлемого риска.
23. Методические подходы к определению риска.
24. Экспертные методы оценки рисков.
25. Применение в расчетах риска вероятностных структурно-логических моделей.
26. Идентификация риска.
27. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, биологические объекты и объекты экономики.
28. Основные положения о природных угрозах.
29. Литосферные явления.
30. Характеристика опасных геологических процессов и явлений.
31. Метеорологические явления.
32. Опасные гидрологические процессы и явления.
33. Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических, литосферных и геологических явлений.

34. Основные положения о техногенных опасностях.
35. Техногенные опасности и их поражающие факторы.
36. Классификация, номенклатура и единицы измерения опасных и вредных факторов физического, химического и биологического действия.
37. Физические негативные факторы.
38. Классификация видов вибраций.
39. Воздействие вибраций на человека и техносферу.
40. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума.
41. Действие акустических колебаний – шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие.
42. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
43. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов.
44. Принципы нормирования электромагнитных излучений.
45. Основные источники электромагнитных полей в техносфере.
46. Ионизирующее излучение.
47. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.
48. Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: поглощенная, экспозиционная, эквивалентные дозы.
49. Активность радионуклидов.
50. Природа и виды ионизирующего излучения.
51. Воздействие ионизирующих излучений на человека.
52. Признаки радиационного поражения.
53. Острое облучение. Хроническое облучение. Лучевая болезнь.
54. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них.
55. Нормирование радиационной безопасности.
56. Источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага.
57. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.
58. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование, транспорт.
59. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ.
60. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ.
61. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ.
62. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.
63. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные).
64. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
65. Поражающие факторы биологического действия.
66. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Пандемии, эпидемии, массовые отравления людей. Общая характеристика особо опасных заболеваний.
67. Защита от физических, химических и биологических негативных факторов природного и техногенного характера.
68. Основы теории горения.

69. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения.
70. Опасные факторы пожара (открытый огонь и искры, повышенная температура воздуха, предметов и т.п.; токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода, обрушение конструкций, взрыв).
71. Условия прекращения горения.
72. Краткая характеристика основных огнетушащих веществ.
73. Назначение и виды первичных средств пожаротушения, классификация огнетушителей.
74. Определение типа и необходимого количества огнетушителей.
75. Способы приведения огнетушителей в действие.
76. Действия в случае возникновения пожара.
77. Основные причины возникновения пожаров в жилых домах.
78. Порядок содержания жилых и подсобных помещений, индивидуальных гаражей.
79. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности.
80. С помощью чего осуществляется радиационный контроль на бытовом уровне?
81. Как действует ионизирующий эффект излучения на организм человека?
82. Определите источники ионизирующего излучения.
83. Излучение, какого типа представляют опасность для человека?
84. Чем характеризуется скорость радиоактивного распада?
85. В каких пределах может находиться период полураспада радиоизотопов?
86. Объясните радиацию - как физическое явление.
87. Какими составляющими представлено ионизирующее излучение?
88. Дать понятие внешнему и внутреннему облучению.
89. Что такое первичное и вторичное радиоактивное излучение?
90. Объясните общий порядок контроля загрязнения продуктов питания и воды.
91. Какие приборы используется для радиационного контроля загрязнения продуктов питания и воды?
92. В каких единицах измерения выражается загрязнение радионуклидами продуктов питания и воды?
93. Объясните назначение прибора "Припять".
94. Что называют химически опасным объектом?
95. Какое вещество называют АХОВ?
96. В чем характерная особенность среднесуточной предельно допустимой концентрации?
97. Какие требования к предельно допустимой концентрации рабочей зоны?
98. Дайте определение токсодозе и всем ее подклассам.
99. Что называют химическим заражением?
100. В чем заключается разница между очагом химического поражения и зоной химического заражения?
101. Что такое глубина заражения и глубина распространения?
102. Что имеют в виду под длительностью химического заражения?
103. Каким образом образуются первичное и вторичное облако АХОВ?
104. В чем смысл понятия - "эквивалентное количество АХОВ"?
105. Дайте определение термину "площадь возможного заражения АХОВ".
106. Какие критерии подбора веществ в группу АХОВ?
107. Дайте определение КВИО и назовите его подклассы.
Опишите негативные действия АХОВ на организм человека.
108 Для каких целей предназначен прибор ГХ-М?
109 Объясните устройство прибора ГХ-М.
110. Продемонстрировать порядок определения концентрации химических веществ в воздухе.
111. Техногенные аварии, какого характера наиболее опасны для населения в ДНР?
112. Какой сигнал подается при возникновении химической опасности?
113. Необходимо ли человеку знать о ХОО, которые находятся вблизи его местожительства или работы?

114. Нужно ли иметь дома заблаговременно изготовленные ВМП?
115. Чем возможно воспользоваться для получения информации о ЧС?
116. Каким образом, при получении сообщения о химической опасности, необходимо подготовить место своего жительства?
117. В каких случаях, при химическом заражении, используют кислую пропитку тканой повязки или ВМП, а в каких щелочную?
118. На каком этаже многоэтажного дома предпочтительно находиться человеку, в зависимости от плотности поражающего АХОВ?
119. Где предпочтительнее находиться при химическом заражении - в доме или на открытой местности и почему?
120. В какую сторону, ориентируясь на направление ветра, необходимо двигаться при выходе из зоны заражения?
121. Нужно ли отвлекаться на пострадавших людей при выходе из зоны заражения?
122. Должна ли санитарная обработка быть обязательной при выходе из зоны заражения?
123. От кого население получает информацию об отбое химической тревоги?
124. Какие меры необходимо начать при поражении АХОВ?
125. Какую воду и продукты питания позволяется употреблять во время и после химической аварии?
126. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.
127. Социальные и психологические факторы риска.
128. Глобальные проблемы человечества.
129. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения.
130. Факторы, которые устойчиво или временно повышают индивидуальную вероятность подвергнуться опасности.
131. Терроризм, его виды, первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма.
132. Классификация объектов по обеспечению защиты от террористических действий.
133. Анализ аварийных ситуаций во время технологического терроризма.
134. Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека.
135. Особенности влияния информационного фактора на здоровье человека и безопасность общества.
136. Увлечение нетипичными культурами.
137. Участие в тоталитарных сектах, коммерческих культах и неформальных движениях.
138. Духовная, религиозная, психологическая и информационная безопасность.
139. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека.
140. Коррупция и криминализация общества.
141. Манипуляция сознанием.
142. Рост преступности как фактор опасности.
143. Виды преступных посягательств на человека.
144. Вредные привычки.
145. Наркомания и алкоголизм.
146. Малоподвижный образ жизни.
147. Составляющие здорового образа жизни: оптимальный двигательный режим, закаливание, рациональный режим жизни, рациональное питание, соблюдение норм и правил гигиены, отсутствие вредных привычек, психосексуальная и половая культура, валеологическая грамотность.
148. Понятие и виды толпы. Поведение человека в толпе. Психология толпы, основы безопасности при массовых скоплениях людей.
149. Актуальность проблем безопасности в чрезвычайных ситуациях.
150. Классификация ЧС, источники природных и техногенных ЧС, основные поражающие факторы.

151. Основные источники аварий и катастроф на ядерно-, радиационно-, биологически, пожаровзрыво-, гидродинамически опасных объектах и объектах жизнеобеспечения. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия.
152. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.
153. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
154. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории.
155. Понятие радиационного прогноза.
156. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения.
157. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.
158. Дозиметрический контроль.
159. Аварии на химически опасных объектах.
160. Степени химической опасности, основные химически опасные объекты Республики.
161. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
162. Химически опасная обстановка.
163. Зоны химического заражения.
164. Особенности загрязнения местности, воды, продовольствия в случае возникновения аварий с выбросом аварийно-химически опасных веществ.
165. Химический контроль и химическая защита.
166. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от аварийно-химически опасных веществ.
167. Прогнозирование вероятных чрезвычайных ситуаций, моделирования возможных сценариев их развития, опасности для населения и территорий.
168. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
169. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
170. Стихийные бедствия.
171. Пожары в природных экосистемах.
172. Поражающие факторы природных пожаров, характер их проявления и действия на людей, животных, растения, объекты экономики и окружающую среду.
173. Понятие потенциально опасного объекта, классификация опасных объектов.
174. Понятие устойчивости объекта.
175. Понятие об устойчивости объекта.
176. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
177. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов.
178. Эвакуация из зданий и сооружений.
179. Жизнеобеспечение пострадавшего населения. Действие населения в условиях ЧС.
180. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
181. Требования безопасности в технических регламентах.
182. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
183. Система стандартов безопасности труда
184. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.
185. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
186. Министерства, агентства и службы – их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности.
187. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в Республике, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях.
Менеджмент безопасности на предприятии.
Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции и права.
188. Какие виды вооружений относят к обычном?

189. Дайте основные характеристики самого распространенного стрелкового оружия.
190. Опишите противопехотные средства ближнего боя.
200. Что относят к боеприпасам взрывного действия?
201. Дайте характеристику осколочным и осколочно-фугасным боеприпасам.
202. На каких принципах основано действие кумулятивных боеприпасах?
203. Каким образом работают бетонобойные боеприпасы?
204. Для чего предназначены зажигательные боеприпасы?
205. Чем характеризуется действие боеприпасов объемного взрыва?
206. Дайте основные характеристики высокоточного управляемого оружия.
207. Назовите основные поражающие факторы обычных средств вооружения.
208. Каким образом действует взрывная ударная волна?
209. Каковы поражения человека от действия ударной волны?
210. Назовите особенности огнестрельных и осколочных ран.
211. Дайте характеристику оповещению населения.
212. Каковы должны быть действия населения по сигналу «Воздушная тревога» и «Отбой воздушной тревоги»?
213. Опишите действия при минометном обстреле.
214. Каковы особенности действий при артиллерийском обстреле?
215. Назовите правила поведения при применении стрелкового оружия.
216. Какие предметы относятся к взрывоопасным?
217. Опишите степени опасности в зависимости от состояния взрывоопасных предметов.
218. Каковы правила поведения при выявлении взрывоопасных предметов?
219. Назовите рекомендуемые безопасные расстояния от взрывных устройств и подозрительных предметов.
220. Чем определяется характер действия СВЧ излучения?
221. Как влияет СВЧ излучение на разные ткани и органы человека?
222. В каких пределах находится частотный диапазон СВЧ излучения?
223. Какое биологическое действие оказывает ЭМИ СВЧ диапазона на человека?
224. В чем заключается тепловое действие СВЧ излучения на биологические ткани?
225. Какие особенности информационного действия СВЧ излучения на организм человека.
226. Как вообще влияет электромагнитное поле на организм человека?
227. Назовите нормируемые параметры ЭМИ?
228. Приведите классификацию мер защиты от СВЧ излучения.
229. Опишите "защиту расстоянием" и "защиту ограничением времени".
230. Что относят к коллективным мерам защиты от СВЧ?
231. Перечислите индивидуальные средства защиты от СВЧ излучения, и в каких случаях они применяются?
232. Что называют идентификацией опасностей?
233. Дайте определение опасным, вредным и поражающим факторам.
234. Из чего состоит нормативно-правовая база БЖД?
235. В чем заключаются защитные мероприятия?
236. Из каких составляющих состоит пояснительная записка идентификации?
237. С чего начинается идентификация опасностей?
238. Назовите внешние потенциальные опасности, характерные для Донецка.
239. Какие опасности, в общем случае, характерны для ОХ?
240. Каковы поражающие факторы чрезвычайно сильного ветра?
241. Укажите первичные и вторичные поражающие факторы снегопада?
242. В чем заключаются поражающие факторы эпидемий?
243. Какие факторы являются поражающими при взрыве и пожаре?
244. Проклассифицируйте опасные и вредные производственные факторы по характеру своего происхождения.
245. Что могут в себя включать мероприятия по защите персонала ОХ?

246. Дисциплинарные обязанности военнослужащего.
247. Достижение воинской дисциплины.
248. Поощрение военнослужащих.
249. Виды поощрений военнослужащих.
250. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
251. Меры дисциплинарной ответственности военнослужащих.
252. Виды дисциплинарных взысканий.
253. Обращения (предложения, заявления или жалобы) военнослужащих.
254. Права военнослужащих, подавших обращение (предложение, заявление или жалобу).
255. Территориальный и местный гарнизоны.
256. Гарнизонная, комендантская и караульная служба.
257. Должностные лица гарнизонной службы.
258. Основные задачи гарнизонной службы.
259. План мероприятий по выполнению задач гарнизонной службы.
260. Основные задачи комендантской службы.
261. План мероприятий по выполнению задач комендантской службы.
262. Состав гарнизонного патруля.
263. Обязанности начальника гарнизонного патруля.
264. Действия начальника гарнизонного патруля в случае неповиновения или опьянения военнослужащего.
265. Виды караулов.
266. Состав караула. Часовые и посты.
267. Задачи часового.
268. Охрана объектов с применением технических средств охраны.
269. Наряд караулов.
270. Подготовка караулов.
271. Общие обязанности начальника караула.
272. Разводящий караула.
273. Часовой караула.
274. Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.
275. Участие войск гарнизона в обеспечении режима чрезвычайного положения.
276. Ядерное оружие.
277. Ядерные заряды.
278. Термоядерные заряды.
279. Комбинированные ядерные заряды.
280. Нейтронный боеприпас.
281. Классификация ядерных взрывов.
282. Ударная волна ядерного взрыва.
283. Световое излучение ядерного взрыва.
284. Проникающая радиация ядерного взрыва.
285. Радиоактивное заражение местности и объектов после ядерного взрыва.
286. Электромагнитный импульс после ядерного взрыва.
287. Средства доставки ядерных боеприпасов к цели.
288. Принципы применения ХО. Боевые свойства ХО.
289. Боевые состояния БТХВ ХО. Пути проникновения ОВ в организм. Токсикологические характеристики ОВ.
290. Классификация ОВ.
291. Отравляющие вещества смертельного действия.
292. Отравляющие вещества, временно выводящие живую силу из строя.
293. Раздражающие ОВ.
294. Токсины.

295. Классификация и маркировка химических боеприпасов.
296. Бинарные химические боеприпасы и боевые приборы.
297. Общие сведения о биологическом оружии.
298. Виды и основные свойства биологических средств.
299. Способы применения биологических средств.
300. Общие сведения и классификация зажигательного оружия.
301. Классификация зажигательных веществ.
302. Характеристика зажигательных веществ.
303. Средства применения зажигательных веществ.
304. Защита от зажигательного оружия, особенности тушения зажигательных веществ.
305. Общие положения Военной доктрины РФ.
306. Основные внешние военные опасности.
307. Основные военные угрозы.
308. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.
309. Деятельность Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
310. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.
311. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время.
312. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в период непосредственной угрозы агрессии.
313. Мобилизационная подготовка и мобилизационная готовность РФ.
314. Задачи оснащения Вооруженных Сил, других войск и органов вооружением, военной и специальной техникой.
315. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
316. Задачи военно-политического сотрудничества.
317. Основные приоритеты военно-политического сотрудничества.
318. Общие положения о воинской обязанности.
319. Медицинское освидетельствование.
320. Материальное обеспечение граждан в связи с исполнением воинской обязанности.
321. Ответственность граждан за нарушение Федерального закона о Воинской обязанности и военной службе.
322. Временные меры, направленные на обеспечение явки по повестке военного комиссариата.
323. Организация воинского учета.
324. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
325. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.
326. Призыв на военную службу.
327. Освобождение от призыва на военную службу.
328. Срок военной службы.
329. Предельный возраст пребывания на военной службе.
330. Дайте определения строю, шеренге, флангу, фронту.
331. Дайте определения интервалу, дистанции, ширине строя, глубине строя.
332. Одношереножный и двухшереножный строи.
333. Дайте определения колонне, развернутому и походному строям.
334. Специфика управления строем. Команды управления строем.
335. Строевая стойка.
336. Выполнение поворотов на месте.
337. Движение в строю. Строевой шаг.
338. Повороты в движении.
339. Выполнение воинского приветствия на месте.
340. Выполнение воинского приветствия в движении.

341. Выход из строя и возвращение в строй.
342. Подход к начальнику и отход от него.
343. Развернутый строй отделения.
344. Походный строй отделения.
345. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
346. С какой целью проводят РХБЗ?
347. Каковы задачи РХБЗ?
348. Перечислите мероприятия РХБЗ, проводимые в частях и подразделениях.
349. В чем состоит суть химического контроля?
350. Специальная обработка частей (подразделений).
351. Частичная и полная специальная обработка.
352. Аэрозольное противодействие.
353. Устройство противогаза ФПК.
354. Противогазы РШ-4, ПМГ, ПМГ-2.
355. Противогазы ПМК, ПМК-2.
356. Индивидуальный подбор противогаза.
357. Ростовочные интервалы лицевых частей противогазов.
358. Правила пользования противогазом.
359. Дополнительные противогазовые патроны ДП-1, ДП-2.
360. Респиратор Р-2. Устройство и назначение.
361. Легкий защитный костюм Л-1.
362. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
363. Общевойсковой комплексный защитный костюм (ОКЗК).
364. Общевойсковой фильтрующий комплекс ОФК.
365. Комплект фильтрующей защитной одежды ФЗО-МП.
366. Принцип действия дозиметрических приборов.
367. Классификация дозиметрических приборов по назначению.
368. Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В. Устройство и назначение.
369. Подготовка прибора ДП-5В к работе и проверка работоспособности.
370. Комплект индивидуальных дозиметров ДП 22-В.
371. Измеритель дозы ДКП 50А.
372. Комплект индивидуальных дозиметров ИД 1.
373. Индивидуальный измеритель дозы ИД 11.
374. Войсковой прибор химической разведки ВПХР. Устройство и назначение.
375. Определение прибором ВПХР ОВ в воздухе
376. Переносные газоанализаторы.
377. Средства химического контроля.
388. В чем заключается цель первой помощи?
389. Что в себя включает объем первой помощи, оказываемой пострадавшим на поле боя?
390. Каким образом происходит эвакуация раненых и больных?
391. Аптечка индивидуальная медицинская АИМ-3.
392. Аптечка индивидуальная на особый период АИ-1М.
393. Пакет перевязочный индивидуальный марки АВ-3 (ППИ).
394. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-10.
395. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11.
396. Аптечка войсковая (АВ).
397. Последовательность наложения первичных повязок.
398. Техника наложения первичных повязок.
399. Особенности наложения первичных повязок при ранениях живота с выпадением внутренностей.
400. Особенности наложения первичных повязок при проникающих ранениях.
401. Особенности наложения первичных повязок при ранениях носа, нижней челюсти и глаз.

402. Особенности наложения первичных повязок при ранениях крупных суставов.
403. Каким образом производится обезболивания в полевых условиях?
404. Методика введения противоболевого средства из шприц-тюбика.
405. Что называется раной?
406. Перечислите, какие виды кровотечений вам известны.
407. Назовите основные способы остановки кровотечений.
408. Сформулируйте основные правила бинтования.
409. Какие виды травм вам известны?
410. Что называется ушибом?
411. Перечислите основные признаки переломов?
412. Сформулируйте правила оказания помощи при травмах позвоночника.
413. Опишите правила наложения иммобилизирующих и транспортных шин.
414. По каким признакам нужно оценить состояние потерпевшего?
415. Сколько времени можно потратить на оценку состояния потерпевшего?
416. С чего нужно начинать оказание первой помощи?
417. Что входит в понятие: "реанимация" и "реанимационные мероприятия"?
418. Почему необходимо знать время начала проведения и длительность реанимационных мероприятий?
419. В каких случаях проводится искусственное дыхание?
420. Какой способ искусственного дыхания является наиболее эффективным и почему?
421. Какой порядок проведения искусственного дыхания?
422. Как проверить эффективность искусственного дыхания?
423. Что понимают под закрытым массажем сердца?
424. Что лежит в основе закрытого массажа сердца?
425. Какой порядок проведения закрытого массажа сердца?
426. В чем особенности оживления одним человеком?
427. В чем особенности оживления при участии двух человек?
428. Как долго нужно проводить реанимационные мероприятия?
429. Какие признаки эффективности реанимационных мероприятий?

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Текущий контроль знаний студентов состоит из оценивания практических работ (максимальная оценка всего практикума в целом – 20 баллов) и трех текущих модульных контроля (ТМК) (в сумме – 80 баллов).

ТМК охватывает как теоретическую, так и практическую составляющую учебного материала. На ТМК обучающийся должен ответить на 10 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Проверка индивидуальных заданий проводится либо посредством компьютера с помощью специализированной программы «Тест», либо - по билетам.

Проверка билетов производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов. После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Контроль знаний практических работ может осуществляться как устным опросом, так и при помощи тестовых заданий. Оценивание по тестам и проверка результатов, аналогична проверке ТМК.

Промежуточная аттестация осуществляется посредством подведения итогов результатов практических работ и двух ТМК.

После подсчета суммы баллов, обучающемуся (по его желанию) предоставляется право на повышение оценки (до 20 баллов). В этом случае обучающийся должен ответить на билет, включающий вопросы по теоретической и практической составляющей курса дисциплины.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Собеседование (устный опрос)	ТМК	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	30	36
Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них	6	30	36
Смысловой модуль 3. Основы военной подготовки	8	20	28
Итого:	20	80	100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
12	12	12	12	12	12	9	9	10	

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2.3

1. Задание на установление последовательности

Установите предписанную последовательность алгоритма действий при пожаре

1. Если горение только началось, его легко можно затушить водой, накрыть толстым одеялом, покрывалом, забросать песком, землей.
2. Никогда не прячьтесь в задымленном помещении в укромные места.
3. Необходимо немедленно вызвать пожарную охрану.
4. Ни в коем случае нельзя тушить водой горящие электропроводку и электроприборы, находящиеся под напряжением.

5. Если вы видите, что не сможете справиться с огнем, и пожар принимает угрожающие размеры, срочно покиньте помещение.

2. Задание на установление последовательности

Действия, если на человеке горит одежда

1. Вызовите скорую помощь, сообщите в пожарную охрану.
2. Не давайте человеку бежать.
3. Опрокиньте человека на землю, а затем погасите огонь при помощи плотной ткани, воды, земли, снега и т. п., оставив голову открытой.
4. Окажите посильную первую помощь

3 Задание с развернутым ответом

Действия населения в зонах радиационного заражения.

УК-8.1

4. Задание на установление последовательности

Какой логической последовательностью можно описать процесс развития опасности?

1) нарушение технологического процесса, допустимых пределов эксплуатации, условий содержания и тому подобное
2) накопление, образование поражающих факторов, которые приводят к аварии технических систем
3) образование поражающих факторов
4) разрушение конструкций
5) реакция на поражающее действие
6) действие (взаимодействие) поражающих факторов с объектом действия (с окружающей естественной средой, человеком, объектами техносферы и др.)

5. Задание на решение типовой задачи

На химически опасном объекте 15 июля 20… г. в 2.00 ночи произошла авария Определить степень вертикальной устойчивости воздуха для проведения прогнозирования.

6. Задание с развернутым ответом

Перечислите группы социальных факторов, влияющих на жизнь и здоровье человека.

УК-8.2

7 Задание на установление последовательности

Расположите в порядке возрастания значения коэффициента качества Q различных видов ионизирующих излучений.

1) рентгеновское и гамма-излучение
2) протоны с энергией меньше 10 МэВ
3) нейтроны с энергией меньше 0,02 МэВ
4) альфа-излучение с энергией меньше 10 МэВ

8 Задание на решение типовой задачи

На химически опасном объекте произошло разрушение объемом 200 м^3, содержавшей хлористый водород, с нормативным коэффициентом заполнения

резервуара - 0,8.

Определить массу разлитого хлористого водорода.

9 Задание с развернутым ответом

Дайте общую классификацию опасностей.

УК-8.3

10 Задание на установление последовательности

Расположите в нисходящем порядке знаки по важности, с точки зрения безопасности.

1) запрещающие (форма знака круглая, ободок красного цвета)

2) предупреждающие (форма знака треугольная, ободок черного цвета)

3) указывающие (форма знака прямоугольная, ободок синего цвета)

4) предписывающие (форма знака прямоугольная, ободок зеленого цвета)

11 Задание на решение типовой задачи

На химически опасном объекте произошло разрушение обвалованной емкости (высота обваловки – 4 м), содержавшей хлористый водород. Определить продолжительность поражающего действия (время испарения) хлористого водорода.

12 Задание с развернутым ответом

Перечислите основные направления повышения устойчивости объекта экономики.

ОПК-10.1

13 Задание на установление последовательности

Какова последовательность подготовки к работе тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»?

1) тренажёр положить горизонтально на жесткое основание.

2) подключить торс к пульту контроля и световой индикации с помощью шлейф-кабеля, расположенного на левом боку в разрезе жилета.

3) нажать на пульте кнопку подачи питания «Сеть», при этом при этом включается КРАСНЫЙ СИГНАЛ.

4) подключить сетевой адаптер пульта к сети 220 В, 50 Гц.

5) положить на лицо тренажёра гигиеническую лицевую маску, поверх маски санитарную одноразовую салфетку.

14 Задание на решение типовой задачи

На химически опасном объекте произошло разрушение обвалованной емкости, содержавшей хлористый водород.

Определить предельно возможное значение глубины переноса воздушных масс через два часа после аварии, если степень вертикальной устойчивости воздуха – инверсия, скорость ветра – 2 м/с.

15 Задание с развернутым ответом

Перечислите группы социальных факторов, влияющих на жизнь и здоровье человека.

ОПК-10.2

16 Задание с развернутым ответом

Вопросы, по которым принимаются Технические Регламенты общие

17 Задание с развернутым ответом

Нормативно-правовые акты Донецкой Народной Республики о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Общие положения

18 Задание с развернутым ответом

Полномочия и обязанности предприятий, организаций, учреждений в области ГО