Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:31:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Н. И. Осипенко
(подпись)
«19» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.05 ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
профессор, канд. техн. наук, доцент _____ Д. В. Колчева

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026

1. ПАСПОРТ
оценочных материалов по дисциплине «Таможенная экспертиза»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	Тема 2. Объекты, предмет и методы таможенных экспертиз. Тема 5. Таможенная экспертиза пищевых продуктов. Тема 6. Таможенная экспертиза непродовольственных товаров.	2
2	ПК-2. Способен совершать таможенные операции, осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	Тема 1. Основания, порядок и условия проведения таможенной экспертизы. Тема 3. Виды таможенных экспертиз. Тема 4. Документальное оформление результатов таможенных экспертиз.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИД-1ПК-1. Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, применяет методы (методики) экспертизы, проводит экспертизу товаров ИД-2ПК-1. Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров, выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИД-3ПК-1. Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях	Темы 2, 5, 6	Дискуссия, собеседование (темы № 2, 5, 6); реферат, доклад, тестирование (темы № 2, 5, 6) разноуровневые задачи и задания (темы № 2, 5, 6); контрольная работа (тема № 6).
ПК-2. Способен совершать таможенные операции,	ИД-4ПК-2. Определяет код товара и контролирует заявленный код в	Темы 1, 3, 4	Дискуссия, собеседование (темы № 1, 3, 4);

осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	соответствии с ТН ВЭД		реферат, доклад, эссе (тема № 1); тестирование (темы № 1, 3, 4) разноуровневые задачи и задания (темы № 1, 3, 4); контрольная работа (тема № 3).

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Дискуссия, собеседование»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
2	ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1	ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0	ответ дан на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, с ошибками, и т.п.); на неудовлетворительном уровне или не дан вовсе (обучающийся не готов, затрудняется ответить и т.п.)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат, доклад, эссе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат/доклад/эссе отличается самостоятельностью при подготовке, представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1	Реферат/доклад/эссе представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил вопросы плана, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,5	Реферат/доклад/эссе представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат/доклад/эссе представленна неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)
4	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	(правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
2-3	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)
0-1	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 50 %)

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	решение задачи представлено на высоком уровне (обучающийся верно и в полной мере ответил на вопросы, аргументировано пояснил своё решение, привел профильные термины и дал им определения, и т.п.)
1	решение задачи представлено на среднем уровне (обучающийся в целом верно ответил на поставленные вопросы, допустив некоторые неточности, и т.п.)
0,5	решение задачи представлено на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, ошибки, которые повлияли на результат и т.п.); на неудовлетворительном уровне (обучающийся неверно решил задачу); или не решил вовсе
0	решение задачи представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 7 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)
2-3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов/задач)
0-1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60 %)

Таблица 8 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Дискуссия	Оценочные материалы, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по

	(устный или письменный опрос)	специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам учебной дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей учебной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Устный опрос (собеседование, дискуссия) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к промежуточной аттестации.

Подготовка **устного доклада (реферат, доклад, эссе)** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом семинарских занятий. Также в качестве доклада может выступать изложение содержания одной из монографий или научных статей по теме семинара. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь строгие определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Письменная проверка знаний в виде решения **задач** осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки задач проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ задач проводится оперативно. При проверке задач преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение задач оценивается по 2-х балльной шкале

Контрольная работа по дисциплине «Таможенная экспертиза» выполняется в аудиторной форме по итогам изучения тем 3, 6. Аудиторная контрольная работа предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по теме смыслового модуля и решение задачи. Время выполнения ограничивается 45 минутами. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание

базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, ссылки на нормативно-правовые акты, грамотность, последовательность изложения. Контрольная работа оценивается по 5-ти балльной шкале.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Таможенная экспертиза» приведена в таблице 9.

Таблица 9 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы						
Название смысловых модулей	Текущая аттестация					Итого
	Дискуссия, собеседование	Реферат, доклад, эссе	Тестирование	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1	8		6	6	5	25
Смысловой модуль 2	4	2	2	2	5	15
Итого	12	2	8	8	10	40

Примечание:
* Наименование оценочного средства должно соответствовать Таблице 2.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 10 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	40	60	100
6	5	5	6	9	9			

Примечание: Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Перечень вопросов для устного и письменного опроса (дискуссии, собеседования):

1. Понятие таможенной экспертизы.
2. Основания для проведения таможенных экспертиз.
3. Задачи, принципы таможенной экспертизы.
4. Типы таможенных экспертиз.
5. Виды таможенных экспертиз.
6. Содержание и виды контрактов.
7. Субъекты таможенной экспертизы.
8. Объекты таможенной экспертизы.
9. Классификация средств измерений при определении количественных характеристик.
10. Экспертные методы при проведении таможенной экспертизы.
11. Содержание заключения таможенного эксперта.
12. Химические методы при проведении таможенной экспертизы.
13. Физико-химические методы при проведении таможенной экспертизы.
14. Средства контроля за параметрами стандартных испытаний.
15. Порядок назначения таможенной экспертизы.
16. Классификаторы ТН ВЭД: назначение, структура.

17. Принципы обязательности и добровольности применения стандартов.

18. Порядок и условия проведения таможенных экспертиз.

19. Структура заключения таможенного эксперта.

20. Виды таможенных экспертиз в зависимости от объекта.

21. Правовая база экспертизы качества и подтверждение соответствия товаров в международной торговле.

22. Сущность и назначение таможенной экспертизы товаров животного происхождения.

23. Нормативно-правовая база назначения и проведения таможенной экспертизы.

24. Экспертиза количества и качества товаров (материалов, сырья для производства товаров).

25. Методы идентификации товаров в таможенных целях.

26. Классификационная экспертиза товаров в таможенных целях.

27. Товароведная экспертиза товаров, поступающих на региональный рынок.

28. Оценочная экспертиза товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

29. Технологическая экспертиза товаров, которые изготовляются на экспорт (поступают на внутренний рынок).

30. Таможенная экспертиза товаров (материалов), которые поступают на внутренний рынок (изготовляются на экспорт).

31. Экспертиза подлинности товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

32. Правила и порядок проведения сертификационной экспертизы товаров.

33. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

34. Экспертиза безопасности товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

35. Специальные виды экспертиз, которые используются при осуществлении экспортно-импортных операций с товарами.

36. Особенности применения методов визуального анализа товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

37. Особенности применения физико-химических методов определения показателей качества товаров.

38. Особенности применения экспертных методов во время определения показателей качества товаров.

39. Условия применения газохроматографического анализа материалов для установления их аутентичности.

40. Использование метода ЯМР для экспертизы материалов.

41. Применение метода атомно-эмиссионной спектроскопии при таможенной экспертизе товаров.

42. Метод ИК-спектроскопии и особенности его применения при таможенной экспертизе товаров.

43. Методы выявления фальсификации товаров, поступающих в торговую сеть.

44. Идентификация наркотических веществ, которые перемещаются через таможенную границу.

45. Идентификация лекарственных препаратов, которые перемещаются через таможенную границу.

46. Искусствоведческая экспертиза предметов искусства, которые перемещаются через таможенную границу.

47. Особенности художественно-стоимостной оценки коллекционных материалов при их перемещении через таможенную границу.

48. Сравнительный анализ показателей качества товаров отечественного и зарубежного производства.

49. Определение технического состояния легковых автомобилей специализированными экспертными организациями.

50. Основные этапы проведения судебной экспертизы товаров при производстве дел о контрабанде.

51. Сущность палинологической экспертизы.

52. Манипуляционные знаки и символы, их назначение.

53. Виды фальсификации пищевых продуктов и непродовольственных товаров.

54. Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров.

55. Показатели идентификации при проведении таможенной экспертизы.

56. Определение страны происхождения товаров.

57. Технические регламенты Таможенного союза о безопасности продукции, безопасности упаковки, требований к маркировке.

58. Порядок выполнения таможенной экспертизы товаров животного происхождения.

59. Сущность и назначение таможенной экспертизы товаров растительного происхождения.

60. Порядок выполнения таможенной экспертизы товаров растительного происхождения.

61. Сущность и назначение таможенной экспертизы жиров животного и растительного происхождения.

62. Порядок выполнения таможенной экспертизы готовых продовольственных товаров.

Темы рефератов/докладов/эссе:

1. Основные этапы проведения таможенной экспертизы товаров в таможенных целях.
2. Экспертиза количества и качества товаров (материалов, сырья для производства товаров).
3. Экспертиза качества и проблемы сертификации товаров.
4. Идентификационная экспертиза товаров (материалов, сырья для производства … товаров).
5. Методы идентификации товаров в таможенных целях.
6. Классификационная экспертиза товаров в таможенных целях.
7. Товароведная экспертиза товаров, поступающих на региональный рынок.
8. Оценочная экспертиза товаров, которые перемещаются через таможенную границу.
9. Технологическая экспертиза товаров, которые изготовляются на экспорт (поступают на внутренний рынок).
10. Таможенная экспертиза товаров (материалов), которые поступают на внутренний рынок (изготовляются на экспорт).
11. Экспертиза подлинности товаров, которые перемещаются через таможенную границу.
12. Правила и порядок проведения сертификационной экспертизы товаров.
13. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров, которые перемещаются через таможенную границу.
14. Экспертиза безопасности товаров, которые перемещаются через таможенную границу.
15. Специальные виды экспертиз, которые используются при осуществлении экспортно-импортных операций с товарами.
16. Особенности применения методов визуального анализа товаров, которые перемещаются через таможенную границу.
17. Особенности применения физико-химических методов определения показателей качества товаров.

18. Особенности применения экспертных методов во время определения показателей качества товаров.

19. Условия применения газохроматографического анализа материалов для установления их аутентичности.

20. Использование метода ЯМР для экспертизы материалов.

21. Применение метода атомно-эмиссионной спектроскопии при таможенной экспертизе товаров.

22. Метод ИК-спектроскопии и особенности его применения при таможенной экспертизе товаров.

23. Методы выявления фальсификации товаров, поступающих в торговую сеть.

24. Идентификация наркотических веществ, которые перемещаются через таможенную границу.

25. Идентификация лекарственных препаратов, которые перемещаются через таможенную границу.

26. Искусствоведческая экспертиза предметов искусства, которые перемещаются через таможенную границу.

27. Особенности художественно-стоимостной оценки коллекционных материалов при их перемещении через таможенную границу.

28. Сравнительный анализ показателей качества товаров отечественного и зарубежного производства.

29. Определение рыночной стоимости подержанных легковых автомобилей.

30. Основные этапы проведения экспертизы объектов интеллектуальной собственности.

Тестовые задания:

1. Пробы/образцов товара, отобранные для таможенной экспертизы, направляются в экспертную лабораторию:

а) упакованные, снабженные средством таможенной идентификации и оклеенные информационной этикеткой;
б) упакованные в сейф-пакет;
в) упакованные и снабженные средством таможенной идентификации;
г) снабженные средством таможенной идентификации и оклеенные информационной этикеткой.

2. Пробы (образцы) для таможенной экспертизы должны сопровождаться копиями сопроводительных документов, содержащих сведения о свойствах, классе опасности, токсичности, мерах безопасности, индивидуальных средствах защиты, если товар:

а) химическое вещество;
б) нефтепродукт;
в) пластическая масса;
г) концентрированная серная кислота.

3. Для проведения первичной таможенной экспертизы используется проба:

а) аналитическая;
б) контрольная;
в) арбитражная;
г) первичная.

4. Метод экспертного исследования, который при своей реализации приводит к необратимым изменениям состава, структуры или отдельных свойств исследуемого объекта при сохранении его формы и внешнего вида, относится к:

а) разрушающим;

б) неразрушающим;
в) инструментальным;
г) физико-химическим.

5. Объем объекта экспертизы представляет собой:
а) три одинаковых, отдельно упакованных и опечатанных части объекта экспертизы;
б) аналитическую и контрольную пробы (образцы);
в) аналитическую и арбитражную пробы (образцы);
г) арбитражную и контрольную пробы (образцы).

6. За дачу заведомо ложного заключения эксперт:
а) несет уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ;
б) несет административную ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ;
в) может быть привлечен к дисциплинарной ответственности;
г) несет материальную ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

7. Таможенная экспертиза назначается:
а) для разъяснения возникающих вопросов при совершении таможенных операций, когда требуются специальные познания;
б) всегда при таможенном контроле;
в) по желанию декларанта;
г) при импорте товаров.

8. Целью таможенной экспертизы является:
а) установление наименования товара в соответствии с ТН ВЭД, качества, места, где был произведен товар;
б) исследование химического состава и физических свойств товаров;
в) выявление фактов недостоверного декларирования, обеспечения правильности начисления и взимания таможенных платежей;
г) оценка среднестатистической рыночной цены исследуемых товаров.

9. Первичной называется таможенная экспертиза, которая проводится:
а) по обращению таможенного органа для изучения объектов, проб и образцов;
б) по вновь открывшимся обстоятельствам;
в) в случаях несогласия декларанта, а также таможенного органа, назначившего таможенную экспертизу, с ранее сделанным заключением таможенного эксперта (эксперта);
г) таможенным экспертом (экспертом).

10. Дополнительной называется таможенная экспертиза, которая проводится:
а) по обращению таможенного органа для изучения объектов, проб и образцов;
б) по вновь открывшимся обстоятельствам;
в) в случаях несогласия декларанта, а также таможенного органа, назначившего таможенную экспертизу, с заключением таможенного эксперта (эксперта) по результатам первичной и (или) дополнительной таможенных экспертиз;
г) таможенным экспертом (экспертом).

11. Повторной называется таможенная экспертиза, которая проводится:
а) по обращению таможенного органа для изучения объектов, проб и образцов;
б) по вновь открывшимся обстоятельствам;

в) в случаях несогласия декларанта, а также таможенного органа, назначившего таможенную экспертизу, с заключением таможенного эксперта (эксперта) по результатам первичной и (или) дополнительной таможенных экспертиз;
г) таможенным экспертом (экспертом).

12. При повторной таможенной экспертизе эксперты, проводившие первичную и (или) дополнительную таможенные экспертизы не имеют права:
а) принимать участие в исследованиях;
б) присутствовать при проведении повторной таможенной экспертизы;
в) давать комиссии пояснения;
г) покидать лабораторию.

13. Право назначить таможенную экспертизу имеет:
а) эксперт любого экспертного учреждения;
б) должностное лицо таможенного органа, осуществляющего таможенный контроль;
в) любое должностное лицо таможенного органа;
г) начальник экспертного учреждения.

13. Принимает окончательное решение по результатам проведения таможенной экспертизы:
а) должностное лицо, назначившее экспертизу;
б) эксперт;
в) декларант;
г) начальник таможенного органа.

14. Форма документа при отборе проб (образцов) товаров и других объектов для проведения исследований по постановлениям, оформленным в процессе таможенного контроля, носит название:
а) акт взятия проб (образцов);
б) постановление о взятии проб (образцов);
в) решение о взятии проб (образцов);
г) заключение о взятии проб (образцов).

15. Экспертизы в процессе таможенного контроля могут проводиться только в:
а) лаборатории Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления;
б) лаборатории, которую выберет декларант;
в) любых компетентных экспертных учреждениях РФ;
г) любых научно-исследовательских институтах РФ.

16. Образцом товара, отбираемым для проведения таможенной экспертизы, называется:
а) товар, свойства которого соответствуют требованиям нормативных документов;
б) единица товара, тождественная по структуре и свойствам всей товарной партии;
в) часть товара, тождественная по структуре и свойствам всему товару;
г) единица товара, обладающая лучшими свойствами, по сравнению с другими товарами в данной партии.

17. При проведении классификационной экспертизы эксперт должен определить:
а) возможность отношения товара к изделиям/веществам, ввоз которых ограничен или запрещен;
б) таможенное наименование товара и соответствие определенному коду по ТН ВЭД;
в) химический состав объекта;
г) таможенную стоимость товара.

18. Основные задачи, которые разрешаются при проведении таможенной экспертизы:
а) идентификация объекта таможенного контроля и установление его таможенной стоимости;
б) определение свойств объекта таможенного контроля;
в) идентификация объекта таможенного контроля;
г) установление таможенной стоимости объекта таможенного контроля.

19. Основанием для проведения таможенной экспертизы является:
а) нарушение таможенных правил;
б) возникновение потребности в специалистах, которые обладают специальными знаниями в разных отраслях науки, техники, экономики и т.д.;
в) требование декларанта;
г) обнаружение контрабанды в ходе таможенного контроля.

20. Решение о проведении экспертных исследований в рамках таможенного контроля оформляется в виде:
а) запроса;
б) вопроса;
в) постановления;
г) заявки.

Комплект разноуровневых задач и заданий:

Ситуационное задание № 1

В ходе проведения таможенного контроля у гражданина, выезжающего за пределы таможенной территории РФ, были обнаружены изделия из меди, которые могут быть квалифицированы как культурные ценности. С целью установления характеристик данных товаров было решено провести их экспертизу. Опишите алгоритм проведения таможенной экспертизы данных изделий, опираясь на положения документов:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).
2. Приказ ФТС России от 16.01.2019 № 34 «Об утверждении Порядка проведения таможенной экспертизы, формы решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы».

Ситуационное задание № 2

С целью выявления недостоверного (или подтверждения достоверного) декларирования партии товара в таможенной лаборатории провели исследование образца, поименованного в таможенной декларации как «Очищающий лосьон для всех типов кожи «Индийская ягода». В результате экспертизы было установлено следующее:

- образец упакован в красочно оформленную бутылочку из полимерного материала белого цвета с крышкой зеленого цвета, высотой 13 см, диаметром 4 см, в полиэтиленовой обтяжке (при анализе использованы метод 1, метод 2);
- на бутылочке содержится информация о наименовании продукта («Индийская ягода» – очищающий лосьон для всех типов кожи), торговой марке («Аюверда Плюс»), стране-изготовителе (Индия), способе и показаниях к применению, сроке годности, дате изготовления, составе (вода, барбарис, симплокос кистевидный, экстракт пажитника сенного греческого, экстракт сандала красного, масло миндальное, кислота стеариновая, спирт цетиловый, триэтаноламин, метилпарабен), объеме (120 мл) (метод 1);
- образец представляет собой густую кремообразную жидкость белого цвета, с приятным парфюмерным запахом. При нанесении на кожу ощущается увлажняющий эффект (метод 1);
- при смешивании с водой образец образует мутный раствор белого цвета (метод 3);

− при нагревании пробы в пламени спиртовки на предметном стекле наблюдается образование жирного воскообразного налета (метод 4);

− в состав образца входят лимонен, линалоол, этиловый эфир бутановой кислоты (метод 5);

− спектр образца включает полосы поглощения, характерные для аминогрупп, эфиров жирных кислот, высших жирных кислот, жирных спиртов, стеаратов, восков (метод 6).

Определите: объект экспертизы; предметы экспертизы; определяемые показатели; методы исследования, которые использовал эксперт. Сделайте вывод о достоверности (или недостоверности) декларирования товара.

Ситуационное задание № 3

На Таможенный пункт Таганрогский поступили макаронные изделия производства Италии; расфасованные в картонные коробки по 550 г, двух наименований:

− рожки группы А, 1-го сорта (Товар 1),

− макароны «Особые» группы А, 1-го сорта (Товар 2).

На упаковке имеется такая информация:

− наименование изделия;

− наименование предприятия-изготовителя, его местонахождение;

− товарный знак;

− масса нетто;

− дата выработки;

− информация о пищевой и энергетической ценности;

− срок хранения.

При проведении экспертизы установлены показатели, приведенные в табл. 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты экспертизы товаров

Наименование показателя	Результат анализа	
	Товар 1	Товар 2
Форма	соответствует типу изделия	
Цвет	желтый	светло-желтый
Содержание муки из мягкой пшеницы	15,7 %	12,6 %
Массовая доля золы в пересчете на сухое вещество	1,04 %	0,59 %
Массовая доля белка в пересчете на сухое вещество	10,9 %	10,2 %

Определите:

1.Вид экспертизы, проведенный в таможенной лаборатории.

2.Соответствие сведений, заявленных в графе 31 ТД по данному товару.

3. Наименование товара согласно ТН ВЭД.

4. Методы исследований и приборы (оборудование), которые были использованы при экспертизе.

Комплект контрольных заданий по вариантам:

Вариант 1

При декларировании товара, ввезенного на территорию РФ из Ирана по ТД № 10320270/130124/000090, предприниматель заявил его таможенному органу как «Посуда столовая из керамики» (код ТН ВЭД 6912 001000). В ходе осуществления таможенного контроля таможней были отобраны пробы посуды и назначена таможенная экспертиза. По результатам проведения экспертизы выявлено, что посуда представляет собой изделия из глазурованного декорированного фарфора.

Определите:

1.Соответствие сведений, заявленных в графе 31 ТД по данному товару.

2.Действия таможенного органа в случае подтверждения или не подтверждения кода товара.

3.Показатели, которые были определены в ходе экспертизы.

4.Методы исследований, которые были использованы при экспертизе.

Оформите следующие документы:

1.Решение таможенного органа о назначении таможенной.

2.Акт отбора проб и (или) образцов товаров.

Вариант 2

При декларировании товара, ввезенного на территорию РФ из Китая по ТД № 10354970/150524/067090, предприниматель заявил его таможенному органу как «продукты типа мюсли на основе необжаренных хлопьев из зерна злаков» (код ТН ВЭД 1904 20 99 00). В ходе осуществления таможенного контроля таможней были отобраны пробы мюслей и назначена таможенная экспертиза. По результатам проведения экспертизы выявлено, что мюсли представляют собой экструдированное изделие.

Определите:

1.Соответствие сведений, заявленных в графе 31 ТД по данному товару.

2.Действия таможенного органа в случае подтверждения или не подтверждения кода товара.

3.Показатели, которые были определены в ходе экспертизы.

4.Методы исследований, которые были использованы при экспертизе.

Оформите следующие документы:

1.Решение таможенного органа о назначении таможенной.

2.Акт отбора проб и (или) образцов товаров.

Вариант 3

При декларировании товара, ввезенного на территорию РФ из Вьетнама по ТД № 10662070/180723/096320, предприниматель заявил его таможенному органу как «полосы или ленты с покрытием из полипропилена» (код ТН ВЭД 3919 10 15 00). В ходе осуществления таможенного контроля таможней были отобраны пробы ленты и назначена таможенная экспертиза. По результатам проведения экспертизы выявлено, что адзегивный слой ленты выполнен на основе акриловой эмульсии на водной основе.

Определите:

5.Соответствие сведений, заявленных в графе 31 ТД по данному товару.

6.Действия таможенного органа в случае подтверждения или не подтверждения кода товара.

7.Показатели, которые были определены в ходе экспертизы.

8.Методы исследований, которые были использованы при экспертизе.

Оформите следующие документы:

3.Решение таможенного органа о назначении таможенной.

4.Акт отбора проб и (или) образцов товаров.