Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 16:06:20
Уникальный программный ключ:
b066544ba61e449cd8bfee3957224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В.Крылова
(подпись)
«28» 02 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О. 28 СОЦИОЛОГИЯ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс
очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк**
**2024**

*Рабочая программа учебной дисциплины «Социология»*
*для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:*
*– в 2024 г. – для очной формы обучения*
*– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения*

***Разработчик:*** Давыденко Элина Николаевна, доцент кафедры философии, к. филос. н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол № 10 от «21» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой философии
_____ Д.И.Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «28» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол № 7 от «28» февраля 2024 года

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Давыденко Э.Н. 2024 г.
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 1,9<br>самостоятельной работы обучающегося – 4</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>18 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>12 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>72,85 час.</td><td>80,35 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения - 34 / 72,85
для очно-заочной формы обучения - 26 / 80,35

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:**
познание законов и закономерностей социальной реальности, формирования знаний о социальной системе общества, понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также приобретение навыков анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, которое переживает трансформацию. Усвоение категориально-понятийного аппарата, выработка системного представления об основных теоретических принципах, формах, методах социологического исследования.

**Задачи учебной дисциплины:**
сформировать знания о предмете социологии, ее значении в современном обществе; изучить категориально-понятийный аппарат социологии; формировать навыки анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, переживающем трансформацию; усвоение содержания общих и специальных социологических теорий; помочь студентам систематизировать свои взгляды на общество и его составляющие; воспитывать культуру социологического мышления, ценностных ориентаций и социальных мотиваций; сформировать системное представление об основных теоретических принципах, видах, методах социологических исследований.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.28 «Социология» относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю : Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса.

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* История (история России), Философия, Политология, Этика и эстетика.

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:* Психология, Культурология, для которых социология может рассматриваться в качестве пропедевтики.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>ИД-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи;<br>ИД-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1УК-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>ИД-2УК-3 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;<br>ИД-3УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br>ИД-2УК-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении;<br>ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве.

**уметь:** использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности; применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; анализировать социальную ситуацию и прогнозировать возможные пути развития социальных событий.

**владеть:** навыками социологического анализа различных социальных явлений и процессов; навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль1. Социология**

**Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.**

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.

Тема 2. Социология общества.

Тема 3. Социология социальной структуры общества.

Тема 4. Социальные институты и организации.

**Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории.**

Тема 5. Социология культуры.

Тема 6. Социология личности.

Тема 7. Социология семьи и брака.

Тема 8. Социология конфликта.

Тема 9. Методика проведения социологических исследований.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СРС[5] | | л | п | лаб | инд | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1. Социология.** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 13 | 2 | 2 | | | 9 |
| Тема 2. Социология общества. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 13 | 2 | 2 | | | 9 |
| Тема 3. Социология социальной структуры общества. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 11 | 1 | 1 | | | 9 |
| Тема 4. Социальные институты и организации. | 12 | 2 | 2 | | | 8 | 11 | 1 | 1 | | | 9 |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | **48** | **8** | **8** | **-** | **-** | **32** | **48** | **6** | **6** | | | **36** |
| **Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Социология культуры. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | 2 | 2 | | | 8 |
| Тема 6. Социология личности. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | 2 | 1 | | | 9 |
| Тема 7. Социология семьи и брака. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 11 | 1 | 1 | | | 9 |
| Тема 8. Социология конфликта. | 12 | 2 | 2 | | | 8 | 11 | 1 | 1 | | | 9 |
| Тема 9. Методика проведения социологических исследований. | 10,85 | 2 | - | - | - | 8,85 | 12,35 | 2 | 1 | | | 9,35 |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | **58,85** | **10** | **8** | | | **40,85** | **58,35** | **8** | **6** | | | **44,35** |
| ***Всего по смысловым модулям*** | **106,85** | **18** | **16** | | | **72,85** | **106,35** | **14** | **12** | | | **80,35** |
| Катт | ***0,9*** | | | | ***0,9*** | | ***1,4*** | | | | ***1,4*** | |
| КЭ | | | | | | | | | | | | |
| Каттэк | ***0,25*** | | | | ***0,25*** | | ***0,25*** | | | | ***0,25*** | |
| ИК | | | | | | | | | | | | |
| СР кр | | | | | | | | | | | | |
| СР эк | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| **Всего часов:** | **108** | **18** | **16** | **-** | **1,15** | **72,85** | **108** | **14** | **12** | **-** | **2,05** | **80,35** |

**Примечания:** 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. Инд – индивидуальные консультации с педагогическими работниками; 5. СРС – самостоятельная работа; 6. Катт – контактная работа на аттестацию в

период обучения; 7. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии; 8. КЭ – консультации перед экзаменами; 9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации; 10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.)

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | *Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.* | | |
| 1 | Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки. | 2 | 2 |
| 2 | Социология общества. | 2 | 2 |
| 3 | Социология социальной структуры общества. | 2 | 1 |
| 4 | Социальные институты и организации. | 2 | 1 |
| | *Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории* | | |
| 5 | Социология культуры. | 2 | 2 |
| 6 | Социология личности. | 2 | 1 |
| 7 | Социология семьи и брака. | 2 | 1 |
| 8 | Социология конфликта. | 2 | 1 |
| 9 | Методика проведения социологических исследований. | - | 1 |
| **Всего** | | **16** | **12** |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | Не предусмотрено учебным планом | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | Смысловой модуль 1. Основы общей социологии. | | |
| 1 | Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки. | 8 | 9 |
| 2 | Социология общества. | 8 | 9 |
| 3 | Социология социальной структуры общества. | 8 | 9 |
| 4 | Социальные институты и организации. | 8 | 9 |
| | Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории | 8 | 9 |
| 5 | Социология культуры. | 8 | 8 |
| 6 | Социология личности. | 8 | 9 |
| 7 | Социология семьи и брака. | 8 | 9 |
| 8 | Социология конфликта. | 8 | 9 |
| 9 | Методика проведения социологических исследований. | 8,85 | 9,35 |
| **Всего** | | **72,85** | **80,35** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Перечень вопросов для модульных контролей:**

***Смысловой модуль 1.***

1. Роль социологии в современном реформировании общества.
2. Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.
3. Институализация мировой социологии и особенности ее развития.
4. Взаимосвязь социологического знания и социального управления обществом.
5. Особенности уровневого подхода к формированию структуры социологического знания.
6. Общество и социология в начале III тысячелетия.
7. Развитие социальных и политических учений в Древней Греции и Риме.
8. Социальные знания и идеи об обществе в эпоху Возрождения.
9. Концепции естественного права и общественного договора в XVII-XVIII веках.
10. Развитие европейской социологической мысли и ее особенность.
11. Позитивистские школы (XIX-начало XX вв.).
12. Понимающая социология М.Вебера и Г.Зиммеля
13. Социологические аспекты психоанализа З.Фрейда.
14. Основные тенденции развития современного социологического знания.
15. Общество как сложная и многоуровневая система.
16. Методологические подходы к анализу общества.
17. Постоянное обновление – одна из качественных характеристик общества как системы.
18. Информационное общество – современный тип общества.
19. Современные концепции происхождения общества.
20. Функциональный подход к исследованию общества.

21. Гражданское общество и пути его формирования.
22. Модернизация: сущность, признаки, виды и формы проявления.
23. Социальный прогресс и регресс и их характеристика.
24. Роль среднего класса в стабилизации общества.
25. Социальная структура как регулятор стабильности общества
26. Концепция М.Вебера о сущности, источники и тенденции развития социального неравенства.
27. Учения П.Сорокина о формах социальной стратификации.
28. Основные тенденции социальной дифференциации современного общества.
29. Маргинальность социальных групп на этапе трансформации современного общества.
30. Бизнес-элита: образ мышления и образцы поведения.
31. Социальное расслоение как фактор напряжения в обществе.
32. Основные контуры социальной стратификации современного общества.
33. Социальная мобильность и массовое сознание.
34. Типы социальных институтов и их роль в жизнедеятельности современного общества.
35. Реклама как социальный институт.
36. Институт образования в контексте глобальных проблем образования.
37. Проблемы реформирования образования.
38. Альтернативное образование в современных условиях.
39. Неформальные молодежные организации их роль в обществе.
40. Институционализация как показатель уровня развития общества.
41. Социальные организации. Их место и роль в жизни общества.
42. Проблемы функционирования социальных институтов в современном обществе.
43. Роль социального института права в гражданском обществе.
**44.** Политика как социальный институт.

**Смысловой модуль 2**

1. Культура и цивилизация: общее и особенное.
2. П.Сорокин о суперкультурах.
3. Ценности как элементы культуры.
4. Субкультура профессиональной деятельности.
5. Культура постмодерна.
6. Молодежные культурные движения.
7. Отличия «городской» и «сельской» культуры.
8. Характеристика массовой культуры и формы ее проявления.
9. Социально-культурная среда как фактор развития личности.
10. Соотношение биологического и социального в формировании личности.
11. Особенности социализации в современной обществе.
12. Место и роль личности в системе социальных отношений.
13. Потребности личности как формы ее взаимодействия с миром.
14. Роль и место культурных ценностей общественной системы в формировании личности.
15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
16. Проблема идентификации личности в современной социологии.
17. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
18. Полигамия и моногамия в истории семейно-брачных отношений.
19. Семья и демографическая политика.
20. Семейный конфликт и пути его преодоления.
21. Проблемы альтернативных семьей в современном обществе.
22. Социальные и психологические проблемы бикарьерных семей.
23. Современная семья и права ребенка.
24. Пути стабилизации и укрепления семейно-брачных отношений в современном обществе.
25. Влияние феминизма на семейные отношения.
26. Развитие эмпирических исследований в протосоциологический период.
27. Место и роль социологических исследований в изучении социальной реальности.
28. Методологические и методические основы разработки программы социологического исследования.
29. Опрос на выходе «exitpoll» и его использование в политической практике.

30. Программа социологического исследования, ее значение для подготовки и проведения социологического исследования.
31. Значение метода выборки в социологической практике.
32. Специфика опроса как метода сбора первичной информации.
33. Анализ документов как метод социологического исследования: понятие, процедуры, техника.
**34.** Экспериментальное социологическое исследование и его цели.

**Темы рефератов и докладов:**

***Смысловой модуль 1.***

1. Роль социологии в современном трансформирующемся обществе.
2. Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.
3. Институализация мировой социологии и особенности ее развития.
4. Взаимосвязь социологического знания и социального управления обществом.
5. Особенности уровневого подхода к формированию структуры социологического знания.
6. Общество и социология в начале III тысячелетия.
7. Социологический позитивизм О.Конта и Г.Спенсера.
8. Социологизм Э.Дюркгейма.
9. «Понимающая социология» М.Вебера.
10. Эмпирическая социология Чикагской школы.
11. Интегральная социология П.Сорокина.
12. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертона.
13. Теория символического интеракционизма Дж.Мида и Г.Блумера.
14. Проблема мультипарадигмальности в социологии.
15. Становление и развитие отечественной социологии.
16. Общество как сложная и многоуровневая система.
17. Общество как социокультурная система.
18. Классические теории развития общества.
19. Современные теории эволюции общества.
20. Современные концепции происхождения общества.
21. Концепции модернизации в современной социологии.
22. Глобализация и ее тенденции.
23. Постиндустриальное общество.
24. Информационное общество – современный тип общества.
25. Функциональный подход к исследованию общества.
26. Гражданское общество и пути его формирования.
27. Модернизация: сущность, признаки, виды и формы проявления.
28. Социальный прогресс и регресс и их характеристика.
29. Роль среднего класса в стабилизации общества.
30. Социальная структура как регулятор стабильности общества
31. Концепция М.Вебера о сущности, источники и тенденции развития социального неравенства.
32. Учения П.Сорокина о формах социальной стратификации.
33. Основные тенденции социальной дифференциации общества.
34. Маргинальность социальных групп на этапе трансформации общества.
35. Проблемы формирования среднего класса.
36. Бизнес-элита: образ мышления и образцы поведения.
37. Социальное расслоение как фактор напряжения в обществе.
38. Основные контуры социальной стратификации.
39. Социальная мобильность и массовое сознание.
40. Типы социальных институтов и их роль в жизнедеятельности общества.
41. Назначение и функции социальных институтов.
42. Политика как социальный институт.
43. Реклама как социальный институт
44. Институт образования в контексте глобальных проблем образования.
45. Институционализация как показатель уровня развития общества.
46. Социальные организация как элемент социальной структуры.
47. Современные молодежные неформальные организации.
48. Управление организациями.

**49.** Неформальные молодежные организации их роль в обществе.

**Смысловой модуль 2.**

1. Теория эволюционного развития культуры.
2. Нравственная культура ы ее потенциал в современных условиях.
3. Формы проявления культуры в жизни человека.
4. Культура в общественной системе.
5. Ценности и их место в культуре общества.
6. Соотношение биологического и социального в формировании личности.
7. Особенности социализации в современной Украине.
8. Место и роль личности в системе социальных отношений.
9. Потребности личности как формы ее взаимодействия с миром.
10. Роль и место культурных ценностей общественной системы в формировании личности.
11. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
12. Проблема идентификации личности в современной социологии.
13. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
14. Студенческая семья.
15. Семья и демографическая политика.
16. Семейный конфликт и пути его преодоления.
17. Проблемы альтернативных семьей в современном обществе.
18. Социальные и психологические проблемы бикарьерных семей.
19. Современная семья и права ребенка.
20. Пути стабилизации и укрепления семейно-брачных отношений в современном обществе.
21. Влияние феминизма на семейные отношения.
22. Переговоры в конфликтных ситуациях.
23. Культура и социальные конфликты.
24. Межнациональные и межэтнические конфликты и их специфика.
25. Проблема типологизации конфликтов в социологии.
26. Развитие эмпирических исследований в протосоциологический период.
27. Место и роль социологических исследований в изучении социальной реальности.
28. Методологические и методические основы разработки программы социологического исследования.
29. Опрос на выходе «exit poll» и его использование в политической практике.
30. Программа социологического исследования, ее значение для подготовки и проведения социологического исследования
31. Значение метода выборки в социологической практике.
32. Специфика опроса как метода сбора первичной информации.
33. Анализ документов как метод социологического исследования: понятие, процедуры, техника.

**34.** Экспериментальное социологическое исследование и его цели.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - устный опрос (темы 1-3,5-8) | 4 | 28 |
| - реферат (1тема из 9) | 10 | 10 |
| - тестирование (темы 1-9) | 1 | 9 |
| - творческое задание (темы 1-9) | 2 | 18 |
| - эссе (1 тема из 9) | 5 | 5 |
| - текущий модульный контроль | 15 | 30 |
| Промежуточная аттестация | *Зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - дискуссия, собеседование (темы 2, 3, 5,7) | 5 | 20 |
| - тестирование (темы 1-9) | 5 | 45 |
| - контрольная работа | 35 | 35 |
| Промежуточная аттестация | *Зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие и содержание социологии. Место и роль социологии в системе общественных наук.
2. Плюрализм теоретико-методологических основ современной социологии.
3. Объект и предмет социологии.
4. Структурно-композиционная структура социологии.
5. Понятие "социальное", его специфика.
6. Основные функции социологии.
7. Протосоциология. Взгляды античных философов на проблемы общества.
8. О. Конт - основатель социологии как науки.
9. Сущность позитивизма как фундамента социологического знания.
10. Социально-экономические, политические и духовные предтечи социологии.
11. Основные направления и достижения современной социологии.
12. Сущность общества. Причины его возникновения. Основные признаки общества как системы.
13. Концептуальные подходы относительно происхождения общества.
14. Трудности в понимании понятия «общество».
15. Системный подход как способ познания общества.
16. Типология обществ.
17. Общие и специфические черты эволюционного и революционного развития общества.
18. Общая характеристика основных элементов социальной структуры.
19. Малая социальная группа как один из элементов социальной структуры: сущность и характеристика.
20. Социально-классовая структура общества. Роль среднего класса в жизни общества.
21. Теория социальной стратификации П. Сорокина.
22. Сущность, типы и виды , каналы социальной мобильности.
23. Понятие «маргинал». Причины маргинализации.
24. Социальный статус и социальная роль: сущность и их соотношение.
25. Понятие и сущность социальных институтов, их взаимосвязь .
26. Классификация социальных институтов.
27. Формальные и неформальные социальные институты.
28. Основные функции и дисфункции социальных институтов.
29. Понятие и основные черты социальной организации.
30. Формальная и неформальная структура организации, их взаимосвязь.
31. Дифференциация понятий «человек», «индивид», «личность». Основные факторы, способствующие развитию личности.
32. Концепции изучения структуры и процесса развития личности
33. Сущность и условия процесса социализации.
34. Основные этапы процесса социализации.
35. Сущность и виды социальной адаптации.
36. Типология личности.
37. Социальные нормы: сущность, типы.
38. Процессы институционализации и деинституционализации социальных норм.
39. Социальный контроль и санкции. Действие системы наказаний и наград.
40. Виды девиантного поведения.
41. Социальная сущность семьи и брака.
42. Исторические типы семейно- брачных отношений.
43. Проблемы и тенденции функционирования современной семьи.

44. Виды социологических исследований.
45. Этапы проведения социологических исследований.
46. Программа социологического исследования.
47. Метод опроса, его виды, преимущества и недостатки.
48. Метод наблюдения его виды, преимущества и недостатки.
49. Метод эксперимента и его виды.
50. Конфликт как социальный феномен.
51. Основные функции конфликтов.
52. Типы и виды социальных конфликтов.
53. Пути решения конфликтов.
54. Культура как социальный феномен.
55. Основные функции культуры.
56. Формы культуры.
**57.** Культура и основы патриотического воспитания.

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль N 1 – 49 балла** | | | | | **Смысловой модуль N 2 – 51 баллов** | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | 100 |
| 7 | 7 | 7 | 28 | | 7 | 7 | 7 | 7 | 23 | |

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература**:


1. Давыденко Э.Н., Измайлова Д.И. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ», 2024. – 248 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_62755218_30366952.pdf
2. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html
3. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81052.html

**Дополнительная литература**:


1. Брушкова, Л. А. Социология институтов и организаций : учебник для студентов, обучающихся по направлению 39.01.03 «Социология», профиль «Экономическая социология» (программа подготовки бакалавра) / Л. А. Брушкова, О. М. Дудина. — Москва : Прометей, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-00172-238-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125681.html
2. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html
3. Данилова, И. А. Социология и психология управления : учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-9758-1781-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81083.html
4. Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2015. — 260 с. — ISBN 978-5-93190-308-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86994.html
5. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 734 с. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85231.html
6. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop
7. Социология : учебное пособие (практикум) / составители А. В. Шаповалов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92752.html
8. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75185.html
9. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие / Л. З. Фатхуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-2348-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95029.html
10. Шавырина И.В. Практикум по социологии культуры : учебное пособие/ И.В. Шавырина. – Тверь: Изд-во ТвГУ, 2024. – 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru


**Учебно-методические издания:**


1. Давыденко Э.Н. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие кредит-модул. курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); - Донецк: [ДонНУЭТ], 2015. - 264 с. – Режим доступа: http://library.donnuet.ru
2. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 408 с. – Режим доступа: http://library.donnuet.ru
3. Давыденко, Э. Н. Социология [Электронный ресурс ] : конспект лекц. / Э. Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. МихаилаТуган-Барановского», Каф.философии. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2021 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ Дон НУЭТ Кол. -1: Режим доступа: http://library.donnuet.ru
4. Давыденко Э.Н. Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям (для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения): – Донецк: [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2017. – 119 с. – Режим доступа: http://library.donnuet.ru

5. Дистанционный курс в системе MOODLE по дисциплине «Социология». Разработчик – Давыденко Э.Н. - Режим доступа: https://distant.donnuet.ru/course/view.php?id=1013

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1. Учебная аудитория для проведения лекций. 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий 3. Читальный зал библиотеки № 7302 для самостоятельной работы | 1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе | Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.) |

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании* |
|---|---|---|---|---|
| Давыденко Элина Николаевна | на условиях договора гражданско-правового характера<br><br>по основному месту работы | Должность - доцент кафедры философии, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специальность:История, новогреческий язык, историк, преподаватель истории, преподаватель новогреческого языка. Диплом кандидат философских нау ДК № 064771 | 1. Сертификат о повышении квалификации по программе «актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение», ФГБОУ ВО «ДГТУ»<br>Рег. № 2022/0336<br>от 10.09.2022 г.<br>Объем 24 часа |
| | | | | 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение», ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону<br>Рег. № 1-18572<br>от 24.06.2023 г.<br>Объем 36 часов |
| | | | | 3. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 11-14 Июня 2024 Россия, Ростов-на-Дону<br>От 17.07.2024 Объем 72 часа<br>Удостоверение Рег. № 408.14 - 12/4 803 |
| | | | | 4. Курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала»<br>от 12.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Удостоверение №1-24717 |