Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 20:11:38
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Омельянович Л.А.
(подпись)

«18» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.38. Деньги, кредит, банки
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

Разработчик:
доцент _____ Канеева Инара Исмаиловна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» 02 2026 г., протокол № 20

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Деньги, кредит, банки»
(наименованиеучебнойдисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Тема 1. Сущность, функции и роль денег	7
		Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки	7
		Тема 3. Денежные системы	7
		Тема 4. Денежный рынок	7
		Тема 5. Инфляция и денежные реформы	7
		Тема 6. Валютный рынок и валютные системы	7
		Тема 7. Сущность и функции кредита	
		Тема 8. Формы, виды и роль кредита	7
		Тема 9. Центральный банк	7
		Тема 10. Коммерческие банки	7
		Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	7

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИДК 3 - Анализирует экономические, статистические и социологические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, интерпретирует полученные результаты	Тема 1. Сущность, функции и роль денег	Тест, собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки	Тест, собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Тема 3. Денежные системы	Тест, собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Тема 4. Денежный рынок	Тест, собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Тема 5. Инфляция и денежные реформы	Тест, собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Тема 6. Валютный рынок и валютные системы	Тест, собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа (ТМК1)
			Тема 7. Сущность и функции кредита	Тест, собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Тема 8. Формы, виды и роль кредита	Тест, собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа (ТМК2)
			Тема 9. Центральный банк	Тест, собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Тема 10. Коммерческие банки	Тест, собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	Тест, собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа (ТМК3)

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-3	Ответы на вопросы представлены на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)
1-1,9	Ответы на вопросы представлены на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
0-0,9	Ответы на вопросы представлены на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-3	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)
1-1,9	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
0-0,9	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-2	Процент правильных ответов составляет 90-100%
0,5-0,9	Процент правильных ответов составляет 51-89%
0-0,4	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3-4	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,0-2,9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,5-0,9	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 36-74% вопросов/задач)
0-0,4	Контрольная работа не выполнена или выполнена на

	неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее 35% вопросов/задач)

Таблица 7 - Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика докладов
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» для контроля результатов обучения.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, докладов, собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Доклад	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота	18	18	12	4	52
Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики	6	6	4	4	20
Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества	9	9	6	4	28
Итого:	33	33	22	12	100

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 9 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	
8	8	8	8	8	12	8	12	8	8	12	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 10 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично» / зачтено	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / зачтено	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / не зачтено	с возможностью повторной аттестации

Примеры типовых контрольных заданий

Вопросы для собеседования (устного опроса)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег.

1. Какие существуют концепции происхождения денег и какая из них более адекватна рыночной практике использования денег в экономике?
2. Чем деньги отличаются от обычного товара?
3. Какие причины обусловили демонетизацию золота?
4. Существует ли вероятность возвращения золота на роль денежного товара?
5. Какие функции выполняют деньги? Какие существуют отличия во взглядах в зарубежной и отечественной литературе относительно количества функций денег и с чем они связаны?
6. В каких функциях деньги больше всего страдают от инфляции?
7. Чем отличаются неполноценные деньги от полноценных?
8. Что такое стоимость денег как денег, на чем она базируется и в чем она проявляется?
9. Почему неполноценные деньги называют еще кредитными?
10. Влияет ли статус «законных платежных средств» на стоимость денег и все существующие средства платежа имеют такой статус?
11. Что такое «электронные деньги»? Что в них есть общего и отличного от бумажных денег и депозитных денег?
12. Как влияет на экономику изменение количества денег в обороте?

Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки

1. Определите сущность и основные черты денежного оборота.
2. Назовите основные потоки денег, по которым они движутся в процессе оборота.
3. Какие два потока в денежном обороте равнозначны и должны балансироваться?
4. Назовите входные и выходные потоки в группы субъектов “семейные хозяйства” и объясните, как они балансируются.
5. На какие три сектора можно разделить денежный оборот по экономическому содержанию его потоков?
6. Почему существуют два подхода к измерению массы денег через денежную базу и через денежные агрегаты?
7. Почему в разных странах применяется свой набор денежных агрегатов и разное наполнение каждого из них?
8. Можно ли считать нормальными соотношение денежных агрегатов M_0 и M_3? Если нет, то почему и чем такое соотношение вызвано?
9. Есть изменение скорости обращения денег самостоятельным фактором влияния на рыночную конъюнктуру или это всего лишь механическое следствие изменения массы денег, когда при увеличении массы

скорость уменьшается, а при уменьшении — увеличивается?

10. Когда возможно абстрагироваться от изменения скорости обращения денег при определении задач денежно-кредитной политики, а когда не возможно?

11. Когда рост скорости денег можно расценивать как положительное явление, а как отрицательное?

12. Объясните, почему при предоставлении банками ссуд возникает денежно-кредитная мультипликация?

Тема 3. Денежные системы.

1. Что такое денежная система, чем она отличается от таких понятий, как денежный оборот, денежные отношения?
2. Почему денежная система определяется общегосударственными законами?
3. Назовите составляющие денежной системы и кратко охарактеризуйте каждую из них.
4. Как делятся денежные системы в зависимости от формы функционирования денег?
5. Какие Вы знаете формы металлических денежных систем?
6. Чем отличаются разновидности биметаллизма?
7. О чем говорится в законе Коперника-Грешема?
8. Назовите основные формы золотого монометаллизма.
9. Что означает понятие “классическая” форма золотого монометаллизма?
10. Как поддерживалась равновесие на денежном рынке в условиях золотомонетного стандарта?
11. Назовите основные системы обеспечения банкнотной эмиссии в условиях золотомонетного стандарта.
12. Дайте характеристику “новым” формам золотого стандарта.
13. Что означает и на каких принципах функционирует бумажная денежная система?
14. Дайте характеристику системы кредитных денег. Чем она отличается от системы бумажных денег?
15. Какая из денежных систем просуществовала дольше – золотой монометаллизм или биметаллизм и почему?
16. Какие виды золотомонетного стандарта Вы знаете? Дайте краткую характеристику каждому из них.
17. Как вводилась в оборот новая национальная валюта? В чем заключались трудности ее внедрения в оборот?
18. Что такое денежно-кредитная политика? Каково ее место в экономической политике государства? Как она связана с денежной системой?
19. В чем заключаются различия между методами прямого и опосредованного регулирования денежного оборота?
20. Что такое стратегические, промежуточные и тактические цели денежно-кредитной политики? Как они связаны между собой?
21. Охарактеризуйте все инструменты денежно-кредитной политики,

которые использует Центральный банк.

22. Что такое монетизация бюджетного дефицита и как она влияет на предложение денег?

23. Как определяется показатель монетизации ВВП и каково его экономическое значение?

Тема4. Денежный рынок.

1. Что такое денежный рынок? Почему его называют условным рынком?

2. Чем отличаются операции купли-продажи на денежном и на товарном рынках?

3. Что является инструментом купли-продажи на денежном и на товарном рынках? Какие виды инструментов используются на денежном рынке?

4. Что такое долговые и недолговые инструменты денежного рынка?

5. Чем цена на денежном рынке отличается от цены на товарном рынке?

6. Что общего между денежным и товарным рынками?

7. Кто является субъектами денежного рынка? Между кем обеспечивают связи на денежном рынке финансовые посредники?

8. Назовите основные группы финансовых посредников?

9. Чем характерны потоки денег в секторе прямого финансирования денежного рынка?

10. Чем характерны потоки денег в секторе опосредованного финансирования?

11. Могут ли банки работать в секторе прямого финансирования?

12. Чем отличается денежный рынок от рынка денег, а рынок денег — от рынка капиталов?

13. Что такое спрос на деньги? Это явление остатка или потока и почему? Чем отличается спрос на деньги от спроса на товары?

14. Чем отличается спрос на деньги от спроса на доходы? Обязательно ли увеличивать доходы, чтобы удовлетворить новый спрос на деньги?

15. Что такое альтернативные деньгам доходные активы?

16. Что такое альтернативная стоимость хранения денег? От чего она зависит? Какова ее роль в формировании спроса на деньги.

17. Как связан спрос на деньги со скоростью обращения денег?

18. На какие цели, по Вашему мнению, экономические субъекты накапливают запас денег? Какие три мотивы накопления денег признаются в экономической литературе?

19. Чем отличаются взгляды Дж. М. Кейнса и М. Фридмана по мотивам накопления денег?

20. Как зависит спрос на деньги от среднего уровня цен, физического объема валового продукта и нормы процента?

21. Какие еще факторы влияют на спрос на деньги, помимо трех традиционных?

22. Начертите график кривой спроса на деньги в системе координат и ее смещения в случае увеличения объема номинального валового продукта.

23. Назовите три особенности формирования спроса на деньги в современный период.

24. В чем состоит сущность предложения денег? Почему предложение денег считается экзогенным явлением?

25. Как влияет денежная эмиссия банков на предложение денег?

26. Какие факторы могут изменить уровень денежно-кредитного мультипликатора как фактор влияния на предложение денег?

27. Как влияет процесс тенизации экономики на предложение денег? Объясните механизм этого влияния.

28. Начертите график кривой предложения денег при условии, что центральный банк намерен зафиксировать массу денег в обороте.

29. Начертите графическую модель рынка денег и объясните механизм воздействия на точку равновесия изменения в предложении денег.

Тема 5. Инфляция и денежные реформы.

1. Дайте определение понятия инфляции. Которые существуют разногласия в трактовке понятия «инфляция»?

2. Есть разногласия в трактовке сущности инфляции кейнсианцами и монетаристами?

3. Что такое критическая точка развития инфляционного процесса?

4. В чем заключаются причины инфляции. Почему М. Фридман считает, что инфляция всегда и везде является монетарным феноменом?

5. Или всякий рост цен является инфляцией? Или сводится инфляция только к росту цен?

6. Что такое ползучая, галопирующая и гиперинфляция?

7. Всегда ли инфляция негативно влияет на экономику?

8. Почему инфляция приобрела форму стагфляции?

9. Назовите особенности инфляции в 90-е годы?

10. Какую роль играет бюджетный дефицит в развитии инфляции?

11. Дайте определение понятия денежной реформы?

12. Какие виды денежных реформ Вы знаете?

13. Назовите основные особенности денежных реформ?

Тема 6. Валютный рынок и валютные системы.

1. Чем понятие «валюта» отличается от понятия «деньги»?
2. Правомерно валюту отождествлять с деньгами в функции мировых денег? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие виды валют Вы можете назвать? По какому критерию определено каждый из видов валют?
4. Что такое конвертируемость валюты, виды конвертируемости валюты Вы знаете?
5. Какое экономическое значение имеет свободная конвертируемость валюты? В чем она проявляется?
6. Или нужны какие-то экономические предпосылки для свободной конвертируемости валюты или для ее введения достаточно принять соответствующий законодательный акт?
7. Что такое валютный курс, виды валютных курсов Вы знаете?
8. Какие факторы влияют на величину валютного курса и вызывают его колебания?

9. Что такое валютный рынок, виды валютных рынков Вы знаете? В чем заключаются преимущества децентрализованного валютного рынка перед централизованным?

10. Назовите все функции валютных рынков и виды операций, выполняются на них.

11. Что такое «валютная система», «валютная политика», «валютное регулирование»?

12. Назовите основные инструменты валютной политики. Почему среди них являются инструменты денежно-кредитной политики?

13. Что такое валютные ограничения и когда они широко применяются?

14. Что такое платежный баланс? Какие статьи платежного баланса автоматически не уравновешиваются? За счет каких источников осуществляется балансирование платежного баланса?

15. Что такое золотовалютные резервы, их экономическое назначение и состав?

16. Определите понятие и основные элементы мировой и международной валютных систем.

17. Определите понятие и экономическую сущность валютного курса.

18. Как определялся валютный курс в условиях золотого стандарта?

19. Какие вы знаете современные типы режимов валютных курсов?

20. Какими методами осуществляется регулирование валютных курсов?

Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 7. Сущность и функции кредита.

1. Что является общеэкономической причиной необходимости кредита?

2. Каковы предпосылки возникновения кредитных отношений?

3. Которая противоречие решается с помощью кредита?

4. В чем сущность кредита? Какие существуют дискуссии относительно сущности кредита?

5. По каким признакам отношения между экономическими субъектами можно отнести к кредитным?

6. Что общего между кредитом и деньгами, кредитом и финансами?

7. Какие существуют сущностные различия между кредитом и деньгами?

8. В чем заключаются сущностные различия между кредитом и финансами?

9. Что такое структура кредита, ее элементы?

10. Кредит — явление статики или динамики? Обоснуйте свой ответ.

11. Какие стадии можно выделить в воспроизводственном движении кредита?

12. Назовите основные закономерности движения кредита на микро - и на макроуровнях.

13. В чем проявляется взаимосвязь кредита и денег в условиях товарно-

денежных отношений?

14. Что способствует дальнейшему усилению связи денег и кредита?

15. Укажите основные различия между экономическими категориями деньги и кредит.

Тема 8. Формы, виды и роль кредита.

1. Назовите основные принципы организации кредитных отношений.

2. В чем заключаются разногласия в трактовке форм и видов кредита, имеющих место в литературе?

3. По каким критериям правомерно выделять формы и виды кредита? Могут ли быть одинаковыми критерии для классификации форм и видов?

4. Какие формы кредита Вы можете выделить и почему?

5. Какие виды кредита Вы можете назвать и по каким критериям они выделены?

6. Чем различаются понятия “банковский кредит” и “государственный кредит”, “банковский кредит” и “потребительский кредит”, “обеспеченный кредит” и “коммерческий кредит”?

7. Какая функция денег является наиболее признанной в экономической литературе?

8. Согласны ли Вы с выделением эмиссионной функции кредита? В чем слабость позиции защитников этой функции?

9. Какие дискуссии ведутся относительно контрольной функции кредита? Почему более правомерно выделить контрольно-стимулирующую функцию?

10. Чем ограничиваются возможности предоставления коммерческого кредита?

11. По каким признакам классифицируется банковский кредит?

12. Субъекты потребительского кредитования и механизм его предоставления?

13. В чем заключается назначение границ кредита и чем они определяются?

14. Почему процент является экономической категорией?

15. Какую роль играет кредит в развитии экономики?

Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества.

Тема9. Центральные банки.

1. В чем заключается сущность функционирования деятельности центральных банков?
2. Опишите функции центральных банков.
3. Дайте характеристику центральных банков.
4. Охарактеризуйте функции ЦБ.
5. Какие операции осуществляет ЦБ?
6. В чем заключаются особенности проведения эмиссионных операций?
7. В чем специфика организации международных расчетов?
8. Какие кредитные операции проводит ЦБ и в чем заключается политика рефинансирования?

9. Как определяется учетная ставка ЦБ?

10. В каком порядке осуществляется формирование минимальных банковских резервов?

Тема 10. Коммерческие банки.

1. Что является целью деятельности коммерческих банков?

2. Какие признаки заложены в основу классификации коммерческих банков?

3. Охарактеризуйте порядок создания и регистрации коммерческих банков.

4. Какие документы подаются в управление ЦБ для регистрации коммерческого банка?

5. Охарактеризуйте ресурсы коммерческого банка.

6. Что является финансовой базой развития банка?

7. Какие функции выполняет коммерческий банк?

8. Охарактеризуйте стадии лицензирования деятельности коммерческих банков.

9. В каком порядке создается регистрация коммерческих банков?

Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка.

1. Раскройте понятие «кредитная система», а также ее отличительные черты.

2. Или всех посредников денежного рынка можно назвать финансовыми?

3. Что такое банковская система? Отличаются ли функции и назначение банковской системы от функций и назначения отдельных банков?

4. Выделите черты, присущие банковской системе.

5. Все виды банков выполняют посредническую функцию на денежном рынке?

6. Как можно отличить банк от небанковской финансово-кредитного учреждения?

7. Сохраняют коммерческие банки экономическую самостоятельность в строго централизованной банковской системе?

8. К какой категории следует отнести инвестиционные банки – в банки или в небанковских финансово-кредитных учреждений и почему?

9. В чем заключается незавершенность формирования банковской системы?

10. Что сдерживает развитие кредитной кооперации?

Темы докладов:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег.

1. Экономическая сущность и происхождение денег.
2. Эволюционный процесс развития форм денег.
3. Электронные деньги: сущность и сравнительный анализ качественных свойств.
4. Функции денег в национальном обороте и их взаимосвязь.

5. Роль денег в развитии рыночной экономики.

Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки.

1. Особенности организации денежного оборота.

2. Наличный и безналичный денежный оборот: принципы организации и особенности применения.

3. Проблемы и перспективы вексельного обращения.

4. Закон количества денег в обращении: сущность, требования и последствия нарушения.

5. Денежная масса и механизм ее изменения в обороте.

Тема 3. Денежные системы.

1. Денежная система, ее элементы и влияние на экономику.

2. Становление и развитие денежной системы.

3. Монетарная политика как один из ключевых факторов экономического роста.

4. Стабилизация рубля: проблемы и перспективы.

Тема 4. Денежный рынок.

1. Денежный рынок, его сущность и структура.

2. Особенности проявления спроса, предложения и цены на денежном рынке.

3. Пути обеспечения равновесия на денежном рынке.

4. Ценные бумаги в экономическом обороте.

5. Фондовый рынок: проблемы и перспективы развития.

Тема 5. Инфляция и денежные реформы.

1. Инфляция: факторы влияния и инструменты регулирования.

2. Социально-экономические последствия инфляционного процесса.

3. Антиинфляционная политика государства: цели и методы.

4. Денежные реформы: сущность, направления и процесс проведения.

Тема 6. Валютный рынок и валютные системы.

1. Валютная система и перспективы ее развития.

2. Валютный рынок и механизм его регулирования.

3. Валютный курс, основы его формирования и регулирования.

4. Валютное регулирование и валютная политика.

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 7. Сущность и функциикредита.

1. Роль кредита в развитии экономики.

2. Теория и практика кредитных отношений.

3.Методы ценообразования на банковские кредиты.

4. Кредитные риски и оценка кредитоспособности заемщика.

5. Факторы, определяющие эффективность использования инструментов денежно-кредитной политики.

6. Причины и способы смягчения рационирования кредита на кредитном рынке.

7. Современные проблемы кредитных отношений.

Тема 8. Формы, виды и роль кредита.

1. Банковский кредит – основная форма кредита в рыночной экономике.
2. Коммерческий кредит и перспективы его развития.
3. Механизм реализации потребительского кредита.
4. Государственный кредит и перспективы его развития.
5. Международный кредит, его формы и особенности использования.
6. Ипотечный кредит, тенденции и перспективы развития.
7. Особенности реструктуризации ипотечных кредитов.
8. Границы кредита и их использование в практике банков.

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

Тема 9. Центральные банки

1. Национальный банк в современной структуре денежной системы.
2. Центральные банки зарубежных стран и особенности их функционирования.
3. Роль Центрального банка как ведущего субъекта денежно-кредитной политики.
4. Центральный банк как главный эмитент государства

Тема 10. Коммерческие банки

1. Финансовое состояние и проблемы развития коммерческих банков.
2. Кредитная деятельность современных коммерческих банков.
3. Коммерческие банки в обеспечении финансовой стабильности государства.

Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка

1. Финансовые посредники денежного рынка.
2. Проблемы развития небанковских финансово-кредитных учреждений.
3. Инвестиционные компании и фонды.
4. Кредитные союзы в системе парабанков.

Варианты типовых тестовых заданий:

Смысловой модуль 1.Теоретические основы организации денежного оборота

Какая концепция происхождения деньг появилась в результате длительного развития общественно-экономических формаций, которое помимо воли людей привело к тому, что некоторые предметы выделились из общей массы и заняли особое место:

а) экономической;

б) эволюционной;

в) рационалистической.

Определенное количественное соотношение, в котором один товар обменивается на другой - это:

а) потребительская стоимость товара;

б) меновая стоимость товара;

в) денежное выражение стоимости товара.

Совокупный денежный оборот обслуживает:

а) круговорот всего совокупного капитала общества на всех стадиях общественного воспроизводства;

б) движение стоимости в международном экономическом обороте;

в) круговорот всей наличности в обществе.

Экономической основой денежного обращения является:

а) процесс общественного воспроизводства;

б) товарно-денежные отношения;

в) производство и обмен общественного продукта.

Особый сектор рынка, на котором осуществляется покупка и продажа денег как специфического товара, формируются спрос, предложение и цена на этот товар - это:

а) финансовый рынок;

б) денежный рынок;

в) денежная система.

Запас денег, который стремятся иметь в своем распоряжении экономические субъекты на определенный момент времени, представляет собой:

а) спрос на деньги;

б) продажа денег;

в) предложение денег.

Форма организации денежного оборота в стране, установленная общегосударственными законами, - это:

а) денежная система;

б) денежный рынок;

в) денежный оборот.

Золотослитковый стандарт – это:

а) денежная система, при которой в обороте находились золотые монеты;

б) денежная система, при которой в обороте находились золотые слитки;

в) денежная система, при которой банкноты обмениваются на золотые слитки, установленного веса.

Инфляция - это:

а) обесценивание денег, которое приводит к оттоку рабочей силы из сферы производства в сферу спекулятивного обмена;

б) внезапный процесс в экономике, который можно разделить на несколько стадий;

в) длительное и быстрое обесценивание денег вследствие чрезмерного роста их массы в обороте.

Падение курса национальных денег по отношению к иностранным валютам - это:

а) девальвация;

б) ревальвация;

в) ценовая инфляция.

Валюта - это:

а) золото;

б) денежная единица, используемая в функциях мировых денег;

в) национальная денежная единица.

Полная конвертируемость валюты - это:

а) возможность свободного обмена национальной валюты на иностранную для всех категорий владельцев по всем видам целей или операций;

б) невозможность свободного обмена на иностранную валюту по рыночному курсу;

в) свободный обмен национальной валюты на валюты других стран по курсу, который формируется в установленном порядке.

Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Общественныеотношения, возникающиемеждуэкономическимисубъектами в связи с передачей друг другу во временноепользованиесвободныхсредств (стоимости) на основах возвратности, платности и добровольности - это:

а) функционированиесубъектовхозяйствования на основах коммерческогоилихозяйственногорасчета;

б) доверие;

в) кредит.

Факторы, которыедетализируютнеобходимостькредита:

а) имущественноерасслоениеобщества в периодраспадапервобытнообщинногообщества;

б) получениезаемщикомрегулярныхдоходов;

в) все вышеуказанное.

Экспансионистскаяполитика - это:

а) кредитнаяполитика, которая основана на натуралистическойтеории;

б) кредитнаяполитика, которая основана на государственно-монополистическойтеории;

в) кредитнаяполитика, котораябазировалась на капиталотворческойтеориикредита.

Натуралистическаятеориякредита в общихчертахсводится к следующимположениям:

а) объектомкредитаявляетсявременносвободныйкапитал в натурально-вещественнойформе;

б) пассивныеоперациибанковявляютсяпервичными по сравнению с активными

в) вариант а) и б).

Кредит выполняетследующиефункции:

а) распределительная, контрольная, эмиссионная;

б) распределительная, исследовательская, контрольная;

в) стратегическаяинновационная, контрольная.

Какой вид кредитаможетбытьреализован в товарнойформе:

а) банковский;

б) коммерческий;

в) лизинговый.

Займыпод залог депонированных в банкеценных бумаг - это:

а) краткосрочныекредиты;

б) ломбардныекредиты;

в) сезонныекредиты.

Продажапредприятиемчасти его собственногоимуществализинговойкомпании с одновременнымподписаниемконтракта о его аренде - этосущность:

а) прямого лизинга;

б) обратнойлизинга;

в) финансовоголизинга.

В состав ресурсов для кредитованиявходят:

а) государственныйденежный резерв, состоящийизсуммытекущихденежныхресурсовбюджета;

б) денежныенакоплениянаселения, аккумулируемые банками;

в) эмиссияденежныхзнаков, осуществленная в соответствии с потребностями роста наличности.

В зависимости от целевогохарактеракредитырефинансированияделятся на:

а) корректирующиекредиты;

б) сезонныекредиты;

в) учетныекредиты.

Назначение банковской процентной ставки по кредиту:

а) плата за осуществление кредитования с учетом влияния кредитных рисков, источник доходов и прибыли банка;

б) плата за использование кредитных ресурсов банка;

в) источник пополнения уставного фонда банка.

Стимулирующая функция, функция гарантии хранения ссуженной стоимости - это функции:

а) ссудного процента;

б) ипотечного кредита;

в) кредита.

Источниками накопления ссудного капитала являются:

а) амортизационные отчисления для воспроизводства основного капитала; средства специальных фондов предприятий;

б) временно свободная часть оборотного капитала, создаваемая вследствие расхождения времени продажи готовой продукции и закупки сырья;

в) все вместе.

Как влияет срок пользования кредитом на процентную ставку:

а) чем длиннее срок, тем выше процентная ставка по кредиту;

б) чем длиннее срок, тем меньше процентная ставка по кредиту;

в) процентная ставка не изменяется.

Доход от предоставления капитала в долг в различных формах (ссуды, кредиты) или от инвестиций производственного или финансового

характера - это:

а) настоящая стоимость денег;

б) будущая стоимость денег;

в) процент.

Смысловой модуль3. Теоретические основы финансового посредничества

Совершенствованиеэкспертизыпосредническихоперацийприводит к:

а) экономиитрансакционныхиздержек;

б) росту рыночныхпроцентных ставок;

в) снижениюрыночныхпроцентных ставок.

Финансовийпосредник, выполняющийдепозитные, кредитные и расчетно-кассовыеоперации, - это:

а) банк;

б) кредитный союз;

в) финансоваякомпания.

Кредитна союз - это:

а) компания, специализирующаяся на лизинговыхоперациях;

б) неприбыльнаяорганизация, основанная на кооперативных началах с цельюудовлетворенияпотребностейеечленов во взаимномкредитовании;

в) специализированнаяорганизация, занимающаясямобилизацией на договорных началах средствюридических и физическихлиц в целевыефонды для осуществленияпенсионныхвыплатпоследостиженияпенсионноговозраста.

Посередники, привлекающиесредства через продажу инвесторамсвоихакций, облигаций, паев - это:

а) инвестиционныефинансовыепосредники;

б) факторинговыекомпании;

в) лизинговыекомпании.

Какоеопределениепонятия «банк» Высчитаетеверным:

а) посредникденежногорынка;

б) предприятие, котороепроизводитденьги;

в) учреждение, участвующее в процессесозданиякредитных и депозитныхденег.

Главная задача Центрального банка состоит в том, чтобы:

а) обслуживать коммерческие банки и правительство;

б) контролировать, придерживаются ли коммерческие банки требований действующего законодательства;

в) обеспечить стабильность стоимости национальных денег.

Какие санкции предпринимает Центральный банк за систематическое нарушение коммерческими банками его требований:

а) взыскание денежного штрафа, финансовое оздоровление, отзыв лицензии;

б) повышение нормы обязательных резервов, взыскание штрафа, отзыв лицензии;

в) проведение мероприятий финансового оздоровления, применение санкций в виде штрафа, повышения нормы обязательных резервов, назначения

временной администрации, отзыва лицензии.

Кредитная рестрикция - это:

а) отказ банка в предоставлении кредита;

б) погашение задолженности заемщика перед банком;

в) расширение возможностей кредитования, связанное с падением учетной процентной ставки.

Проведение Центральными банками политики "дешевых денег" - это:

а) рестрикционная политика;

б) политика, направленная на удорожание кредита;

в) политика, направленная на снижение процентных ставок, норм обязательных резервов, покупка государственных ценных бумаг.

Какой Центральный банк лучше выполняет свою главную задачу:

а) находящийся в подчинении правительства;

б) находящийся в подчинении президента;

в) независимый от органов исполнительной власти.

6. Какиевнешниефакторывлияют на финансовуюустойчивость банка:

а) экономическаясредагосударства, динамикареальныхдоходовюридических и физическихлиц;

б) межбанковскаяконкуренция;

в) все вместе.

По какимкритериямбанковскиеоперацииделятся на активные и пассивные:

а) активныеоперациинаправлены на получениедоходов; пассивныеоперациисвязаны с расходами банка;

б) этиоперацииотражаются в соответствующихразделахактива и пассивабухгалтерскогобаланса банка;

в) банковскиересурсыформируются с помощьюпассивныхопераций, размещениересурсовосуществляетсяпутемиспользованияактивныхопераций.

Разместите по степени роста ликвидностиактивныебанковскиеоперации:

а) краткосрочныезаймы, средства на корреспондентскомсчете в Центральномбанке, инвестиционныеоперации;

б) просроченныессуды, дебиторы, собственныебанковскиеинвестиции, краткосрочныезаймынадежнымклиентам, межбанковскиезаймы, средства на корреспондентскихсчетах в других банках и Центральномбанке, кассоваяналичность;

в) инвестиционныеоперации, долгосрочныезаймы, кассоваяналичность, краткосрочныекредиты.

Какиеизприведенныхфункцийявляютсяобщими для коммерческих и центральныхбанков:

а) обслуживаниеплатежногооборота;

б) эмиссияденег;

в) валютноерегулирование.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой