

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 10:09:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«26» 02. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
(название учебной дисциплины)**

Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.07 Товароведение

(код, наименование)

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность

(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

заочная форма обучения, 2 курс

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение транспортных средств» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программе: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Васильева И.И., доцент, канд. техн. наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии
Протокол от «18» 02.2025 года № 12

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии


(подпись)

Н.А. Ольмезова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)



Д.В. Махнонос
(инициалы, фамилия)

Дата «25» 02. 2025 года

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» 02. 2025 года № 7

Председатель

(подпись)



Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	по выбору	
	Направление подготовки 38.03.07 Товароведение		
Модулей – 1	Профиль Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		2-й	2-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		3-й	3-й
		Лекции	
		16 час.	8 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		час.	час.
		Лабораторные занятия	
		14 час.	8 час.
		Самостоятельная работа	
		76,95 час.	52,55 час.
		Индивидуальные задания*:	
		ЗТМК	
		Форма промежуточной аттестации:	
		зачет	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения - 31,05:76,95

для заочной формы обучения - 13,15: 94,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области товароведения и экспертизы транспортных товаров: всестороннее изучение ассортимента и потребительских свойств транспорта, устройство автомобиля, классификация транспорта личного пользования.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение нормативного аппарата, применяемого во время проведения товароведной экспертизы транспортных средств;
- изучение состояния и перспектив развития ассортимента транспортных средств;

- получение знаний о технологии производства и утилизации современных транспортных средств;
- изучение теоретических основ и выработка практических навыков при проведении оценки транспортных средств.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Товароведение транспортных средств» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: «Теоретические основы товароведения», «Товароведение. Непродовольственные товары. Товары культурно-бытового назначения», «Инструментальные методы исследования качества непродовольственных товаров», «Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством. Оценка соответствия)». Обеспечивает необходимый комплекс знаний для прохождения производственных и преддипломной практик.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 ПК-1 Осуществляет законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 ПК-1. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 ПК-1. Умеет анализировать и внедрять инновационные решения для управления товарными категориями, ориентированными на креативные индустрии (мода, дизайн)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды и функции товарной информации,
- требования, предъявляемые к транспорту,
- классификацию транспорта личного пользования,
- основные составные части двигателя;

уметь:

- определять тип транспорта, в зависимости от классификации,
- найти основные части двигателя в автомобиле, мотоцикле,
- формировать ассортимент транспортных средств, в зависимости от потребительских предпочтений;

владеть:

- методами сравнительного анализа потребительских свойств транспортных средств;
- методами оценки потребительских предпочтений на транспортные средства личного пользования;
- подходами формирования ассортимента транспортных средств для предприятия;
- применением нормативных документов в процессе профессиональной деятельности;
- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности транспортных средств;
- методами и подходами выявления и анализа причин возникновения дефектов и брака.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Предмет и содержание товароведения транспортных средств.

Тема 1. Развитие рынка транспортных средств.

Тема 2. Факторы формирующие ассортимент и качество транспортных средств.

Смысловой модуль 2. Товароведная классификация транспортных средств.

Тема 3. Мототранспортные средства.

Тема 4. Легковые автомобили.

Тема 5. Водные транспортные средства.

Смысловой модуль 3. Порядок проведения экспертизы транспортных средств.

Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств.

Тема 7. Технология проведения экспертизы транспортных средств.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ												
Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л		п	лаб	инд	СРС	л		п	лаб	инд	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Предмет и содержание товароведения транспортных средств												
Тема 1. Развитие рынка транспортных средств	5	1				4	9	1				8
Тема 2. Факторы формирующие ассортимент и качество транспортных средств	9	1		2		6	13	1				12
Итого по смысловому модулю 1	14	2		2		10	22	2				20
Смысловой модуль 2. Товароведная классификация транспортных средств												
Тема 3. Мототранспортные средства	22	2		2		18	20	1		1		18
Тема 4. Легковые автомобили	24	4		2		18	21	1		2		18
Тема 5. Водные транспортные средства	22	2		2		18	17			1		6
Итого по смысловому модулю 2	68	8		6		54	48	2		4		42
Смысловой модуль 3. Порядок проведения экспертизы транспортных средств												
Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств	8	2		2		4	11			1		10
Тема 7. Технология проведения экспертизы транспортных средств.	16,95	4		4		8,95	23,85	2		1		20,85
Итого по смысловому модулю 3	24,95	6		6		12,95	34,85	2		2		30,85
Всего по смысловым модулям	106,95	16		14		76,95	104,85	6		6		92,85
Катт	0,8	0,8					0,9	0,9				
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	0,25	0,25					0,25	0,25				
Конт раб												
контроль							2					2
Всего часов	108	17,05		14		76,95	108	7,15		6		94,85

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		
2			
...			

8. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1.	Изучение структуры классификации и идентификации транспортных средств	2	
2.	Изучение ассортимента, технико-эксплуатационных показателей и конструкции велосипедов		
3.	Изучение ассортимента, технико-эксплуатационных показателей и конструкции мопедов, мотоциклов, квадроциклов	2	1
4.	Изучение классификации легковых автомобилей. Классификация типы кузовов	2	2
5.	Изучение ассортимента, технико-эксплуатационных показателей и конструкции водных транспортных средств	2	1
6.	Характеристика методов экспертизы легковых автомобилей	2	1
7.	Товароведная оценка транспортных средств	4	1
	Всего	14	6

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Развитие рынка транспортных средств	4	8
2	Факторы формирования ассортимента транспортных средств	6	12
3	Мототранспортные средства	18	18
4	Легковые автомобили	18	18
5	Водные транспортные средства	18	6
6	Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств	4	10
7	Технология проведения экспертизы транспортных средств.	8,85	20,85
	Всего	76,95	92,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1.

1. Развитие рынка транспортных средств.
2. Факторы формирующие ассортимент и качество транспортных средств.

Смысловой модуль 2.

1. Велосипеды
 - 1.1. Классификация велосипедов
 - 1.2. Конструкция велосипедов
 - 1.3. Потребительские свойства велосипедов
 - 1.4. Ассортимент велосипедов
 - 1.5. Ассортимент мото- и электровелосипедов
2. Мототранспортные средства
 - 2.1. Классификация и ассортимент мототранспортных средств
 - 2.2. Конструкция мотоциклов и мопедов
 - 2.3. Потребительские свойства мототранспортных средств
 - 2.4. Контроль качества мототранспортных средств в торговле
3. Легковые автомобили
 - 3.1. Общие сведения о конструкции легкового автомобиля
 - 3.2. Потребительские свойства легковых автомобилей
 - 3.3. Хранение легковых автомобилей
 - 3.4. Маркировка легковых автомобилей
4. Прицепы и багажники к легковым автомобилям
 - 4.1. Ассортимент и конструктивные особенности прицепов и тягово-сцепных устройств
 - 4.2. Конструкция прицепов и тягово-сцепных устройств
 - 4.3. Конструкция съемных багажников для легковых автомобилей
5. Маломерные суда
 - 5.1. Классификация маломерных судов
 - 5.2. Характеристика основных типов маломерных судов
 - 5.3. Конструкция маломерных судов
 - 5.4. Потребительские свойства и показатели качества маломерных судов
 - 5.5. Маркировка, упаковка и комплектование маломерных судов
 - 5.6. Характеристика потребительских свойств и конструкций маломерных судов
 - 5.7. Характеристика подвесных лодочных моторов
 - 5.8. Контроль качества маломерных судов в торговле

Смысловой модуль 3.

1. Порядок проведения экспертизы транспортных средств.
2. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств.
3. Технология проведения экспертизы транспортных средств.

Примерные варианты контрольной работе (ВПр)

Вариант 1

1. Основные виды транспорта; их сравнительная характеристика по стоимости, скорости транспортировки, величине первоначальных капитальных затрат, областям использования.
2. Распределите приведенные устройства по видам обеспечиваемой ими безопасности (активной, пассивной, послеаварийной или экологической):
 - противобуксовочная система (ПБС);
 - нейтрализатор отработавших газов;
 - зеркало заднего вида;
 - ремень безопасности;
 - подголовник кресла;
 - огнетушитель;
 - автоматическая коробка переключения передач (АКПП);
 - пневматическая подушка безопасности;
 - аварийная сигнализация;
 - световая сигнализация;
 - гибридный двигатель (бензин + электричество);
 - зимние шины с шипами;
 - охранная сигнализация.
3. Ситуация. В ассортименте автосалона Ford имеется 3 модификации Ford Mondeo с различными двигателями:
 - маркировка 1,8i DOHC 16V
 - маркировка 2,5i DOHC V6 16V
 - маркировка 2,0i 16V Direct Injection Turbo Diesel
 Задание:
 - 1) расшифруйте указанные маркировки.
 - 2) укажите основные отличия между бензиновым и дизельным двигателем
 - 3) приведите основные признаки классификации двигателей и раскройте их
 - 4) укажите основные отличия в эксплуатационных и потребительских свойствах автомобилей с представленными моделями двигателей.

Вариант 2

1. Система обозначения автомобильного подвижного состава. Расшифруйте следующие маркировки автотранспортных средств: ВАЗ-11113, УАЗ-31519, ЛиАЗ-52564
2. Распределите приведенные устройства по видам обеспечиваемой ими безопасности (активной, пассивной, послеаварийной или экологической):
 - антиблокировочная система тормозов (АБС);
 - нейтрализатор отработавших газов;
 - зеркало заднего вида;
 - ремень безопасности;
 - передние и задние дисковые тормоза;
 - огнетушитель;
 - бронированное стекло;
 - пневматическая подушка безопасности;
 - аварийная сигнализация;
 - звуковая сигнализация;
 - электронная система впрыска топлива (инжекторный двигатель);
 - штампованные легкосплавные колесные диски;
 - охранная сигнализация.

3. В ассортименте автосалона Ford имеется 3 автомобиля Ford модели Mondeo со следующими типами кузова:

- 4-дверный седан
- 5-дверный хэтчбек
- 5-дверный универсал

Задание:

- 1) охарактеризуйте представленные модификации кузовов автомобилей.
- 2) приведите основные признаки классификации автомобилей, непосредственно относящиеся к кузову автомобиля, и раскройте их.
- 3) укажите основные отличия в эксплуатационных и потребительских свойствах автомобилей с представленными типами кузова.
- 4) укажите основные потребительские свойства легковых автомобилей.

Вариант 3

1. Виды обозначений легковых автомобилей. Расшифруйте следующие обозначения: "FORD Towneo 2.5 Turbo-D Kat", "MITSUBISHI Pajero 3500 V6 24V"

2. Разделите приведенные свойства на эксплуатационные и потребительские:

- максимальная скорость;
- безопасность;
- отделка салона;
- конструктивная схема;
- величина нормативного расхода топлива;
- удобство и простота обслуживания;
- тип кузова;
- вид используемого топлива;
- противокоррозионная обработка кузова;
- удобство управления;
- престижность;
- тип привода.

3. В ассортименте магазина «Моторные масла» представлены автомобильные моторные масла со следующими маркировками:

- SAE 10W-40 API SJ
- SAE 5W 30 API SH
- SAE 0W/30 API CH-4/SG
- SAE 40 API CH

Задание:

- 1) расшифруйте представленные маркировки
- 2) расположите по порядку представленные масла по мере улучшения их зимних свойств
- 3) расположите по порядку представленные масла по мере улучшения их летних свойств
- 4) для каких типов двигателей предназначены представленные масла?

Вариант 4

1. Европейская классификация легковых автомобилей. Какие классы легковых автомобилей наиболее популярны и почему? Какой класс называется «гольф-класс»?

2. Укажите, какие из приведенных ниже типов кузова по конструкции крыши являются закрытыми, какие открытыми, а какие комбинированными:

- тарга;
- универсал;
- седан;

- фургон;
- пикап;
- купе;
- лимузин;
- кабриолет;
- родстер;
- универсал повышенной вместимости.

Разделите также приведенные типы кузова в зависимости от их назначения.

3. В ассортименте автосалона «АвтоТрейд» имеются следующие модели автомобилей:

- ВАЗ-21093
- ВАЗ-1111
- ГАЗ-3102
- ВАЗ-2112

Задание:

- 1) расшифруйте указанные маркировки.
- 2) укажите основные отличия в потребительских свойствах представленных моделей автомобилей.
- 3) приведите основные признаки классификации легковых автомобилей.

Вариант 5

1. Основные эксплуатационные качества автомобилей. Укажите, какие эксплуатационные свойства, напрямую или косвенно определяют экономичность пользования автомобилем?

2. Укажите, какие из приведенных ниже типов кузова по конструкции крыши являются закрытыми, какие открытыми, а какие комбинированными:

- тарга;
- универсал;
- седан;
- фургон;
- пикап;
- купе;
- лимузин;
- кабриолет;
- родстер;
- универсал повышенной вместимости.

Разделите также приведенные типы кузова в зависимости от их пространственной композиции.

3. В ассортименте автосалона «АвтоТрейд» имеются автомобили со следующими конструктивными схемами:

- переднеприводная
- классическая
- заднеприводная
- полноприводная

Задание:

- 1) дайте краткую характеристику приведенных конструктивных схем.
- 2) укажите основные отличия в потребительских свойствах автомобилей с представленными конструктивными схемами.
- 3) приведите несколько примеров моделей серийных легковых автомобилей с различными конструктивными схемами.
- 4) потенциального покупателя интересует приобретение автомобиля для активного отдыха (поездки за город). Дайте рекомендации покупателю по приобретению автомобиля с определенной конструктивной схемой. Ответ поясните.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедр.

Система оценивания по учебной дисциплине в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- практическая работа (собеседование. лабораторные работы: 1-7)	5	35
- тестирование (темы 1-7)	5	35
- текущий модульный контроль	10	30
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- практическая работа (собеседование. лабораторные работы: 1-7)	6	42
- тестирование (темы 3,4,5,7)	8	32
- контрольная работа	26	26
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Перечень программных вопросов для подготовки к зачету

Раздел I. СУХОПУТНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

1. Велосипеды
 - 1.1. Классификация велосипедов
 - 1.2. Конструкция велосипедов
 - 1.3. Потребительские свойства велосипедов
 - 1.4. Ассортимент велосипедов
 - 1.5. Ассортимент мото- и электровелосипедов
2. Мототранспортные средства
 - 2.1. Классификация и ассортимент мототранспортных средств
 - 2.2. Конструкция мотоциклов и мопедов
 - 2.3. Потребительские свойства мототранспортных средств
 - 2.4. Контроль качества мототранспортных средств в торговле
3. Легковые автомобили
 - 3.1. Общие сведения о конструкции легкового автомобиля
 - 3.2. Потребительские свойства легковых автомобилей
 - 3.3. Хранение легковых автомобилей
 - 3.4. Маркировка легковых автомобилей

4. Прицепы и багажники к легковым автомобилям
- 4.1. Ассортимент и конструктивные особенности прицепов и тягово-сцепных устройств
- 4.2. Конструкция прицепов и тягово-сцепных устройств
- 4.3. Конструкция съемных багажников для легковых автомобилей

Раздел II. ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

5. Маломерные суда
- 5.1. Классификация маломерных судов
- 5.2. Характеристика основных типов маломерных судов
- 5.3. Конструкция маломерных судов
- 5.4. Потребительские свойства и показатели качества маломерных судов
- 5.5. Маркировка, упаковка и комплектование маломерных судов
- 5.6. Характеристика потребительских свойств и конструкций маломерных судов
- 5.7. Характеристика подвесных лодочных моторов
- 5.8. Контроль качества маломерных судов в торговле

Примерные тестовые задания

Энергопоглощающее устройство автомобиля (на случай легкого удара) в виде бруса, расположенного спереди (часто и сзади); разновидность буфера – это:

Бампер
Аккумулятор
Генератор
Амортизатор

Деталь машины, передающая крутящий момент и поддерживающая вращающиеся детали – это:

Вкладыш
Втулка
Вал
Ареометр

Наблюдается в поршневых двигателях внутреннего сгорания с искровым зажиганием и возникает в результате образования и накопления в топливном заряде органических перекисей, являющихся первичными продуктами окисления углеводородного топлива – это:

Генератор
Акселератор
Диафрагма
Детонация

Калиброванное отверстие для дозирования подачи жидкого топлива или воздуха – это:

Дифференциал
Жиклер
Домкрат
Буфер

Неподвижная деталь машин или механизмов (двигателя, редуктора и др.) обычно коробчатого сечения для опоры рабочих деталей и защиты их от загрязнений – это:

Картер
Зажигание
Люфт
Коллектор

Электрохимическое, электронное или электронно-лучевое устройство (переключатель, выключатель, распределитель), обеспечивающее выбор требуемой выходной электрической цепи и соединения с ней входной цепи – это:

Кривошип

Клапан

Коммутатор

Радиатор

Дополнительное преимущество электрического привода вентилятора по сравнению с механическим:

наличие следящего действия

удобство компоновки при продольном расположении двигателя

отсутствие реле и датчика температуры охлаждающей жидкости

удобство компоновки при поперечном расположении двигателя

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль N 1		Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
10	10	20	20	20	10	10	100

Примечание. T1, T2 ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Васильева И.И. Товароведение транспортных средств. Курс лекций [Текст] / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров / И.И. Васильева – Донецк : ДонНУЭТ, 2018. – 67 с.
2. Калачев С.Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования [Электронный ресурс]: учебник/ Калачев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85298.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Безопасность транспортных средств (автомобили) / В. А. Гудков, Ю. Я. Комаров, А. И. Рябчинский, В. Н. Федотов. Учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2010. – 431.
2. Ходыкин А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ходыкин А.А., Ходыкин А.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85235.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Учебно-методические издания:

1. Васильева И.И. Товароведение транспортных средств. Курс лекций [Текст] / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров / И.И. Васильева – Донецк : ДонНУЭТ, 2018. – 67 с.
2. Васильева И.И. Товароведение транспортных средств. Лабораторный практикум для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.07 Товароведение, Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, очной и заочной форм обучения [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. товароведения / И.И. Васильева – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 44 с.
3. Васильева И.И. Товароведение транспортных средств. Методические рекомендации по самостоятельному изучению и выполнению внеаудиторных письменных контрольных работ по дисциплине для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.07 Товароведение, Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, очной и заочной форм обучения [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. товароведения / И.И. Васильева – Донецк : ДонНУЭТ, 2018. – 31 с.
4. Васильева И.И. Товароведение транспортных средств / оболочка СДО «Moodle» режим доступа: <http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=361>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
6. «Рукопт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана.
7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
8. Grebennikov [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikov.ru>. – Загл. с экрана.
9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.
10. «Проспект Науки» [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.
11. Znanium.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znanium.com> – Загл. с экрана.
12. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ», 2000 -]. – Режим доступа : www.studentlibrary.ru – Загл. с экрана.
13. Электронно-библиотечная система ibooks.ru / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библ. консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербург : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с титул. экрана.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения дисциплины ауд. 4314 – мультимедийные средства (проектор, ноутбук); наборы слайдов и кинофильмов; натурные образцы комплектующих транспортных средств.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Васильева Ирина Ивановна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры товароведения, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, товаровед высшей квалификации, диплом кандидата наук ДК № 011949	1. Удостоверение о повышении квалификации 771802829938 от 27.05.2022 г по дополнительной профессиональной программе «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва 2. Справка о прохождении стажировки № 0136 от 14.12.2022 г. по программе «Современные методы преподавания в образовательных организациях высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», г. Макеевка 3. Удостоверение о повышении квалификации 23007459 БАА/752 от 11.07.2023 г по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методы обучения с применением электронных дистанционных

				технологий», 82 часа, Автономная некоммерческая организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», курорт Сочи. 4. Сертификат р.н. 323807S23 от 15.02.2024 г., «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 15 часов, платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования S-BA/RU информационного партнера периодического печатного издания (журнал) «Образовательный альманах», г. Екатеринбург 5. Удостоверение о повышении квалификации IT 45196499 от 24 сентября 2024 г «Применение нейросетей в современном образовательном процессе» ООО «Образовательный центр»ИТ-перемена», г. Курган, 108 ч. 6.Удостоверение о повышении квалификации 800400005461 от 25 ноября 2024 г Дополнительная профессиональная программа «Современные информационные технологии в образовательной среде» ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган- Барановского»,
--	--	--	--	---

				г. Донецк, 36 ч. 7 Удостоверение о повышении квалификации, № 23011525 17.02.2025, Курсы ПК «Оказание первой помощи» АНОДПО "Центр дополнительного образования "Просвещение", Город- курорт Сочи, 28ч. 8. Удостоверение о повышении квалификации, КПК 4379779872, 28.03.2025 Курсы ПК «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург, 108ч.
--	--	--	--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Товароведение транспортных средств
(шифр и название учебной дисциплины)**

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код и наименование)

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать:

- виды и функции товарной информации,
- требования, предъявляемые к транспорту,
- классификацию транспорта личного пользования,
- основные составные части двигателя;

уметь:

- определять тип транспорта, в зависимости от классификации,
- найти основные части двигателя в автомобиле, мотоцикле,
- формировать ассортимент транспортных средств, в зависимости от потребительских предпочтений;

владеть:

- методами сравнительного анализа потребительских свойств транспортных средств;
- методами оценки потребительских предпочтений на транспортные средства личного пользования;
- подходами формирования ассортимента транспортных средств для предприятия;
- применением нормативных документов в процессе профессиональной деятельности;
- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности транспортных средств;
- методами и подходами выявления и анализа причин возникновения дефектов и брака.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижений

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 ПК-1 Осуществляет законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 ПК-1. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 ПК-1. Умеет анализировать и внедрять инновационные решения для управления товарными категориями, ориентированными на креативные индустрии (мода, дизайн)

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Предмет и содержание товароведения транспортных средств.

Тема 1. Развитие рынка транспортных средств.

Тема 2. Факторы формирующие ассортимент и качество транспортных средств.

Смысловой модуль 2. Товароведная классификация транспортных средств.

Тема 3. Мототранспортные средства.

Тема 4. Легковые автомобили.

Тема 5. Водные транспортные средства.

Смысловой модуль 3. Порядок проведения экспертизы транспортных средств.

Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств.

Тема 7. Технология проведения экспертизы транспортных средств.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Васильева И.И., доцент кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии,

канд. техн. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии,

Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)